

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.18. Технология социальной работы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника – юрист
Год набора 2021
Курс 2 Семестр 3, 4
Другие формы контроля 3, 4 семестр
Курсовая работа 4 семестр
Практические занятия 50 (акад. час)
Лекции 70 (акад. час)
Курсовое проектирование 20 (акад. час)
Самостоятельная работа 70 (акад. час)
Консультации 10 (акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины 220 (акад. час)

Составитель: Полевая Н.М.

2021 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«25» 06 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] А.А. Санова
« 02 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись] О.В. Петрович
« 03 » 06 2021 г.

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.18. Технология социальной работы является частью ППСЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина ОП.18. Технология социальной работы входит в профессиональный цикл, читается в 3, 4 семестре в объеме 220 акад. часов.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Обществознание, Право.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными терминами и понятиями в области технологий социальной работы;

- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные научные взгляды на технологии социальной работы;
- основные понятия профессионального поля в области технологий социальной работы;
- основные традиционные и инновационные технологии социальной работы.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18.Технология социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы		
Тема 1.1. Социальная работа как профессия	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности и специфика объекта и предмета теории социальной работы. Содержание и требования к освоению теории социальной работы как учебной дисциплины. Общефилософские категории и особенности их использования в теории социальной работы. Категории социальных наук и особенности их использования в теории социальной работы. Особенности и классификация закономерностей в теории социальной работы. Понятие принципов научной теории. Основные подходы к классификации принципов теории социальной работы.		2
	2 Универсальный и междисциплинарный характер теории социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными и прикладными науками. Понятие социальных и социально-гуманитарных наук. Основные подходы к классификации наук. Полнота и сформированность научного статуса теории социальной работы.	2	2
	3 Особенности развития социальной работы в первой половине, в середине и в конце XX столетия. Институциональные, ценностные и поведенческие предпосылки. Основные подходы к классификации теоретических моделей социальной работы. Социолого-ориентированные, психолого-ориентированные и комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение творческой самостоятельной работы «Институционализация и профессионализация социальной работы в России» • составить хронологическую таблицу истории становления и развития социальной работы в России • выполнение реконструктивной самостоятельной работы «Система социальной работы в России» • конспект по темам: Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами. 	4	
Тема 1.2. Сущность и содержание технологий социальной работы	Содержание учебного материала		2, 3
	1 Определение и соотношение понятий «технологии» и «социальные технологии», их современное толкование. Технологии социальной работы как разновидность социальных технологий. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей	2	
	Практические занятия: Признаки социальной технологии. Типология социальных технологий. Работа с понятийно-категориальным аппаратом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • доклад на тему «Понятие и специфика социальных технологий» • конспект по теме: Основные подходы к толкованию «сущности социальных технологий». 	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.3. Технологический процесс: сущность, структура	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Понятие, сущность и структура технологического процесса. Характеристика его структурных элементов: стадий, этапов, процедур, операций. Их специфические особенности. Проблемы технологизации процессов социальной работы.		
	Практические занятия: Структура и содержание технологического процесса. Его основные этапы, существенные признаки. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: нарисовать схему «Технологический алгоритм социальной работы» нарисовать схему «Технологический процесс социальной работы»		4	
Тема 1.4. Целеполагание в технологии социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Понятие «целеполагание». Целеполагание как технологический процесс, основные этапы его реализации. Способы и правила применения целеполагания в технологиях социальной работы. Проблемы научной организации труда в социальной работе.		
	<ul style="list-style-type: none"> Практические занятия: «Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность». Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> конспект на тему «Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации» 		2	
Раздел 2.	Базовые (общие) технологии социальной работы			
Тема 2.1. Базовые и частные технологии социальной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и специфика базовых технологий социальной работы. Определение понятий «частные технологии». Особенности применения и технологический алгоритм. Сравнительная характеристика		
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> составить таблицу «Базовые технологии социальной работы» составить таблицу «Частные технологии социальной работы» выполнение творческой самостоятельной работы «Проблемы применения базовых технологий в практике работы с несовершеннолетними правонарушителями» 		4		
Тема 2.2. Социальная диагностика как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Определение понятий «диагностика» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения. Практика применения. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Решение задач и упражнений по теме		2	
Контрольная работа: письменная самостоятельная работа				

