

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНП

А.А. Лейфа

« 06 » 06 2021 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ПОО.01. Введение в специальность**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Год набора 2021

Курс 1 Семестр 2

Другие формы контроля 2 семестр

Лекции 46 (акад.час.)

Самостоятельная работа 32 (акад.час.)

в том числе индивидуальный проект 10 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Кумскова Н.Н.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин  
«25» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК Кириллюк Н.В. Кириллюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
«04» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
«07» 06 2021 г.

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.01.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ПОО.01. «Введение в специальность» относится к циклу предлагаемых дисциплин общеобразовательной подготовки, изучается во 2 семестре 1 – го курса в объеме 78 акад. часов.

Дисциплина базируется на сформируемых компетенциях дисциплины базовых и профильных дисциплин.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируются общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, учебная, производственная и преддипломная практики; подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:**

ПД 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и

профессиональному самоопределению;

ПД 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПД 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПД 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПД 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Будущая профессия - логист</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История развития логистики	2	1
	2	Основные этапы совершенствования логистики	2	
	3	Предназначение специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
Логистика как практическое искусство управления войсками				
<b>Тема 1.2. Основные понятия логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие логистики	2	1
	2	Сущность товародвижения	2	
	3	Значение логистики в народном хозяйстве	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	Развитие логистики как научного экономического направления			
	Научные школы			
Значение логистики в современном обществе				
<b>Тема 1.3. Суть логистического подхода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показатели логистики	2	1
	2	Логистические аспекты товароведения	2	
	3	Предмет, функции и принципы логистики	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	3
	Современный этап развития логистики			
Современные логистические подходы к управлению товарными запасами				
<b>Тема 1.4. Материальные потоки и логистические операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Материальный поток	2	1
	2	Основные признаки классификации материальных потоков	2	
	3	Логистические операции	2	
	5	Основные задачи логистики	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Распределение операций по уровням развития логистики			3
	Перспективы развития логистики в России			
<b>Тема 1.5. Современные логистические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Логистическая система	2	
	2	Методологический аппарат логистики	2	
	3	Аналитическое моделирование	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	3
	Портрет современного логиста			
Этический кодекс современного логиста				
<b>Тема 1.6. Основы организации логистических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Информационные потоки в логистике. Концепция логистики	2	
	2	Правила логистики. Основные требования логистики	2	
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Способы получения и переработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	2
	Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемых источников».			
<b>Тема 2.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.	2	
	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).			

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя.		4	3
<b>Тема 2.3. Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			3
	Конкретизация темы и обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.		2	
	Составление раздела «Введение»		2	
	Составление индивидуального рабочего плана. Работа над основной частью исследования выбранной темы.		4	
	Работа по созданию презентации.		1	
	Подготовка доклада.		1	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Защита индивидуальных проектов		
	Всего		<b>78</b>	

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, используемых в данной дисциплине.

### Методы и формы организации обучения (ФОО)

Тип занятия	Лекция
Методы/формы	
Лекция-визуализация	Тема 1.2. Основные понятия логистики

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете экономической теории.

**Оснащение:** Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основная литература

Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452730>

### Дополнительная литература

Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

Введение в специальность [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операц. деятельность в логистике" / АмГУ, ФСПО ; сост. Н. Г. Полякова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 17 с. - Режим доступа : [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10202.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10202.pdf)

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p>ПД 1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>ПД 2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>ПД 3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>ПД 4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>ПД 5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Защита докладов. Защита индивидуального проекта.</p>
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

Итоговой оценкой ПОО.01. Введение в специальность считать оценку за защиту индивидуального проекта (другие формы контроля).

Темы индивидуальных проектов:

1. Плюсы и минусы профессии «логист». Востребованность на рынке.
2. Логистика как одна из базовых сфер национальной экономики.
3. Современный рынок логистических услуг.
4. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
5. Международные аспекты логистической деятельности.
6. Глобализация рыночной экономики и ее влияние на роль и задачи логистики.
7. Современные направления в логистике.
8. Направления интеграции России в международную транспортную систему.
9. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
10. Транспортные перевозки грузов по территории России.
11. Логистический сервис при транспортировке грузов.

12. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
13. Штриховые коды в логистике, их применение.
14. Требования к условиям договоров поставок (особенности Российских и западных договоров).
15. Характеристика звеньев логистической цепи предприятия.
16. Ключевые показатели эффективности логистики: роль, состав и их содержание.
17. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ.
18. Мотивация логистического персонала.
19. Основные показатели, характеризующие уровень обслуживания покупателей в магазине.
20. Закупочная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
21. Распределительная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
22. Сбытовая логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
23. Транспортная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
24. Логистика запасов: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
25. Складская логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
26. Информационная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
27. Внутрипроизводственная логистика: цели, задачи, концепции и технологии (примеры в деятельности компаний).
28. Зеленая логистика.

Перечень вопросов к проведению промежуточной аттестации (другие формы контроля):

1. История развития логистики
2. Основные этапы совершенствования логистики
3. Предназначение специальности
4. Понятие логистики
5. Сущность товародвижения
6. Значение логистики в народном хозяйстве
7. Показатели логистики
8. Логистические аспекты товароведения
9. Предмет, функции и принципы логистики
10. Материальный поток
11. Основные признаки классификации материальных потоков
12. Логистические операции
13. Эффект использования методов логистики
14. Основные задачи логистики
15. Логистическая система
16. Аналитическое моделирование
17. Методологический аппарат логистики
18. Информационные потоки в логистике. Концепция логистики
19. Правила логистики. Основные требования логистики
20. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия

