

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиИП

А.В. Лейфа

« 06 » 06 2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника – юрист

Год набора 2021

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Другие формы контроля 3, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачёт 6 семестр

Практические занятия 122 (акад.час.)

Самостоятельная работа 54 (акад.час.)

Консультации 20 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 196 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«05» 05 2021 г., протокол № 6

Председатель ЦМК Кириллюк Н.В. Кириллюк

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

А.А. Санова А.А. Санова

« 02 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

О.В. Петрович О.В. Петрович

« 03 » 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 196 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1. Инфраструктура.											
Тема 1.1. Город, деревня, инфраструктура.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <table border="1" data-bbox="656 491 1816 707"> <tr> <td data-bbox="656 491 712 523">1</td> <td data-bbox="712 491 1816 707"> Введение лексики по теме: «Город, деревня. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время глагола. Составление диалогов: «В городе. Транспорт». Предлоги направления. Работа с текстами о городах: «Москва– всегда молодая и красивая». Тест: «Прошедшее простое время глагола». Обсуждение выступлений по рефератам на темы: «Мой родной город», «О любом городе мира». </td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Используя программу на ПК сделать презентацию по теме.</p>	1	Введение лексики по теме: «Город, деревня. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время глагола. Составление диалогов: «В городе. Транспорт». Предлоги направления. Работа с текстами о городах: «Москва– всегда молодая и красивая». Тест: «Прошедшее простое время глагола». Обсуждение выступлений по рефератам на темы: «Мой родной город», «О любом городе мира».	2	1						
1	Введение лексики по теме: «Город, деревня. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время глагола. Составление диалогов: «В городе. Транспорт». Предлоги направления. Работа с текстами о городах: «Москва– всегда молодая и красивая». Тест: «Прошедшее простое время глагола». Обсуждение выступлений по рефератам на темы: «Мой родной город», «О любом городе мира».										
Тема 1.2. Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="656 834 1816 986"> <tr> <td data-bbox="656 834 712 866">1</td> <td data-bbox="712 834 1816 866">Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 866 712 898">2</td> <td data-bbox="712 866 1816 898">Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 898 712 930">3</td> <td data-bbox="712 898 1816 930">Спряжение глагола “быть, находиться» в простом настоящем времени, оборот «собираться сделать что-либо»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="656 930 712 962">4</td> <td data-bbox="712 930 1816 962">Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»</td> </tr> </table>	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка	2	Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени	3	Спряжение глагола “быть, находиться» в простом настоящем времени, оборот «собираться сделать что-либо»	4	Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»	2	2
1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка										
2	Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени										
3	Спряжение глагола “быть, находиться» в простом настоящем времени, оборот «собираться сделать что-либо»										
4	Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»										
	Консультация	2									
Тема 1.3. Страноведение. Россия.	<p>Содержание учебного материала практического занятия.</p> <table border="1" data-bbox="656 1058 1816 1209"> <tr> <td data-bbox="656 1058 712 1090">1</td> <td data-bbox="712 1058 1816 1209"> Введение ЛЕ и РО по теме «Россия». Работа с видеосюжетом о России. Работа с базовым текстом: «Политическая система России». Аудирование – упр.10 с.147 Составление высказывания о будущем России. Употребление глаголов в будущем простом времени. Аудирование – упр.6 с.144 Обсуждение докладов о России. Работа с текстом «Кремль». </td> </tr> </table>	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Россия». Работа с видеосюжетом о России. Работа с базовым текстом: «Политическая система России». Аудирование – упр.10 с.147 Составление высказывания о будущем России. Употребление глаголов в будущем простом времени. Аудирование – упр.6 с.144 Обсуждение докладов о России. Работа с текстом «Кремль».	2	2						
1	Введение ЛЕ и РО по теме «Россия». Работа с видеосюжетом о России. Работа с базовым текстом: «Политическая система России». Аудирование – упр.10 с.147 Составление высказывания о будущем России. Употребление глаголов в будущем простом времени. Аудирование – упр.6 с.144 Обсуждение докладов о России. Работа с текстом «Кремль».										

