

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ПД.06. Обществознание

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника – дизайнер

Год набора 2021

Курс 1 Семестр 1, 2

Другие формы контроля 1 семестр

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Лекции 56 (акад.час)

Практические занятия 40 (акад.час)

Промежуточная аттестация 4 (акад.час)

Общая трудоемкость дисциплины 100 (акад.час)

Составитель: Кириллова Т.В.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля

«15» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Наталия Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«22» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой
Ольга О.В. Петрович
«23» 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03. Обществознание (включая экономику и право) является частью ППССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.06. Обществознание (включая экономику и право) входит в общеобразовательный цикл, читается в 1,2 семестре в объеме 100 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

ПО1сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПО2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПО3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПО4сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПО5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПО6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПО7сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПД. 06 Обществознание (включая экономику и право)»

	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Начала философский и психологический знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>2 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности</p> <p>3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>4 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться.</p> <p>5 Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p>	14 2 2 2 2 2	2, 3
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представление об обществе как сложной динамичной системе</p> <p>2 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.</p> <p>3 Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустримальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Основные институты общества.</p> <p>2 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p> <p>2 Индивидуальное задание: Анализ конкретных социальных ситуаций с учетом личного опыта по проблемам: межличностные конфликты и пути выхода из них; истоки конфликтов; проблемы межличностного общения в молодежной среде</p>	6 6	1, 2, 3

	3	Подготовка рефератов по теме: «Конфликт. Пути выхода из конфликта»		
Раздел 2.				
Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры			2
	2 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			3
Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры общества	Содержание учебного материала		4	
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.			2
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.			3
	Практическое занятие		4	
	1 Виды культур			
Раздел 3 Экономика	Содержание учебного материала			
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		4	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	2 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.			2
				3
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		6	
	2 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.			2
				3

	3	Основы менеджмента и маркетинга		
	4	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.		
		Практическое занятие		
	1	Типы экономических систем.	6	2
	2	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		Содержание учебного материала	4	2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		Практическое занятие	6	
	1	Причины безработицы и трудоустройство.		
	2	Реферат по теме « Государственное регулирование безработицы»		
Раздел 4 Политика как общественное явление				
Тема 4.1 Политика и власть, государство в политической системе.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	
	2	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
		Практическое занятие	3	
	5	Формы государства.	4	
	6	Правовое государство, понятие и признаки Особенности демократии в современных обществах		
Тема 5.2		Содержание учебного материала	4	2

Участники политического процесса	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		4		
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.				
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации				
	4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.				
	Практическая работа					
	1	Избирательное право в Российской Федерации.				
Раздел 5 Право						
Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2	2		
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.				
Тема 5.2 Отрасли российского права	Содержание учебного материала			2		
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Зашита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения.	6	2		
	2	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок				

	приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
3	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
1	Гражданское право	6	
2	Уголовное право		
	Промежуточная аттестация	4	
	Всего	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО Методы	Лекция
Деловая игра	Темы: 4.2 Социальные конфликты; 2.3 Мораль, религия и искусство; 5.1 Правовое государство

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете экономики и менеджмента.

Оснащенность: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК, колонки, телевизор.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

Дополнительная литература

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

5. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

6. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

7. Обществознание (включая экономику и право): сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 ;Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» / АмГУ, ФСПО; сост. А.П. Соколенко. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 27 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10059.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года, GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий итестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным</p>	<p>Тестовый контроль</p> <p>Реферативная работа</p>
---	---

<p>аппаратом социальных наук;</p> <p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачет

Дисциплина читается в 1,2 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 2-ой семестр

*Вопросы к другим формам контроля по дисциплине ПД.04 Обществознание
(включая экономику и право)*

I семестр

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.
2. Человек, индивид, личность. Характеристика деятельности человека.
3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
4. Межличностное общение и взаимодействие.
5. Социальные группы. Характеристика, виды.
6. Характеристика общества как системы. Социальные институты.
7. Типы обществ: традиционное, индустримальное, постиндустриальное.
8. Особенности развития современного мира.
9. Культура. Виды, формы, функции.
10. Мораль. Искусство в жизни общества. Религия.
11. Наука и образование.
12. Экономика как отрасль научного знания. Факторы производства.
13. Типы экономических систем.
14. Собственность. Формы собственности.
15. Рынок труда. Занятость. Заработная плата.
16. Безработица. Виды, последствия.
17. Рынок. Функции, виды.
18. Спрос. Предложение. Цена.
19. Деньги. Функции, свойства, виды. Инфляция.
20. Налоги. Государственный бюджет.

*Вопросы к дифференцированному зачету
II семестр*

1. Понятие социальная мобильность и социальная стратификация.
2. Социальный статус и роль.
3. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
4. Этнос и нация.
5. Семья как малая социальная группа. Брак.
6. Демография как наука. Демографическая ситуация в РФ.
7. Государство.
8. Политическая система.
9. Политические режимы.
10. Демократия, её ценности и признаки. Парламентаризм.

- 11.Формы правления. Формы территориально-административного устройства.
- 12.Политические партии и движения.
- 13.Государственная бюрократия и бюрократизм.
- 14.Политическая элита и лидерство.
- 15.Право как наука. Признаки, функции.
- 16.Гражданское право. Признаки, функции, принципы.
- 17.Гражданско-правовые отношения.
- 18.Предпринимательская деятельность
- 19.Наследование.
- 20.Семейное право.
- 21.Права и обязанности родителей и детей.
- 22.Усыновление, приемная семья, опека и попечительство
- 23.Трудовое право.
- 24.Социальная защита населения.
- 25.Административное право. КоАП
- 26.Административные правонарушения. Административная ответственность
- 27.Уголовное право.
- 28.Преступление. Состав и стадии
- 29.Наказание. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
- 30.Международное право