

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 27 » 16 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2021
Курс 1 Семестр 1
Дифференцированный зачет 1 семестр
Лекции 32 (акад.час)
Практические занятия 32 (акад.час)
Самостоятельная работа 2 (акад.час)
Промежуточная аттестация 2 (акад.час)
Общая трудоемкость 68 (акад.час)

Составитель: Дудина М.М.

2021 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«21» 05 2021 г. протокол № 6
Председатель ЦМК Н.А. Новомлинцева Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«22» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотеки
О.В. Петрович
«23» 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 68 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			
Интерактивный урок Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 События октября 1917 г. Образование советского государства.		
	2 Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги	1	
	3 Военачальники Красной армии в период гражданской войны	2	
	4 Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.		
	Практическая работа № 1	2	
1 Первые преобразования большевиков			
Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		
	2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм.		
	3 Репрессии 30 годов на территории Амурской области	2	
	Практическая работа № 2	2	
1 Международные отношения. Западный мир			
Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		
	2 Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва	2	
	3 Второй период Великой Отечественной войны.	2	
	4 Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Капитуляция фашистской Германии	2	
	3 Значение победы СССР, цена победы	2	
	Практическая работа № 3	2	2,3
	1 Коренной перелом в ходе войны.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		
Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков				
Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		
	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений	2	
	3	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике	2	
	4	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика.	2	
	Практическое занятие № 4-6			2,3
	1	Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	3	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»			
Интерактивный урок Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	Содержание учебного материала			2
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок - решение практических проблемных задач)	2	
	2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2	
	Практическое занятие № 7 - 13			2,3
	1	Внешняя политика СССР 1965 –е-1980 –е гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюз (урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации)	2	
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг		
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	4	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	5	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	
6	Холодная война и её последствия.	2		
7	Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	2		
Тема 2.3. Мировое сообщество в	Содержание учебного материала			2,3
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	
	2	Основные политические процессы в современной России	2	

начале XX1 века	Практическое занятие № 14-16		2,3	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие		2
	3	Основные политические процессы в современной России		2
Промежуточная аттестация			2	
Всего			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
урок - решение практических проблемных задач	Тема 2.2. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг	
Разработка конкретных ситуаций		Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах

Оснащение кабинетов:

- учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер;
- учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 18-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720>

История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084>

Дополнительная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389>

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391>

История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Учебный кабинет: Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

культурных проблем;	
Усвоенные знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт – 1 семестр

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 1 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовская мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.

