

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.А. Лейфа

« 06 » 2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ПОО.01. Основы проектной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 2
Другие формы контроля 2 семестр
Лекции 46 (акад.час.)
Самостоятельная работа 32 (акад.час.)
в том числе индивидуальный проект 10 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин
«25» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] А.А. Санова
« 04 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись] О.В. Петрович
« 04 » 06 2021 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, читается, во 2 семестре на 1 курсе в объеме 78 ч.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

ПР 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1,2
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	1 Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	1,2
	2 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта	2	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала		
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2,3
	2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		
	1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2,3
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, составление опорного конспекта	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала		
	1 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	2,3
	2 Информационные ресурсы (интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	
	Самостоятельная работа: Тест «Основы проектной деятельности».	2	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		
	1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)	4	2,3
	2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	3 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2,3
	4 Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2	
	5 Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	4	
	Самостоятельная работа: создание презентаций	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		

Особенности выполнения курсового проекта и дипломной работы			2,3	
	1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	
	2	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	4	2,3
	Самостоятельная работа: подготовка к защите проекта		12	2,3
	Интерактивное занятие. Защита индивидуальных проектов.		2	3
ВСЕГО			78 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Лекция	Самостоятельная работа
Методы/формы		
Разбор конкретных ситуаций	Тема 3. Этапы работы над проектом Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Тема 4. Методы работы с источником информации

7. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оснащение: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

2. Рыжов, В. Н. Дидактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Рыжов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 318 с. — 5-238-00699-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81766.html>

Дополнительная литература

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456575>

4. Гасанова, Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования : учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт : Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

5. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операц. деятельность в логистике" / АмГУ, ФСПО ; сост.

Н. Г. Полякова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 16 с. — Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10201.pdf

Перечень программного обеспечения:

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	Устный опрос, тест, конспект, презентация защита проектов
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

Промежуточная аттестация

По дисциплине ПОО.01. Основы проектной деятельности

Перечень примерных тем индивидуальных проектов

1. Меркантилизм
2. Марксизм
3. Классическая экономическая школа
4. Адам Смит
5. Физиократы
6. Монетаристы
7. Альфред Маршал
8. Неоклассическая экономическая школа
9. Виды потребностей
10. Исторические формы присвоения
11. Экономические системы
12. Традиционная экономика
13. Рыночная экономика
14. Централизованная экономика

15. «Потребности и их виды
16. «Отношения собственности
17. Монополия
18. Спрос
19. Предложение
20. Атимонопольная политика государства
21. Развитие рыночного хозяйства
22. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
23. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
24. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
25. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
26. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
27. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
28. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства
29. Макроэкономическая нестабильность
30. Уровень жизни и его показатели
31. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия
32. Особенности инфляции и антиинфляционной политики
33. Социальное обеспечение безработных
34. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование