

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



А.В. Лейфа
2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на
швейном производстве**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Год набора 2021

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Другие формы контроля 3, 4, 5 семестр

Дифференцированный зачёт 4, 6, 7, 8 семестр

Учебная практика 4, 6 семестр

Производственная практика (по профилю специальности) 8 семестр

Курсовой проект 8 семестр

Квалификационный экзамен 8 семестр

Лекции 184 (акад.час.)

Лабораторные занятия 220 (акад.час.)

Курсовое проектирование 30 (акад.час.)

Самостоятельная работа 124 (акад.час.)

Консультации 40 (акад.час.)

Учебная практика 216 (акад.час.)

Производственная практика (по профилю специальности) 36 (акад.час.)

Общая трудоемкость профессионального модуля 850 (акад.час.)

Составитель: Дорофеева О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 534

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«25» 06 2021 г. протокол № 6
Председатель ЦМК Н.А. Новомлинцева Новомлинцева Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«27» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
О.Б. Петрова
«02» 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве является частью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий по профессии Портной в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 850 часа с учетом практики.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении учебных дисциплин: ОП.03. Материаловедение, ОП.01 Инженерная графика.

На компетенциях, формируемых, профессиональным модулем базируется изучение профессиональных модулей, учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды

4. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	598	434	220	30-	124	10	40		-
ПК 3.1 – ПК 3.4	Учебная практика	216							144	-
ПК 3.1 – ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36								36
	Всего:	850	434	220	30	124	10	40	144	-36

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы обработки различных видов одежды			
Тема 1.1. Способы соединения деталей одежды	Содержание	26лек. +18 л/р	
	1 Ниточный способ соединения деталей одежды. Виды строчек. Терминология ручных стежков и строчек. Конструкция ручных стежков и строчек.	2 2 8	2
	2 Терминология машинных работ . Конструкция машинных швов.	2 6	2
	3 Клеевые, сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения одежды	2	2
	4 Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	4	2
	Лабораторные работы		3
	1 Детали кроя в верхней одежде	2	
	2 Конструкция ручных стежков и строчек	6	
	3 Конструкция машинных швов	10	
	Содержание	100 лек.+ 132л/р	
	1 Начальная обработка полочек и спинок	2 2	2
Тема 1.2. Поузловая обработка	2 Обработка карманов в верхней одежде. Классификация карманов, детали, используемые при обработке карманов. Виды обработки. Обработка прорезных карманов.	2 10	3
	3 Обработка карманов в швах.	2	3
	4 . Обработка карманов с бочком	2	2,3
	5 Обработка накладных карманов	4	2 3
	6 Обработка бортов в верхней одежде. Обработка бортовой прокладки.	2	3
	7 Обработка и соединения воротников с изделиями в верхней одежде. Классификация. Особенности обработки..	4	3
	8 Этапы обработки воротников: нижнего, верхнего	4	2,3
	9 Соединения воротников с горловиной изделия	4	2,3
	10 Способы обработки горловины без воротника	4	3
	11 Обработка и соединения рукавов с изделиями в верхней одежде.	4	3
	12 Обработка подкладки рукава и соединения ее с рукавом.	4	3
	13 Особенности обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя реглан.	4	3
	14 Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки притачной по низу Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки отлетной по низу.	4 4	2
	15 Особенности обработки карманов в легкой одежде.	4	3

