

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 04 » 06

2021 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Год набора 2021

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Другие формы контроля 3, 4, 5, 6 семестр

Дифференцированный зачёт 4, 6, 7, 8 семестр

Учебная практика 4, 6 семестр

Производственная практика (по профилю специальности) 8 семестр

Курсовой проект 7 семестр

Квалификационный экзамен 8 семестр

Лекции 310 (акад.час.)

Лабораторные занятия 310 (акад.час.)

Курсовое проектирование 30 (акад.час.)

Самостоятельная работа 282 (акад.час.)

Консультации 70 (акад.час.)

Учебная практика 324 (акад.час.)

Производственная практика (по профилю специальности) 36 (акад.час.)

Общая трудоемкость профессионального модуля 1362 (акад.час.)

Составитель: Ефремова О.В.

2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 534

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«25» 05 2021 г., протокол № 5
Председатель ЦМК Новомлинцева Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«27» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
О.В. Козлова
«02» 06 2021 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий по профессии Портной в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Опыт работы не требуется.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 1362 акад. часа с учетом практики.

Для успешного освоения программы профессионального модуля, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: ЕН.01 Математика, ПД.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия, ПД.02 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП. 03 Материаловедение.

На компетенциях, формируемых, программой базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

4. Тематический план и содержание по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий
4.1. тематический план профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	580	374	182		156	*	50		-
ПК 2.1 – ПК 2.4	МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	422	276	128	30	126	30	20		-
ПК 2.1 – ПК 2.4	Учебная практика	360							360	-
	Всего:	1362	650	310	30	282	30			-

4.2. Содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.		192	
Теоретические основы конструирования швейных изделий			
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание	18	2
	1 Общие сведения о швейных изделиях. Ассортимент и классификация швейных изделий. Оценка качества, показатели качества швейных изделий.	2	
	2 Антропометрические характеристики тела человека.	2	
	3 Размерная типология населения. Размерные признаки тела человека, таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.	2	
	4 Системы конструирования швейных изделий. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования. Правила технического черчения конструкций швейных изделий.	4	
	5 Система прибавок, припусков, допусков в системах конструирования. Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.	2	
	6 Типовые женские фигуры, разновидности и приёмы определения осанки.	2	
	7 Особенности женских фигур, отклонения от типовой. Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	2	
	8 Проверочные формулы, для определения осанки и проверки снятых измерений.	2	
	Лабораторные работы	8	
	1 Схема художественно-конструкторской характеристики швейных изделий.	2	
	2 Размерные характеристики тела человека. Заполнение таблицы.	2	
	3 Работа с действующими стандартами по измерению типовых фигур.	2	
	4 Определение величин отклонений индивидуальной фигуры от типовой.	2	
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций (БК) швейных изделий	Содержание	58	2, 3
	1 Построение базовых конструкций швейных изделий на типовые фигуры.	2	
	2 Построение чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп.	2	
			2

	3	Общие требования к построению БК, особенности построения чертежей изделий различных силуэтов.	2	
	4	Построение сетки чертежа прямой юбки.	2	
	5	Построение чертежа БК прямой юбки.	2	
	6	Построение сетки чертежа.	2	
	7	Построение средней линии спинки. Построение линии горловины и плечевой линии, построение проймы спинки.	2	
	8	Построение линии горловины передней детали. Расчёт и построение нагрудной вытачки.	4	
	9	Построение плечевой линии. Построение проймы передней детали.	4	
	10	Конструирование втачного рукава. Характеристика формы и конструкции втачного рукава. Построение одношовного рукава.	2	
	11	Построение двухшовного рукава.	4	
	12	Оформление линии горловины и построение застежки. Построение лацкана и ширины борта в изделиях с различными видами застежек. Расчет и построение петель.	2	
	13	Построение застёжки двубортной, фигурных вырезов горловины.	2	
	14	Конструирование воротников. Группы воротников, их характеристика.	2	
	15	Расчет и построение чертежей конструкций воротников разных форм.	2	
	16	Построение чертежа женских брюк.	2	
	17	Построение передней и задней половинки брюк.	2	
	18	Расчет и построение боковых линий в изделиях различных силуэтов. Построение верхних контурных линий. Боковые срезы и вытачки по линии талии. Создание силуэтной формы в изделиях прямого, полуприлегающего силуэта.	4	
	19	Основы построения систем автоматизированного проектирования САПР в швейных изделиях.	4	
	20	Характеристика подсистем САПР.	2	
	21	Технические средства использования САПР. Построение базовых конструкций швейных изделий в САПР.	4	
	22	Построение одношовного рукава в системе САПР.	2	
	23	Построение двухшовного рукава в системе САПР.	2	
	Лабораторные работы		44	3
	1	Построение базовых основ конструкций швейных изделий по ассортименту. Эскиз модели, выбор конструктивных прибавок.	4	

