

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2021

Курс 1 Семестр 1, 2

Другие формы контроля 1 семестр

Дифференцированный зачет 2 семестр

Лекции 56 (акад.час)

Практические занятия 34 (акад.час)


Промежуточная аттестация 4 (акад.час)

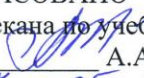
Общая трудоемкость 94 (акад.час)


Составитель: Мельникова Я.А.

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 05 » 05 2021 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК  Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
  
А.А. Санова  
« 04 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
  
« 04 » 05 2021 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.07. Обществознание входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах 1 курса в объеме 94 акад.часов.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07. Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](#) Российской Федерации;

ПР2 понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

ПР3 сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

ПР4 формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

ПР5 сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

ПР6 владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятия и практических работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	1.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного занятия			
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности.	2	2
	2	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	Содержание учебного занятия			
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	2	2
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Практическое занятие № 1			
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	Содержание учебного занятия			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1	2
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного занятия		1	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		

<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного занятия		1	2
		Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.		
		Практическое занятие № 2: Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести ( <b>урок с элементами интерактивного обучения – деловая игра</b> )	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука	Содержание учебного занятия		2	2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства		
	2	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного занятия		2	2
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие		
	2	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.		
<b>Тема 3.3.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного занятия		2	2
		Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		
		Практическое занятие № 3: 1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система.	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного занятия		1	2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>			
	Содержание учебного занятия		1	2
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		

стратификация		Социальный статус и престиж		
	Практическое занятие № 4		2	2
	1	Соотношение личностного «Я» и социальной роли		
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного занятия			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм	2	2
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов <b>(урок с элементами интерактивного обучения – деловая игра)</b>	2	
	Практическое занятие № 5			
	1	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного занятия			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа	1	
	Практическое занятие №6 - 8			
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	2,3
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	2	
3	Важнейшие социальные общности и группы	2		
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика как общественное явление</b>			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного занятия			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура	2	2
	2	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства		
	3	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция	2	2
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов		
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций	2	
	Практическое занятие № 9			
1	Правовое государство, понятие и признаки Особенности демократии в современных	2	2	

		обществах (урок с элементами интерактивного обучения – деловая игра)		
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	Содержание учебного занятия			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство	2	2
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2	
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	2	
	Практическое занятие №10 - 11			2,3
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации	2	
2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний	2		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного занятия			
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	2	2
	Практическое занятие №12 - 13			2
	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2	
2	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2		
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного занятия			
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат		
	3	Основы конституционного права Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	
	Практическое занятие № 14		2	2
1	Основные конституционные права и обязанности граждан в России			
	Содержание учебного занятия			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской	2	



Тема 6.3. Отрасли российского права		деятельности. Имущественные права		2	
	2	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	2		
	3	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей	2		
	4	Семейное право и семейные правоотношения	2		
	5	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов			
	6	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2		
	7	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу	2		
	8	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			
	9	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность			
	Практическое занятие № 15-17				
	1	Гражданско-правовые договоры.	2		2
2	Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	2			
3	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	2			
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного занятия		2	2	
		Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>		
<b>Всего:</b>			<b>94</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Деловая игра	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете

### Оснащение кабинета:

учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер, выход в сеть интернет

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

### Дополнительная литература

4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

5. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

6. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

7. Поликарповой, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарповой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

8. Обществознание (включая экономику и право): сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» / АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 29 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10059.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10059.pdf)

### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР1 сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>ПР2 понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</p> <p>ПР3 сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</p> <p>ПР4 формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</p> <p>ПР5 сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции,</p>	<p>Устный опрос, практические занятия</p> <p>Устный опрос, практические занятия</p>

факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; ПР6 владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

БД.07. Обществознание изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой по БД.07. Обществознание считать оценку за 2 – ой семестр

### **Примерные вопросы к другим формам контроля (контрольная работа)**

#### **I семестр**

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.
2. Человек, индивид, личность. Характеристика деятельности человека.
3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
4. Межличностное общение и взаимодействие.
5. Социальные группы. Характеристика, виды.
6. Характеристика общества как системы. Социальные институты.
7. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
8. Особенности развития современного мира.
9. Культура. Виды, формы, функции.
10. Мораль. Искусство в жизни общества. Религия.
11. Наука и образование.
12. Экономика как отрасль научного знания. Факторы производства.
13. Типы экономических систем.
14. Собственность. Формы собственности.
15. Рынок труда. Занятость. Заработная плата.
16. Безработица. Виды, последствия.
17. Рынок. Функции, виды.
18. Спрос. Предложение. Цена.
19. Деньги. Функции, свойства, виды. Инфляция.
20. Налоги. Государственный бюджет.

### **Примерные вопросы к дифференцированному зачету**

#### **II семестр**

1. Понятие социальная мобильность и социальная стратификация.
2. Социальный статус и роль.
3. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
4. Этнос и нация.
5. Семья как малая социальная группа. Брак.
6. Демография как наука. Демографическая ситуация в РФ.
7. Государство.
8. Политическая система.
9. Политические режимы.
10. Демократия, её ценности и признаки. Парламентаризм.

11. Формы правления. Формы территориально-административного устройства.
12. Политические партии и движения.
13. Государственная бюрократия и бюрократизм.
14. Политическая элита и лидерство.
15. Право как наука. Признаки, функции.
16. Гражданское право. Признаки, функции, принципы.
17. Гражданско-правовые отношения.
18. Предпринимательская деятельность
19. Наследование.
20. Семейное право.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Усыновление, приемная семья, опека и попечительство
23. Трудовое право.
24. Социальная защита населения.
25. Административное право. КоАП
26. Административные правонарушения. Административная ответственность
27. Уголовное право.
28. Преступление. Состав и стадии
29. Наказание. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
30. Международное право