

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А. В. Лейфа  
" 01 " 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Китайский язык

Направление подготовки 41.03.01 - Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Год набора 2021  
Форма обучения – очная  
Курс 1, 2, 3, 4 Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8  
Экзамен 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 1584 (акад.час.) 44 (з.е.)

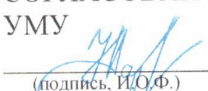
Составитель Г.В. Сарина, ст. преподаватель  
Ю.С. Сухина, ст. преподаватель

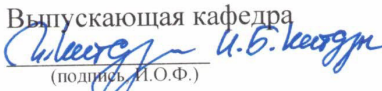
Факультет международных отношений  
Кафедра китаеведения


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15.06.2017 г.

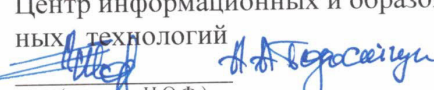
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения  
«01» 09 2021 г., протокол № 1

И. о. зав. кафедрой  И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО  
УМУ  
  
(подпись, И.О.Ф.) Н.А. Чалкина  
«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра  
  
(подпись, И.О.Ф.) И.Б. Кейдун  
«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
  
(подпись, И.О.Ф.)  
«01» 09 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образователь-  
ных технологий  
  
(подпись, И.О.Ф.)  
«01» 09 20 21 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель изучения дисциплины* - практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации.

*Задачи дисциплины:* привитие навыков разговорной речи, умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические; формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский); формирование общелингвистических представлений о современном китайском языке; привитие элементарных навыков, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Китайский язык относится к обязательной части ОП.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное филологическое образование.

Основные положения дисциплины Китайский язык получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин ОП:

Язык современной китайской периодики

Художественный текст на китайском языке

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(их) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; применять

		переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Знать: основные требования к составлению и оформлению документации по результатам профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на языке региона специализации ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыками составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетных единиц, 1584 академических часа.

##### Распределение нагрузки по семестрам:

##### 1, 2 семестр

Трудоемкость дисциплины составляет **18** зачетных единиц, **548** акад. часов, в т.ч. 172 академических часа контактной и 304 академических часов самостоятельной работы.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Фонетическая система китайского языка:	1		32			42	Словарный диктант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1) финали 2) инициали Общие сведения о китайской иероглифике 2) графемы Части речи в китайском языке:							Контрольная работа
2	Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного	1		18			20	Словарный диктант Контрольная работа
3	Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот.	1		18			20	Словарный диктант Контрольная работа
4	Послелоги. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения	1		18			20	Словарный диктант Контрольная работа
5	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные 多 и 少. Наречие 只	1		18			20	Словарный диктант Контрольная работа
6	Правила употребления частицы 的. Послелоги со значением стран света. Употребление послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола	1		18			20	Словарный диктант Контрольная работа
7	Повторение лексики, грамматики, иероглифики	1		14			10	Словарный диктант Контрольная работа
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		

<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>152</b>	
--------------	--	--	------------	------------	-------------	------------	--

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
9	Продолжающееся действие.	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
10	Обстоятельство образа действия, степени и результата.оборот уподобления	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
11	Результативные глаголы. Служебные слова 就 и 才	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
12	Прошедшее неопределённое время.	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
13	Последовательно-связанное предложение.	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
14	Динамическое обстоятельство места и времени	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
15	Конструкции обусловленной взаимосвязи.	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
16	Сложноподчинённое предложение. Прямое дополнение с предлогом 把	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
17	Дополнение со значением длительности действия	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий 又/再	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
19	Глаголы двойного дополнения.	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
20	Косвенное дополнение с предлогами	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
21	Обозначение пассива в китайском языке	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
22	Категорическое утверждение и отрицание	2		9			9	Словарный диктант Контрольная работа
23	Повторение лексики и грамматики	2		1			17	Итоговая письменная работа Тест на грамматику
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>136</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>152</b>	

ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КЭ – контроль на экзамене

### 3, 4 семестр

Трудоемкость дисциплины составляет **12** зачетных единиц, **432** академических часа, в т.ч. **204** академических часа контактной и **156** академических часов самостоятельной работы.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1: 北京的交通	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста перевод лексико-грамматического комментария контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Тема 2 今天吃什么?	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста перевод лексико-грамматического комментария контрольная работа
3	Тема 3 讲价	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
4	Тема 4 租套房子住	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста
5	Тема 5 李明的周末生活	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
6	Тема 6 放假了, 我们旅行去	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
7	Тема 7 你喜欢什么运动?	3		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
8	Тема 8 做客			12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
9	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа			6			6	Подготовка к семестровой контрольной работе
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>102</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>78</b>	



№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Тема 9 回家过年	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста перевод лексико-грамматического комментария контрольная работа
11	Тема 10 头发和代购	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста перевод лексико-грамматического комментария контрольная работа
12	Тема 11 属相的故事	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
13	Тема 12 学做水煎包	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста
14	Тема 13 他应该学什么专业?	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
15	Тема 14 这条公路该不该修?	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Тема 15: 老年生活	4		12			9	иероглифический диктант письменный перевод текста контрольная работа
17	Повторение	4		12			9	тест на знание лексики и грамматики
18	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа	4		6			6	подготовка к семестровой работе
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>102</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>78</b>	

ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КЭ – контроль на экзамене

### 5, 6 семестр

Трудоёмкость дисциплины составляет **8** зачетных единиц, **288** академических часов, в т.ч. **136** академических часов контактной и **80** академических часов самостоятельной работы. В 5 семестре занятия распределяются следующим образом: 4 акад. часа в неделю модуль «Разговорный китайский язык», 4 акад. часа в неделю модуль «Аудирование». В 6 семестре - 4 акад. часа в неделю модуль «Разговорный китайский язык», 4 акад. часа в неделю модуль «Аудирование».

