

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 06 » 06 2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БД.03. Литература

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 1, 2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачёт 2 семестр
Практические занятия 28 (акад.час.)
Лекции 40 (акад.час.)
Самостоятельная работа 28 (акад.час.)
Консультации 16 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 112 (акад.час.)

Составитель: Кумскова Н.Н.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК Социально – экономических дисциплин
«05» 05 2021 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Кирилюк Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
« 04 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
« 07 » 06 2021 г.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03. Литература является частью ППССЗ специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03. Литература входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1,2 семестрах в объеме 112 академических часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03. Литература обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- *Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);*
- *Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;*
- *Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;*
- *Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;*
- *Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;*
- *Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;*
- *Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;*
- *Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;*
- *Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;*
- *Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;*
- *Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;*
- *Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;*
- *Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации*

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- *Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;*

- *Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.*

- *Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:*

- *М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;*

- *М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;*

- *М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;*

- *М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;*

- *М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;*

- *М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;*

- *М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;*

- *М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;*

- *М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.*

- *Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают :*

ПР1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03. Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение Теория литературы	Содержание учебного материала			2
	1	Художественная литература как вид искусства. Понятие о тексте, подтексте, контексте, интертексте. Романтизм. Реализм. Модернизм.	2	
Раздел 1	Литература XIX века.			
Тема 1.1 А.С. Пушкин.	Содержание учебного материала			2
	1	Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Художественные открытия А.С. Пушкина.	2	
	Практическое занятие № 1 Тема поэта и поэзии. Новаторство Пушкина в соединении темы высшего предназначения поэзии и личного переживания. Социально-историческое и общечеловеческое значение нравственных проблем романа «Евгений Онегин»: цель и смысл жизни, губительность индивидуализма и эгоизма, идея верности любви и долгу. Богатство и своеобразие языка, широта охвата действительности, единство эпического и лирического начал.		2	
	Самостоятельная работа. Написание эссе «Идут года, а Пушкин остается»		3	
Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала			2
	1	Очерк жизни и творчества М.Ю. Лермонтова. Развитие в творчестве М.Ю. Лермонтова пушкинских традиций. Обусловленность характера лирики поэта особенностями времени и таланта, пафос вольности и протеста, чувство тоски и одиночества; жажда любви и гармонии как основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. Роман «Герой нашего времени» - нравственно-психологический роман о трагедии незаурядной личности в условиях 30-х годов XIX века.	2	
Тема 1.3 Н.В. Гоголь.	Содержание учебного материала			2
	1	Очерк жизни и творчества Н.В. Гоголя. Н.В. Гоголь как глава натуральной школы, своеобразие реализма его произведений.	2	
	Практическое занятие № 2 Образ России в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души». Смысл названия поэмы. Сатирическое изображение буржуазного дельца в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». Раздумья писателя о судьбах родины.		2	
Тема 1.4 А.Н. Островский интерактивный урок	Содержание учебного материала			2
	1	Краткий очерк жизни и творчества А.Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Личность писателя. А.Н. Островский – основоположник русского реалистического театра. Народные герои пьес Островского (интерактивный урок - разработка конкретной ситуации)	2	
	Практическое занятие № 3 Драма «Гроза». Обзор драмы. История создания, система образов, приемы раскрытия характеров героев. Образ Катерины в драме «Гроза». Живописность, красочность языка.		1	
	Самостоятельная работа.			

		Написание эссе: «Борьба личности за право быть свободной, за свободное проявление духовных сил и возможностей.»	3	
Тема 1.5 И.А. Гончаров	Содержание учебного материала			2
	1	Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Роман «Обломов» Характер и судьба главного героя романа. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху. Тема семьи.	1	
Тема 1.6 И.С. Тургенев	Содержание учебного материала			2
	1	Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Особенности композиции романа.	1	
	Практическое занятие № 4 Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Тема любви в романе. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя. Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.		1	
Тема 1.7 Ф.И. Тютчев интерактивный урок	Содержание учебного материала			2
	1	Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии поэта. Философские мотивы поэзии Ф.И.Тютчева (человек и природа, тема любви), пластичность и символичность поэтических образов (интерактивный урок - разработка конкретной ситуации)	2	
Тема 1.8 А.А. Фет	Содержание учебного материала			2
	1	А.А.Фет. Сведения из биографии поэта. Основные мотивы лирики. Проникновенное чувство родной природы, единство её с человеком в поэзии А.А. Фета . Стихотворения: «Ещё майская ночь», «Шепот, робкое дыханье...», «Облаком волнистым», «Ещё весны душистой нега...», «Это утро, радость эта...», «На железной дороге», «Сияла ночь, луной был полон сад...» Гармоничность и мелодичность лирики.	2	
Тема 1.9 Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала			3
	1	Жизнь и творчество Н. А. Некрасова. Гражданский пафос лирики. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел. История создания и композиция поэмы. Тема социального и духовного рабства. Система персонажей в поэме «Кому на Руси жить хорошо».	2	
	Самостоятельная работа Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Некрасова. Составление таблицы с помощью MS office 2010.		4	
Тема 1.10 Н.С. Лесков	Содержание учебного материала			2
	1	Краткий очерк жизни и творчества Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник» (обзор с анализом отдельных глав). Характер и трагическая судьба талантливого русского человека. Борьба его за счастье, за право быть человеком.	1	
	Самостоятельная работа Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». Конспект критической статьи.		4	
Тема 1.11	Содержание учебного материала			

М.Е. Салтыков-Щедрин	1	Биография М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки. Самобытность языка писателя Сатирическое обличение деспотизма, невежества власти и бесправия, покорности народа. Жанровое и стилистическое своеобразие произведений писателя.	1	2
	Самостоятельная работа Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Подготовка сообщения.		2	
Тема 1.12 Ф. М. Достоевский	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра романа. Социальная и нравственно-философская проблематика романа.	1	
		Практическое занятие № 5 Петербург в романе «Преступление и наказание». История преступления Раскольникова. Суть теории Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Проблема личной ответственности человека за судьбы мира. Идея христианского смирения, всепримиряющей любви как антитеза бунту Раскольникова. Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского.	2	
Тема 1.13 Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Психологизм романа «диалектика души». Светское общество в романе-эпопее «Война и мир». «Мысль семейная» в романе-эпопее «Война и мир» (семьи Болконских и Ростовых).	2	2
	2	Отечественная война 1812 г. в романе-эпопее «Война и мир» – художественное открытие Л. Толстого. Бородинская битва в композиции романа. Бой на батарее Раевского.	2	
Практическое занятие № 6 Жизненный путь князя Андрея и Пьера Безухова. Наташа Ростова в романе-эпопее «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».2		2		
Тема 1.14 А.П. Чехов	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Основные мотивы творчества. Новаторство чеховской драматургии: отсутствие борьбы-интриги, психологический подтекст, символическая функция пейзажа, сложная жанровая природа пьес писателя.	2	2
		Практическое занятие № 7 «Вишневый сад» - вершина драматургии Чехова. Разлад желаний и стремлений героев и реальностей жизни как основа драматургического конфликта. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы.	2	
Тема 1.15 И.А. Бунин	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество И.А. Бунина. Рассказ «Антоновские яблоки» Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы	1	2
		Самостоятельная работа Цикл «Темные аллеи». Пересказ художественного текста.	2	
Тема 1.16 А.И. Куприн	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество писателя. Проблематика и поэтика рассказа «Гранатовый браслет». Изображение мира природы и человека в повести «Олеся».	1	2
Раздел 2	Литература Серебряного века.			

