

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2021
Курс 3 Семестр 5, 6
Дифференцированный зачет 5, 6
Производственная практика (по профилю специальности) 6 семестр
Квалификационный экзамен 6 семестр
Лекции 40 (акад.час)
Практические занятия 20 (акад.час)
Самостоятельная работа 9 (акад.час)
Консультации 15 (акад.час.)
Производственная практика (по профилю специальности) 36 (акад.час.)
Общая трудоемкость профессионального модуля 120 (акад.час)

Составитель: Бабкина Т.А.

2021 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«25» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Кирилук Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«04» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«07» 06 2021 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций относится к профессиональному циклу профессиональных модулей, читается в 5,6 семестрах в объеме 120акад. час.

Для успешного освоения курса, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

На компетенциях, формируемых, дисциплиной базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно – методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно – библиографическими и периодическими изданиями.

3. Показатели освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

**4. Тематический план и содержание профессионального модуля
 ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

4.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Консультации, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	84	60	20		9		15		
ПК 4.1-4.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
Всего:		120	60	20		9		15		36

4. Тематический план и содержание профессионального модуля

4. Тематический план и содержание МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 4. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций				
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций				
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	Содержание учебного материала		<u>2</u>	
	1 Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.	2		
	2 Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия	2		
	3 Базовые инструменты контроллера. Учет.	2		
	4 Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Ответность.	2		
	5 Инвестиционные расчеты.	2		
	Практическое занятие			3
	1 Выбор методов контроля логистических процессов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<p><i>Темы рефератов:</i> Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Базовые инструменты контроллера.</p>		
Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы.	Содержание учебного материала		2
	1 Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.	2	
	2 Оценка логистических операций и процессов	2	
	3 Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	2	
	4 Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса	2	
	Практические занятия		
	1 Оценка эффективности функционирования логистической системы	2	
	2 Проведение логистического аудита. Определение рентабельности и фондоотдачи	2	
	3 Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Темы рефератов:</i> Логистический аудит Понятие рентабельности Показатели эффективности логистической системы			
Тема 1.3 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	Содержание учебного материала		2
	1 Выявление отклонений от плановых показателей	2	
	2 Ликвидация отклонений от плановых показателей	2	
	Практическая работа		3
	1 Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.3.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Темы рефератов:</i> Методы расчетов показателе отклонений.		
Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей.	Содержание учебного материала		2, 3
	1 Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей	2	
	2 Оценка качества товарно-материальных ценностей	2	
	3 Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей.	2	
	Практические занятия		3
	Учет и контроль товарно-материальных ценностей	2	
	Методы оценки запасов: ФИФО, ЛИФО, по средневзвешенной	2	
	Расчет себестоимости перевозок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <i>Темы рефератов:</i> Ошибки по учету товарно-материальных ценностей		
Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов.	Содержание учебного материала		2, 3
	1 Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы.	4	
	2 Характеристика метода оценки рентабельности	4	
	3 Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	4	
	Практические занятия		3
	1 Определение затрат логистической системы	2	
	2 Расчет рентабельности логистической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Работа с конспектом по теме 1.5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		Консультации	15
		Всего:	84
ПП.04.01. Производственная практик (по профилю специальности)	Виды работ: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике	36	3
Всего		120-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

В целях реализации компетентного подхода к освоению образовательной программы в процессе обучения применяются как традиционные, так и интерактивные методы обучения.

Интерактивные методы при проведении лекционных занятий: лекция – визуализация, лекция – беседа, разбор конкретной практической ситуации.

Интерактивные методы при проведении практических занятий: решение конкретной практической ситуации, тренинг, информационно-коммуникационные.

В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в МДК 03.01.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Круглый стол		Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем
Лекция-дискуссия	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	
	Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования	
Case-study		Технико-технологическая единица, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование
		Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений
Мозговой штурм		Интеграция бизнес-процессов в логистике
Метод проектов		Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде
		Процедура разработки логистической стратегии предприятия

В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в МДК 03.02.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Практическое занятие № 1 «Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим»
Метод проектов	Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Практическое занятие № 3 «Расчет сложных процентов»

6. Условия реализации программы

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете междисциплинарных курсов и лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оснащение:

В кабинете междисциплинарных курсов: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, персональные компьютеры. Выход в Интернет.

В лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Основная литература

Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452730>

Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

Дополнительная литература

Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451221>

Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320>

Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453737>

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций: сб. учеб.- метод. материалов для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике/ АмГУ, ФСПО; сост. Н.А. Бабкина. — Благовещенск: Изд-во Амур.

Перечень программного обеспечения.

1. Операционная система MSWindows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, семинарских, практических занятий. При освоении программы формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4 .1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	демонстрация знаний форм и методов контроля логистических процессов и операций; выполнение расчёта основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; знание порядка разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.	текущий контроль в форме защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов;

<p>ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>демонстрация знаний методологии оценки качества товарно-материальных ценностей; знать порядок выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; выполнение оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов;</p>
<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p>демонстрация знаний критериев и методов оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов;</p>
<p>ПК 4.4. Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>демонстрация знаний методики анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; проводить оценку эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; проводить анализ показателей работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; защиты рефератов и докладов;</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>Дифференцированный зачет 5,6 семестр Квалификационный экзамен 6 семестр</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продаж, оценки эффективности и качества выполнения задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков работы на компьютерах, использования специальных программ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------