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоёмкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Разговорный китайский язык: «入乡随俗»	5		4			2	Контрольная работа по теме
	Аудирование: текст «我遇到了好司机»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст,
2	Разговорный китайский язык: «礼轻情意重»	5		4			2	Проверочная письменная работа по теме
	Аудирование: текст «法国人爱吃糖拌西红柿»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст
3	Разговорный китайский язык: «请多提意见»	5		4			2	Беседа по теме

	2	3	4	5	6	7	8	9
	Аудирование: текст «“十一”黄金周的投诉热点»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
4	Разговорный китайский язык: «他们是练太极剑的»	5		4			2	Контрольная работа по теме
	Аудирование: текст «租上海人和北京人的房子»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст,
5	Разговорный китайский язык: «中国人叫她“母亲河”»	5		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст «泡吧»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст,
6	Разговорный китайский язык: «这样的问题现在也不能问了»	5		4			2	Ответы на вопросы
	Аудирование: текст «旅游购物时应该注意什么? »	5		4			2	Прослушать и восстановить текст
7	Разговорный китайский язык: урок 7 «保护环境就是保护我们自己»	5		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст «走, 看病去! »	5		4			2	Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
8	Разговорный китайский язык: урок 8 «神女峰的传说»	5		4			2	Блиц-опрос по теме
	Аудирование: текст «好丈夫亲自下厨»	5		4			2	Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
9	Разговорный китайский язык: урок 9 «汽车我先开着»	5		4			2	Беседа по теме
	Обобщающее повторение. Контрольная работа	5					6	Упражнения на лексику и грамматику

	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>40</b>	
№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академиче ских часах)	СР (в академ ически х часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Разговорный китайский язык: урок 10 «北京热起来了»	6		4			2	Блиц-опрос по теме
	Аудирование: текст « 中国城市市民五年来 饮食方面的变化»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
11	Разговорный китайский язык: «谁来埋单»	6		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст « 竞争太激烈»»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
12	Разговорный китайский язык: «你听，他叫我“太太”»	6		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст « 一次性筷子毁了森林»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
13	Разговорный китайский язык: «别总说“亲爱的”，好不好»	6		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст « 老年人不老»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Разговорный китайский язык: «“半边天”和“全职太太”»	6		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: текст «爸爸留下的遗嘱»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения
15	Разговорный китайский язык: «我想自己开个律师事务所»	6		4			2	Беседа по теме
	Аудирование: тексты «我要醋», «今天的孩子怕什么?»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык,
16	Разговорный китайский язык: «洋爷爷在农村过春节»	6		4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить упражнения
	Аудирование: текст «不在羊年生孩子»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи,
17	Разговорный китайский язык: беседа по изученным темам	6		4			2	Блиц-опрос по изученным темам
	Аудирование: текст «我从不按菜谱做菜»			4			2	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык,
18	Разговорный китайский язык:	6		4			2	Блиц-опрос по изученным темам

	повторение. Контрольная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Аудирование: повторение изученного материала. Контрольная работа						6	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи,
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>40</b>	

ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КЭ – контроль на экзамене

### 7 - 8 семестр

Трудовое количество дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** академических часов, в т.ч. **96** академических часов контактной и **48** академических часов самостоятельной работы.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	СР (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1</b>	Разговорный китайский язык: «Человек, которого я уважаю» (我最敬佩的人)	7		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лу Синя «药»	7		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
<b>2</b>	Разговорный китайский язык: «Моя дипломная работа» (我的毕业论文)	7		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лао Шэ «黑白李»	7		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
<b>3</b>	Разговорный китайский язык: «Благовещенск» (布拉格维申斯克市)	7		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа «出	7		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со

	租车司机»							словарем
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
4	Разговорный китайский язык: «Пекин» (伟大的首都 – 北京)	7		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа Фэн Циция «高女人和她的矮丈夫»	7		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		
	<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>24</b>	
5	Разговорный китайский язык: «Москва» (莫斯科)	8		6			3	Беседа по теме
	Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «家»	8		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
6	Разговорный китайский язык: «Достопримечательности Китая» (中国的名胜古迹)	8		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть»	8		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
7	Разговорный китайский язык: «Праздники в Китае» (中国节日)	8		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: чтение и перевод рассказа Су Туна «Портниха»	8		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
8	Разговорный китайский язык: «Культура питания в Китае» (中国饮食)	8		6			3	Беседа по теме
	Художественный текст: контрольный перевод рассказа	8		6			3	Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
	<b>Экзамен</b>				0,3	35,7		

	<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>24</b>	
--	--------------	--	-----------	------------	-------------	-----------	--

ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, КЭ – контроль на экзамене

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия

1 -2 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) графемы Части речи в китайском языке: грамматические функции	<p>Урок 1 <u>Фонетика:</u> артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u.</p> <p>Урок 2 <u>Фонетика:</u> придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги ai, ei, ao, ou.</p> <p>Урок 3 <u>Фонетика:</u> гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел, употребление буквы w. <u>Разговорный язык:</u> уроки 1-3: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní hǎo, wǎnshang hǎo, zǎoshang hǎo, ní hǎo ma, ní chīfànle ma.</p> <p>Урок 4 <u>Фонетика:</u> согласные b, d, g; гласный I; употребление буквы y.</p> <p>Урок 5 <u>Фонетика:</u> легкий тон, слова с суффиксом -le; третий низкий тон.</p> <p>Урок 6 <u>Фонетика:</u> конечный заднеязычный носовой -ng; переднеязычный носовой -n; носовые финали an, en, in, ang, eng, ing. <u>Разговорный язык:</u> уроки 4-6: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní (tā) jiào shénme? Ní (tā) xìng shénme? Wǒ jiào ..., Wǒ xìng...</p> <p>Урок 7 <u>Фонетика:</u> согласные z, zh, r; особая финаль i.</p> <p>Урок 8 <u>Фонетика:</u> согласные j, q, x.</p> <p>Урок 9 <u>Фонетика:</u> система финалей, сложные финали с медиалью -u- <u>Разговорный язык:</u> уроки 7-9: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní shì shuǐ? Ní shì shénme rén? Ní xué shénme?</p> <p>Урок 10 <u>Фонетика:</u> сложные финали с медиалью -i-; сложные финали с медиалью -i- (серия e)</p> <p>Урок 11 <u>Фонетика:</u> гласный ü; сложные финали с медиалью -ü-;</p>



		<p>Урок 12  <u>Фонетика:</u> слог eg; эризованные финали.  <u>Разговорный язык:</u> уроки 10-12: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ní yǒuméiyǒu jiā? Ní rénguōu ài shénme?; фонетическое чтение текста.</p> <p>Урок 13  <u>Фонетика:</u> простая и сложная эризация.</p> <p>Урок 14  <u>Фонетика:</u> тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы yī -один; чередование тона морфем qī -семь и bā- восемь;</p> <p>Урок 15  <u>Фонетика:</u> сочетание 3 и 4 тона с другими тонами; чередование тона морфемы bu;  <u>Разговорный язык:</u> уроки 13-15: техника чтения; слова к картинкам; урок 1* фонетическое чтение диалогов «你好!», «现在几点了?».</p>
1.2	Общие сведения о китайской иероглифике	<p>Урок 1  <u>Иероглифика:</u> общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии.</p> <p>Урок 2  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие человека.</p> <p>Урок 3  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие голову человека</p> <p>Урок 4  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие руки и ноги человека.</p> <p>Урок 5  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие природные явления</p> <p>Урок 6  <u>Иероглифика:</u> графемы, связанные с растительностью и естественными материалами</p> <p>Урок 7  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие животных.</p> <p>Урок 8  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие постройки и утварь.</p> <p>Урок 9  <u>Иероглифика:</u> графемы, изображающие орудия и предметы вооружения</p> <p>Урок 10  <u>Иероглифика:</u> структурные типы иероглифов: монограмма;</p> <p>Урок 11  <u>Иероглифика:</u> структурные типы иероглифов: гетерограмма и идеограмма;</p> <p>Урок 12  <u>Иероглифика:</u> структурные типы иероглифов: фоноидеограмма</p> <p>Урок 13  <u>Иероглифика:</u> структурные типы иероглифов</p> <p>Урок 14</p>

		<p><u>Иероглифика:</u> структурные типы иероглифов: фоноидеограмма. Урок 15 <u>Иероглифика:</u> принципы сокращения иероглифов.</p>
1	2	3
1.3	Части речи в китайском языке: грамматические функции	<p>Урок 4 <u>Грамматика:</u> части речи в китайском языке: имена (существительное, местоимение, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное, наречие); синтаксис простого предложения; чтение фонетического текста “wǒ ài gōu”; <u>Лексика:</u> личные местоимения китайского языка 我 wǒ, 你 ní, 他 tā, 她 tā. Урок 5 <u>Грамматика:</u> понятие определения и определяемого; множественное число личных местоимений; сочинительный союз he; чтение фонетического текста “Mǎi cài”. Урок 6 <u>Грамматика:</u> общий и специальный вопрос; вопросительное слово 什么 shénme; прилагательное типа 好 hǎo; чтение фонетического текста “Chàng gē”. <u>Лексика:</u> вопросительное слово 什么 shénme; ; названия государств 中国 zhōngguó, 中国人 zhōngguó rén, 俄国 éguó, 俄国人 éguó rén. Урок 7 <u>Грамматика:</u> указательные, притяжательные и вопросительные местоимения 那 nà, 这 zhè, 哪 nǎ; основные типы предложений (грамматическая структура): предложение с именным сказуемым, предложение с глагольным сказуемым, предложение с качественным сказуемым; суффикс существительных – zi, чтение текста «shēng rì lǐ wù». <u>Лексика:</u> 中文 zhōng wén, 大学 dàxué, 学生 xuéshēng, 是 shì. Урок 8 <u>Грамматика:</u> структура побудительного предложения в китайском языке qǐng....ba!; чтение текста “nín hǎo”  <u>Лексика:</u> 您 nín, 老师 lǎoshī. Урок 9 <u>Грамматика:</u> вопросительное местоимение shuí; чтение текста “Tā shì shuí?” <u>Лексика:</u> 谁 shuí, глаголы 知道 zhīdao, 认识 rènshi; устойчивые фразеологические выражения 木人石心, 山高水长, 土生土长, 自高自大. Урок 10 <u>Грамматика:</u> сложное определение и правила его оформления суффиксом de; отрицание bù; глаголы типа zhù zài; чтение иероглифического текста “王夫人是东北人.» <u>Дополнительная лексика:</u> 朋友, 汉字, 汉语.</p>