	2	Построение сетки чертежа юбки для типовой фигуры.	2	
	3	Построение БК чертежа юбки для типовой фигуры.	2	
	4	Построение сетки чертежа платья для типовой фигуры.	2	
	5	Построение чертежа спинки для типовой фигуры.	2	
	6	Построение чертежа полочки для типовой фигуры.	2	
	7	Построение сетки чертежа брюк, построение передней половинки брюк для типовой фигуры.	2	
	8	Построение задней половинки брюк для типовой фигуры.	2	
	9	Построение чертежа брюк на индивидуальную фигуру.	2	
	10	Построение сетки чертежа платья, построение спинки платья половинки брюк на индивидуальную фигуру.	2	
	11	Построение передней детали платья, окончательное оформление чертежа.	2	
	12	Построение БК и ИМК втачного одношовного рукава.	2	
	13	Построение БК и ИМК втачного двухшовного рукава.	2	
	14	Построение центральной и смещенной застежек.	2	
	15	Построение воротников различных форм. Общая характеристика воротников. Построение воротников 1, 2 группы.	2	
	16	Построение воротников 3, 4 группы.	2	
	17	Построение конструкции прямой юбки в САПР	2	
	18	Построение конструкции женских брюк в САПР	2	
	19	Построение конструкции плечевого изделия в САПР	2	
	20	Построение конструкции втачного рукава в САПР	2	
	21	Построение конструкции втачного рукава в САПР	2	
Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций швейных изделий на фигуры с отклонением от типовой.	Содержание		20	3
	1	Построение базовых конструкций швейных изделий на индивидуальные фигуры.	3	
		Системы конструирования.	3	
	2	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры с выступом лопаток.	2	
	3	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры с выступом груди.	2	
	4	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры с выступом ягодиц.	2	

	5	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры с выступом живота.	2	
	6	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры большого размера.	2	
	7	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры из роста.	2	
	8	Особенности построения чертежей изделий в условиях индивидуального производства. Внесение изменений в конструкцию для фигуры высокого роста.	2	
Тема 1.4 Подготовка изделий к первой примерке, примерка, устранение дефектов.	Содержание		32	
	1	Подготовка изделия к примерке.	2	
	2	Подготовка ткани к раскрою. Декодирование, Анализ ткани.	2	
	3	Изготовление лекал, раскладка лекал на ткани.	4	
	4	Раскрой изделия на ткани.	2	
	5	Подготовка кроя к смётыванию, Перенос всех конструктивных линий, дублирование отдельных деталей.	2	
	6	Подготовка кроя к примерке. Смётывание деталей и узлов изделия.	2	
	7	Проведение примерки, выявление неточностей, исправление дефектов, анализ конструкции.	4	
	8	Внесение изменений в чертеж конструкции после примерки.	2	
	9	Дефекты посадки изделий на фигуре. Виды дефектов и способы их устранения.	2	
	10	Виды дефектов. Горизонтальные складки	2	
	11	Виды дефектов. Вертикальные складки	2	
	12	Виды дефектов. Наклонные складки	2	
	13	Виды дефектов. Угловые заломы	2	
	14	Балансовые нарушения изделия. Прочие дефекты	2	
	Лабораторные работы		50	3
	1	Эскиз модели, выбор конструктивных прибавок, анализ фигуры индивидуального потребителя.	4	
	2	Построение БКизделия (жакет).	4	
	3	Построение МК изделия (жакет).	4	
	4	Построение БК рукава.	4	
	5	Построение МК рукава.	4	