16	Обработка застежек в легкой одежде.	4	3
17	Обработка застежки планкой	4	2,3
18	Обработка воротников, плечевых швов и горловины в легкой одежде.	4	3
19	Обработка пройм и рукавов в легком изделии. Соединение рукавов с изделием. Графически изобразить схемы обработки пройм без рукавов	2 2	2
20	Совершенствование методов обработки мужских сорочек.	2	2
21	Начальная обработка брюк, ВТО брюк. Обработка подкладки брюк и соединения ее с изделием.	2 2	2
22	Обработка застежек брюк и юбок. Обработка верхнего среза брюк и юбок. Обработка карманов брюк.	2 2 2	2
23	Обработка нижнего среза брюк и юбок	2	2
24	Обработка отделочных деталей: буф, воланов, оборок, рюш.	4	2
Лабораторные работы			3
1	Обработка шлицы в среднем шве спинки	4	
2	Обработка кокеток.	4	
3	Обработка вытачек, рельефов.	4	
4	Обработка прорезных карманов с клапаном различных конструкций: Раскрой деталей, обработка клапана	6	
5	Обработка прорезных карманов с клапаном различных конструкций: заготовка подкладки кармана, сборка кармана	8	
6	Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами: выкраивание деталей, заготовка листочки, подкладки кармана.	6	
7	Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами: сборка кармана	6	
8	Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами: выкраивание деталей, заготовка листочки, подкладки кармана.	6	
9	Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами: сборка кармана	6	
10	Обработка прорезных карманов в рамку.	6	
11	Обработка карманов в боковых швах.	4	
12	Обработка накладных карманов: накладные карманы без подкладки	4	
13	Обработка накладных карманов: накладные карманы с подкладкой	4	
14	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами: обработка борта бодбортом	4	
15	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами: обработка борта цельновыкроенным подбортом.	4	
16	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами: обработка супатной застежки.	4	
17	Обработка воротников и соединения их с изделием: обработка воротников.	6	
18	Обработка горловины без воротников	6	

	19	Обработка нижнего среза рукавов разными способами.	4	2, 3
	20	Обработка подкладки и утепляющей прокладки, соединения их с изделием.	6	
	21	Обработка застежек в легкой одежде не доходящих до низа изделия: планками.	6	
	22	Обработка застежек в легкой одежде не доходящих до низа изделия: руликом.	6	
	23	Обработка застежек в легкой одежде обтачками.	4	
	24	Обработка застежек с средним шве спинки.	2	
	25	Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка изделий в легкой одежде.	2	
	26	Обработка основных узлов мужских сорочек разными способами	2	
	27	Обработка застежек брюк и юбок	4	
	28	Обработка верхних срезов брюк и юбок	4	
Тема 2.3 Обработка изделия на подкладке		Содержание:	24лек.+36 л/р.	2,3
	1	Зарисовка эскиза модели жакета	2	
	2	Начальная обработка деталей жакета	2	
	3	Обработка мелких деталей	2	
	4	Обработка подкладки жакета	2	
	5	Соединение подкладки с изделием	4	
	6	Соединение воротника с изделием	4	
	7	Соединение рукава с изделием	4	
	8	Обработка низа. Окончательная обработка жакета.	2 2	
		Лабораторные работы:		
	1	Начальная обработка деталей жакета.	4	
	2	Обработка мелких деталей	4	
	3	Монтаж изделия	6	
	4	Монтаж изделия	6	
	5	Обработка подкладки жакета	4	
	6	Соединение воротника с изделием	4	
	7	Соединение рукава с изделием	4	
	8	Соединения подкладки с изделием	4	