Тема 1.4. Перевод специальных текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала практического занятия.		2		
	1	Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, находиться», «иметь», множественное число существительных. Употребление артиклей.			3
	2	Монологические высказывания по теме.			
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря			
	Самостоятельная работа обучающегося: Грамматические упражнения		2		
Раздел 2. Судебные системы					
Тема 2.1. Правопорядок в Британии	Содержание учебного материала практического занятия.		2		
	1	Введение новой лексики по теме: «Работа полиции в Британии». Работа с видеосюжетом «Правопорядок в Британии». Работа с видеосюжетом «Правопорядок в Британии». Отработка ЛЕ и РО по теме. Работа с текстом «Правопорядок в Британии». Составление высказывания о работе полицейского в Британии.			1
	Самостоятельная работа обучающегося: Упр. на спряжение глагола «быть, находиться»				2
Тема 2.2. Судебная система Англии и Уэльса	Содержание учебного материала практического занятия.		2		
	1	Составление высказывания о преступлениях, типах судов, о тюрьмах в Британии. Работа с упражнениями по видеосюжету из WB (рабочей тетради с.42-45). Работа с текстом «Судебная система Англии и Уэльса». Составление высказываний о судебных системах Англии и Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Различия. Защита презентаций о судебных системах в Соединенном Королевстве			1
	Самостоятельная работа обучающегося: упражнение на употребление артиклей				2
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала практического занятия.		2		
	1	Степени сравнения прилагательных			2
	2	Чтение и перевод сообщений на мониторе			
	3	Выполнение подстановочных упражнений по теме			
	4	Составление мини – диалогов по теме “Согласие, несогласие”			
Консультация		2			
Тема 2.4. Политико-административное устройство США	Содержание учебного материала практического занятия.		2		
	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Политико-административное устройство США». Работа с аудиоматериалами. Работа с текстом «США: страна и люди». Работа с послетекстовыми упражнениями. Работа с текстом «США: кто управляет страной». Работа с послетекстовыми упражнениями. Защита презентаций о политической системе, о выборах в США.			2
	Самостоятельная работа обучающегося: Создание презентаций на тему «Политико-административное устройство США»				2
Тема 2.5	Содержание учебного материала практического занятия.		2		

Президенты Д. Вашингтон и А. Линкольн	1	Работа с текстом «2 президента Америки – Д. Вашингтон и А. Линкольн». Составление диалогов о президентах США по таблицам. Степени сравнения прилагательных. Предтекстовые упражнения		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевести тексты по теме с помощью словаря.		2	
Тема 2.6. Процессы законоотворчества в разных странах.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Работа с текстами «Процесс законоотворчества в Британии», «Процесс законоотворчества в США». Работа с послетекстовыми упражнениями. Составление устных и письменных высказываний «Сравнительный анализ процессов законоотворчества в Британии и США».		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций по теме		2	
Тема 2.7. Судебная система США	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Судебная система США». Работа с аудиоматериалами.		3
	2	Работа с текстом «Организация федеральных судов в США сегодня».		
	3	Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время». Чтение и перевод текста со словарем		
Консультация		2		
Раздел 3. Адвокат				
Тема 3.1. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Введение лексики по теме «The Central Processing Unit»		1
	2	Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	3	Первичное закрепление лексики		
	4	Речевые модели по теме «Извинения»		
Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме		2		
Тема 3.2 Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Профессия адвоката». Работа с текстом «Юристы в США» Разница в употреблении простого настоящего времени и настоящего продолженного времени		1
	2	Тренировочные упражнения по грамматике		
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Извинения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста по теме		2	
Тема 4.3. Отработка в устной речи употребления простого настоящего времени и настоящего продолженного времени	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Отработка в устной речи употребления простого настоящего времени и настоящего продолженного времени		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		

	4	Составление диалогов на тему «Извинения»		
		Консультация	2	
Тема 3.4. Профессия адвоката.		Содержание учебного материала практического занятия.	2	
	1	Интерактивное занятие. Составление устных и письменных высказываний о юридических профессиях. Работа с текстом «Адвокаты в Великобритании». Подведение итогов за 2 курс. Защита презентаций о юридических профессиях.		2
	2	Чтение и перевод текста по теме		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Фразеологические обороты по теме		
			Консультация	2
Тема 3.5. Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		Содержание учебного материала практического занятия.	2	
	1	Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	2	Основные функции процессора		
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		