	6	Подготовка ткани к раскрою, изготовление лекал, раскладка лекал на ткани.	4	
	7	Раскрой изделия на ткани.	4	
	8	Сметывание изделия.	4	
	9	Проведение первой примерки, внесение изменений в чертёж.	4	
	10	Проведение второй примерки.	4	
	11	Оформление работы, защита.	4	
	12	Эскиз модели, выбор конструктивных прибавок, анализ фигуры индивидуального потребителя.	2	
	13	Построение БК изделия (жакет).	4	
Тема 1.5 Конструирование детской одежды.	Содержание		22	2, 3
	1	Размерная типология детских фигур.	4	
	2	Ассортимент детских швейных изделий по возрастам и сезонам.	3	
	3	Построение конструкций БК поясных изделий для девочек с учётом возрастных групп.	3	
	4	Построение конструкций БК плечевых изделий для девочек с учётом возрастных групп.	3	
	5	Построение конструкций БК поясных изделий для мальчиков с учётом возрастных групп.	3	
	6	Построение конструкций БК плечевых изделий для мальчиков с учётом возрастных групп.	3	
	7	Построение конструкций изделий для детей с различным покроем рукава.	3	
	Лабораторные работы		16	
	1	Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детского платья. Пошив платья детского.	4	
	2	Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детского жакета. Пошив жакета детского.	4	
	3	Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка подросткового платья. Пошив платья для подростка.	4	
	4	Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детских брюк. Пошив брюк детских.	4	

Тема 1.6 Конструирование мужской одежды.	Содержание		28	2, 3
	1	Размерная типология мужских фигур.	3	
	2	Измерительные признаки мужских фигур, прибавки на свободу облегания изделия по участкам.	3	
	3	Построение БК мужской плечевой одежды на типовые фигуры.	3	
	4	Особенности построения поясной мужской одежды, построение классических брюк на типовую фигуру.	3	
	5	Особенности построения изделий из натурального меха.	3	
	6	Особенности построения изделий из натуральной кожи.	3	
	7	Особенности построения изделий из натуральной замши.	3	
	8	Особенности построения изделий из трикотажа.	2	
	9	Особенности построения изделий из и искусственной кожи и клеёнки	2	
	10	Особенности построения изделий из тонких тканей шёлковой группы тканей.	3	
Лабораторные работы			34	2,3
1	Измерение мужской фигуры, анализ мерок, выбор прибавок для построения пиджака мужского спортивного.		2	
2	Построение мужского пиджака с лацканами и втачным воротником, накладными карманами.		4	
3	Изготовление основных и производных лекал, раскладка лекал на ткани, раскрой и подготовка к примерке.		2	
4	Первая примерка пиджака мужского и пошив изделия.		4	
5	Пошив пиджака. Изготовление и покров подкладкой пиджака.		4	
6	Пошив пиджака. Вторая примерка. Изготовление рукава.		4	
7	Измерение индивидуальной мужской фигуры, анализ мерок, выбор прибавок, расчёт и построение поясных изделий/брюки, шорты.		4	
8	Изготовление основных и производных лекал, раскладка лекал на ткани, раскрой и подготовка к примерке.		2	
9	Первая примерка брюк мужских и пошив изделия.		2	
10	Третья примерка пиджака, накладка рукава, примерка брюк.		2	

