

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
«06» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника – юрист  
Год набора 2021  
Курс 3 Семестр 5, 6  
Другие формы контроля 5 семестр  
Дифференцированный зачёт 6 семестр  
Практические занятия 52 (акад. час.)  
Лекции 52 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 32 (акад. час.)  
Консультации 12 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 148 (акад. час.)

Составитель: Маркова Ю.П.

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«02» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] А.А. Санова  
«02» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись] О.В. Петрович  
«03» 06 2021 г.

## 1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения входит в профессиональный цикл, читается в 5 и 6 семестрах в объеме 148 акад. часов.

Дисциплина «Организация социальной работы с различными группами населения» изучается в пятом и шестом семестре. В качестве «исходных» используются умения и навыки, полученные в результате освоения программы средней школы, к которым следует отнести:

- знание ключевых понятий обществознания (общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право);
- представление о социальных патологиях общества и основных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи;
- знание базовых общественных терминов;
- обладание основами культуры речи;

Дисциплина «Организация социальной работы с различными группами населения» базируется на таких дисциплинах, как «История», «Обществознание», «Основы экономики», «Основы философии», и создает необходимые предпосылки для усвоения других дисциплин общего и профессионального циклов.

## 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и

	других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы в работе с различными категориями граждан;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем при работе различными категориями граждан;
- определять возможность использования накопленного опыта социальной работы в своей деятельности при работе с различными категориями граждан;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе с различными категориями граждан;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- систему организации социальной работы с различными группами населения в Российской Федерации;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Организация социальной работы с различными группами населения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация социальной работы с детьми и молодежью</b>		
<b>Тема 1.1. Организация социальной работы с детьми группы риска</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 1. Общая характеристика детей группы риска. 2. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. 4. Основные направления социальной работы с детьми группы риска.		
	Практические занятия: -деловая игра по темам «Социальные проблемы детей группы риска»; -мозговой штурм на тему «Пути решения проблем детей группы риска».	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выписать представителей и основные понятия детей группы риска, виды социальной реабилитации детей группы риска.	2	
<b>Тема 1.2. Организация социальной работы с молодежью</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1 1. Понятие трудная жизненная ситуация. 2. Основные проблемы детей группы риска. 3. Причины появления детей группы риска.		
	Практические занятия: - решение ситуативных задач по теме «Социальная работа с детьми группы риска»; - мозговой штурм на тему «Молодежные общественные организации».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выписать основные трактовки термина «молодежь», исторические подходы к данному понятию.	2	
<b>Тема 1.3. Организация социальной работы с одаренными детьми и подростками</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1.Основные формы социальной помощи и поддержки одаренных детей. 2. Направления социальной работы с детьми группы риска. 3. Социальная реабилитация одаренных детей, относящихся к группе риска.		
	Практическое занятие в виде тренинга «Развитие коммуникативных навыков у детей группы риска».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выписать понятия и виды социальной реабилитации одаренных детей.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация социальной работы с пожилыми людьми</b>		
<b>Тема 2.1 Пожилый человек в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 1. Понятие термина «пожилой человек», подходы к пониманию данного понятия. 2. Социально-демографическое положение пожилых людей в РФ.		
	Практическое занятие на тему «Технологии социальной работы с пожилыми гражданами».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Тема кроссворда: «Проблемы пожилых граждан в современном обществе».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	4	