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1		84	
1. Определение направление нитей основы , расчет допустимых отклонений.		2	
2. Самостоятельное изучение показателей качества способов соединения одежды.		2	
3. Сравнительная характеристика методов обработки деталей одежды.		2	
4. Графически зарисовать строчки по предложенным названиям.		4	
5. Графически зарисовать схемы операций по терминологии машинных работ.		4	
6. Выполнить подборку клеевых материалов		2	
7. Обучающихся терминология влажно – тепловых работ		2	
8. Выполнить зарисовку графических схем обработки поясов, шлевок, пат, клапанов.		4	
9. Зарисовать графическую схему обработки шлицы		4	
10. Зарисовать графическую схему обработки кокеток		4	
11. Найти ошибку в схеме обработки кармана		2	
12. Зарисовать графическую схему обработки клапана		4	
13. Зарисовать схему обработки кармана		4	
14. Зарисовать схему обработки кармана в чистый край.		4	
15. Зарисовать схему обработки кармана с листочкой с втачными концами.		4	
16. Зарисовать схему обработки листочки.		4	
17. Зарисовать схему обработки кармана с листочкой		4	
18. Зарисовать схему обработки кармана в рамку		4	
19. Зарисовать схему обработки кармана в боковом шве.		4	
20. Составить технологическую карту кармана в подрезе с листочкой.		2	
21. Составить технологическую карту накладного кармана с подкладкой		2	
22. Зарисовать схему обработки супатной застежки		2	
23. План – конспект «обработка отложного воротника с закругленными концами.		2	
24. Зарисовать схему обработки воротника и соединения его с изделием.		2	
25. Самостоятельная работа обучающихся Зарисовать схему обработки горловины без воротника.		2	
26. Зарисовать графические схемы обработки нижнего среза рукава без манжет.		4	
27. Конспект «Обработка подокатников		2	
28. Составить план – конспект «Особенности обработки и соединения рукавов покроя реглан и цельновыкроенный рукавов.		2	
Раздел 2 Проектирование технологических процессов изготовления одежды			
Тема 1.4. Технологические потоки швейных цехов	Содержание	4лек	
	1 Характеристика и типы швейных предприятий.	2	2
	2 Характеристика типов производства: единичное или индивидуальное, серийное и массовое.		
	3 Характеристика поточного метода швейного производства	2	
	4 Характеристика современных требований к проектированию новых и реконструкции действующих швейных предприятий.		
	5 Организация поточного производства в швейных цехах.		
Тема 1.5. Расчет технологических процессов	Содержание	10лек.+ 16 л/р.	
	1 Назначение прейскурантов .стоимости обработки и ремонта одежды.	2	2
	Понятие минимальной и усложняющей сложности	2	
	2 Последовательность расчета стоимости обработки изделий по Прейскуранту БО 1 (01 – 15)	4	
	3 Последовательность расчета стоимости ремонта и обновление одежды	2	

	Практические работы			3
	1	Определение элементов, относящихся к изделию минимальной сложности, усложняющим элементам и отделочным работам. (платья)	2	
	2	Определение элементов, относящихся к изделию минимальной сложности, усложняющим элементам и отделочным работам. (брюки, юбки))	2	
	3	Определение элементов, относящихся к изделию минимальной сложности, усложняющим элементам и отделочным работам. (пальто)	2	
	4	Расчет стоимости изделия по Прейскуранту БО I (01 – 15). (платья)	2	
	5	Расчет стоимости изделия по Прейскуранту БО I (01 – 15). (блузы, юбки)	2	
	6	Расчет стоимости изделия по Прейскуранту БО I (01 – 15) (жакета, брюк)	2	
	7	Расчет стоимости изделия по Прейскуранту БО I (01 – 15) (пальто).	2	
	8	Составление технологической последовательности обработки выбранного объекта (платье)	2	
Тема 1.7. Размещение рабочих мест в потоках	Содержание		6 лек.	
	1	Составление и анализ технологической схемы потока.	2	2
	2	Планировка рабочих мест.	2	
	3	Выбор габаритов рабочих мест.	2	
	4	Характеристика расположения рабочих мест.		
Тема 1.8. Экспериментально е и подготовительно – раскройное производство	Содержание		14 лек.+18 л/р.	
	1	Основные требования к проектированию экспериментальных цехов. Технологическая последовательность операций экспериментального цеха	2	2
	2	Виды раскладки лекал. Назначение раскладки лекал.	2 2	2
	3	Способы расчета площади лекал	2	2
	4	Правила выполнения раскладки лекал.	2	2
	5	Расчет процента межлекальных потерь.	2	2
	6	Нормировочная карта.	2	2
	Практические работы			2,3
	1	Выполнение раскладки лекал.	10	
	2	Расчет экономичности раскладки лекал	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			40	
1. Реферат на тему: Поточное производство, его положительные и отрицательные стороны.			4	
2. Дать оценку выбора материалов и методов обработки на конкретное изделие.			4	
3. Выполнить предварительный расчет.			4	
4. Составить технологическую последовательность на конкретное изделие.			6	
5. Согласовать организационные операции.			6	
6. Выполнить планировку рабочих мест.			6	
7. Проектирование с помощью ЭВМ технологических схем потока.			4	
Формирование организационно – планировочной структуры потока, выбор транспортных средств и размещение оборудования в потоке с помощью ЭВМ.			6	
Курсовой проект	Содержание курсового проекта		30	3
	1	Выбор модели. Описание модели	2	
	2	Выбор материала.	2	