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: • доклады на темы: Социальная диагностика: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 2.3. Социальная профилактика как технология социальной работы	Содержание учебного материала			2, 3
	1	Определение понятий «профилактика» и «социальная профилактика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной профилактики как технологии социальной работы.	1	
	2	Опыт социально-профилактической работы с различными категориями населения в России и за рубежом.	1	
	Практические занятия: Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная профилактика: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 2.4. Социальная адаптация как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение понятий «адаптация» и «социальная адаптация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной адаптации как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Особенности социальной адаптации с различными категориями граждан. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная адаптация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		1	
Тема 2.5. Социальная реабилитация как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Особенности применения и технологический алгоритм социальной реабилитации как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная реабилитация: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 2.6. Социальная коррекция как технология	Содержание учебного материала		1	2, 3
	1	Определение понятий «коррекция» и «социальная коррекция». Особенности применения и технологический алгоритм социальной коррекции как технологии социальной работы.		
	2	Опыт социально-коррекционной работы с различными категориями населения в России и за рубежом.	1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
социальной работы	Практические занятия: Особенности коррекционной работы с различными категориями населения. Методы психокоррекционной работы в практике. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная коррекция: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			
Тема 2.7. Социальная терапия как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение понятий «терапия» и «социальная диагностика». Особенности применения и технологический алгоритм социальной диагностики как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые методы психотерапевтической работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная терапия: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			
Тема 2.8. Социальная экспертиза как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «экспертиза». Особенности применения и технологический алгоритм социальной терапии как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Организационные модели социальной экспертизы. Возможности и перспективы использования экспертизы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальная экспертиза: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			
Тема 2.9. Социальное консультирование как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «консультирование» и «социальное консультирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального консультирования как технологии социальной работы.		
	2	Социально-правовое консультирование как разновидность технологии социальной работы: содержание и опыт.	2	
	Практические занятия: Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное консультирование: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.10. Социальное посредничество как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «посредничество» и «социальное посредничество». Особенности применения и технологический алгоритм социального посредничества как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное посредничество: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			
Тема 2.11. Социальный патронат как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «патронат» и «социальный патронат». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Технология социального патроната в социальной работе. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальный патронат: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 2.12. Социальное проектирование как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «проектирование» и «социальное проектирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального проектирования как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Характеристика проектирования как технологической процедуры. Методики социального проектирования. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное проектирование: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.			
Тема 2.13. Социальное программирование как технология социальной работы	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Определение понятий «программирование» и «социальное программирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального программирования как технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Основы социального программирования. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное программирование: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала		2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Социальное моделирование патронат как технология социальной работы	1	Определение понятий «моделирование» и «социальное моделирование». Особенности применения и технологический алгоритм социального моделирования как технологии социальной работы.		2, 3
	Практические занятия: Особенности моделирования социальных процессов. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа. Тест по итогам изучения раздела			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное моделирование: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения. Консультации		1 4	
Раздел 3.	Частные технологии социальной работы			
Тема 3.1. Социальное партнерство как технология социальной работы	Содержание учебного материала		1	3
	1	Определение понятий «партнерство» и «социальное партнерство». Особенности применения и технологический алгоритм социального патроната как технологии социальной работы.		
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Социальное партнерство: понятие, функции, этапы, организационные основы, практика применения.		2	
Тема 3.2. Технологии социальной работы с семьей	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с семьей. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Активные методы работы с семьей. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: доклады на темы: Формы и методы социального обслуживания семьи и детей		2	
Тема 3.3. Технологии социальной работы с детьми	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с детьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Социальные службы помощи детям и подросткам. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с детьми. Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с детьми.		2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Технологии социальной работы с молодежью	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с молодежью. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Технологии предупреждения асоциальных форм поведения среди молодежи. Работа с понятийно-категориальным аппаратом.		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с молодежью • Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с молодежью. 		2	
Тема 3.5. Технологии социальной работы с женщинами	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с женщинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Технологии социальной работы в решении основных социальных проблем женщин. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с женщинами • Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с женщинами. 		2		