		<p>Урок 11  <u>Грамматика:</u> модальные глаголы 想, 要; вопросительная форма 为什么, 做什么?;</p> <p>Урок 12  <u>Грамматика:</u> предложения со сказуемым наличия; сочинительный союз erqie; чтение иероглифического текста “好消息”</p> <p><u>Дополнительная лексика:</u> 同学, 同岁, 同名, 同伴.</p> <p>Урок 13  <u>Грамматика:</u> грамматические функции эрзации; чтение иероглифического текста 小茶碗儿</p> <p>Урок 14  <u>Грамматика:</u> числительные количественные и порядковые; составные числительные; служебная частица ne; суффикс существительных mi 迷; чтение иероглифического текста “书迷”</p> <p>Урок 15  <u>Иероглифика:</u> принципы сокращения иероглифов.  <u>Грамматика:</u> модальные глаголы со значением «мочь» 能, 可以, 会; вопросительное предложение с повтором; суффикс существительных 家; чтение иероглифического текста «你会做一个汉学家»</p>
2	<p>Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного</p>	<p>Урок 1  <u>Фонетика:</u> отработка навыков произношение с «ai» произношение с «ei»</p> <p><u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p><u>Грамматика:</u> две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия 很, 最, 太; определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности; служебное слово 都; чтение иероглифического текста «你们要哪种茄子?».</p> <p><u>Лексико-грамматический комментарий:</u> словосочетания 一些, 一点儿; конструкция 先... 后....</p> <p><u>Разговорный язык:</u> урок 1: слова к тексту; урок 4: фонетическое чтение диалога «一共多少钱?»</p>
3	<p>Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот.</p>	<p>Урок 2  <u>Фонетика:</u> скороговорка на отработку произношения sen-eng-ing-ong  东洞庭, 西洞庭, 洞庭山上一根藤, 轻轻藤条挂铜铃。风起藤动铜铃响, 风停藤定铃不鸣</p> <p><u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p><u>Грамматика:</u> распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的; чтение иероглифического текста «买水果»</p> <p><u>Лексико-грамматический комментарий:</u> употребление синонимов 别的 и 另一个; употребление слова 办法;</p>

		неполные антонимы 开 - 关. <u>Разговорный язык:</u> урок 2: слова к тексту; урок 5:
1	2	3
4	Послелогои. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения	<u>Фонетика:</u> отработка произношения с «in, ing» <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство места; грамматические функции глагола 用; чтение текста «姑姑的书房». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> суффиксы существительных 分子, 家, 者; счетные слова 架, 台, 间.
5	Обстоятельство места в предложении глагольным сказуемым. Прилагательные 多 и 少. Наречие 只	<u>Фонетика:</u> ритмика словосочетаний с числительным. <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым; грамматические функции слов 多 и 少; наречие 只; чтение текста «莫斯科大学亚非学院». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> обороты 谁都..., 什么人都....
6	Правила употребления частицы 的. Послелогои со значением стран света. Употребление послелогов с абстрактными существительными.	<u>Фонетика:</u> отработка произношения с «t d» <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> правила употребления частицы 的; послелогои со значением стран света 以北, 以南, 以西, 以东, послелог 之间; разряды числительных серии 万 и 亿; чтение текста «看看中国地图». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> части целого ...分之..., проценты 百分之...; конструкция ...之一;
7	Повторение	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики
8	Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица 了	<u>Фонетика:</u> упражнения на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обозначение единиц времени; обстоятельство времени – обороты ...以前, ...以后, ...的时候; прошедшее завершённое время; чтение текста «去哪儿旅行最好?». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глагольный оборот со словом 最好; глагол 打; синонимы 时间 и 时候.
9	Продолжающееся действие. Предложения со сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательным глаголом.	<u>Фонетика:</u> чтение стихотворения <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> конечная частица 了; продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; вопросительное и относительное местоимение 几; чтение текста «我们的新住宅?». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> предлог 有关; глагольно – объектный тип слов; суффикс 了 в будущем

		времени.
1	2	3
10	Обстоятельство образа действия, степени и результата. оборот уподобления	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления 象...一样; отрицательное повелительное предложение (словосочетания 不要, 不用, 甬); чтение текста «对不起! 请原谅!».
11	Результативные глаголы. Служебные слова 就 и 才	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение 事实-----实施 艰巨-----检举 无疑-----五一 甜菜-----天才 指导-----知道 主题-----主体 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> результативные глаголы; чтение текста «怎么和你联系?» чтение диалога «喂, 您是谁?». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> прилагательные типа 难看 сокращенная форма вопроса_ 怎么; наречия 这么 и 那么.
12	Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения	Глаголы направления движения; китайские глаголы «надеть» и «снять»; чтение текста «看电影». <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глагольный оборот со словом 好(一些) ‘лучше’; употребление союза 和 с глаголами; оборот 越...越..., 越来...越
13	Последовательно-связанное предложение.	Последовательно-связанное предложение. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Подлежащее, выраженное предложением. Сказуемое, выраженное предложением. Иероглифика. Текст «饮烟». <u>Лексико-грамматический комментарий</u>
14	Динамическое обстоятельство места и времени	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> динамическое обстоятельство места в предглагольной позиции; предлог 往; конструкции 从...到..., 从...往...; обозначение расстояния с предлогом 离; чтение текста «北京»
15	Конструкции обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция	Дополнение со значением конечного и исходного момента действия. оборот 从...以来. Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция 是...的. Текст «他的女朋友是打篮球的» <u>Лексико-грамматический комментарий.</u> Упражнения
16	Сложноподчиненное предложение. Прямое дополнение с предлогом 把	<u>Фонетика:</u> ритмообразующая роль предлога 把. <u>Грамматика:</u> прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым; прошедшее неопределенное время; чтение текста «春节»
17	Дополнение со	<u>Фонетика:</u> упражнение на сравнение

