

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2021

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 8

Другие формы контроля 3, 5 семестр

Дифференцированный зачет 4, 6, 8 семестр

Практические занятия 76 (акад.час)

Промежуточная аттестация 8 (акад.час)

Самостоятельная работа 22 (акад.час)

Общая трудоемкость 106 (акад.час)

Составитель: Коробова А.Г.

2021 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«25» 05 2021 г. протокол № 6
Председатель ЦМК Н.А. Новомлинцева Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«22» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотеки
О.В. Петрович
«23» 06 2021 г.

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 8 семестрах в объеме 106 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «История создания ЭВМ»			
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”	Содержание учебного материала практического занятия.	1	1
	1 Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка		
	2 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	3 Введение лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	4 Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”»	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	Практические занятия		
	1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		
	2 Спряжение глаголов to have got в Present Simple		
	3 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	4 Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Спряжение глаголов to have got в Present Simple»			
Тема 1.3. Имя существительное, множественное число существительных.	Содержание учебного материала практического занятия.	2	2
	1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка		
	2 Имя существительное, множественное число существительных.		

		Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	3	Чтение и перевод текста по теме		2
	4	Послетекстовые упражнения по данной теме		
Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей	Содержание учебного материала практического занятия.		1	
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		2
	2	Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей		
	3	Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме		
	4	Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише		
Тема 1.5. Перевод специальных текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала практического занятия.		1	
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей.		3
	2	Монологические высказывания по теме.		
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		3
Раздел 2. «Устройство компьютерной системы»				
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		1	
	1	Оборот there is/there are		1
	2	Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики		2
Тема 2.2. Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных		1
	2	Отработка лексики по теме		
	3	Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”		
	4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими		2

		единицами по теме: «Речевые модели на тему “Agreementanddisagreement”»		
Интерактивный урок Тема 2.3. Деловая игра на тему «В сервисном центре»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Чтение и перевод текста со словарем		
	2	Деловая игра на тему «В сервисном центре»		
	3	Повторение грамматического материала		
Раздел 3. «Центральный процессор»				2
Тема 3.1 Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous		
	2	Тренировочные упражнения по грамматике		
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		
Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3	
Тема 3.2. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		
	4	Составление диалогов на тему «Apologies»		
Тема 3.3. Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Стандартные и нестандартные глаголы		
	2	Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Фразеологические обороты по теме		
Тема 3.4. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2	Основные функции процессора		
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
Тема 3.5. Употребление настоящих времен::	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense	1	Описание арифметико – логического устройства		3
	2	Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense		2
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»		
Тема 3.6. Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		3
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи		2
	3	Описание презентаций		
4	Чтение технических текстов			
Тема 3.7. Перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense		
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях	2	2
	3	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Перевод технических текстов с помощью словаря»			
Интерактивный урок Тема 3.8. Озвучивание видеофильма	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен		3
	2	Отработка лексики по теме		2
	3	Видеофильм об устройстве компьютерной системы		
	4	Озвучивание видеофильма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Озвучивание фильма»			
Раздел 4 «Материнская плата»				

Тема 4.1. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	PastPerfectContinuoustense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
4	Чтение технических текстов	2		
Раздел 5. «Периферийные устройства»				
Тема 5.1. Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	2	FutureSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Invitation»		
4	Упражнения на развитие навыков аудирования	2		
Тема 5.2. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)		
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3	Тренировка речевых моделей на тему «Invitation»		
4	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»	2		
Тема 5.3. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous в устной и письменной речи		
	2	Чтение технических текстов		
3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»			
Тема 5.4. FuturePerfectTenseв утвердительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		

	2	Чтение и перевод текста об устройствах вывода		3
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 5.5. FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы		
	4	Беседа по теме		3
Интерактивный урок Тема 5.6. Презентации новых периферийных устройствах из Интернета	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи(урок разборки конкретной ситуации)		
	2	Описание презентаций о периферийных устройствах		
	3	Перевод технического текста с помощью словаря		3
Раздел 6 «Сети»				2
Тема 6.1. «Networks»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Networks»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		1
Тема 6.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Первичная отработка лексики по теме		
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”		
	4	Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский		2
Тема 6.3. «TypesofModernComputers»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			

	1	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		2
	2	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		
	3	Отработка лексических единиц по теме		
	4	Предтекстовые упражнения по теме		3
Тема 6.4. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке		
	2	Описание разных видов компьютеров на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
4	Чтение и перевод технических текстов		3	
Раздел 7. «Языки программирования»				3
Тема 7.1. Употребление прямой и косвенной речи	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Языки программирования»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
4	Развитие умений и навыков аудирования		3	
Тема 7.2. Языки программирования	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Отработка навыков употребления косвенной речи		
4	Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”		2	
Тема 7.3. Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования»		
	2	Ответы на вопросы по тексту		
	3	Неличные формы глагола		
4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		2	
Тема 7.4.	Содержание учебного материала			

