

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В.Лейфа

1 " сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА
И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки 47.03.03 – Религиоведение

Квалификация выпускника – Бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения - очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр (0,2 акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 73,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составители: Еремеева Т.С., канд. пед. наук, доцент

Факультет социальных наук

Кафедра социальной работы

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 – Религиоведение.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«14» 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Полевая /Н.М. Полевая/

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 47.03.03 – Религиоведение

«14» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель УМС Лапин / А.В. Лапин

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
Чалкина Н.А. Чалкина
«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
Забияко А.П. Забияко
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Петрович О.В. Петрович
«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
Лапин
«15» 05 2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о государстве, пониманием актуальных проблем социальной государства в целом и социальной политики в частности, и возможностей повышения ее эффективности, процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части блока «Дисциплины».

Данная дисциплина является важной составляющей профессиональной подготовки студентов по направлению «Религиоведение» и включает в себя основные компоненты знаний по теории социального государства, необходимых студенту для участия в реализации социальной политики и практической работы с различными категориями населения. Изучение дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» позволяет сформировать представление о становлении Российской Федерации как правового государства, государства всеобщего благосостояния с развитым гражданским обществом, что в итоге поможет эффективно решать практические задачи профессиональной деятельности, сформирует активную гражданскую позицию выпускника.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы. Дисциплина изучается в 1-м семестре.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; базовые понятия в области экономики, экономических учений и социального управления основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития российской федерации; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем (ОК-2, ОК-4, ПК-31);

2) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; со-

блюдают основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем (ОК-2, ОК-4, ПК-31);

3) Владеть: юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ОК-2, ОК-4, ПК-31).

3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел) дисциплины	Компетенции		
	ОК-2	ОК-4	ПК-31
<i>Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства</i>	+	+	
<i>Раздел 2. Экономическая основа социального государства.</i>	+	+	+
<i>Раздел 3. Правовая основа социального государства.</i>	+		+
<i>Раздел 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы</i>	+	+	

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часов

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, принципы и модели социального государства.	1	1-3	6	4	18	Тест ИДЗ
2	Экономическая основа социального государства.	1	4-7	4	4	16	Тест ИДЗ
3	Правовая основа социального государства.	1	8-11	4	4	20	Тест ИДЗ
4	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	1	12-18	4	4	19,8	Тест ИДЗ
	Итого	1		18	16	73,8	Зачет (0,2 акад.ч)
	Всего:			108 акад.час., 3 зач.ед.			

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в акад. часах
<i>Раздел 1 – Сущность, принципы и модели социального государства.</i>			6
1	Теоретико-методологические основы социального государства	Понятие и теории происхождения государства. Функции государства. Историческое развитие форм государственного управления. Факторы формирования представлений о социальном государстве – государстве всеобщего благосостояния. Личность Лоренца фон Штейна (автор понятия «социальное государство»). Дж. Кейнс и концепция «социального государства». Взаимодействие экономической и социальной политики. Активная социальная политика. Возникновение концепции «государства всеобщего благосостояния» как развитие идей кейнсианства. Понятие «государства всеобщего благосостояния». Теория гражданства (У. Робсон) и ее оппоненты.	2
2	Генезис социального государства	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Причины кризиса социального государства в конце 20-начале 21 вв. Современные представления о социальном государстве.	2
3	Функции, принципы и признаки социального государства	Признаки социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Принципы социального государства. Основные функции социального государства. Модели социального государства. Модель «государства всеобщего благосостояния». Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (нео-либеральный, социально-демократический, корпоративный). Причины распространения иждивенчества в рамках общественной (либеральной) модели. Альтернативные способы преобразований и современное развитие моделей социального государства. Приоритеты развития социального государства.	2
<i>Раздел 2 – Правовая основа социального государства.</i>			4
4	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Концепция социального государства Российской Федерации: основные положения и механизмы. Процесс реализации конституционных целей соци-	2

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в акад. часах
		ального государства в России: анализ тенденций. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Критерии и показатели степени социальности государства: стандарты развитых стран и современной России. Международные нормы достойного уровня (качества) жизни.	
5	Правовая защищенность человека и гражданина	Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния, актуальные проблемы и пути их решения. Соотношение понятий «защита» и «защищенность». Правовая защищенность: понятие, сущность. Законность: понятие, принципы, гарантии обеспечения. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.	2
<i>Раздел 3 – Экономическая основа социального государства.</i>			4
6	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	Социэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики.	2
7	Социальное рыночное хозяйство.	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Понятие корпоративной социальной ответственности. Формирование социально ответственного бизнеса в России: оценка тенденций. Экономическая активность трудоспособной части общества. Система распределения вновь созданной стоимости между государством, трудом и капиталом. Социальные приоритеты государственного и частного секторов российской экономики.	2
<i>Раздел 4 – Гражданская солидарность и принципы партнерства в решении социальных проблем общества</i>			4
8	Гражданское общество и его роль в формировании социального государства	Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Подходы к определению понятия гражданское общество. Происхождение понятия гражданского общества. Идеи гражданского общества в трудах Гегеля. История становления концепции гражданского общества в мире и в России. Появление и развитие понятия гражданского общества в России. Современные представления о гражданском обществе. Структура гражданского общества: возможные варианты классификации и роль «третьего сектора». Гражданское общество и государство. Теории массового общества, модерна и постмодерна. Международные движения современности: экологическое, правоза-	2

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в акад. часах
		щитное, антиглобалистское, пацифистское	
9	Социальное партнерство и социальный аудит как механизмы социального государства.	Понятие социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности государственных и местных органов власти, бизнес-структур и общественных организаций. Российская модель социального аудита: основные положения	2
Итого:			18