	значением длительности действия	<u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> обозначение длительности времени;
1	2	3
18	Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий 又/再	Счетные слова при глаголах; употребление наречий 又 и 再; чтение текста «一封家信» <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> глаголы 来得及 и 来不及; конструкции, выражающие обусловленное последование
19	Глаголы двойного дополнения. Предлог 给 и глагол 给	<u>Фонетика:</u> скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> косвенное дополнение с предлогом 给; глагол 给 и предлог 给; чтение текста «国树»
20	Косвенное дополнение с предлогами 对 , 替 , 跟. Некоторые способы выражения сравнения	<u>Фонетика:</u> скороговорка 铜钉和铜板, 铜钉钉铜板, 铜板钉铜钉, 钉钉铜, 铜钉钉。 <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Косвенное дополнение с предлогами 对, 替, 跟 <u>Лексико-грамматический комментарий:</u> употребление 还 是 и 或者; существительное с компонентом 处.
21	Обозначение пассива в китайском языке	<u>Фонетика:</u> чтение стихотворения <u>Иероглифика:</u> сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. <u>Грамматика:</u> пассивное предложение с предлогом 被 Чтение иероглифического текста
22	Категорическое утверждение и отрицание	<u>Грамматика:</u> категоричное утверждение и отрицание с вопросительными словами, конструкция 连.....也 Чтение иероглифического текста 中国习惯
23	Повторение лексики и грамматики	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики

### 3, 4 семестр

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	<b>Тема 1: 北京的交通</b>	Чтение и перевод текста «北京的交通» Грамматика: Функционирование результативных глаголов в китайском языке. 多 в значении «с лишним», «более» Чтение текста 一位出租汽车司机
2	<b>Тема 2: 今天吃什么?</b>	Чтение и перевод текста «今天吃什么?» Грамматика: Прошедшее неопределенное время, суффикс -过- Настоящее длительное время, суффикс -着- Редупликация прилагательных

		Лексика: Употребление конструкций 对.....来说, 不是....而是..... Сложное предложение с конструкцией 除了 ... 以外, 都.....
1	2	3
3	<b>Тема 3: 讲价</b>	Чтение и перевод текста «讲价» Грамматика: Дополнение со значением кратности действия. Счетные слова для глагола 次, 遍, 趟 Правила функционирования служебного слова 就 Лексика: Употребление конструкции 首先.... 其次, 越来.....越
4	<b>Тема 4: 祖套房子住</b>	Чтение и перевод текста «祖套房子住» Грамматика: Глаголы направления движения. Динамическое обстоятельство места Безличное предложение в китайском языке Лексика: Употребление конструкции 先.... , 然后..... 最后.....; Конструкция условия 只有.... 就 ... Оборот уподобления 像.... 一样
5	<b>Тема 5: 李明的周末生活</b>	Чтение и перевод текста «李明的周末生活» Грамматика: 1. Модификаторы направления движения. 2. Обстоятельство степени и результата. Лексика: Правила функционирования слов и выражений 一下子, 本来, 往往
6	<b>Тема 6: 放假了, 我们旅行去</b>	Чтение и перевод текста «放假了, 我们旅行去» Грамматика: Выделительная конструкция 是..... 的 Лексика: Конструкция условия 尽管 .....可是..... Правила функционирования слов и выражений 尤其, 好(不)容易
7	<b>Тема 7: 你喜欢什么运动?</b>	Чтение и перевод текста «山田喜欢什么运动?» Грамматика: Выражение возможности/невозможности совершения действия через употребление инфикса 得/ 不 Категоричное утверждение и отрицание. Временной оборот 自从....; 从来不/ 没..... Правила функционирования слов и выражений 尤其, 好(不)容易 Чтение и перевод дополнительного текста «在火车上
8	<b>Тема 8: 做客</b>	Чтение и перевод текста «做客» Особые случаи функционирования модификаторов Категоричное утверждение и отрицание. Лексика:

		Конструкция 一方面 ， 另一方面 . Правила функционирования слов и выражений 正好， 并， 干吗？
1	2	3
9	<b>Повторение</b>	
10	<b>Тема 9: 回家过年</b>	Чтение и перевод текста «回家过年» Грамматика: Пассивный залог в китайском языке. Сравнительный оборот А 没有 В 那么 + Прилагательное Лексика: Конструкция 连 都; 光顾着 ， 还没/忘了 Правила функционирования слов и выражений 不得不， 差点儿
11	<b>Тема 10: 头发和代购</b>	Чтение и перевод текста «头发和代购» Грамматика: Сравнительный оборот с предлогом 比 Лексика: Конструкция 非 ... 不可
12	<b>Тема 11: 属相的故事</b>	Чтение и перевод текста «属相的故事» Грамматика: Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым. Служебное слово 再/再也不 Лексика: Конструкция 只有 才 Правила функционирования слов и выражений 千万， 倒
13	<b>Тема 12: 学做水煎包</b>	Чтение и перевод текста «学做水煎包» Грамматика: Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым (особые случаи) Лексика: Конструкция 不是 就是; 无论 都 Правила функционирования слов и выражений 否则， 到底， 之一
14	<b>Тема 13: 他应该学什么专业</b>	Чтение и перевод текста «他应该学什么专业?» Грамматика: Вопросительное предложение с формой 难道， 不是 吗? Лексика: Конструкция 即使 也; 不管 都 Правила функционирования слов и выражений 却难道
15	<b>Тема 14: 这条公路该不该修</b>	Чтение и перевод текста «这条公路该不该修?» Грамматика: Категоричное отрицание Лексика: Конструкция 既 又; 不仅 也 Правила функционирования слов и выражений 而
16	<b>Тема 15: 老年生活</b>	Чтение и перевод текста «老年生活» Правила функционирования слов и выражений
17	<b>Повторение</b>	Выполнение тестовых лексических упражнений