	11	Окончательная отделка пиджака мужского, брюк мужских, защита изделий, презентация, доклад.	4	
Тема 1.7 Конструирование одежды разных покроев.	Содержание		14	2,3
	1	Расчёт и построение рубашки женской с рубашечным рукавом.	2	
	2	Расчёт и построение платья женского с цельнокроеным рукавом.	2	
	3	Расчёт и построение платья женского с цельнокроеным рукавом с ластовицей.	2	
	4	Расчёт и построение жакета женского с рукавом покроя «реглан».	4	
	5	Расчёт и построение жакета женского с рукавом покроя «реглан-кокетка».	2	
	6	Расчёт и построение блузы женской с рукавом типа «кимоно».	2	
	Лабораторные работы		30	2,3
	1	Изготовление лекал и раскладка основных и вспомогательных лекал на ткани. Рубашечный рукав.	2	
	2	Изготовление лекал и раскладка основных и вспомогательных лекал на ткани. Цельнокроенный рукав.	2	
	3	Изготовление лекал и раскладка основных и вспомогательных лекал на ткани. Рукав типа «кимоно» Изготовление макета и пошив изделия.	2	
	4	Изготовление макета рубашки/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом рубашечного покроя. Примерка, пошив изделия до готового вида.	4	
	5	Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом цельнокроенным. Примерка, пошив изделия до готового вида.	4	
	6	Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом двушовным втачным. Примерка, пошив изделия до готового вида.	4	
	7	Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом одношовным втачным. Примерка, пошив изделия до готового вида.	4	
	8	Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом реглан или реглан-погон. Примерка, пошив изделия до готового вида.	4	
	9	Изготовление макета рубашки/платья женского на индивидуальную фигуру с цельнокроеным рукавом с ластовицей.	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ

Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии;(по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам

Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру

Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1 по правилам ЕСКД.

Разработка чертежей конструкций рукавов к определенному изделию

Расчет посадки оката с и зготовлением макета рукава

Разработка чертежей конструкций воротников.

Изготовление макетов воротников.

Выбор модели, построение сетки чертежа плечевого изделия в САПР

Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий.

Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами

Изготовление макета рубашки/платья женского на индивидуальную фигуру с цельнокроенным рукавом с ластовицей.

Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом реглан или реглан-погон. Примерка, пошив изделия до готового вида.

Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом одношовным втачным. Примерка, пошив изделия до готового вида.

Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом двухшовным втачным. Примерка, пошив изделия до готового вида. Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом двухшовным втачным. Примерка, пошив изделия до готового вида.

Изготовление макета жакета/платья женского на индивидуальную фигуру с рукавом цельнокроенным. Примерка, пошив изделия до готового вида.

Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детского платья. Пошив платья детского.

Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детского жакета. Пошив жакета детского.

Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка подросткового платья. Пошив платья для подростка.

Изготовление основных и производных лекал, раскладка на ткани, раскрой и примерка детских брюк. Пошив брюк детских.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Определение типа индивидуальной фигуры по размерным признакам.
2. Выбор изделия для построения базовой конструкции на типовую фигуру (совместно с преподавателем)
3. Оформление чертежа конструкции в масштабе 1:1 по правилам ЕСКД.
6. Построение чертежей базовых конструкций в САПР швейных изделий.
7. Определение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами.