<b>Типы и виды социальных учреждений для пожилых людей</b>	1	1. Типы социальных учреждений для пожилых людей. 2. Виды социальных учреждений для пожилых людей.		2
		Практическое занятие «Социальные службы для пожилых граждан в Амурской области».	4	2,3
		Самостоятельная работа: составить схему межведомственного взаимодействия социальных служб для пожилых людей.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация социальной работы с инвалидами</b>			
<b>Тема 3.1. Инвалиды как объект социальной работы</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	1. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России. 2. Социальная политика в отношении инвалидов.		
		Практическое занятие на тему «Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами»	4	2
		Самостоятельная работа, обучающихся: выписать представления и основные подходы к пониманию терминов «старость» и «пожилой возраст».	2	
<b>Тема 3.2. Технологии социальной работы с инвалидами</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Общие технологии социальной работы с инвалидами. 2. Технология социальной реабилитации и адаптации инвалидов. 3. Технология социальной терапии в работе инвалидами.		
		Практическое занятие на тему: «Методы арттерапии в работе с инвалидами».	4	2,3
		Самостоятельная работа, обучающихся. Тема: «Особенности технологий социальной работы с инвалидами».	3	
<b>Тема 3.3. Организация социального обслуживания инвалидов</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Социальное обслуживание инвалидов в России. 2. Региональный опыт социального обслуживания инвалидов.		
		Практическое занятие в виде защиты социальных проектов на тему «Организация досуговой деятельности инвалидов».	4	
		Самостоятельная работа, обучающихся: составить межведомственную схему работы с инвалидами.	2	2,3
	Консультации		9	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация социальной работы с разными категориями семей</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная работа с молодой семьей</b>	Содержание учебного материала			
	1	1. Понятие термина «молодая семья». 2. Проблемы молодой семьи. 3. Основные направления социальной работы с молодой семьей.	2	2
		Практическое занятие на тему «Комплексная поддержка молодой семьи».	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект «Понятие и содержание государственной политики в отношении пожилых людей».	2	
<b>Тема 4.2. Социальная работа с семьей инвалида</b>	Содержание учебного материала			
	1	1. Проблемы семей, имеющих инвалидов. 2. Социальная реабилитация семей, имеющих инвалида.	2	2
		Практические занятия на тему: Возрастные особенности пожилых людей.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся на тему « Проблемы коммуникаций с пожилыми людьми».	2	
<b>Тема 4.3. Социальная работа со слабо защищенными</b>	Содержание учебного материала			
	1	1. Социальная работа с замещающей семьей. 2. Социальная работа с многодетной семьей. 3. Социальная работа с лицами, испытывающие жесткое обращение к себе.	2	3

<b>категориями семей</b>	Практические занятия на тему: «Нормативно-правовая база, регулирующая социальную работу с различными категориями семей».		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить межведомственную схему работы с различными категориями семей.		1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация социальной работы с гражданами без определенного места жительства и мигрантами.</b>			
<b>Тема 5.1. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства</b>	Содержание учебного материала		2	2,5
	1	1. Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы. 2. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства.		
	Практические занятия в виде мозгового штурма на тему «Медико-социальные проблемы граждан без определенного места жительства».		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: нормативно-правовая база в отношении граждан без определенного места жительства.		1	
<b>Тема 5.2. Социальная работа с мигрантами</b>	Содержание учебного материала		2	2,5
	1	1. Основные направления социальной поддержки мигрантов в РФ. 2. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда. 3. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование.		
	Практическое занятие на тему «Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев».		4	2,3
	Самостоятельная работа: выписать законы, регулирующие социальную работу с мигрантами.		1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Организация социальной работы с людьми аддиктивного поведения.</b>			
<b>Тема 6.1. Социальная работа с лицами, страдающими алкогольной зависимостью</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	1. Алкоголизм как социальная патология. 2. Социальная работа с лицами, страдающими алкогольной зависимостью.		
	Практическое занятие: Общая характеристика причин правонарушений и преступлений среди лиц, страдающих алкогольной зависимостью.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: профилактика алкоголизма.		1	
<b>Тема 6.2. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами</b>	Содержание учебного материала.		4	2
	1. Наркозависимость как социальная патология. 2. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами.			
	Практическое занятие на тему: Особенности социальной реабилитации наркозависимых людей.		4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: разработка социальной рекламы на тему «Профилактика наркомании».		2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Организация социальной работы с осужденными.</b>			
<b>Тема 7.1. Осужденные как объект социальной работы</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Осужденные как особая социально-демографическая группа. 2. Социальные проблемы осужденных. 3. Нормативно-правовая база, регулирующая социальную работу с осужденными.		
	Практическое занятие на тему: «Региональный опыт социальной защиты осужденных».		2	2
	Самостоятельная работа, обучающихся. Изучить Приказ Минюста России от 2005 №262 «Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения УИС».		2	