18	<b>Повторение</b>	Выполнение тестовых грамматических упражнений Письменный перевод незнакомого иероглифического текста со словарем
----	-------------------	---

**5 семестр**

**Модуль «Разговорный китайский язык»**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Урок 1 «入乡随俗»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
2	Урок 2 «礼轻情意重»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
3	Урок 3 «请多提意见»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
4	Урок 4 «他们是练太极剑的»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
5	Урок 5 «中国人叫她“母亲河”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
6	Урок 6 «这样的问题现在也不能问了»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий.
7	Урок 7 «保护环境就是保护我们自己»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
8	Урок 8 «神女峰的传说»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
9	Урок 9 «汽车我先开着»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
	Экзамен	

**Модуль «Аудирование»**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Текст «我遇到了好司机»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы.

		Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
1	2	3
2	Текст «法国人爱吃糖拌西红柿»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
3	Текст «“十一”黄金周的投诉热点»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
4	Текст «租上海人和北京人的房子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий.
5	Текст «泡吧»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
6	Текст «旅游购物时应该注意什么? »	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
7	Текст «走, 看病去! »	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
8	Текст «好丈夫亲自下厨»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
9	Контрольная работа	Прослушать текст на китайском языке, ответить на вопросы
	Экзамен	Письменный перевод рассказа со словарем

### **6 семестр**

#### **Модуль «Разговорный китайский язык»**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
10	Урок 10 «北京热起来了»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского

		языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
1	2	3
11	Урок 11 «谁来埋单»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
12	Урок 12 «你听, 他叫我“太太”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. ЛГК
13	Урок 13 «别总说“亲爱的”, 好不好»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий.
14	Урок 14 «“半边天”和“全职太太”»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
15	Урок 15 «我想自己开个律师事务所»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
16	Урок 16 «洋姑爷在农村过春节»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
17	Повторение	Контрольный опрос.
	Экзамен	

#### Модуль «Аудирование»

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
10	Текст «中国城市市民五年来饮食方面的变化»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
11	Текст «竞争太激烈»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
12	Текст «一次性筷子毁了森林»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на

		русский язык, ответить на вопросы. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
1	2	3
13	Текст «老年人不老»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
14	Текст «爸爸留下的遗嘱»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
15	Тексты «我要醋», «今天的孩子怕什么?»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
16	Текст «不在羊年生孩子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
17	Текст «我从不按菜谱做菜»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы. Лексика по теме. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.
18	Контрольная работа	Прослушать текст на китайском языке, ответить на вопросы
	Экзамен	

### 7-8 семестр

#### **Модуль «Разговорный китайский язык»**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Человек, которого я уважаю 我最敬佩的人	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
2	Моя дипломная работа 我的毕业论文	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
3	Благовещенск 布拉格维申斯克市	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
4	Пекин	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)

	伟大的首都 – 北京	
5	Москва 莫斯科	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
1	2	3
6	Достопримечательности Китая 中国的名胜古迹	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
7	Праздники в Китае 中国节日	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
8	Культура питания в Китае 中国饮食	Составить рассказ по теме (объем 35-40 предложений)
	Экзамен	
	<b>Итого по модулю</b>	

#### Модуль «Художественный текст на китайском языке»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1	2	3
1	Рассказ Лу Синя «药» (Снадобье)	Анализ обстоятельства кратности, обстоятельства образа действия, степени, результата
2	Чтение и перевод рассказа Лао Шэ «黑白李»	Перевести рассказ на русский язык.
3	Чтение и перевод рассказа «出租车司机»	Перевести рассказ на русский язык. Перевести предложения с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, используя изученные грамматические правила и конструкции
4	Чтение и перевод рассказа Фэн Цицзя «高女人和她的矮丈夫»	Перевести рассказ на русский язык.
5	Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «家»	Перевести рассказ на русский язык.
6	Рассказ Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть»	Основные характеристики пассивных глаголов, выражение пассива в китайском языке
7	Рассказ Су Туна «Портниха»	Основные грамматические конструкции сложного предложения
8	Контрольный перевод рассказа	
	Экзамен	

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1-2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4

1.1	Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2) инициали	Фонетические упражнения	15
1	2	3	4
1.2	Общие сведения о китайской иероглифике	Работа в иероглифической прописи	15
1.3	Части речи в китайском языке: грамматические функции	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	12
2	Две формы качественных прилагательных и их употребление	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	20
3	Распространенное определение; именной оборот	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	20
4	Понятие послелого в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к контрольной работе	20
5	Обстоятельство места	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	20
6	Правила употребления частицы 的	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	20
7	Повторение лексики и грамматики	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	17
	итого		<b>152</b>
8	Прошедшее завершённое время	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
9	Продолжающееся действие	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
10	Обстоятельство образа действия, степени и результата	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений Подготовка к итоговой работе по разговорному языку	9
11	Результативные глаголы	Работа в иероглифической прописи	9

		Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	
1	2	3	4
12	Прошедшее неопределенное время	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
13	Последовательно-связанное предложение	Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
14	Динамическое обстоятельство места	Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
15	Конструкция обусловленной взаимосвязи	Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
16	Прямое дополнение с предлогом 把 в позиции перед сказуемым	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
17	Дополнение со значением длительности времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
18	Дополнение со значением кратности времени; счетные слова к глаголам	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
19	Глаголы направления движения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к контрольной работе	9
20	Предлоги косвенного дополнения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений Подготовка к контрольной работе	9
21	Обозначение пассива в китайском языке	Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений	9
22	Категорическое утверждение и отрицания	Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений	9
23	Повторение	Подготовка к семестровой контрольной работе	17
	<b>итога</b>		<b>152</b>

### 3-4 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
24	Тема 1: 北京的交通. Грамматика: результативные глаголы; обозначение примерного количества	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
25	Тема 2: 今天吃什么? Грамматика: обозначение времени в современном китайском языке; союзы и предлоги	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
26	Тема 3: 讲价 Грамматика: обозначение кратности; счетные слова к глаголам; наречия 再 又 还	Перевод иероглифического текста Грамматическое задание	9
27	Тема 4: 租套房子住 Грамматика: глаголы направления движения; оборот уподобления	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
28	Тема 5: 李明的周末生活 Грамматика: модификаторы направления движения	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
29	Тема 6: 放假了, 我们旅行去 Грамматика: выделительная конструкция 是.....的	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
30	Тема 7: 你喜欢什么运动? Грамматика: употребление инфиксов	Перевод иероглифического текста Выполнение грамматического задания Подготовка к письменной работе	9
31	Тема 8: 做客 Грамматика: особые случаи употребления модификаторов	Создание электронной презентации «Китайская поэзия»	9
32	Повторение	Выполнение грамматического задания Подготовка к письменной работе	9
33	Тема 9: 回家过年 Грамматика: союзы	Перевод иероглифического текста Работа с китайско-русским фразеологическим словарем	9
34	Тема 10: 头发和代购 Грамматика: пассив в	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических	9



	китайском языке; двойное отрицание	упражнений	
1	2	3	4
35	Тема 11: 属相的故事 Грамматика: прямое дополнение с предлогом 把	Перевод иероглифического текста Грамматическое задание	9
36	Тема 12: 学做水煎包 Грамматика: прямое дополнение с предлогом 把	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
37	Тема 13: 他应该学什么专业 Грамматика: риторический вопрос	Перевод иероглифического текста Работа с китайско – русским фразеологическим словарем	9
38	Тема 14: 这条公路该不该修 Грамматика: категорическое утверждение и отрицание	Перевод иероглифического текста Грамматическое задание	9
39	Тема 15: 老年生活	Перевод иероглифического текста Выполнение лексических упражнений	9
40	Повторение	Выполнение грамматического задания Подготовка к письменной работе	6
42	Повторение	Выполнение грамматического задания Подготовка к письменной работе	6
	<b>Итого</b>		<b>156</b>

### 5 семестр

#### Модуль «Аудирование»

№	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Текст «我遇到了好司机»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
2	Текст «法国人爱吃糖拌西红柿»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
3	Текст «“十一”黄金周的投诉热点»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
4	Текст «租上海人和北京人的房子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4

5	Текст «泡吧»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
1	2	3	4
6	Тексты «旅游购物时应该注意什么?»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
7	Текст «走, 看病去!»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
8	Текст «好丈夫亲自下厨»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык	4
9	Контрольная работа	Подготовка	8
10	Экзамен		
	<b>Итого по модулю</b>		<b>40</b>

### **6 семестр**

#### **Модуль «Аудирование»**

№	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Текст «中国城市市民五年来饮食方面的变化»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
2	Текст «竞争太激烈»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
3	Текст «一次性筷子毁了森林»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
4	Текст «老年人不老»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
5	Текст «爸爸留下的遗嘱»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
6	Тексты «我要醋», «今天的孩子怕什么?»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
7	Текст «不在羊年生孩子»	Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
8	Текст «我从不按菜谱做菜»	Восстановить текст на китайском	

		языке по аудиозаписи, выполнить перевод на русский язык, ответить на вопросы, упражнения	4
1	2	3	4
9	Контрольная работа	Прослушать текст на китайском языке, ответить на вопросы	8
10	Экзамен		
	<b>Итого по модулю</b>		<b>40</b>

## 7- 8 семестр

### Модуль «Художественный текст на китайском языке»

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Рассказ Лу Синя «药» (Снадобье)	Анализ обстоятельства кратности, обстоятельства образа действия, степени, результата	6
2	Чтение и перевод рассказа Лао Шэ «黑白李»	Перевести рассказ на русский язык.	6
3	Чтение и перевод рассказа «出租车司机»	Перевести рассказ на русский язык. Перевести предложения с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, используя изученные грамматические правила и конструкции	6
4	Чтение и перевод рассказа Фэн Цицзя «高女人和她的矮丈夫»	Перевести рассказ на русский язык.	6
5	Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «家»	Перевести рассказ на русский язык.	6
6	Рассказ Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть»	Основные характеристики пассивных глаголов, выражение пассива в китайском языке	6
7	Рассказ Су Туна «Портниха»	Основные грамматические конструкции сложного предложения	6
8	Контрольный перевод рассказа		6
	<b>Итого по модулю</b>		<b>48</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.10 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: фонетический диктант, контрольный тест по графемам, иероглифический диктант, словарный диктант, контрольная работа, коммуникативно-грамматический тренинг, тест, блиц-игра.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

*Групповой и индивидуальный методы* работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

*Технологии сотрудничества* – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

*Информационно-компьютерные технологии* - использование ИКТ в процессе формирования и совершенствования иноязычной компетенции заключается в работе в операционной системе Windows с такими прикладными программами как Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и т.д.; в изучении материалов мультимедийных обучающих программ и электронных учебных пособий; в исследовании ресурсов Интернета.

