

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа  
2021 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине


**ИД.03. Экономика**

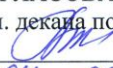
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист  
Год набора 2021  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Другие формы контроля 1 семестр  
Дифференцированный зачёт 2 семестр  
Практические занятия 62 (акад.час.)  
Лекции 78 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 40 (акад.час.)  
Консультации 10 (акд.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 190 (акад.час.)

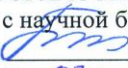
Составитель: Полякова Н.Г.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин «25» 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
 А.А. Санова  
« 04 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
 О.В. Петрович  
« 07 » 06 2021 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ПД. 03. Экономика относится к профессиональному циклу, читается в 1, 2 семестрах в объеме 190 академических часов.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

- Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			1
<b>Тема 1.1. Предмет и история экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. 2. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	6	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Исторические этапы развития экономической теории	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные методы экономической науки.	3	
	<b>Консультации</b> Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.	2	
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производство, воспроизводство и его фазы. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация. 2. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.	6	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по темам; «Собственность. Право собственности и формы собственности. Собственность и редкость благ. Формы собственности и типы общественных систем»	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя Интерактивный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <b>Интерактивный урок.</b> Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Спрос и предложение на рынке. 3. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.	10	3
	<b>Практическое занятие № 4. (Урок в интерактивной форме)</b> Построение кривых спроса и предложения.	3	
	<b>Практическое занятие № 5.</b>	3	

	<p>Определение равновесной цены и равновесного количества товаров. <b>Практическое занятие № 6.</b> Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач: определение равновесной цены и коэффициентов эластичности спроса и предложения</p>	4	3
	<p><b>Консультация</b> Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Теория потребительского поведения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. 2. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Определение точки максимальной полезности.</p>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Эффект Гиффена</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Эффект дохода, эффект замещения».</p>	2	
<b>Тема 2.3. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1. Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компании.</p>	2	
<b>Тема 2.4. Модели современного рынка</b>	<p>Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Конкуренция и рыночные структуры</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Важнейшие признаки основных рыночных структур»</p>	2	
	<p><b>Консультация</b> Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий</p>	2	
<b>Тема 2.5. Рынки производственных ресурсов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Рынок труда: понятие, условия существования. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.</p>	4	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему «Предпринимательский доход и экономическая прибыль».	2	3
	<b>Консультация</b> Уровень жизни и его показатели.	2	
<b>Экзамен</b>			
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение основных макроэкономических показателей.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов».	2	3
	<b>Консультация</b> Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.	2	
<b>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение.	4	3
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему «Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России»	2	2
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования</b>			
<b>Тема 4.1. Занятость и безработица Инфляция: понятие, причины Интерактивный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. (Урок с применением интерактивных форм обучения)	8	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Построение и анализ кривой Оукена..	4	3
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Определение взаимосвязи безработицы и инфляции	4	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Построение кривой Филипса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклады по темам: Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование.	6	2



<b>Тема 4.2. Доходы населения и социальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.	6	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклады по темам: Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.	4	2
<b>Тема 4.3. Государственный бюджет и налоговобюджетная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налоговобюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.	10	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Определение и анализ кривой Лаффера. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Структура государственного бюджета. Приоритетные статьи расходов государственного бюджета. Структура государственного долга»	6	2
<b>Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет задач «Основные денежные агрегаты. Денежная масса. Мультипликатор денежной базы».	6	2
<b>Тема 4.5. Мировая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли..	4	
<b>Тема 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Специфика экономического роста в конце 90-х гг. XX в. Новые факторы и источники экономического роста конца XX в. и начала XXI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитноденежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.	2	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Защита интеллектуальной собственности.	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Виртуальная экономика.	2	
<b>Итого</b>		<b>190 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Лекция	Пр.занятия
Методы/формы		
Разборка конкретной ситуации	Тема 4.1.Занятость и безработица Инфляция: понятие, причины Интерактивный урок	Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя Интерактивный урок

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводится в кабинете правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Оснащение:** Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

### Основная литература

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

Поликарповой, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

### Дополнительная литература

Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450930>

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>

Экономика [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. СПО 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике", 43.02.10 "Туризм" / АмГУ, ФСПО ; сост. Н. Г. Полякова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 11 с.- Режим доступа: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10075.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10075.pdf)

### Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

### 8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Задачи по экономике</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачет
--------------------------	---

#### Перечень вопросов к дфк

1. Назначение и структура экономики.
2. Собственность и ее виды
3. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
4. Организация хозяйственной деятельности
5. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
6. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
7. Структура микроэкономики
8. Экономические системы, их типы и модели
9. Рынок и конкуренция
10. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
11. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
12. Спрос и предложение. Механизм саморегулирования
13. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
14. Понятие эластичности спроса и предложения.
15. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
16. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
17. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
18. Организационные формы монополий.
19. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
20. Экономические основы бизнеса.

#### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Назначение и структура экономики.
2. Собственность и ее виды
3. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
4. Организация хозяйственной деятельности
5. Производственные возможности экономики.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Эффективность производства.
8. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная.
9. Общие основы товарного хозяйства
10. Структура микроэкономики
11. Экономические системы, их типы и модели
12. Рынок и конкуренция
13. Теория рыночных отношений.
14. Признаки и функции рынка.