Тема 2.1 Символизм	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие № 8 Символизм (обзор поэзии К.Бальмонта, В.Брюсова, А. Белый) Идея «преображенной» свободной личности, прозревающей тайны бытия в поэзии символизма. Проблема индивидуализма человека как выражения свободы выбора и творчества; сила и слабость этой позиции.		2	
Тема 2.2 Акмеизм	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие № 9 Акмеизм (обзор поэзии, Н.Гумилева, О.Мандельштама). Возвращение к красоте земной жизни, «прекрасной ясности» в поэзии акмеизма.		2	
Тема 2.3 Футуризм	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие № 10 Футуризм (поэзия В.Хлебникова, И.Северянина). Стремление к экзотичности описаний, героизации действительности. Тоска по мировой культуре, историзм поэтического мышления. Духовная высота, предельная требовательность к жизни, острота антиязы		2	
Раздел 3	Литература XX века			
Тема 3.1 М. Горький	Содержание учебного материала			2
	1	Биография М. Горького. Ранние романтические рассказы: "Старуха Изергиль", "Челкаш", "Макар Чудра". Особенности романтизма Горького. Споры о предназначении человека, пафос активного отношения к жизни в ранних рассказах Горького.	2	
	Практическое занятие №11 «На дне» как социально-философская драма(обзорное изучение).. Новаторство Горького-драматурга. Сценическая судьба пьесы. Три правды в пьесе «На дне», ее социальная и нравственно-философская проблематика. Смысл названия пьесы.		2	2
Тема 3.2 А.А. Блок	Содержание учебного материала			2
	1	Очерк жизни и творчества. Тема Родины в лирике А. Блока. Поэма «Двенадцать». Трагическое мироощущение лирического героя Блока.	1	
	Самостоятельная работа Способы выражения авторского сознания. Подготовка реферата.		2	
Тема 3.3 В.В. Маяковский	Содержание учебного материала.			2
	1	Сведения из биографии. Новаторство поэзии Маяковского. Основные темы и проблемы творчества. Мотивы трагического одиночества и мечта о "вселенской" любви в ранней лирике Маяковского. Тема поэта и поэзии "Облако в штанах".	2	
Тема 3.4 М.А. Шолохов	Содержание учебного материала			2
	1	Личность и судьба писателя М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон» (обзорное изучение). Изображение Гражданской войны как трагедии народа в романе-эпосе.	2	
	Самостоятельная работа Нравственная, социальная и историко-культурная проблематика русской литературы. Составление презентации с помощью MS office 2010.		2	
Тема 3.5 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала			3
	1	Жизнь, творчество, личность писателя. «Собачье сердце» - сатирическая повесть М. Булгакова . Роман «Мастер и Маргарита». Три мира в романе «Мастер и Маргарита»	2	

Тема 3.6 Б.Л. Пастернак.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие № 12 Краткий очерк жизни и творчества. Стихотворения: "Про эти стихи", "Сосны", "Иней", "Снег идет", стихотворения из романа "Доктор Живаго" (обзорное изучение).	2	2
Раздел 4	Зарубежная литература			
Тема 4.1 Немецкая литература	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития немецкой литературы. Творчество И. Гете, Ж. Рихтера, Р. Вагнера, Э. Ремарка	2	2
		Практическое занятие № 13 Произведения И. Гете «Фауст». Тематика и проблематика произведений.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Э. Ремарк «Три товарища» - тематика и проблематика произведения.	2	
Тема 4.2 Английская литература	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития английской литературы. Творчество Чарльза Диккенса, Артура Конан Дойла, Оскара Уайльда.	2	2
		Практическое занятие № 14 Ч. Диккенс. «Домби и сын» и/или «Холодный дом», О. Уайльд. «Портрет Дориана Грея». Вклад в мировую литературу представителей английского реализма.	2	
		Самостоятельная работа Сообщение «Дж. Байрон – яркий символ романтизма. Жизнь и творчество»	2	
Тема 4.3 Американская литература	Содержание учебного материала			
	1	Особенности развития американской литературы. Творчество Эдгара Аллана По, Марка Твена, Теодора Драйзера, Джека Лондона, Эрнеста Миллера Хемингуэя.	2	2
		Практическое занятие № 15 Э. По. «Убийство на улице Морг» и/или «Золотой жук», Т. Драйзер. «Американская трагедия», Э. Хемингуэй «Старик и море». Единство и борьба двух полюсных художественных систем – романтизма и реализма.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка реферата: Традиции и новаторство в произведениях зарубежных писателей и поэтов.	2	
Консультации			16	
Всего			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Лекция	Практические занятия
Методы/формы		
Разработка конкретной ситуации	Тема 1.4 А.Н. Островский	Тема 1.7 Ф.И. Тютчев

