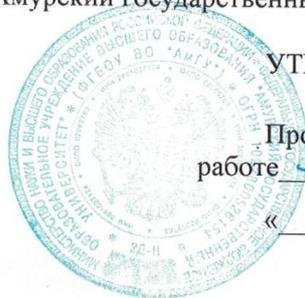


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе  А.В. Лейфа

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность (профиль) программы аспирантуры Теория языка

Год набора 2020 г.
Форма обучения очная
Год обучения 1

Зачёт 1 семестр
Лекции 4 (акад. час.)
Практические (семинарские) занятия 8 (акад. час.)
Самостоятельная работа 52 (акад. час.)
Иная контактная работа 8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель: Старыгина Г.М., доцент, к. филол. н.

Факультет филологический
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«12» 05 2020 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой И.Г. Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

Е.С. Сизова
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой,
реализующей образовательную
программу

О.Н. Морозова
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки
О.В. Петрович
(подпись.)

«12» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель изучения иностранного языка аспирантами всех специальностей – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по русскому языку как иностранному применительно к различным видам речевой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа составлена в соответствии с требованиями к обязательному уровню подготовки аспиранта и относится к вариативной части факультативных дисциплин.

Для изучения дисциплины обязательны коммуникативные компетенции в различных видах речевой деятельности, сформированные у обучающихся в высшей школе (специалитет, магистратура).

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного решения коммуникативных задач в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

2) Уметь: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, и вести беседу по специальности (УК-4);

3) Владеть: навыками анализа, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности на иностранном языке (УК-4).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы (разделы) дисциплины	УК-4
Фонетика русского языка как иностранного	+
Лексика русского языка как иностранного	+
Грамматика русского языка как иностранного	+
Письменная и устная речь (научный стиль)	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обу	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
-----	--------------------------	---------	---	--

		че- ния	Лек- ции	Прак- тиче- ские зая- тия	Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та	Иная кон- такт- ная рабо- та	(по семестрам)
1.	Фонетика русского языка как иностранного	1		2	14		Устный опрос. Тест
2.	Лексика русского языка как иностранного	1		2	14		Практические за- дания
3.	Грамматика русского язы- ка как иностранного	1	2	2	14		Устный опрос Тест
4.	Письменная и устная речь (научный стиль)	1	2	2	14		Практические за- дания
5	ИТОГО 72 (акад. час.)		4	8	56	8	зачёт

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Грамматика русского язы- ка как иностранного	Грамматический строй современного русского языка. Система частей речи в русском языке. Классификация частей речи В.В. Виноградова. Классификация частей речи в «Академической грамматике-80». Общее и частное грамматическое значение. Грамматические категории. Средства выражения грамматических ка- тегорий.
2.	Письменная и устная речь (научный стиль)	Функциональные стили современного русского язы- ка. Факторы формирования стиля: цель, задачи, усло- вия коммуникации, стилевые черты, языковые сред- ства. Язык и стиль научной работы. Требования к ор- фографической и стилистической грамотности рабо- ты. Логика построения работы; требования по отно- шению к используемым терминам и понятиям.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Фонетика русского языка как иностранного	Коррекция произношения гласных. Коррекция произ- ношения согласных. ИК-2 при выражении привет- ствия и прощания. ИК-2 при выражении обращения. ИК-3 при выражении переспроса. ИК-3 при повторе- нии вопроса в ответе. Редукция безударных гласных [а], [э] после мягких согласных. Твердые и мягкие со- гласные. Позиционные изменения твердых и мягких согласных. Глухие и звонкие согласные. Позицион- ные изменения глухих и звонких согласных ИК-1, ИК-2, ИК-3 в прямой и косвенной речи. Согласный [j]. Сочетания типа <i>та – тя – тья</i> . ИК-6. Сопоставле- ние ИК-5 и ИК-6, ИК-2 и ИК-6, ИК-3 и ИК-6 ИК-7. Сопоставление ИК-2 и ИК-7, ИК-5 и ИК-7
2.	Лексика русского языка как иностранного	Передача актуальной информации: средства оформ- ления повествования, описания, рассуждения, уточ-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>нения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д. Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p>Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p>Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов Терминология профилирующей специальности</p>
3.	Грамматика русского языка как иностранного	<p>Порядок слов в русском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Грамматика частей речи. Употребление абстрактных существительных. Управление и согласование с полными и краткими прилагательными. Вид глагола, употребление видовых форм в научном стиле. Употребление причастия в научном стиле. Полные и краткие причастия, причастный оборот. Активные причастия настоящего времени. Активные причастия прошедшего времени.</p> <p>Образование деепричастия НСВ, СВ. Производные предлоги. Сложные союзы со значением причины, следствия, цели и др. Сравнительные конструкции. Сложноподчинённые, сложносочинённые и бессоюзные предложения.</p>
4.	Письменная и устная речь (научный стиль)	<p>Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Языковые конструкции, характерные для текстов научного стиля. Вводные слова. Безличные предложения. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление списка литературы. Культура выступления и дискуссии. Требования к научному докладу по теме диссертации. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</p>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в
-------	-----------------------------	------------------------------------	----------------

			акад. часах
1.	Фонетика русского языка как иностранного	подготовка к устному опросу, подготовка к тесту	14
2.	Лексика русского языка как иностранного	выполнение теоретико-практических заданий	14
3.	Грамматика русского языка как иностранного	подготовка к устному опросу, подготовка к тесту	14
4.	Письменная и устная речь (научный стиль)	выполнение теоретико-практических заданий	14
	Итого		56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности:

Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов. Кроме того, применяются следующие интерактивные формы и образовательные технологии: портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса; круглый стол – с целью обсуждения наиболее спорных вопросов, изучаемых в курсе.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине

На зачёте аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как иностранным.

