

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа  
«06» 06 2021 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ПД.04. Право**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист  
Год набора 2021  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Другие формы контроля 1, 2 семестр  
Практические занятия 32 (акад.час.)  
Лекции 62 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 28 (акад.час.)  
Консультации 6 (акд.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 128 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин  
«25» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] А.А. Санова  
« 04 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись] О.В. Петрович  
« 07 » 06 2021 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ПД.04. «Право» относится к группе профильных дисциплин, читается в 1, 2 семестрах на 1 курсе в объеме 128 ч.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение

опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты изучения учебной дисциплины отражают**

ПР 1 сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

ПР2 владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

ПР3 владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

ПР4 сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

ПР5 сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

ПР6 сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

ПР7 сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

ПР8 понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

ПР9 сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

ПР10 сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>		
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с правовыми информационными системами. Конспектирование.	2	
<b>Тема 1.2. Право и законодательство</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Основные формы права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
	Практические занятия: Организация и порядок составления договоров.	2	2
	Консультация для обучающихся	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Законодательная деятельность в России.	2	
<b>Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	Содержание учебного материала	8	1
	1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		
	2 Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	3 Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	Практические занятия: Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организации работы по повышению правовой культуры граждан.	4	2
	Контрольные работа по итогам изучения раздела I	*	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Право и мораль: общее и особенное.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		
<b>Тема 2.1 Понятие государства</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.		
	2 Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся : Доклады на тему: «Происхождение античного государства», «Теологическая теория происхождения государства», «Патриархальная теория происхождения государства», «Марксистская теория происхождения государства», «Теория насилия, как теория происхождения государства».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Система государственных органов власти РФ</b>	1	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя программу Microsoft PowerPoint, составить схему структуры власти в РФ (горизонтальная, вертикальная)		2	
<b>Тема 2.3. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить 1 и 2 главу Конституции РФ. Конспектирование.		2	
<b>Тема 2.4. Правосудие и правоохранительные органы</b>	Содержание учебного материала		6	1
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.		
	Практические занятия: Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.		4	2
	Консультация для обучающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на темы: Правовые основы деятельности адвокатов. Правоохранительные органы РФ.		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Отрасли российского права</b>			
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	Содержание учебного материала		8	1
	1	<b>Урок в интерактивной форме.</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		
	2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
	3	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
	4	Защита прав потребителей		
	Практические занятия Порядок защиты права собственности.		4	2
	Консультация для обучающихся		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить договор оказания услуг		2		
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала		4	

<b>Семейное право и наследственное право</b>	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		1
	Практические занятия Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся доклады на тему: «Понятие и сущность наследования», «Правила наследования на основании завещания», «Наследование по закону»		2	
<b>Тема 3.4. Трудовое право</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
	2	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Практические занятия Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.		4	2
	Консультация для обучающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить порядок расторжения трудового договора по инициативе работника, конспектирование.		2	
<b>Тема 3.5. Административное право и административный процесс</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практические занятия Реализация административной ответственности.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся доклад на тему: Административная ответственность в РФ		2		
<b>Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс</b>	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4	1
	Практические занятия Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.		2	2
	Консультация для обучающихся		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: освобождение от уголовной ответственности и от наказания		3	
<b>Тема 3.7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Международная защита прав детей.		
	Практические занятия Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		3	2
	Контрольные работы		*	
<b>Всего</b>			<b>128 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование или самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Пр. зан.
Работа в команде		Тема 3.1. Гражданское право
Методы проблемного обучения.	Тема 3.2. Правовое регулирование образовательной деятельности	Тема 2.1 Понятие государства
Решение разноуровневых заданий	Тема 1.1. Право в системе социальных норм	Тема 3.5. Административное право и административный процесс

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

### Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. **Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>**

2. **Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>**

### Дополнительная литература

3. **Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453281>**

4. **Право: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.10 «Туризм» / АмГУ, ФСПО, сост. А.П. Соколенко . – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10076.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10076.pdf)**

### Перечень программного обеспечения:



1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Самостоятельная работа Тестовый контроль Устный опрос Разноуровневые задания Работа с исторической картой Анализ исторических источников
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля.

Учебная дисциплина ПД.04. изучается в 1, 2 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 2 – ой семестр.

### **Примерный перечень вопросов к собеседованию по дисциплине ПД.04 «Право»**

- 1 Понятие и система права.
- 2 Правовые нормы и их характеристики.
- 3 Классификация норм права, структура правовой нормы.
- 4 Понятие и виды правотворчества.
- 5 Источники права.

- 6 Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
- 7 Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 8 Юридические факты как основание правоотношений.
- 9 Виды и структура правоотношений.
- 10 Правомерное поведение.
- 11 Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
- 12 Функции юридической ответственности.
- 13 Принципы юридической ответственности.
- 14 Виды юридической ответственности.
- 15 Основания освобождения от юридической ответственности.
- 16 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 17 Понятие государства и его признаки.
- 18 Сущность государства.
- 19 Функции государства. Виды функций государства.
- 20 Форма государства и ее элементы.
- 21 Государственное устройство.
- 22 Политический режим. Государственный механизм и его структура.
- 23 Глава государства.
- 24 Законодательная власть.
- 25 Исполнительная власть.
- 26 Судебная власть.
- 27 Конституция Российской Федерации — основной закон страны.
- 28 Структура Конституции Российской Федерации.
- 29 Основы конституционного строя России.
- 30 Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
- 31 Права и обязанности гражданина РФ.
- 32 Защита прав человека в государстве.