

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

А.В. Лейфа

19 » 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Квалификация выпускника – Бакалавр  
Программа подготовки академический бакалавриат  
Год набора – 2020  
Форма обучения: очная  
Курс 3 семестр 6  
Экзамен 6 семестр, 36 (акад. час.)  
Лекции 18 (акад. час.)  
Практические занятия 34 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 92 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е)

Составитель С.В. Смирнова, канд псих. наук, доцент  
Факультет социальных наук  
Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] А.В. Лейфа  
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 37.03.01 – «Психология»

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель [подпись] Н.А. Кора  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления [подпись] Н.А. Чалкина  
(подпись)

«  »    20   г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
[подпись] А.В. Лейфа  
«18» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки  
[подпись] О.В. Петрович  
(подпись)

«18» 05 2020 г.

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ Цели дисциплины:**

Изучить возможности инструментального воздействия на механизмы психической деятельности с целью эффективного психотерапевтического вмешательства, рассмотреть стандартные процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, коллективам для гармонизации их функционирования.

### **Задачи дисциплины:**

- Определить уровни психического здоровья, определяющие форму и содержание психологической поддержки.
- Рассмотреть специфику психологической поддержки людей с различными особенностями, описать конкретные технологии работы с ними.
- Изучить основные направления, концептуальные подходы, основные техники и условия проведения групповой и индивидуальной психотерапии.
- Изучить специфику переживания кризисных ситуаций в норме и патологии.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Основы психотерапии» входит в раздел дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы «Психология». Данная дисциплина направлена на углубление знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин образовательной программы «Психология».

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:**

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3),

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- Основные теоретические направления психологических школ в современной практической психологии (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- Основные этапы, процедуры и техники психотерапии (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- Критерии эффективности психотерапии (ПК-3, ПК-5, ПК-9).

### **Уметь:**

- применять полученные знания для критического анализа психологических теорий и для объяснения результатов исследовательских работ (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- определять условия, способствующие и препятствующие полноценному психическому развитию человека в конкретном возрастном периоде (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- овладеть новыми техниками психотерапевтической работы (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- общаться экологически, т.е. добиваться своих целей без насилия и манипуляций над партнером (ПК-3, ПК-5, ПК-9);

- свободно контактировать с людьми, анализируя свои чувства и ощущения во время контакта (ПК-3, ПК-5, ПК-9).

**Владеть:**

- системой базовых понятий и категорий психотерапии (ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- приемами сбора первичной информации о жизненном пути клиента (ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- навыками консультативно-диагностической, коррекционной, психологической, реабилитационной деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-9).

**4 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Темы	Компетенции		
	ПК-3	ПК-5	ПК-9
Общие проблемы психотерапии	+	+	+
Суггестивная психотерапия		+	+
Основные направления аналитической психотерапии	+	+	+
Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии	+	+	+
Основы групповой психотерапии	+	+	+
Гештальт-терапия и бихевиорально-когнитивная психотерапия	+	+	+
Трансактный анализ и телесно-ориентированная психотерапия	+	+	+
Арт-терапия, музыкотерапия, сказкотерапия	+	+	+
Балинтовские группы. Модели супервизии	+	+	+

**5 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов, 5 зачетные единицы.

№ п/п	Раздел дисциплины	3	4	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				9
				5	6	7	8	
				Лекции	Практич.	Лаб. раб.	СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие проблемы психотерапии	6	1-2	2	4	-	10	Устный ответ, тестирование
2	Суггестивная психотерапия	6	3-4	2	4	-	10	Устный ответ, конспектирование
3	Основные направления аналитической психотерапии	6	5-6	2	4	-	10	Устный ответ, обсуждение первоисточников
4	Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии	6	7-8	2	4	-	10	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов
5	Основы групповой психотерапии	6	9-10	2	4	-	10	Устный ответ, тестирование
6	Гештальт-терапия и бихевиорально-когнитивная психотерапия	6	11-12	2	4	-	10	Устный ответ, обсуждение докладов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Трансактный анализ и телесно-ориентированная психотерапия	6	13-14	2	4	-	10	Устный ответ, конспектирование первоисточников
8	Арт-терапия, музыкотерапия, сказкотерапия	6	15-16	2	4	-	10	Устный ответ, тестирование, обсуждение докладов
9	Балинтовские группы. Модели супервизии	6	17	2	2	-	12	Устный ответ, тестирование
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>Экзамен (36 акад. час.)</b>