Аспирант должен владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Говорение

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оцениваются содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Аспирант должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Оцениваются навыки изучающего, а также поискового и просмотрового чтения.

В первом случае оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, приводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке.

Реферирование научного текста по специальности оценивается с учетом отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

При поисковом и просмотром чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

Оценивается объем и правильность извлеченной информации.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3539-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/466127>

2. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков ; ответственный редактор С. А. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3265-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/466128>

б) дополнительная литература

1. Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452063>

2. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450578>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3.	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4.	MS Office 2013/2016 PRO PLUS Academic	Сублицензионный договор № Tr000027462 от 10.12.2015
5.	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор №

	MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
http://www.gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://www.slovari.ru	Словари

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
5	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
6	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
7	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	http://intercultural.ru/	Межкультурная коммуникация. Портал для изучающих межкультурную коммуникацию, культурологию, культурную антропологию и др. Содержит учебники, книги, объявления о конференциях по межкультурной коммуникации, список ассоциаций профессионалов, перечень российских и зарубежных научных журналов и многое другое.
9	http://www.durov.com/durov.ht	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-

№	Адрес	Название, краткая характеристика
	m	филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
10	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
11	http://webofscience.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
12	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
13	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура лекционных и практических занятий содержит такие элементы, как опрос по теоретическим вопросам, конспектов. Это поможет овладеть теорией.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу; - подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить доклад или сообщение по теме практического занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены обучающимися самостоятельно. Контроль самостоятельной работы по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы аспирант обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Аспирант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в программе вопросам. Вызвавшие у обучающегося в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Русский язык как иностранный» используются следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка докладов и сообщений по вопросам курса для практических занятий; - работа над терминологией курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными библиотечными ресурсами, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации аспирантом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно, т. е. каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться за неделю или две до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Описание последовательности действий аспиранта при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу аспирант получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности аспиранта в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, необходимо - ознакомиться с планом занятия,

- изучить соответствующий раздел учебного пособия,
- выяснить наличие литературы или теоретического материала по соответствующей теме,
- по каждому вопросу предложенной темы необходимо определить и усвоить ключевые понятия и термины,
- для более глубокого понимания проблемы необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и законспектировать основные положения.

В случае возникновения трудностей аспирант должен и может обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия, а также наличие соответствующих конспектов.

Рекомендации по подготовке к зачёту

В процессе подготовки к зачёту рекомендуется:

- 1) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на практических занятиях, в процессе слушания лекций, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы;
- 2) просмотреть карты-конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались во время самостоятельной работы;
- 3) выучить определения основных понятий и категорий, повторить терминологию изученного курса.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов аспиранту, прежде всего, рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что необходимо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых аспирант уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо, во-первых, определить, с какой целью аспирант обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания; усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбрать источники. Прежде всего, следует обратиться к учебникам, названия которых совпадают с названием курса. Для формирования умений целесообразно обратиться к практикумам. В получении более глубоких знаний по отдельным темам, проблемам помогут научные статьи, монографии, книги, приведенные в списках дополнительной литературы. При подготовке докладов и сообщений целесообразно обратиться также к научно-популярной литературе.

При выборе нескольких источников для ознакомления, аспиранту необходимо изучить их оглавление. Это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос и в каком объеме он освещается. После этого необходимо открыть нужный раздел, параграф и просмотреть, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так, на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей можно будет выбрать одну-две (для подготовки доклада больше) для детальной проработки.

После этого можно переходить к изучающему и критическому видам чтения: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения, отмечать свое согласие с автором или возможные спорные моменты, возражения. При этом известную информацию рекомендуется пропускать, отмечая в данном источнике новое, дополняющее знания по предмету, определяя, что из этого важно, а что носит факультативный, дополнительный, может быть занимательный характер. Необходимо указывать авторов, название, выходные данные источника, т. е. правильно оформлять библиографические сведения о нем.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с уточнения темы и составления плана работы, в котором намечается последовательность повторения и закрепления изученного нового материала, соотнесение теории и содержания практических упражнений, для выполнения которых требуются соответствующие теоретические знания; прогнозируется и примерное время, необходимое для каждого из этих видов работы.

Чтение научного текста должно сопровождаться словарной работой: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины в ходе чтения должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываясь в прочитанное.

На занятиях в аудитории осуществляется проверка выполненных самостоятельно домашних упражнений и тестовых заданий, обсуждаются и разъясняются сложные вопросы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.