*Диалоговые технологии* - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах. Диалоговые формы обучения способствуют установлению понимания ценностей и установок по отношению к конкретной цели с использованием обратной связи, готовности применить новые идеи и инновации для достижения цели.

*Технология аудиторной дискуссии* (круглого стола, конференции, собрания) – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

*Игровые технологии* – активное применение игрового элемента на занятии иностранного языка в высших учебных заведениях для студентов как младших, так и старших курсов позволяет решить задачи, которые ставятся перед учащимся в современном обществе. Игра выступает в качестве источника информации и обеспечивает овладение иностранным языком на основе сознательных ориентировок в фонетической, лексической, грамматической системе.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (1-8 семестры)

В конце каждого семестра студенты сдают устный экзамен по всем темам курса. Предлагаются следующие варианты заданий:

### **1, 2 семестр**

- 1) чтение и перевод иероглифического текста (без словаря). Объем 1 семестр 100 иероглифических знаков. 2 семестр – 300 иероглифических знаков.
- 2) перевод 5 предложений с китайского на русский (без подготовки).
- 3) перевод 5 предложений с русского языка на китайский (без подготовки).
- 4) сообщение по теме. 1 семестр 12-15 предложений. 2 семестр – 20-25 предложений.

### **3, 4 семестр**

- 1) чтение и перевод иероглифического текста (без словаря). Объем 3 семестр 400 иероглифических знаков. 4 семестр – 600 иероглифических знаков.
- 2) перевод 5 предложений с китайского на русский (без подготовки).
- 3) перевод 5 предложений с русского языка на китайский (без подготовки).
- 4) сообщение по теме – 20-25 предложений.

### **5 семестр**

Примерный вариант устного экзамена:

- 1) Восприятие текста на слух и передача его содержания на китайском языке:  
текст по пройденной тематике - незнакомый  
лексико-грамматический материал - пройденный активно, возможно 2% незнакомых слов  
объем текста - 300 иероглифов  
темп речи диктора – 100 слов в минуту  
характер предъявления - двукратный  
время для прослушивания и подготовки ответа- 20 минут
- 2) Беседа по предложенной теме (монолог 20-25 предложений). Ответить на вопросы по теме высказывания.

### **6 семестр**

Примерный вариант устного экзамена:

- 1) Восприятие текста на слух и передача его содержания на китайском языке:  
текст по пройденной тематике - незнакомый  
лексико-грамматический материал - пройденный активно, возможно 2% незнакомых слов  
объем текста - 500 иероглифов  
темп речи диктора – 100 слов в минуту  
характер предъявления - двукратный  
время для прослушивания и подготовки ответа- 20 минут
- 2) Чтение, перевод и пересказ текста по теме: текст - незнакомый, оригинальный грамматический материал - предусмотренный программой  
лексический материал - 4-5% незнакомых слов  
объем текста – не более 400 иероглифов  
время для подготовки перевода - 20 минут

### **7 семестр**

Примерный вариант устного экзамена:

Подготовить сообщение по теме (минимальный объем 300 иероглифических знаков).  
Уметь вести беседу по теме.

### **8 семестр**

По окончании 8 семестра студенты сдают письменный экзамен.

Примерный вариант экзамена:

Сделать письменный литературный перевод рассказа современного китайского писателя (объем 800 иероглифических знаков, время 90 минут).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

- 1) Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2) Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 3) Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
- 4) Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И.В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток - Запад, 2004. - 496 с
- 5) Лемешко, Юлия Геннадьевна. Китайский общественно-политический текст. Стилистические особенности [Текст] : Учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. - 44 с.
- 6) Ли Синь Политика реформ и открытости в КНР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ли Синь, Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 81 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/3629.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3629.pdf)
- 7) Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб.пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв.ред. Н.Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.1 – 2008. – 381 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
- 8) Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб.пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв.ред. Н.Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.2 – 2008. – 383 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

### б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="http://www.mozilla.org/en-US/MPL">http://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>
3	Электронная библиотечная система IPRbooksh <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья

1	2	3
5	Юрайт. Электронная библиотека <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса
6	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Университетская информационная система Россия <a href="https://uisrussia.msu.ru/search.php">https://uisrussia.msu.ru/search.php</a>	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ с 2000 г. открыта для коллективного доступа всем образовательным и научным учреждениям, государственным и некоммерческим организациям и публичным библиотекам по IP-адресам, а также специалистам по индивидуальной регистрации
2	<a href="http://www.superlinguist.com">http://www.superlinguist.com</a>	На директории «Грамматика» можно скачать бесплатно и без регистрации учебники, монографии, учебно-методические пособия по грамматике современного китайского языка
3	<a href="http://bkrs.info">http://bkrs.info</a>	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.
	Web of Science <a href="https://www.webofknowledge.com">https://www.webofknowledge.com</a>	<u>Поисковая интернет-платформа</u> , объединяющая реферативные базы данных публикаций в <u>научных журналах</u> и <u>патентов</u> , в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении практических занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.