

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БД.06. История

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 1, 2
Дифференцированный зачёт 1, 2 семестр
Лекции 56 (акад.час)
Практические занятия 34 (акад.час)
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)
Общая трудоемкость 94 (акад.час)

Составитель: Мельников Я.А.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«28» 05 2021 г. протокол № 6
Председатель ЦМК [подпись] Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] А.А. Санова
« 28 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись]
« 28 » 05 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.06. История входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах на 1 курсе в объеме 94 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

• Освоение содержания учебной дисциплины БД.06. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

• Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

• Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

• Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

• Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

- - ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- - ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- - ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- - ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- - ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

-

—

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества			
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	Содержание учебного материала		1	1
	1	Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.		
	2	Мировоззрение первобытного человека: религиозные верования, социальные отношения, первобытное искусство.		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ранние цивилизации: Египет, Индия, Китай. Отличительные черты ранних цивилизаций		
	2	Античные цивилизации: Древняя Греция. Экономика, общественный строй, становление государства.		
	3	Возникновение Древнеримского государства. Экономика, общественный строй.		
	Практические занятия № 1-2			2,3
	1	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной	1	
	2	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры	1	
Раздел 2	Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
Тема 2.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цивилизации Востока: китайско – конфуцианская, цивилизация и средневековая Индия.		
	2	Арабо – мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.		
Тема 2.2 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные черты и этапы развития западноевропейской средневековой цивилизации.		
	Практические занятия № 3		2	2
	1	Крестовые походы, их последствия		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			

Восточнохристианская цивилизация	1	Основные черты и особенности развития восточнохристианской цивилизации. Византийская империя.	1	2
Раздел 3	История России с древнейших времен до XVII века			2
Тема 3.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие №4			2
	1	Сословия феодального общества	2	
Тема 3.2 Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала			
	1.	Предпосылки образования государства у славян: разложение первобытно – общинного строя, формирование союза племен	2	2,3
	2.	Правление первых русских князей	2	
	3.	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе		
	Практическое занятие № 5 - 6			
	1	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2	2,3
2	Крещение Руси: причины, основные события, значение	2		
Тема 3.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала			
	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	2	1,2
	2	Развитие русских княжеств. Борьба Руси с иноземными завоевателями		
	Практическое занятие № 7 - 8			
	1	Русские княжества и земли в XII-начале XIII века	2	2,3
2	Монголо-татарское нашествие и иго Золотой орды	2		
Тема 3.4 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала			
	1	Процесс политического объединения Руси.	2	2
	Практическое занятие № 9		2	2
Тема 3.5 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала			
	1	Реформы Ивана Грозного.	2	2
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Политика опричнины Ивана Грозного.		
	Практическое занятие № 10		2	2
1	Реформы Ивана Грозного			
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
	1	Смутное время в России.	2	2
	2	Россия при первых Романовых. Начало славных дел Петра I		
	Практическое занятие № 11-12			

Россия в 17 веке	1	Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Работа с ПК	2	2,3
	2	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники	2	
Раздел 4	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16 -18 вв.			
Тема 4.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу в Западной Европе	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона в странах Западной Европы. Эпоха Великих географических открытий		
	2.	Реформация и контрреформация в странах Западной Европе. Культурное развитие Европы в Новое время: гуманизм, развитие науки, Просвещение, искусство Возрождения, Английская буржуазная революция		
Раздел 5	Россия в XVIII веке			
Тема 5.1 Особенности модернизационного процесса в России	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.		
	2.	Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I.		
	Практическое занятие № 13 - 15			2
	1	Культура Руси конца XIII-XVII вв.	2	
	2	Внешняя политика при Петре I	2	
	3	Итоги и цена преобразования Петра Великого.	2	
Раздел 6	Становление индустриальной цивилизации			
Тема 6.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Варианты политического устройства общества: реформа или революция, становление гражданского общества. ВФБР.		
Раздел 7	Россия в 19 веке			
Тема 7.1 Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. (урок с элементами интерактивного обучения)		
	2.	Восстание декабристов. Правление Николая I.		
	Практическое занятие № 16		2	2,3
	1	Отечественная война 1812 года.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала			

Россия во второй половине XIX века	1	Правление Александра II. Формы общественного движения.	2	2,3
	2.	Цареубийство 1 марта 1881г. Контрреформы Александра III.	1	
Раздел 8	От Новой истории к Новейшей			
Тема 8.1 Западное общество в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перемены в социальной структуре Западного общества в начале XX века. Международные отношения.		1
Интерактивный урок Тема 8.2 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Россия в системе международных отношений. I мировая война.	2	2
	2.	Февральская революция в России и приход большевиков к власти в октябре 1917г.	2	2
	3.	Первые шаги советской власти: государственное устройство, экономическая политика военного коммунизма».	2	3
	4.	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)	2	2
	Практическое занятие № 17		2	2
	5	Россия в Первой мировой войне (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)		
Раздел 9	Между Мировыми войнами			
Тема 9.1. Страны Европы в 20 – 30 г. XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Послевоенный кризис Запада: социальные теории, упадок консерватизма, ускоренная модернизация, возникновение фашизма и триумфальное шествие авторитарных режимов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия	2	1 2,3
Тема 9.2. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала			
	1.	Основные направления общественно-политического и экономического развития СССР в 20 – 30 гг XX века. Форсированная модернизация в СССР	2	2,3
Раздел 10	Вторая мировая война			
Интерактивный урок Тема 10.1 Вторая мировая война	Содержание учебного материала			
	1.	Причины и ход второй мировой войны.	2	2
	2.	СССР в годы Великой Отечественной войны (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)	2	
Раздел 11	Мир во второй половине XX века			
Тема 11.1	Содержание учебного материала			

