

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БД.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 1, 2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачет 2 семестр
Лекции 40 (акад.час)
Практические занятия 36 (акад.час)
Лабораторные занятия 26 (акад.час)
Промежуточная аттестация 4 (акад.час)
Общая трудоемкость 106 (акад.час)

Составитель: Полякова Н.Г.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«25» 05 2021 г., протокол № 6.
Председатель ЦМК [подпись] Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] А.А. Санова
«24» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись]
«24» 05 2021 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 106 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

М9– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13– формирование установки на здоровый образ жизни;

М14– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактик

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Интерактивный урок Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)		
	3	Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	2,3
	Практические занятия № 1-2			
	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала:		

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1,2
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		2	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.		
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2	2,3
	Лабораторное занятие № 1-2		2	
	1	Эскизы инженерных сооружений ГО	2	
	2	Способы оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы		2,3
	Лабораторное занятие № 3-5			
	1	Применение первичных средств пожаротушения	2	
	2	Выявление роли и места ФСПО АмГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	3	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
Тема 2.5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		
	Лабораторное занятие № 6		2	2,3
	1	Тренировка в порядке подгонки и определения СИЗ (средств индивидуальной защиты)		
	2	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.			2

Интерактивный урок Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:		2	
	1	История создания Вооруженных Сил России (урок разбора конкретной ситуации)		
	Практическое занятие 3		2	
1	Организационная структура ВС РФ			
Тема 3.2. Другие войска	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ.		
	2	Внутренние войска Министерство МВД РФ.		
	3	Войска гражданской обороны.		
	4	Реформа Вооруженных Сил.		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ		2	2
	1	Воинская обязанность		
	Практическое занятие № 4		2	2,3
1	Воинская обязанность			
Тема 3.4. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прохождение военной службы.		
	Практическое занятие № 5 - 10		2	2,3
	1	Строевая подготовка		
	2	Огневая подготовка	2	
	3	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	4	Изготовка к стрельбе	2	
	5	Огневая подготовка	2	
	6	Меры безопасности при проведение стрельб	2	
	Практические занятия № 11		2	
1	Прохождение военной службы». Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ			
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Военнослужащий – защитник Отечества. Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»		
Тема 3.6. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Практическое занятие № 12		2	2,3

		Общие права и обязанности военнослужащих		
Тема 3.7. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Практическое занятие № 13		2	2,3
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
Раздел 4	Основы медицинских знаний			2,3
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
	Лабораторное занятие № 7-8		2	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях		
	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях	2	
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания, их	2	
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие № 14-15			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2	
	2	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 4.3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Практическое занятие № 16-17			2,3
	1	Первая медицинская помощь при травмах на производстве.	2	
	2	Наложение повязок	2	
Интерактивный урок Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		
	Практическое занятие № 18			
	1	Первая медицинская помощь при ранении, несчастных случаях и заболеваниях (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	2,3
	Лабораторная занятие № 9			
	2	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	
	Лабораторная занятие № 10		2	

	1	Выполнить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»		
Тема 4.5. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	1	
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		
	Лабораторная занятие № 11-13			
	3	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	
	4	Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика	2	
5	Разработка и составление распорядка дня	2		
Промежуточная аттестация			4	
ИТОГО:			106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся:

- в учебном кабинете
- в лаборатории

Оснащение:

Учебный кабинет: учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер

Лаборатория: учебная мебель, доска, лабораторное оборудование. Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

Дополнительная литература

3. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

6. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Ивановых. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-26 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10064.pdf

1

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>Устный опрос, практические и лабораторные занятия</p>

<p>ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля – 1 семестр и дифференцированный зачет – 2 семестр

БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

Примерные вопросы к письменной контрольной работе (другие формы контроля)
1 семестр

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.
2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.

3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
9. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине 2 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения.
17. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятие о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.