Тема 3.6. Технологии социальной работы с мужчинами	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мужчинами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Технологии социальной работы в решении основных социальных проблем мужчин. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с мужчинами • Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с мужчинами. 		2		
Тема 3.7. Технологии социальной работы с пожилыми людьми	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с пожилыми людьми. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых людей. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с пожилыми людьми Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с пожилыми людьми. 			
Тема 3.8. Технологии социальной работы с осужденными	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с осужденными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Технологии социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность по защите прав осужденных. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческой самостоятельной работы «Проблемы применения базовых технологий в практике работы с несовершеннолетними правонарушителями»			
Тема 3.9. Технологии социальной работы с мигрантами	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с мигрантами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Сущность и содержание государственной миграционной политики. Опыт деятельности Органов Управления и социальных служб администраций по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.		1	
	Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с мигрантами Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с мигрантами. 			
Тема 3.10. Технологии социальной работы с военнослужащими	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с военнослужащими. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Технологии решения социальных, психологических, педагогических проблем военнослужащих и их семей. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах.		1	
	Работа с понятийно-категориальным аппаратом			
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с военнослужащими. Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с военнослужащими. 			
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Технологии социальной работы с бездомными	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с бездомными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: •Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с бездомными •Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с бездомными.		2	
Тема 3.12. Технологии социальной работы с инвалидами	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с инвалидами. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом		3
	Практические занятия: Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа		2	
Самостоятельная работа обучающихся: •Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с инвалидами •Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с инвалидами.				
Тема 3.13. Технологии социальной работы с малообеспеченными	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с малообеспеченными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа			
Самостоятельная работа обучающихся: •Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с малообеспеченными •Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с малообеспеченными.		2		
Тема 3.14. Технологии социальной работы с безработными	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и алгоритм реализации технологии социальной работы с безработными. Опыт применения данной технологии в практике социальной работы в России и за рубежом.		3
	Практические занятия: Технологии социальной работы с безработными. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	
Контрольная работа: письменная самостоятельная работа				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить доклад на тему: Особенности применения и технологический алгоритм социальной работы с безработными • Подготовить конспект на тему: Технология социальной работы с безработными. 		1	
Тема 3.15. Развитие отечественного и зарубежного опыта применения частных технологий социальной работы	Содержание учебного материала 1 Особенности применения и основные направления технологии социальной работы. Проблемы и перспективы развития. Отечественный и зарубежный опыт		1	3
Раздел 4.	Междисциплинарные технологии в социальной работе			
Тема 4.1. Технологии социального управления в социальной работе	Содержание учебного материала 1 Понятие «технологии социального управления», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом. Практические занятия: Особенность и задачи технологий социального управления в практике социальной работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: • Подготовить доклад на тему: Особенности применения технологий социального управления в социальной работе. • Подготовить конспект на тему: Развитие отечественного и зарубежного опыта применения технологий социального управления в социальной работе.		2	2,3
Тема 4.2. Технологии экономической поддержки в социальной работе	Содержание учебного материала 1 Понятие «технологии экономической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом. Практические занятия: Технологии экономической поддержки населения в современных условиях. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		2	2,3
Тема 4.3. Технологии психолого-педагогической поддержки в социальной	Содержание учебного материала 1 Понятие «технологии психологической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Понятие «технологии педагогической поддержки», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом. Практические занятия: Технологии социально-педагогической поддержки детей. Работа с понятийно-категориальным аппаратом		1	2,3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
работе	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: •Подготовить доклад на тему: Особенности применения технологий психолого-педагогической поддержки в социальной работе. •Подготовить конспект на тему: Развитие отечественного и зарубежного опыта применения технологий психолого-педагогической поддержки в социальной работе.	1	
Тема 4.4. Технологии медико-социальной работы	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 Понятие «технологии медико-социальной работы», особенности и алгоритм их реализации. Специфика применения в практике социальной работы в России и за рубежом.		
	Практические занятия: Медико-психологические методы социальной работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом	1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: • Подготовить доклад на тему: Особенности применения технологий медико-социальной работы. • Подготовить конспект на тему: Развитие отечественного и зарубежного опыта применения технологий медико-социальной работы.	1	
Тема 4.5. Проблемы новаторства в технологии социальной работы	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Закономерности, механизм, процедура, методы новаторства в технологии социальной работы.		
	Практические занятия: Проблемы новаторства в технологии социальной работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом	1	
	Контрольная работа: письменная самостоятельная работа Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческой самостоятельной работы «Инновационные технологии социальной работы в России»	2	
	Консультации	6	
Курсовое проектирование			2,3
1	Выбор и формулировка темы курсовой работы	2	2,3
2	Анализ основных разделов курсовой работы	2	2,3
3	Анализ введения курсовой работы	2	2,3
4	Определение объекта и предмета курсовой работы	2	2,3
5	Определение цели, задач и методов курсовой работы	2	2,3
6	Определение структуры, формулировка названий глав и параграфов курсовой работы	2	2,3
7	Определение содержания глав и параграфов курсовой работы	2	2,3
8	Анализ заключения курсовой работы	2	2,3
9	Правила работы с библиографическими источниками	2	2,3
10	Правила оформления курсовой работы (нормоконтроль)	2	2,3