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

"Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Г. А. Обернихина, И. Л. Вольнова, Т. В. Емельянова и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 656 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349386>

Русская и зарубежная литература : учебник / под ред. В.К. Сигова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010582-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189979>

Дополнительная литература

Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467570>

Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 1. XIX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07963-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451665>

Русская литература в вопросах и ответах в 2 т. Том 2. XX век : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Романова [и др.] ; под редакцией Г. И. Романовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07770-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452000>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium
<http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях
https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии
 GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+
<http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> -умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; -умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; -умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	<p style="text-align: center;">устный опрос, рефераты, презентация, работа с учебником и справочной литературой, составление конспекта, сообщение, анализ текста и стихов, практическая работа</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; -знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; -сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование 	<p style="text-align: center;">устный опрос, рефераты, презентация, работа с учебником и справочной литературой, составление конспекта, сообщение, анализ текста и стихов, практическая работа</p>

<p>национальной и мировой культуры;</p> <p>- анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр</p>

БД.03. Литература изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.03. Литература считать оценку за 2 семестр.

Перечень вопросов к устному ответу (другие формы контроля), 1 семестр:

1. Тема поэта и поэзии в лирике А.С. Пушкина.
2. Автор и его герой в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Чтение наизусть отрывка из романа.
3. Лирические отступления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
4. Стихотворения А.С. Пушкина о любви. Чтение наизусть одного из них.
5. Тема родины и природы в лирике М.Ю. Лермонтова. Чтение наизусть одного стихотворения.
6. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова как психологический роман.
7. Мотив одиночества в поэзии М.Ю. Лермонтова.
8. Души «мертвые» и «живые» в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
9. Стихи Ф.И. Тютчева о любви. Чтение наизусть одного стихотворения.
10. Проблематика романа И.А. Гончарова «Обломов».
11. Образ Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети», его авторская оценка.
12. Как понимают счастье герои и автор поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?
13. Тема поэта и поэзии в лирике Н.А. Некрасова.
14. Гуманизм романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
15. Нравственные проблемы в пьесах А.Н. Островского. (На примере одного произведения)
16. Человек и природа в лирике А.А. Фета. Чтение наизусть одного стихотворения.
17. Художественные особенности сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. (На примере одной сказки.)
18. Изображение русского национального характера в произведениях Н.С. Лескова. (На примере одного произведения)
19. Тема семьи в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
20. Патриотическая тема в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
21. А.П. Чехов – обличитель мещанства и пошлости. (На примере одного произведения)
22. Прошлое, настоящее, будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».
23. Идея подвига во имя общего счастья в рассказе М. Горького «Старуха Изергиль».
24. Поиски правды в пьесе М. Горького «На дне».
25. Образ Луки в пьесе М. Горького «На дне».

Вопросы для дифференцированного зачета, 2 семестр:

1. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Художественные открытия А.С. Пушкина.