	3	Выбор методов обработки. Выбор оборудования	6	
	4	Выполнение экспериментальных раскладок	10	
	5	Расчет экономичности раскладки лекал	6	
	6	Расчет стоимости обработки изделия	2	
	7	Выводы	2	
Самостоятельная работа по курсовому проекту			10	
1. Зарисовка модели 2. Оформления графических схем обработки изделия 3. Оформления раскладки лекал. 4. Подготовка к защите				
Консультации			40	
Итого			598	
Учебная практика Выбор рациональных способов технологии и технологические режимы производства швейных изделий, обработать узлы различных видов одежды. Составить технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. Выполнить экономичные раскладки лекал (шаблонов).			216	
Производственная практика (по профилю специальности) Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.			36	
Всего с учетом практики			850	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия	Лекционные занятия	Лабораторные занятия
Методы/формы		
Разбор конкретной ситуации	Тема 2.3 Обработка жакета	Тема 2.3 Обработка жакета
Мозговой штурм	Тема 1.7. Размещение рабочих мест в потоках	
Метод проектов		Тема 1.8. Экспериментальное и подготовительно – раскройное производство

6. Условия реализации программы профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по профессиональному модулю проводятся в:

- кабинете технологии швейных изделий,

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска.

- кабинете информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий.

Оснащение лаборатории: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454945>
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451848>
3. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html>

Дополнительная литература

4. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

5. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html>

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454948>

7. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

8. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98388.html>

9. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>

10. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: сб. учеб.- метод. материалов для специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ АмГУ, ФСПО; сост. О.В. Дорофеева. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 26 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10180.pdf

11. Периодические издания (русские журналы): «Burda», «Ателье», «Дизайн. Материалы. Технологии», «Известия вузов. Технология текстильной промышленности», «Теория моды: одежда, тело, культура», «Сервис plus».

Перечень программного обеспечения

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT

<https://opensource.org/licenses/mit-license.php>,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,
 Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,
 LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,
 WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
 VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,
 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
 Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических и лабораторных занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- правильность выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; -защита курсового проекта.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- точность составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии-с нормативными документами; - верность и точность расчетов схем разделения труда.	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита творческих работ; - защита курсового проекта.
ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал.	- верность и точность выполнения экспериментальных раскладок; - верность и точность экономического расчета раскладки лекал; - обоснованность выбора экономической раскладки лекал.	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита творческих работ; - защита курсового проекта.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	- обоснованность технического контроля качества выпускаемой продукции; - соответствие качества выпускаемой продукции ГОСТу	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита курсового проекта.
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Курсовой проект Экзамен Квалификационный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио студента.	-оценка результатов выполнения лабораторных работ, при выполнении учебной практики; при проведении итогов профессиональных конкурсов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических и лабораторных занятиях; при выполнении учебной практики; - оценка решения ситуационных учебных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных

		задач во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ при прохождении учебной практики; - наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с Интернет.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение и

		оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка коммуникативности во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникативности во время обучения, выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ при прохождении учебной практики и участия в конкурсах.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка коммуникативности во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникативности во время обучения, выполнения практических работ, при выполнении работ во время прохождения учебной практики и участия в конкурсах.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка коммуникативности во время выполнения

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических лабораторных работ, при выполнении работ во время прохождения учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка коммуникабельности во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ во время прохождения учебной практики.
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Курсовой проект Квалификационный экзамен	

Профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве включает в себя МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах. Итоговой оценкой МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды считать оценку за 8 –ой семестр.