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВСЕГО:		220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы	ФОО	Лекция
Лекция-дискуссия		Тема 2.9. Социальное консультирование как технология социальной работы

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете профессиональных дисциплин

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Программное обеспечение:

операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lvgl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Занятия по учебной дисциплине проводятся в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

Программное обеспечение:

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ

17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451256>

Дополнительная литература

Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453273>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846>

Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453658>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452879>

Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2.
— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456588>

"Технология социальной работы: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»/ АмГУ, ФСПО; сост. Н.М.
Полевая - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 57 с. Режим доступа:
http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10303.pdf"

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Практические работы Самостоятельные работы Устный опрос
- оперировать основными терминами и понятиями в области технологий социальной работы	
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам	
- использовать полученные знания и навыки в практике социальной работы	
Усвоенные знания:	
- современные научные взгляды на технологии социальной работы;	
- основные понятия профессионального поля в области технологий социальной работы	
-основные традиционные и инновационные технологии социальной работы	
Промежуточная аттестация	другие формы контроля курсовая работа

Учебная дисциплина ОП.18. Технология социальной работы изучается в 3,4 семестрах.
Итоговой оценкой по дисциплине ОП.18. Технология социальной работы считать оценку за 4 семестр.

**Промежуточная аттестация
по дисциплине «ОП.18. Технология социальной работы»**

3 семестр

Перечень вопросов к собеседованию

1. Понятие и специфика социальных технологий
2. Основные подходы к толкованию сущности социальных технологий.
3. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.
4. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.
5. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами.
6. Технологический процесс: понятие и сущность.
7. Технологический процесс: структура и элементы.
8. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.
9. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.
10. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
11. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
12. Технологизация социального пространства: проблемы и перспективы.
13. Понятие и специфика социальных технологий, основные подходы к их толкованию.
14. Сущность и содержание технологий социальной работы как разновидности социальных технологий.
15. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: объект и предмет, цели и задачи изучения.
16. Технологии социальной работы как учебная дисциплина: требования к ее освоению студентами.
17. Технологический процесс: понятие и сущность.
18. Технологический процесс: структура и элементы.
19. Целеполагание в технологии социальной работы: понятие и сущность.
20. Целеполагание в технологии социальной работы: технология и правила реализации.
21. Технологическая специфика социолого-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
22. Технологическая специфика психолого- и комплексно-ориентированных теоретических моделей социальной работы.
23. Социальная диагностика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
24. Социальная диагностика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
25. Социальная профилактика как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
26. Социальная профилактика как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.

27. Социальная адаптация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
28. Социальная адаптация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
29. Социальная реабилитация как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
30. Социальная реабилитация как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
31. Социальная коррекция как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
32. Социальная коррекция как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
33. Социальная терапия как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
34. Социальная терапия как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
35. Социальная экспертиза как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
36. Социальная экспертиза как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
37. Социальное консультирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
38. Социальное консультирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
39. Социальное посредничество как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
40. Социальное посредничество как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
41. Социальный патронаж как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

**Промежуточная аттестация
по дисциплине «ОП.18. Технология социальной работы»**

4 семестр

Перечень вопросов к собеседованию

1. Социальный патронаж как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
2. Социальное проектирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
3. Социальное проектирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
4. Социальное программирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.
5. Социальное программирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
6. Социальное моделирование как технология социальной работы: понятие, сущность и алгоритм.

