

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа
» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2021
Курс 2 Семестр 3
Другие формы контроля 3 семестр
Лекции 32 (акад.час)
Практические занятия 20 (акад.час)
Самостоятельная работа 14 (акад.час)
Общая трудоемкость дисциплины 66 (акад.час)

Составитель: Кумскова Н.Н.

2021 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«25» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Кирилюк Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«04» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«02» 06 2021 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3 семестре в объеме 66 акад. час.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Обществознание, Право, Экономика.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируются производственная практика и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 4.1. | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Финансы и финансовая система | | |
| Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. | 2 | |
| 2 | Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Основные типы и элементы денежных систем. Закон денежного обращения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Организация расчётно-платёжных операций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Документальное оформление платёжных операций. <i>(интерактивное занятие)</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Инфляция, её сущность и формы проявления, - Формы и методы антиинфляционной политики | 2 | |
| Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. | 2 | |
| 2 | Финансовая система, её сферы. Финансовая политика, её задачи и содержание. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка - Функции органов управления финансами - Финансовый контроль | 4 | |
| Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Основные принципы и факторы организации финансов предприятий. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3 Расчет финансового результата деятельности организации. <i>(интерактивное занятие)</i> | 2 | |
| Тема 1.4. Государственные финансы. | Содержание учебного материала | | 2 |
| 1 | Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. | 2 | |
| 2 | Бюджетная система, её сущность и составляющие. Основы бюджетного устройства. | 2 | |
| 3 | Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. | 2 | |
| 4 | Внебюджетные фонды. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Анализ структуры государственного бюджета. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5 Организация расчетов с внебюджетными фондами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| | Составить конспект: социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Подготовить доклад : Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. | 2 | |
| Тема 1.5 Система страхования. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Сущность систем страхования, виды страхования. Порядок страхового возмещения. | 2 | |
| Раздел 2. | Банки и банковская система | | |
| Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Классификация банковских кредитов. | 2 | |
| Тема 2.2. Банковская система РФ. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции и операции коммерческих банков. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект: Задачи и функции Центрального банка России. | 2 | |
| Тема 2.3 Деятельность коммерческих банков. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Открытие и ведение банковских счетов, осуществление расчетов по ним, депозиты; организация кредитования. | 2 | 2 |
| | 2 Посреднические операции КБ (трастовые, факторинг, лизинг) | 2 | |
| | 3 Современные способы банковского обслуживания (Пластиковые карты. Дистанционное банковское обслуживание (телефонный банкинг, система «клиент-банк», интернет-банкинг) Персональное обслуживание.) | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по банковской деятельности (расчет суммы процента по займам, величины суммы возврата, размера штрафных санкций) | 2 | |
| | Практическое занятие № 8 Расчеты по трастовым операциям банка. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Расчеты по лизинговым операциям банка | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Банковские операции с пластиковыми картами. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Подготовить сообщение: новые виды кредитования: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | 2 | |
| | Раздел 3. | Фондовый рынок | |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг. | 2 | 3 |
| | 2 Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Расчёты по ценным бумагам. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Виды ценных бумаг. - Инвестиционная компания. | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|----|--|
| | - Инвестиционный фонд. - Фондовая биржа. Выполнить письменное задание: сравнительная характеристика инвестиционной компании и инвестиционного фонда. | | |
| Всего: | | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, используемых в данной дисциплине.

| Тип занятия / Форма | Лекция | Практические занятия | СРС |
|---|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Объяснительно-иллюстративные | T1.1 – 1.5, T2.1 – 2.3, T3.1 | | |
| Репродуктивные | T1.1 | T1.1, T1.3, T1.4, T2.1, T2.3, T3.1 | |
| Опережающая самостоятельная работа | T1.4, T3.1 | | |
| Разбор (решение) конкретной практической ситуации | | T1.3, T1.4, T2.3, T3.1 | |
| Информационно-коммуникационные | | | T1.1, T1.2, T1.4, T2.2, T2.3, T3.1 |

6. Условия реализации программы дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Дополнительная литература

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией

М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230>

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

6. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451726>

7. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457260>

8. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операц. деятельность в логистике" и 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / АмГУ, ФСПО ; сост. Н. Н. Кумскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 17 с. -Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10206.pdf

Перечень программного обеспечения.

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; — анализ показателей, связанных с денежным обращением; — анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; — сравнительная характеристика различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | <p>Устный и письменный опрос. Оценка докладов, домашних конспектов, решения задач, выполнения практических работ.</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность финансов, их функции и роль в экономике; | |

| | |
|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> — принципы финансовой политики и финансового контроля; — закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег; — основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; — структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; — цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; — структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; — виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; — характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; — кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики; — особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | |
| Промежуточная аттестация | Другие формы контроля |

Перечень вопросов к собеседованию

1. Сущность и функции финансов.
2. Уровни финансовой системы РФ и субъекты.
3. Бюджет: определение, структура бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный процесс в РФ: этапы, субъекты.
5. Доходная часть бюджета: структура, формы финансовой помощи поступающей в бюджет.
6. Расходная часть бюджета: структура, Соотношение доходной и расходной частей бюджета.
7. Государственный кредит: сущность, назначение, виды, инструменты.
8. Государственный внутренний долг: инструменты и их основные характеристики, особенности динамики последнего времени.
9. Государственный внешний долг: инструменты и их основные характеристики, особенности динамики последнего времени.
10. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, классификация.
11. Пенсионный фонд: функции, виды обязательного пенсионного обеспечения, источники формирования средств.
12. Фонды обязательного медицинского страхования: функции, субъекты ОМС, источники формирования средств.
13. Фонды обязательного социального страхования.
14. Финансовая политика государства: определение, объект, субъекты, цели, методы и составляющие.
15. Функции аппарата управления
16. Функции аппарата управления
17. Функции аппарата управления
18. Функции аппарата управления
19. Функции аппарата управления
20. Функции аппарата управления
21. Функции аппарата управления
22. Функции аппарата управления
23. Функции аппарата управления
24. Функции аппарата управления

25. общегосударственными
26. финансами:
27. президент,
28. Парламент, министерство финансов, ФНС, Госкомимущества, ГТК, ЦБРФ,
Федеральное
29. казначейство, Счетная палата.
30. Финансовый рынок: определение, инструменты, общая структура.
31. Биржевые и внебиржевые рынки: характеристики и примеры.
32. Валютный рынок, рынок золота, страховой рынок.
33. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг.
34. Финансовые институты и профессиональные участники рынка ценных бумаг.