6.2. Практические занятия

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в акад. часах
<i>Раздел 1 – Сущность, принципы и модели социального государства.</i>			4
1	Становление социального государства	Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.	2
2	Модели социального государства.	Характеристика классических моделей социального государства (либеральная, корпоративная, социально-демократическая). Концепция социального государства Российской Федерации	1
3	Социальное государство в условиях глобализации мировой экономики.	Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики.	1
<i>Раздел 4 - Правовая основа социального государства.</i>			4
4	Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.	Социальное партнерство: подходы к определению понятия «Социальное партнерство». Социальное партнерство как механизм обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальный аудит.	2
5	Правовая защищенность человека и гражданина	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.	2
<i>Раздел 3 - Экономическая основа социального государства.</i>			4
6	Социэкономика как научная школа по изучению социально-	Предмет и структура социэкономии. Методы социэкономических исследований. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений	2

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в акад. часах
	экономических отношений в обществе		
7	Социальное рыночное хозяйство.	Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. Роль социального государства в регулировании кредитно-денежных отношений. Понятие корпоративной социальной ответственности. Формирование социально ответственного бизнеса в России	2
Раздел 4 – <i>Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.</i>			4
8	Демократизация общественных отношений.	Характеристика институтов гражданского общества. Демократизация общественных отношений.	2
9	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства.	2
Итого:			16

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	<i>Раздел 1 – Сущность, принципы и модели социального государства.</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	18
2	<i>Раздел 2 - Правовая основа социального государства.</i>	самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала	16
3	<i>Раздел 3 - Экономическая основа социального государства.</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы	20
4	<i>Раздел 4 - Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.</i>	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания	19,8
Итого:			73,8

Примерные вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятию «социальное государство».

2. Выделите качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства.
3. Напишите эссе по теме: «Социальное иждивенчество в социальном государстве».
4. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятиям: «социэкономика», «социальное рыночное хозяйство».
5. Ознакомившись с учебными материалами, дайте различные и общее определения понятию: «правовое обеспечение деятельности социального государства», «институты гражданского общества».
6. Напишите эссе по теме: «Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина».
7. Напишите эссе по теме: «Социальное законодательство Российской Федерации – актуальные проблемы».
8. Охарактеризуйте важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
9. Составьте сравнительную таблицу: «Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства» на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта.
10. На основе статистических материалов выделите критерии эффективности социальной политики социального государства в современной России.
11. Напишите эссе на тему: «Как я проявляю свою социальную ответственность»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для напр. подг. 39.04.02 Социальная работа и 47.03.03 Религиоведение / АмГУ, ФСН; сост. Т.С. Еремеева. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7893.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активно используются следующие информационные технологии: компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной дисциплины. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микро группах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, практическая апробация рассматриваемых приемов и рекомендаций по оптимизации умственного труда студентов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

В качестве средств текущего контроля используются аудиторные и внеаудиторные письменные задания (самостоятельные работы, тесты, домашние работы).

Для самостоятельной работы используется учебно-методическое обеспечение на бумажных и электронных носителях. Тематика самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и теме домашнего задания. Освоение материала контролируется в процессе проведения практических занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются из содержания разделов дисциплин. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Промежуточный контроль осуществляется в виде зачета (3 семестр) (0,2 акад. час.)

Материалы для проверки знаний

Примерные вопросы к зачету

1. Определение сущности социального государства (по Л. фон Штейну).
2. Подходы к определению понятия «Социальное государство».
3. Этапы становления социального государства.
4. Конституционная основа социального государства.
5. Признаки и сущность социального государства.
6. Основные функции социального государства.
7. Классические модели социального государства: понятие и особенности.
8. Характеристика социальных прав.
9. Правовое государство: понятие и принципы.
10. Понятие, признаки гражданского общества.
11. Структура и элементы гражданского общества.
12. Характеристика гражданских прав.
13. Политическая жизнь гражданского общества.
14. Характеристика политических прав.
15. Условия формирования социального государства.
16. Проблемы формирования социального государства в современной России.
17. Обеспечение трудовых прав граждан: характеристика Трудового кодекса РФ. Задачи трудового законодательства. Запрет на принудительный труд.
18. Государственная политика в области содействия занятости населения.
19. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.
20. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
21. Субъекты социальной политики социального государства.
22. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
23. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
24. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
25. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02472-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.html>
2. Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7.

3. Холостова, Е. И. История социальной работы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08377-4.

Дополнительная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04631-1.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5.

3. Чепурнова, Н. М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Чепурнова, Д. В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

4. Акимова Ю.А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Акимова Ю.А., Байдарова О.И., Золотова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24806>.

Программно-информационное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ. Срок действия : 01. 08. 2017- 31. 07. 2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
7	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
8	http://www.rosmintrud.ru	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
9	http://www.gosuslugi.ru	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
10	http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
11	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
12	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
13	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
14	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
15	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
16	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
17	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
18	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
19	http://www.philosophy.ru/	Философский портал. Стэнфордская философская энциклопедия
20	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
21	http://www.culture.mchs.gov.ru	Культура безопасности жизнедеятельности - портал Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
22	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
23	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
24	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
25	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
26	http://ssopir.ru/23.html	Официальный информационный портал ВООО «Союз социальных педагогов и социальных работников
27	http://www.un.org/ru/	Официальный сайт Организации объединённых наций: Базы данных

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание последовательности действий студента

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);

- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);

- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?

Рекомендации по написанию контрольной работы.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: название вопросов, список литературы.

Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Для написания контрольной работы должны быть использованы разнообразные источники, включая справочные издания, периодические издания, интернет ресурсы. Вся использованная при написании работы литература не должна быть старше 10 лет.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Каждый вопрос контрольной работы начинается с нового листа.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.