7. Социальное моделирование как технология социальной работы: практика применения в России и за рубежом.
8. Технологии социальной работы с семьей: понятие, сущность и алгоритм.
9. Технологии социальной работы с семьей: практика применения в России и за рубежом.
10. Технологии социальной работы с женщинами: понятие, сущность и алгоритм.
11. Технологии социальной работы с женщинами: практика применения в России и за рубежом.
12. Технологии социальной работы с мужчинами: понятие, сущность и алгоритм.
13. Технологии социальной работы с мужчинами: практика применения в России и за рубежом.
14. Технологии социальной работы с детьми: понятие, сущность и алгоритм.
15. Технологии социальной работы с детьми: практика применения в России и за рубежом.
16. Технологии социальной работы с молодежью: понятие, сущность и алгоритм.
17. Технологии социальной работы с молодежью: практика применения в России и за рубежом.
18. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: понятие, сущность и алгоритм.
19. Технологии социальной работы с пожилыми людьми: практика применения в России и за рубежом.
20. Технологии социальной работы с осужденными: понятие, сущность и алгоритм.
21. Технологии социальной работы с осужденными: практика применения в России и за рубежом.
22. Технологии социальной работы с мигрантами: понятие, сущность и алгоритм.
23. Технологии социальной работы с мигрантами: практика применения в России и за рубежом.
24. Технологии социальной работы с военнослужащими: понятие, сущность и алгоритм.
25. Технологии социальной работы с военнослужащими: практика применения в России и за рубежом.
26. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
27. Технологии социальной работы с бездомными: практика применения в России и за рубежом.
28. Технологии социальной работы с инвалидами: понятие, сущность и алгоритм.
29. Технологии социальной работы с инвалидами: практика применения в России и за рубежом.
30. Технологии социальной работы с малообеспеченными: понятие, сущность и алгоритм.
31. Технологии социальной работы с малообеспеченными: практика применения в России и за рубежом.
32. Технологии социальной работы с безработными: понятие, сущность и алгоритм.
33. Технологии социальной работы с безработными: практика применения в России и за рубежом.
34. Технологии социального управления в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.
35. Технологии социального управления в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.
36. Технологии экономической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.

37. Технологии экономической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.

38. Технологии психологической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.

39. Технологии психологической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.

40. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: понятие, сущность и алгоритм.

41. Технологии педагогической поддержки в социальной работе: практика применения в России и за рубежом.

**Промежуточная аттестация
по дисциплине «ОП.18. Технология социальной работы»**

4 семестр

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.
2. Социальный конфликт и пути его разрешения.
3. Технология социальной защиты населения.
4. Социальная защита детей.
5. Социальная защита молодежи.
6. Социальная защита материнства и детства.
7. Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.
8. Социальная защита личности и государственная политика.
9. Основные модели социальной поддержки населения в России.
10. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе.
11. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
12. Социальные технологии работы с инвалидами в России.
13. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.
14. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
15. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
16. Социальное обеспечение многодетных семей.
17. Проблемы организации семейных детских домов.
18. Социальный патронаж в России.
19. Социальная реабилитация: формы и виды.
20. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.
21. Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.
22. Социальная опека: сущность и функции.
23. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
24. Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.
25. Социальный контроль и надзор в социальной работе.
26. Проблемы организации социального консультирования населения.
27. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.
28. Организационно-правовой механизм работы социальных служб.
29. Выбор способов и средств реализации социальных технологий.

30. Социальная терапия как технология социальной работы.
31. Типы социальных технологий и их сущностное содержание.
32. Инструментарий социальных технологий.
33. Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.
34. Социальная диагностика как технология социальной работы.
35. Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов
36. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.
37. Технология социальной работы с неблагополучными семьями
38. Технология социальной работы с детьми – инвалидами
39. Технология социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями
40. Технология социальной работы с малообеспеченными семьями
41. Технология социальной работы с подростками-девиантами
42. Технология социальной реабилитации пожилых людей
43. Технология социальной работы несовершеннолетними покушавшимися на суицид
44. Технология социальной работы с детьми-сиротами
45. Технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями
46. Технология семейного воспитания
47. Технология социальной работы с лицами пережившими насилие
48. Технология социальной работы по преодолению наркотической зависимости
49. Технология социальной работы с семьями «группы риска»