Консультации		50		
МДК 02. 02.		276		
Методы конструктивного моделирования швейных изделий				
Тема 2.1. Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий	Содержание		32	3
	1	Введение, понятие моделирования, роль моделирования в швейной промышленности.	2	
	2	Основные виды и приёмы моделирования.	2	
	3	Способы перевода вытачек. Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	2	
	4	Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток.	2	
	5	Преобразование вытачек. Пелерины, кокетки.	2	
	6	Конструктивно-декоративные линии. Построение рельефных линий на переде и спинке.	2	
	7	Правила совмещения раствора вытачки с конструктивно-декоративными линиями.	2	
	8	Формирование силуэтов: прилегающего силуэта.	2	
	9	Формирование полуприлегающего силуэта.	2	
	10	Формирование прямого силуэта и трапецевидного силуэта.	2	
	11	Дополнительные членения деталей.Схемы построения кокеток на переде и спинке.	2	
	12	Особенности построения горизонтальных кокеток и кокеток сложных формы.	2	
	13	Правила совмещения раствора вытачки с линиями кокеток.	2	
	14	Способы изменения силуэта.	2	
	15	Основные приемы изменения силуэта. Параллельное и коническое расширение (заужение) деталей.	2	
	16	Проектирование складок. Проектирование драпировок и подрезов.	2	
	Лабораторные работы		26	3
	1	Перевод вытачек графическим способом и с использованием шаблона детали.	2	
2	Выбор построения продольных линий членения с изменением силуэта.	4		

	3	Построение рельефов от линии проймы и от линии плеча.	4	
	4	Построение кокеток в плечевой и поясной одежде	4	
	5	Параллельное и коническое расширение деталей.	4	
	6	Построение складок, сборок.	4	
	7	Построение подрезов и драпировок.	4	
Тема 2.2. Проектирование конструкций швейных изделий разных покроев	Содержание		4	2, 3
	1	Особенности конструкций с рукавами покроя реглан. Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя классический реглан.	2	
	2	Особенности конструкций с рукавами покроя реглан. Особенности построения чертежей конструкций с рукавами покроя классический реглан.	2	
	Лабораторные работы		20	3
	1	Построение БК платья на типовую фигуру.	2	
	2	Моделирование БК по индивидуальному заданию, дополнительные построения.	2	
	3	Построение задней части рукава реглан.	2	
	4	Построение передней части рукава реглан.	2	
	5	Построение конструкции с рукавами рубашечного покроя.	2	
	6	Построение БК, дополнительные построения.	2	
	7	Построение задней части цельновыкроенного рукава.	2	
	8	Построение передней части цельновыкроенного рукава.	2	
	9	Построение комбинированных рукавов по индивидуальному заданию.	2	
	10	Построение комбинированных рукавов по индивидуальному заданию.	2	
Тема 2.3. Моделирование швейных изделий способом макетирования (наколка)	Содержание		14	2, 3
	1	Понятие макетирования, основные виды и способы макетирования.	2	
	2	Подготовка манекена к наколке.	2	
	3	Подготовка ткани к наколке, наколка спинки на манекен.	2	
	4	Преобразование развёртки спинки на плоскости и доработка выкройки на бумаге.	2	

	5	Макетирование полочки и рукава на манекене, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	2, 3
	6	Макетирование воротников и юбки прямой.	2	
	7	Макетирование одежды по индивидуальному заданию.	2	
	Лабораторные работы		22	
	1	Подготовка ткани к наклёвке, наклёвка спинки на манекен. Преобразование развёртки спинки на плоскости и доработка выкройки на бумаге.	2	
	2	Наклёвка полочки и спинки с прямыми рельефами на манекене, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	
	3	Наклёвка рукава двубочного втачного на манекене, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	
	4	Наклёвка полочки и спинки жакета на манекене, самостоятельно, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	
	5	Наклёвка рукава различных конструкций на манекене, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	
	6	Наклёвка полочки различных кроёв на манекене, развёртка накладки на плоскости, доработка выкройки на бумаге.	2	
	7	Наклёвка воротников	2	
	8	Юбки прямой. Перенос кроё на бумагу, доработка выкройки на бумаге.	2	
	9	Наклёвка юбок сложного кроё.	2	
	10	Наклёвка лифов сложного кроё.	2	
	11	Наклёвка платьев сложного кроё.	2	
Тема 2.4. Техническое моделирование швейных изделий.	Содержание		28	2, 3
	1	Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий. Методы технического моделирования	2	
	2	. Анализ изменения формы и силуэта по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделий.	2	
	3	Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.	2	
	4	Проектирование модельных конструкций на основе базовой конструкции.	2	
	5	Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку	2	

