

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В.Лейфа
А.В.Лейфа
«06» 06 2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БД.11. География

Специальность 18.02.03 Операция деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 1
Другие формы контроля 1 семестр
Практические занятия 16 (акад.час.)
Лекции 16 (акад.час.)
Самостоятельные работы 16 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)

Составитель: Саяпина С.В.

Благовещенск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин
«25» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] А.А. Санова
« 04 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись] О.В. Петрович
« 25 » 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина БД.11. География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, в общеобразовательный цикл, читается в 1 семестре в объеме 48 акад. час.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

3.1 Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают: :

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на- селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая экономическая и социальная география		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Экономическая и социальная география мира		1
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2	2
	1 Влияние международных отношений на политическую карту мира		
	2 Государственный строй стран мира. Тест по теме «Регионы и страны мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2,3
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « Политическая карта мира »		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	1	
	1 Общая численность населения мира и ее динамика.		2
	2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций. Этнополитические и религиозные конфликты	1	
	Практические занятия № 1-2	2	
	1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов		
	2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Выполнить реферат по теме: «Миграции в мире»		
Интерактивный урок Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	1 География мировых природных ресурсов	2	2
	Практические занятия № 3	2	
	1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (урок разборки конкретной ситуации)		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме		

		«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		
Тема 1.5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о мировом хозяйстве		
Раздел 2.	Региональная экономическая и социальная география		2	
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
	1	Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Зарубежной Европы »		
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		2	2
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
		Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Зарубежной Азии »		
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика Африки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « География населения и хозяйства Африки »		
Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика Северной Америки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « География населения и хозяйства Северной Америки »		
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика Латинской Америки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Латинской Америки»		
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика Австралии и Океании		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
	1	Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Австралии и Океании »		
Интерактивный урок	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России (урок разборки)		

Тема 2.7.		конкретной ситуации)		
Россия в современном мире.	2	Роль России в мировом хозяйстве.	2	
Всего:			48 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Практические занятия	Лекции
Деловая игра	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Тема 2.7. Россия в современном мире.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете естественно-научных дисциплин.

Оснащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. "Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

2. 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

3. "

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453031>

5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453032>

Дополнительная литература

6. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450964>

7. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>

8. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453873>

9. География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 22 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 	<p>Практическая работа, устный опрос, реферат</p>

<p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p>	
<p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 	<p>Практическая работа, устный опрос, реферат</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля</p>