Тема 3.6. Документы о правах человека.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Документы о правах человека». Работа с текстами «Права человека» и «Организация Объединенных Наций» Тренировка в письменной речи употребления Настоящего совершенного времени		
	2	Описание устройства управления		
	3	Отработка речевых моделей по теме «Документы о правах человека»		
	4	Составление ситуаций по теме		
Консультация		2		
Тема 3.7. Употребление настоящих времен: простого настоящего, настоящего продолженного и настоящего совершенного времени	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Описание арифметико – логического устройства		
	2	Употребление настоящих времен: простого настоящего, настоящего продолженного и настоящего совершенного времени		
3	Деловая игра «Права человека»		3	
Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.		2		
Тема 3.8. Настоящее совершенное продолженное время	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Настоящее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи		
	3	Описание презентаций		
4	Чтение технических текстов		3	
Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений.		2		
Тема 3.9. Конвенция о правах ребёнка.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Конвенция о правах ребёнка». Развитие навыков ознакомительного чтения на базе выдержек и статей из «Конвенции». Развитие навыка разговорной речи – выступления с докладами о правах человека. Тренировка в письменной речи употребления Настоящего совершенного продолженного времени		
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3	Описание презентаций		
Самостоятельная работа: Подбор материалов и подготовка топика о правах человека.		2		
Тема 3.10. Перевод правовых текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен		
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
Самостоятельная работа: Упражнения на основе компьютерной программы «Платиновый английский» № 71, № 29, № 22		2		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала			

Урок-повторение.	Практическое занятие		2	
	1	Повторение грамматического материала		3
	2	Повторение лексического материала		
Тема 3.12. Подготовка к зачету	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений		2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету	2	3
	Консультация		2	
Раздел 4 Юридические термины				
Тема 4.1. Основные юридические термины.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Люди в юридической системе. Гражданский процесс». Отработка навыка диалогической речи – составление диалогов между 2 адвокатами.		2
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Система прошедших времен		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 4.2. Речевые штампы по теме: «Предложения и сомнения»	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений		2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Развитие навыка разговорной речи – выступления с сообщениями о людях в юридической системе. Ролевая игра «Разговор адвокатов о гражданских делах» Простое прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	3	Речевые штампы по теме: «Предложения и сомнения»		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 4.3. Простое прошедшее время в письменных упражнениях и в устной речи	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений		2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Простое прошедшее время в письменных упражнениях и в устной речи		2
	2	Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме		
	3	Составление мини – диалогов с речевыми клише «Предложения и сомнения»		
	4	Отработка профессиональной терминологии		
	Консультация		2	
Тема 4.4. Прошедшее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Прошедшее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		

	3	Упражнение на аудирование		
	4	Перевод не больших текстов профессиональной направленности		
		Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.5. Прошедшее продолженное время в письменных упражнениях		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Прошедшее продолженное время в письменных упражнениях		2
	2	Чтение и перевод текста по теме «Профессия-юрист»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Переводческие упражнения по теме		
		Самостоятельная работа: Создание презентаций	2	
Тема 4.6. Основные юридические концепции.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Работа с текстом «Услуги юридической конторы «Батлер и Эванс». Аудирование. Развитие навыка разговорной речи - ролевая игра «Телефонный разговор между клиентом и адвокатом юридической фирмы».		2
	2	Составление телефонного разговора между клиентом и адвокатом юридической фирмы.		
	3	Развитие навыков монологической речи		
	4	Речевые клише на тему “ Разрешение “		
		Самостоятельная работа: Составление рассказа (топика) «Мои юридические концепции»	2	
Тема 4.7. Отработка Прошедшего совершенного времени в письменных упражнениях и в устной речи		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка Прошедшего совершенного времени в письменных упражнениях и в устной речи		3
	2	Монологические высказывания на тему «Концепции права»		
	3	Отработка профессиональной терминологии.		
	4	Составление мини – диалогов с речевыми клише тему “ Разрешение “		
Тема 4.8. Ролевая игра «Телефонный разговор между клиентом и адвокатом юридической фирмы».		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Прошедшее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		3
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Чтение технических текстов		
		Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 4.9. Система прошедших времен в устных и письменной речи		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Система прошедших времен в устных и письменной речи		3
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		