	6	Выбор базовой основы. Построение чертежей конструкций изделий по рисунку	2	
	7	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	2	
	8	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	2	
	9	Построение чертежей конструкций плечевого изделия по готовой модели	2	
	10	Построение конструкции поясного изделия	2	
	11	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе. Выбор конструктивной основы.	2	
	12	Детальная проработка серии моделей	2	
	13	Особенности конструирования изделий из меха.	2	
	14	Особенности конструирования изделий из меха.	2	
	Лабораторные работы		10	
	1	Построение конструкций изделий (деталей изделия) по рисунку.	2	
	2	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по рисунку.	2	
	3	Построение модельных конструкций изделий с различными видами покроя рукавов по готовой модели.	2	
	4	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	2	
	5	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе.	2	
Тема 2.5. Проектирование одежды для детей	Содержание		14	2
	1	Размерная типология детских фигур. Ассортимент детских швейных изделий.	2	
	2	Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для девочек различных возрастных групп	4	
	3	Построение базовых конструкций плечевой и поясной одежды для мальчиков различных возрастных групп	4	
	4	Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов	4	
	Лабораторные работы		20	3

	1	Построение базовых конструкций швейных изделий для девочек разных возрастных групп	4	
	2	Выполнение модельных конструкций платьев на БК.	4	
	3	Построение базовых конструкций швейных изделий для мальчиков разных возрастных групп	4	
	4	Выполнение модельных конструкций брюк в спортивном стиле на БК.	4	
	5	Построение модельных конструкций детской одежды со сложными видами покроя рукавов. Построение чертежей БК.	2	
	6	Выполнение модельных конструкций жакетов со сложными видами покроя рукавов. Построение чертежей БК.	2	
Тема 2.6. Проектирование мужской одежды	Содержание		14	3
	1	Размерная типология мужских фигур.	2	
	2	Построение базовых и исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры	4	
	3	Построение исходных модельных конструкций мужской плечевой одежды на типовые фигуры	4	
	4	Особенности построения поясной одежды для мужчин. Построение шаблонов всех видов.	4	
	Лабораторные работы		18	3
	1	Построение БК мужской сорочки на типовую фигуру.	2	
	2	Моделирование мужских сорочек по индивидуальному заданию	2	
	3	Моделирование мужских сорочек по индивидуальному заданию	2	
	4	Моделирование мужских сорочек по индивидуальному заданию	2	
	5	Построение базовой конструкции мужских брюк.	2	
	6	Моделирование мужских брюк по индивидуальному заданию	2	
	7	Моделирование мужских брюк по индивидуальному заданию	2	
	8	Моделирование мужских брюк по индивидуальному заданию	2	
	9	Защита доклада и модельных чертежей полученных конструкций	2	

Тема 2.7. Построение шаблонов деталей швейных изделий массового производства	Содержание		12	2, 3
	1	Построение основных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных групп.	2	
	2	Построение производных и вспомогательных шаблонов швейных изделий разных ассортиментных групп.	2	
	3	Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.	2	
	4	Проверка и уточнение шаблонов деталей швейных изделий путем изготовления макета.	2	
	5	Градация лекал.	2	
	6	Градация лекал.	2	
	Лабораторные работы		12	3
	1	Плечевая одежда. Построение шаблонов всех видов. Поясная одежда. Построение шаблонов всех видов.	4	
	2	Изготовление макетов изделий разных конструкций.	4	
	3	Выполнение градации деталей швейных изделий различного ассортимента.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			126	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - расчет и построение чертежей конструкций женского костюма (жакет и брюки), женской куртки покроя реглан или рубашечного покроя - разработка шаблонов деталей женского костюма; - раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка и проведение примерок жакета и брюк; Построение чертежей конструкций по рисунку на индивидуальную фигуру, пошив макета Организация авторского надзора за массовым производством швейных изделий				
Курсовой проект	Содержание курсового проекта		30	3
	1	Разработать источник творчества,	2	