2. Творчество М.Ю. Лермонтова. Обусловленность характера лирики поэта особенностями времени и таланта, пафос вольности и протеста, чувство тоски и одиночества; жажда любви и гармонии как основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. Роман «Герой нашего времени» - нравственно-психологический роман о трагедии незаурядной личности в условиях 30-х годов XIX века.
3. Н.В. Гоголь как глава натуральной школы, своеобразие реализма его произведений. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.
4. Личность писателя А.Н. Островского. А.Н. Островский – основоположник русского реалистического театра. Народные герои пьес Островского
5. Творческий путь И.А. Гончарова. Роман «Обломов» Характер и судьба главного героя романа. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).
6. Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Особенности композиции романа.
7. Ф. И. Тютчев. Философские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева (человек и природа, тема любви), пластичность и символичность поэтических образов
8. А.А. Фет. Основные мотивы лирики. Проникновенное чувство родной природы, единство её с человеком в поэзии А.А. Фета. Стихотворения: «Ещё майская ночь», «Шепот, робкое дыханье...», «Облаком волнистым», «Ещё весны душистой нега...», «Это утро, радость эта...», «На железной дороге», «Сияла ночь, луной был полон сад...» Гармоничность и мелодичность лирики.
9. Творчество Н. А. Некрасова. Гражданский пафос лирики. Исповедь, проповедь, покаяние в лирике поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел. История создания и композиция поэмы.
10. Повесть «Очарованный странник» (обзор с анализом отдельных глав). Характер и трагическая судьба талантливого русского человека. Борьба его за счастье, за право быть человеком. Изображение русского национального характера в произведениях Н.С. Лескова. (На примере одного произведения.)
11. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. Самобытность языка писателя Сатирическое обличение деспотизма, невежества власти и несправедливости, покорности народа. Жанровое и стилистическое своеобразие произведений писателя.
12. Творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Свообразие жанра романа. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Проблема личной ответственности человека за судьбы мира. Идея христианского смирения, всепримиряющей любви как антитеза бунту Раскольникова. Мировое значение творчества Ф.М. Достоевского
13. Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир». Психологизм романа «диалектика души». Светское общество в романе-эпопее «Война и мир». «Мысль семейная» в романе-эпопее «Война и мир» (семьи Болконских и Ростовых).
14. Жизнь и творчество А.П. Чехова. Основные мотивы творчества. Новаторство чеховской драматургии: отсутствие борьбы-интриги, психологический подтекст, символическая функция пейзажа, сложная жанровая природа пьес писателя.
15. Творчество И.А. Бунина. Рассказ «Антоновские яблоки» Свообразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы
16. Творчество писателя А.И. Куприна. Проблематика и поэтика рассказа «Гранатовый браслет». Изображение мира природы и человека в повести «Олеся».
17. Литература Серебряного века. Поиски новых принципов и форм изображения действительности и поэтического самовыражения: символизм, акмеизм, футуризм.
18. Биография М. Горького. Ранние романтические рассказы: "Старуха Изергиль", "Челкаш", "Макар Чудра". Особенности романтизма Горького. «На дне» как социально-философская драма

19. Тема Родины в лирике А. Блока. Поэма «Двенадцать». Трагическое мироощущение лирического героя Блока.
20. Новаторство поэзии В.В.Маяковского. Основные темы и проблемы творчества. Мотивы трагического одиночества и мечта о "вселенской" любви в ранней лирике Маяковского.
21. Личность и судьба писателя М.А. Шолохова. Роман «Тихий Дон». Изображение Гражданской войны как трагедии народа в романе-эпопее.
22. Творчество, личность писателя М.А.Булгакова.
23. Зарубежная литература. Особенности развития немецкой литературы. Творчество И.Гете, Ж.Рихтера, Р.Вагнера, Э.Ремарка
24. Зарубежная литература. Особенности развития английской литературы. Творчество Чарльза Диккенса, Артура Конан Дойла, Оскара Уайльда.
25. Зарубежная литература. Особенности развития американской литературы. Творчество Эдгара Аллана По, Марка Твена, Теодора Драйзера, Джека Лондона, Эрнеста Миллера Хемингуэя.