Раздел 5. Юридическая документация Тема 5.1. Где найти юридические материалы.	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Услуги библиотек для работы с юридическими материалами». Аудирование. Развитие навыка разговорной речи - ролевая игра «Разговор юриста с помощником адвоката».		
	2	Система будущих времен		
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
Тема 5.2. Введение речевых моделей на тему «Разговор юриста с помощником адвоката»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	2	Простое будущее время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Приглашение»		
Тема 5.3. Речевые модели на тему «Приглашение»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3	Тренировка речевых моделей на тему «Приглашение»		
Тема 5.4. Материалы, на основе которых создаются законы.	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Письмо Сары Джексон о нарушении законов фирмой GCI». Аудирование.		
	2	Развитие навыка разговорной речи – доклады о создании законов в России, об их нарушении.		
Тема 5.5. Будущее простое и будущее продолженное время	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления Будущего простого и будущего продолженного времени в устной и письменной речи		
	2	Чтение технических текстов		
	3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
Тема 5.6. Урок-повторение	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Повторение лексического и грамматического материала		
Тема 5.7. Будущее совершенное время в утвердительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Будущее совершенное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		

	2	Чтение и перевод текста об устройствах вывода		
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 5.8. Подготовительные документы для работы адвоката с клиентом.	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Письмо Джанин о документах своего клиента мистера Хендрикса». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи – диалоги между адвокатом и помощником о документах клиента.		
	2	Отработка навыка разговорной речи – сообщения о необходимых документах-соглашениях между адвокатами и их клиентами.		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Составление ситуаций по теме		
	Консультация		2	
Тема 5.9. Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Описание презентаций о судебной структуре.		
		Самостоятельная работа: составление диалогов между адвокатами о прецедентах на фирмах.		
	1	Составление словаря правового сленга	2	
Тема 5.10. Судебная структура	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Уровни федеральных судов в США». Аудирование. Отработка навыка разговорной речи – защита презентаций о различных типах судов в России и о делах, рассматриваемых этими судами.		
	2	Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета		
	3	Перевод технического текста с помощью словаря		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений		2	
Раздел 6 Судопроизводство				
Тема 6.1. Уровни федеральных судов в США	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Запоминание новых ЛЕ и РО. Отработка навыка чтения текста. Составление диалогов по образцу упр.7. Составление презентаций о различных типах судов в России и о делах, рассматриваемых этими судами		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		

	4	Развитие умений и навыков аудирования		
Тема 6.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Просьба”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Первичная отработка лексики по теме		
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме “Просьба”		
	4	Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений		2	
Тема 6.3. Юрисдикция.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Юрисдикция». Отработка новых РО (речевых образцов) по теме. Отработка навыка разговорной речи – ролевая игра «Разговор 2 адвокатов» по образцу упр. 7 с.17.		
	2	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		
	3	Отработка лексических единиц по теме		
	4	Предтекстовые упражнения по теме		
Тема 6.4. Судопроизводство.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2	Чтение и перевод текста по теме		
	3	Составление плана пересказа текста		
	4	Написать 8 - 10 вопросов к тексту		
	Консультация		2	
Тема 6.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Лексика на тему «Судопроизводство»		
	2	Описание разных видов преступлений на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
	4	Чтение и перевод юридических текстов		
	Самостоятельная работа: Перевод команд стр. 112-113, упр. 30, упр. 27 стр. 114-115, упр. 29 стр. 115 – учебник Поляковой «Английский язык для диалога»		2	
Тема 6.6. Прямая речь	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Прямая речь		
	2	Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Просьба”		
	3	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	4	Отличие прямой речи от косвенной.		
Тема 6.7.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