<b>Тема 7.2. Социальная работа с различными категориями осужденных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	1.Основные направления социальной работы с осужденными в исправительном учреждении. 2. Формы и методы работы с осужденными в исправительном учреждении. 3.Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях. 4. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях.	6	
	Практическое занятие на тему: «Содержание социальной работы с осужденными пожилого возраста и инвалидами в исправительных учреждениях».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить опорный конспект «Понятие и содержание социальной работы с осужденными в исправительном учреждении.		2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Церковная социальная помощь различным группам населения.</b>			
<b>Тема 8.1. Социальная помощь русской православной церкви социально уязвимым категориям граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	1. Социальная помощь Русской православной церкви детям и молодежи. 2. Церковная социальная помощь пожилым людям и инвалидам. 3. Социальная помощь Русской православной церкви военнослужащим.		
	Практическое занятие на тему «Социальная помощь Русской православной церкви заключенным».		2	2,3
	Самостоятельная работа, обучающихся в виде изучения доклада Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на епархиальном собрании (г. Моства). Часть 2, 23 декабря 2009 г. Выписать выдержки из доклада, касающиеся регулирующего участия церковных структур в сфере помощи наименее защищенным группам населения.		2	
	Консультации		3	
	<b>Итого</b>		<b>148</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 5. Образовательные технологии:

результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы	ФОО	Практическое занятие
Деловая игра		Тема 1.1. Организация социальной работы с детьми группы риска
Мозговой штурм		Тема 1.1. Организация социальной работы с детьми группы риска. Тема 1.2. Организация социальной работы с молодежью
Решение ситуационных задач		Тема 1.2. Организация социальной работы с молодежью
Тренинг		Тема 1.3. Организация социальной работы с одаренными детьми и подростками

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете профессиональных дисциплин

### Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

### Программное обеспечение:

операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Занятия по учебной дисциплине проводятся в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

### Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

### **Программное обеспечение:**

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

#### Основная литература

Пристupa, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 99 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453677>

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa [и др.] ; под редакцией Е. Н. Пристupy. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453273>

Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456634>

#### Дополнительная литература

Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453658>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452879>

Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456588>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>

Менеджмент в социальной работе : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.] ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451255>

"Организация социальной работы с различными группами населения: сб. учеб.-метод.материалов для пециальностей: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»/

АмГУ, ФСПО; сост. Н.А. Бонч-Бруевич - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 53 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10304.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10304.pdf)

#### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:**

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	<p>Практические работы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Устный опрос</p>
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы в работе с различными категориями граждан;	
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем при работе различными категориями граждан;	
определять возможность использования накопленного опыта социальной работы в своей деятельности при работе с различными категориями граждан;	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;	
-особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе с различными категориями граждан;	
-особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	

человека;	
-систему организации социальной работы с различными группами населения в Российской Федерации;	
-особенности деятельности органов социальной защиты региона	
<b>Промежуточная аттестация</b>	другие формы контроля дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения изучается в 5, 6 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения считать оценку за 6 семестр.