Определение функций герундия в предложении	Практическое занятие		2	3
	1	Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании		
	2	Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме		
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Определение функций герундия в предложении»		
:выполнить упражнения 71. Компьютерная программа EnglishPlatinum		2		
Тема 7.5. Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке		
	2	Причастие I и Причастие II		
	3	Функции причастия в предложении		
4	Составление диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”			
Тема 7.6. Функции инфинитива в предложении	Содержание учебного материала		1	3
	Практическое занятие			
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		
	2	Чтение и перевод технических текстов		
	3	Составление функциональных ситуаций по теме		
4	Функции инфинитива в предложении			
Тема 7.7. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2	2,3
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря		
2	Повторение лексического и грамматического материала по теме			
Тема 7.8. Электричество	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение и отработка лексики по теме		
	2	Чтение текста «Природа электричества»(урок разборки конкретной ситуации)		
	3	Послетекстовые упражнения		
4	Беседа по теме			

Тема 7.9. Электричество	Содержание учебного материала		2	2,3
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексики по теме		
	2	Беседа по теме		
	3	Чтение текстов по теме с извлечением основного содержания		
	4	Повторение грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Электричество»		
Раздел 8. Интернет				
Тема 8.1. Пассивный залог во временах группы Simple	Содержание учебного материала		1	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Пассивный залог во временах группы Simple		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Пассивный залог во временах группы Simple»		
Тема 8.2. Интернет сообщений и команд	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение на английском языке Интернет сообщений и команд, перевод их на русский язык		
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	4	Чтение и перевод диалогов по теме		
Тема 8.3. Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect	Содержание учебного материала		1	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста на тему «Интернет»		
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа		
	3	Пассивный залог во временах группы Continuous		3

	4	Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect»		
Раздел 9. «Программное обеспечение»				
Тема 9.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		2
	3	Развитие навыков аудирования		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Виды придаточных предложений»		
Раздел 10. «ЭВМ в будущем»				
Тема 10.1. ЭВМ в будущем	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Артикль с географическими названиями		2
	2	Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем»		2,3
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 10.2. Новые компьютерные технологии	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексики по теме		2,3
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Беседа по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Новые компьютерные технологии»		

Промежуточная аттестация		8	3
ИТОГО		106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Практические занятия
Деловая игра	Тема 2.3 Деловая игра на тему «В сервисном центре»
Разбор конкретных ситуаций	Тема 5.6. Презентации новых периферийных устройствах из Интернета
	Тема 7.8. Электричество

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

Оснащение кабинетов:

- учебный кабинет: учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер, выход в сеть интернет;
- учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

"Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 208 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368952>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная литература

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450798>

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В.

Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

Перечень программного обеспечения

- учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-лицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-лицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года;

- учебный кабинет: Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-лицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-лицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическая работа и самостоятельная
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;	
Усвоенные знания:	
- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, практическая работа и самостоятельная
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля 3 и 5 семестр, дифференцированный зачет – 4, 6, и 8 семестрах

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на протяжении 3, 4, 5, 6 и 8 семестрах.

Итоговой оценкой по ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности считать оценку за 8 – ой семестр

Примерные задания к контрольной работе-(другие формы контроля)

3 семестр

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?

4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления some, any, a, an?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 4 семестр

1. Особенность грамматики настоящего времени.
2. Функции времен группы Perfect?
3. Местоимения в английском языке.
4. Особенность будущего времени
5. Способы образования будущего времени в английском языке,
6. Предлоги времени
7. Предлоги места
8. Условные предложения
9. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
10. Функции времен группы Present.
11. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Примерные задания к контрольной работе (другие формы контроля) - 5 семестр

1. Повелительное наклонение.
2. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
3. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
4. Союзы, при помощи которых мы образует сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
5. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
6. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
7. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
8. Суффиксы, используемые для построения национальностей?
9. Случаи отсутствия артикля у существительного
10. Способ построения порядкового числительного?

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр

1. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
2. Переход прямой речи в косвенную.
3. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
4. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
5. Порядок слов в вопросительном предложении.
6. Суффиксы, используемые для построения предложений и текстов?
7. Способы образования превосходной степени односоставных прилагательных
8. Союзы, при помощи которых мы образует превосходная степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
9. Образование новых слов с помощью суффиксов
10. На примерах измените существительные на глаголы с помощью конверсии

Примерные задания к дифференцированному зачету– 8 семестр (собеседование)

12. Особенность грамматики настоящего времени.
13. Функции времен группы Perfect?
14. Местоимения в английском языке.
15. Особенность будущего времени
16. Способы образования будущего времени в английском языке,
17. Предлоги времени
18. Предлоги места
19. Условные предложения
20. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
21. Функции времен группы Present.
22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.