Урок-повторение	1	Повторение изученного материала		3
	2	Подготовка к зачету		
Тема 6.8. Подготовка к зачету	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету		
Раздел 7. В зале суда.				
Тема 7.1. Употребление прямой и косвенной речи	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «В суде»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 7.2. Речевые фразы “Симпатия, сочувствие, сожаление”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		2
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Употребление прямой и косвенной речи		
Тема 7.3. В зале суда.	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Работа с текстом «Обязанности присяжных заседателей». Аудирование. Отработка навыка разговорной речи – ролевая игра «Разговор адвоката с судьей о присяжных заседателях».		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Отработка навыков употребления косвенной речи		
Тема 7.4. Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста по теме		2
	2	Ответы на вопросы по тексту		
	3	Неличные формы глагола		
Тема 7.5. Определение функций герундия в предложении	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста по теме		2
	2	Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме		
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении. Определение функций герундия в предложении		
4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода			

	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения 71. Компьютерная программа EnglishPlatinum	2	
Тема 7.6. Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие		
	1 Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке		
	2 Причастие I и Причастие II		
	3 Функции причастия в предложении		
4 Составление диалогов на тему "Симпатия, сочувствие, сожаление"			
Тема 7.7. Функции инфинитива в предложении	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие		
	1 Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		
	2 Чтение и перевод юридических текстов		
	3 Составление функциональных ситуаций по теме		
4 Функции инфинитива в предложении			
Тема 7.8. Аннотирование и реферирование текстов	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений	2	3
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1 Определение функций герундия в предложении		
	2 Аннотирование и реферирование текстов по теме		
3 Составление функциональных ситуаций на тему			
Тема 7.9. Судебный процесс.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие		
	1 Работа с текстами «Электронные письма адвоката», «Правила поведения и язык в зале суда». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи –диалоги между адвокатом и судьей по образцам упр.6,7 Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря		
2 Повторение лексического и грамматического материала по теме			
Раздел 8. Судебный этикет.			
Тема 8.1. Судебный этикет.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие		
	1 Работа с текстами «Электронные письма адвоката», «Правила поведения и язык в зале суда». Аудирование. Отработка навыка диалогической речи –диалоги между адвокатом и судьей по образцам упр.6		
	2 Отработка навыков произношения и чтения		
	3 Чтение и перевод словосочетаний		
4 Активный и пассивный залого (общее представление)			
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие		

Изучение иностранных языков для будущей профессии. <i>Дифференцированный зачет</i>	1	Введение ЛЕ и РО по теме «Изучение иностранных языков». Отработка новой лексики по теме. Работа с базовыми текстами «Изучение Иностранных Языков», «Значение английского языка в нашей жизни». Модальные глаголы и их заменители. Составление устных и письменных высказываний о значении изучения английского языка для будущей профессии		2
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	4	Чтение и перевод диалогов по теме		
Итого			196 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы	ФОО	Практические занятия.
Деловая игра, работа в команде		Тема 4.4. Профессия адвоката. Тема 7.3. В зале суда.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете иностранного языка.

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК, ноутбуки.

Программное обеспечение:

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451217>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453376>

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>

4. Иностраный язык: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»/ АМГУ, ФСПО; сост. Н.Г. Глазкова - Благовещенск: Изд-во Амурского государственного университета, 2018.- 50 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10289.pdf

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическая работа,
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	тест
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;	Контрольные работы
Усвоенные знания:	

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	другие формы контроля, дифференцированный зачет

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык изучается в 3-6 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык считать оценку за 6 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык

3,4,5 семестр

Промежуточная аттестация выставляется по итогам текущей аттестации за семестр

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?
4. Страны входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления неопределенных местоимений?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.
15. Повелительное наклонение.
16. Каковы функции глагола «быть, находиться» в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
17. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
18. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
19. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
20. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
21. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
22. Суффиксы, используемые для построения национальностей?
23. Случаи отсутствия артикля у существительного
24. Способ построения порядкового числительного?

25. Особенность грамматики настоящего времени.
26. Функции совершенных времен?
27. Местоимения в английском языке.
28. Особенность будущего времени
29. Способы образования будущего времени в английском языке,
30. Предлоги времени
31. Предлоги места
32. Условные предложения
33. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
34. Функции настоящих времен.
35. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.