**Промежуточная аттестация  
по дисциплине «ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения»**

**5 семестр**

**Перечень вопросов к собеседованию**

1. «Группа риска» как объект социальной работы
2. Дети «группы риска»: основные понятия, классификация
3. Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
4. Содержание, формы и методы оказания социальной помощи детям «группы риска»
5. Направления социальной работы с детьми «группы риска».
6. Социальная реабилитация одаренных детей, относящихся к группе риска Основные направления социальной работы с детьми группы риска
7. Основные формы социальной помощи и поддержки одаренных детей
8. Понятие жестокого обращения с детьми
9. Основные причины жестокого обращения с детьми в семье
10. Профилактика домашней жестокости и насилия в отношении детей
11. Молодежь как особая социально-демографическая группа
12. Государственная молодежная политика: основные задачи и направления, субъект и объект деятельности
13. Технологии социальной работы с молодежью
14. Социальная работа с молодежью по месту жительства
15. Социально-демографическое положение пожилых людей в РФ.
16. Проблемы одиноких пожилых людей в современной России
17. Система социального обеспечения пожилых людей в РФ
18. Основные направления и задачи социальной работы с гражданами пожилого возраста
19. Технологии социальной работы с пожилыми гражданами
20. Типы социальных учреждений для пожилых людей
21. Виды социальных учреждений для пожилых людей
22. Интернативные учреждения для граждан пожилого возраста: виды, задачи, особенности
23. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в России.
24. Государственная политика в отношении инвалидов
25. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с инвалидами
26. Специфика социальной работы с инвалидами
27. Общие технологии социальной работы с инвалидами
28. Технология социальной реабилитации и адаптации инвалидов
29. Технология социальной терапии в работе инвалидами
30. Реабилитация и реадaptация инвалидов как способ решения социальных проблем инвалидов. Виды реабилитации.
31. Особенности социальной работы с детьми-инвалидами
32. Технологии и опыт социальной работы с инвалидами в комплексных центрах социального обслуживания населения.
33. Региональный опыт социального обслуживания инвалидов
34. Организация досуговой деятельности инвалидов

**Промежуточная аттестация  
по дисциплине «ОП.19. Организация социальной работы с различными группами населения»**

**6 семестр**

## Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Семья в структуре общества и государства (понятие, виды, функции семьи)
2. Характеристики семьи как социального института
3. Семейная политика как часть государственной социальной политики РФ. Основные цели, задачи и направления
4. Понятие термина «молодая семья»
5. Проблемы молодой семьи, пути решения
6. Осинные направления социальной работы с молодой семьей.
7. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства
8. Социальные службы по охране семьи, материнства и детства: функции, задачи, направления деятельности
9. Нормативно-правовая база, регулирующая социальную работу с различными категориями семей
10. Проблемы семей, имеющих инвалидов
11. Социальная реабилитация семей, имеющих инвалида
12. Социальная работа с замещающей семьей.
13. Социальная работа с многодетной семье
14. Социальная работа с лицами, испытывающие жесткое обращение к себе
15. Роль социальной работы в решении проблемы домашнего насилия.
16. «Экспериментальные» модели семьи.
17. Технологии и организация социальной работы с семьями с детьми в органах социальной защиты населения
18. Основные психологические и социальные причины развода
19. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей
20. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в состоянии развода
21. Граждане без определенного места жительства как объект социальной работы
22. Медико-социальные проблемы граждан без определенного места жительства
23. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства
24. Технологии социальной работы с лицами, оставшимися без определенного места жительства
25. Миграция: понятие, виды. Причины миграции
26. Основные направления социальной поддержки мигрантов в РФ
27. Социальная поддержка мигрантов на рынке труда;
28. Социальная поддержка молодых мигрантов, получающих образование.
29. Социальная поддержка беженцев и вынужденных переселенцев
30. Алкоголизм как социальная патология.
31. Общая характеристика причин правонарушений и преступлений среди лиц, страдающих алкогольной зависимостью
32. Социальная работа с лицами, страдающими алкогольной зависимостью
33. Наркозависимость как социальная патология.
34. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами
35. Профилактика наркомании
36. Осужденные как особая социально-демографическая группа
37. Социальные проблемы осужденных
38. Нормативно-правовая база, регулирующая социальную работу с осужденными
39. Основные направления социальной работы с осужденными в исправительном учреждении
40. Формы и методы работы с осужденными в исправительном учреждении
41. Специфика социальной работы с несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях

42. Формы социальной работы с осужденными женщинами в исправительных учреждениях
43. Организация пенитенциарной социальной работы с пожилыми гражданами и инвалидами
44. Социальная помощь Русской православной церкви детям и молодежи
45. Церковная социальная помощь пожилым людям и инвалидам
46. Социальная помощь Русской православной церкви военнослужащим
47. Духовность как важнейший фактор преодоления различных социальных проблемных ситуаций у осужденных
48. Социальная помощь Русской православной церкви заключенным