	2	Разработать эскизы коллекции согласно источнику творчества	4	
	3	Выполнение измерений индивидуальной фигуры (снятие мерок)	2	
	4	Выбор прибавок и расчет основы конструкции изделия.	2	
	5	Построение базовой основы	4	
	6	Техническое моделирование основы чертежа согласно эскизу	4	
	7	Выполнение лекал на модель	2	
	8	Выполнение раскладки и раскрой изделия	4	
	9	Отшив изделия	8	
Самостоятельная работа по курсовому проекту			30	
1. Поиск источника творчества 2. Графическое оформление эскиза 3. Анализ измерений индивидуальной фигуры 4. Описание внешних признаков и особенностей телосложения манекенщицы 5. Оформление чертежей и лекал согласно ГОСу 6. Отшив				
Консультации			20	
Всего:			1002	
Учебная практика			360	
Построить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.				3
Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий.				
Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать табель мер.				
Всего с учетом практики:			1362	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия	Лекционные занятия	Лабораторные занятия
Методы/формы		
Поисковый метод	Тема: 2.1 Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий.	
Мозговой штурм	Тема 2.4. Проектирование одежды для детей.	
Метод проектов		Лабораторные работы по всем темам

6. Условия реализации программы профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по профессиональному модулю проводятся в кабинетах:

- конструирования одежды.

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска.

- Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

- лаборатории конструирования изделий и раскроя ткани

Оснащение лаборатории: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

- лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий, лаборатории макетирования швейных изделий.

Оснащение лаборатории: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, ПК, мультимедийный проектор, проекционный экран.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454920>

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В.

Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>

3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

Дополнительная литература

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

5. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

6. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

7. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454945>

8. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98388.html>

9. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454948>

10. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>

11. Конструирование швейных изделий: сб. учеб.- метод. материалов для специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ АмГУ, ФСПО; сост. Е.К. Петрова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 26 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10179.pdf

Перечень программного обеспечения.

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор №

Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT

<https://opensource.org/licenses/mit-license.php>, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

MS Visual Studio Enterprise 2015 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Программное обеспечение САПР «Грация» - лицензионный договор № 51-05/2018 от 4 мая 2018

8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- умения снимать мерки с типовых и индивидуальных фигур заказчика; - выполнять расчет конструкции модели; - уметь выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - самостоятельная работа. - защита курсового проекта.
ПК2.2.Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- умение выполнять конструктивное моделирование швейных изделий	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита творческих

		работ; - защита курсового проекта.
ПК2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- умение создавать лекала по чертежам модели; - умение выполнять градацию лекал; - умение разрабатывать табель мер	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита творческих работ; - защита курсового проекта.
ПК2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	-экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - защита курсового проекта.
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Курсовой проект Экзамен Квалификационный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио студента.	-оценка результатов выполнения лабораторных работ, при выполнении учебной практики; при проведении итогов профессиональных конкурсов
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки и организации технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических и лабораторных занятиях; при выполнении практики; - оценка решения ситуационных учебных задач

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ по практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ при прохождении производственной практики; - наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с Интернет.	- наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- наблюдение и оценка коммуникабельности во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических и лабораторных

		работ, при выполнении работ при прохождении практики и участия в конкурсах.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка коммуникабельности во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, при выполнении работ во время прохождения практики и участия в конкурсах.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	наблюдение и оценка коммуникабельности во время выполнения практических и лабораторных работ; - наблюдение с фиксацией фактов; наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических лабораторных работ, при выполнении работ во время прохождения практики.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка коммуникабельности во время выполнения практических и лабораторных работ, при выполнении работ во время прохождения практики.
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Курсовой проект Экзамен Квалификационный экзамен	