«Холодная война»	1	Сверх державы СССР и США: обоюдная заинтересованность в формировании образа врага	2	2
Тема 11.2 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала		2	2.3
	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направления развития экономики.		
	2	СССР в 60-80 гг. СССР в период перестройки		
Раздел 12	Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков			
Тема 12.1 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Переход к рыночным отношениям.		
	2.	Становление новой государственно – правовой системы.		
Тема 12.2 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Основные тенденции в развитии современного мира. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией		
Промежуточная аттестация			4	
ИТОГО			94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Разработка конкретной ситуации.	Тема 8.2 Россия в начале XX века Тема 10.1 Вторая мировая война	Тема 8.2 Россия в начале XX века

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете

Оснащение кабинетов:

учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительная литература

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>

4. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

5. "История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и

комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

6. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. А.П. Соколенко. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10058.pdf"

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	Устный опрос, практические занятия
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 1, 2 семестр

БД.06. История изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой по БД.06. История считать оценку за 2 – ой семестр

Примерные вопросы к дифференцированному зачету 1 семестр

1. Теории происхождения человека. Древнейшие виды человека
2. Неолитическая революция и ее последствия.
3. Особенности возникновения и развития государства Древний Египет.
4. Хараппская цивилизация Индии.
5. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государство в период империи Цинь и Хань.
6. Древняя Греция. Особенности развития древнегреческих полисов (Афины, Спарта)
7. Македонское завоевание Греции. Походы Александра
8. Рождение Римской республики. Особенности устройства и управления.
9. Римская империя: территории, управление, кризис.
10. Возникновение ислама и арабского государства.
11. Арабские завоевания. Распад Халифата.
12. Византийская империя. Империя при Юстиниане.
13. Турецкие завоевания и падение Византии.
14. Китай в Средние века. Империя Юань.
15. Королевство франков. Карл Великий и его держава.
16. Крестовые походы: причины, последствия
17. Славянские племена (теории происхождения, территории, занятия)
18. Складывание Древнерусского государства (особенности, теории)
19. Правление первых русских князей.
20. Политика Владимира 1. Крещение Руси.
21. Ярослав Мудрый: внешняя и внутренняя политика. (Русская правда). Русь при Владимире Мономахе.
22. Социальная структура русского общества. Феодалная раздробленность на Руси.
23. Развитие русских княжеств. Борьба с иноземными завоевателями.
24. Процесс политического объединения Руси.
25. Освобождение Руси от монголо-татарского ига.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

II семестр

1. Реформы Ивана Грозного.
2. Основные направления внешней политики Ивана Грозного.
3. Политика опричнины Ивана Грозного.
4. Смутное время в России
5. Россия при первых Романовых. Народные движения XVII века.
6. Внешняя политика России в XVII веке.
7. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.
8. Английская буржуазная революция XVII века.
9. Реформы Петра I. Внешняя политика
10. Эпоха дворцовых переворотов в России
11. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
12. Правление Павла I.
13. Великая Французская буржуазная революция (XVIII век).
14. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.
15. Восстание декабристов. Правление Николая I.
16. Правление Александра II.

17. Александр III. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
18. Россия и мир в начале XX века.
19. Правление Николая II. Первая русская революция.
20. I мировая война.
21. События Февральской и Октябрьской революции 1917 года.
22. Политика «Военного коммунизма».
23. Гражданская война в России.
24. НЭП. Образование СССР.
25. Советское государство в 20-30 гг. XX века. Сталинизм.
26. Мировой экономический кризис и Великая депрессия.
27. Тоталитарные и авторитарные режимы. Возникновение фашизма.
28. Международные отношения в 20-30 гг. XX века.
29. Вторая Мировая война. Причины, участники, первый период.
30. Второй период войны, коренной перелом, итоги.
31. СССР в год ВОВ.
32. Мировое устройство после ВМв.
33. «Холодная война». СССР и США.
34. СССР в послевоенный период.
35. Экономические реформы 50-60 гг.
36. СССР в 60-80 гг.
37. СССР в период перестройки.
38. Мир во второй половине XX века.
39. РФ на современном этапе. Переход к рыночным отношениям.
40. Основные тенденции в развитии современного мира.