## 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Общие проблемы психотерапии	Методологические основы психотерапии. Понятие психотерапии. История науки. Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства. Классификация методов и форм. Основные этические нормы. Подготовка и личностные качества психотерапевта.
2	Суггестивная психотерапия	История развития направления. Техники и методики суггестивной терапии. Гипноз. Природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипнотического воздействия. Стадии гипноза. Внушение в состоянии гипноза. Аутогенная тренировка (метод Шульца), произвольное самовнушение, (метод Куэ), прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона), медитация, йога.
3	Основные направления аналитической психотерапии	Классификация методов и основные методологические подходы. Психоанализ и недерективная психотерапия. Исторический очерк. Основные положения учения З.Фрейда. Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга, основные положения. основные положения индивидуальной психологии и психотерапии А. Адлера.
4	Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии	Терапевтический контракт, условия, формы, методы заключения. Роль ожидания клиента в психотерапии. Модели построения терапевтических отношений. Атмосфера принятия и доверия., как основное составляющее психотерапии.
5	Основы групповой психотерапии	Понятие групповой психотерапии. Показания и противопоказания к применению групповой психотерапии. Формирование группы, ее роли и нормы. Групповая динамика. Классификация групп.
6	Гештальт-терапия и бихевиорально-когнитивная психотерапия	Основные положения учения Ф.Перлса. Основные понятия и процедуры в работе гештальт- групп. Сущность приемов гештальт-терапии, их ценность. Современное состояние и перспективы Б.К.Т. Исторический аспект. Основные методологические приемы и принципы Б.К.Т. Правила психотерапии в контексте Б.К.Т.

1	2	3
7	Трансактный анализ и телесно-ориентированная психотерапия	Основные понятия в системе транзакционного анализа.. Структура анализа. Анализ транзакций, игр, сценариев и ролей. Основные игры в которые играют люди. История развития .Показания к применению метода. Основные подходы к работе с телом. Характерологический анализ В.Райха, биоэнергетический анализ Лоуэна., телесное осознание Фельденкрайза , метод Александера.
8	Арт–терапия, музыкотерапия, сказкотерапия	Теоретические основы. Формы и методы. Классификация по Кратохвиллу. Классификация уровней лечебного действия и адаптации в случае применения. Механизмы лечебного действия изотерапии, музыкотерапии. Применение в групповой психотерапии. Процедуры построения занятия. показания и психофизиологическое обоснование метода. Функции сказок. Классификация сказок и формы их использования в психотерапии. Архетипы в сказке. Шифр женских и мужских сказок.
9	Балинтовские группы. Модели супервизии	Модели супервизии. Исторический аспект возникновения метода. Объект исследования в Балинтовской группе. Процедуры проведения Б.Г. Кратность встреч. Методы проведения.

## 6.2 Практические занятия

### Тема 1. Общие проблемы психотерапии.

- 1 Методологические основы психотерапии. Понятие психотерапии.
- 2 История науки
- 3 Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства. Классификация методов и форм психотерапии.
- 4 Основные этические нормы и правила в психотерапии. Подготовка и личностные качества психотерапевта.

### Тема 2. Суггестивная психотерапия.

- 1 История развития направления. Вклад Ф.А. Месмера, Д. Бреда, Ж. Шарко, В.М. Бехтерева.
- 2 Техники и методики суггестивной терапии.
- 3 Гипноз. Природа гипноза. Стадии гипноза.
- 4 Показания и противопоказания к применению гипнотического воздействия
5. Аутогенная тренировка (метод Шульца)
- 6 Произвольное самовнушение, (метод Куэ)
- 7 Прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона).
8. Медитация, йога.

### Тема 3. Основные направления психоаналитической психотерапии.

1. Классификация методов и основные методологические подходы.
2. Психоанализ и недерективная психотерапия . Исторический очерк.
- 3 Основные положения .учения З.Фрейда.
4. Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга
5. Основные положения. основные положения индивидуальной психологии и психотерапии А .Адлера.

### Тема 4. Специфика терапевтических отношений в индивидуальной

1. Терапевтический контракт, условия , формы, методы заключения.

- 2.Роль ожидания клиента в психотерапии.
- 3.Модели построения терапевтических отношений.
- 4.Атмосфере принятия и доверия., как основное составляющее психотерапии.

#### **Тема 5. Основы групповой психотерапии**

- 1.Понятие групповой психотерапии.
- 2.Показания и противопоказания к применению групповой психотерапии.
- 3.Формирование группы, ее роли и нормы.
- 4.Групповая динамика.
- 5.Классификация групп.

#### **Тема 6. Гештальт–терапия и Бихевиорально - когнитивное направление в психологии**

1. Исторический очерк гештальт подхода.
- 2.Основные положения учения Ф.Перлса.
- 3.Основные понятия и процедуры в работе гештальт- групп.
4. Показания к гештальт-терапии.
5. Опишите сущность приемов гештальт–терапии и их психотерапевтическую ценность.
6. Основные принципы работы гештальт-группы.
7. Современное состояние и перспективы Б.К.Т Исторический аспект.
- 8.Основные методологические приемы и принципы Б.К.Т
- 9.Правила психотерапии в контексте Б.К.Т.
- 10.Показания к применению бихевиорально-когнитивной терапии.
- 11.Алгоритм проведения прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсон
- 12.Сущность приемов бихевиорально-когнитивной терапии (БКТ) и их психотерапевтическую ценность.

#### **Тема 7. Трансактный анализ и Телесно-ориентированная психокоррекция**

- 1.Основные понятия в транзакционном анализе.
- 2.Структура транзакционного анализа.
- 3.Анализ транзакций, игр, сценариев и ролей.
4. Основные игры в которые играют люди. Жизненный сценарий.
5. История развития направления, ориентированного на работу с телом.
- 6.Показания к применению метода.
- 7.Основные подходы к работе с телом.
8. Терапевтическую ценность характерологического анализа В.Райха.
9. История создания и сущность биоэнергетического анализа Лоуэна.
10. Метод телесного осознания Фельденкрайза.
11. История и терапевтическая ценность метода Александра.

#### **Тема 8. Арттерапия и Сказкотерапия**

1. Основные направления, цели и задачи арттерапии и арттерапии.
2. Основные этапы арттерапевтического процесса
- 3.Механизмы коррекционного воздействия изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии.
- 4.Направления в применении арттерапии.
5. Процедуры построения занятий
- 6.История создания и сущность арттерапевтического метода.
- 7.Функции сказок.
8. Классификация сказок и формы их использования в психотерапии.
- 9.Архетипы в сказке.
10. Тайный шифр женских и мужских сказок.

## Тема 9 .Балинтовские группы.

- 1 Модели супервизии. Исторический аспект возникновения метода.
- 2 Объект исследования в Балинтовской группе.
- 3 Процедуры проведения Б.Г. Кратность встреч. Методы проведения.

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Общие проблемы психотерапии	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции (проверяются на первом семинарском занятии по данной теме). Эссе по теме «Идеальный психотерапевт». Ответ на контрольный вопрос (письменно)	10
2	Суггестивная психотерапия	Составление таблицы, отражающей личностные особенности «Идеального» терапевта, и собственный консультативный ресурс Контрольная работа Ответ на контрольный вопрос (письменно)	10
3	Основные направления аналитической психотерапии	Письменный ответ на вопросы семинара. Эссе «Как стать настоящим профессионалом в психологии» на основе анализа кинофильма «А как же Боб» Ответ на контрольный вопрос (письменно)	10
4	Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии	Составление таблицы, отражающей сходства и различия основных направлений психотерапии Контрольная работа Подготовка психогимнастического упражнения по теме	10
5	Основы групповой психотерапии	Письменный ответ на вопросы семинара. Контрольная работа Подготовка психогимнастического упражнения по теме	10
6	Гештальт-терапия и бихевиорально-когнитивная психотерапия	Контрольная работа Ответ на контрольный вопрос (письменно) Подготовка психогимнастического упражнения по теме	10
7	Трансактный анализ и телесно-ориентированная психотерапия	Контрольная работа Ответ на контрольный вопрос (письменно) Подготовка психогимнастического упражнения по теме	10
8	Арт-терапия, музыкотерапия, сказкотерапия	Контрольная работа Ответ на контрольный вопрос (письменно) Подготовка психогимнастического упражнения по теме	10
9	Балинтовские группы. Модели супервизии	Ответ на контрольный вопрос (письменно) Подготовка психогимнастического упражнения по теме	12
		ИТОГО	92



## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Основы психотерапии [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для напр. подг. 37.03.01 Психология / АмГУ, ФСН; сост. С.В. Смирнова. – [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8732.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8732.pdf)

### **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе преподавания данной учебной дисциплины применяются электронные формы обучения. Активно используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, практические занятия с элементами тренинга, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, практическая апробация рассматриваемых приемов и рекомендаций по оптимизации умственного труда студентов.

№ п/п	Темы занятий	Формы занятий
1	2	3
1	Общие проблемы психотерапии	Лекция с элементами беседы
2	Суггестивная психотерапия	Работа в микрогруппах
3	Основные направления аналитической психотерапии	Работа в микрогруппах
4	Специфика терапевтических отношений в индивидуальной психотерапии	Лекция с элементами беседы
5	Основы групповой психотерапии	Работа в микрогруппах
6	Гештальт-терапия и бихевиорально-когнитивная психотерапия	Работа в микрогруппах
7	Трансактный анализ и телесно-ориентированная психотерапия	Лекция с элементами беседы
8	Арт-терапия, музыкотерапия, сказкотерапия	Лекция с элементами беседы
9	Балинтовские группы. Модели супервизии	Работа в микрогруппах

### **9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы психотерапии», который является приложением к рабочей программ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по двум направлениям:

1) оценка устных ответов на практических занятиях;

2) по факту выполнения студентом письменных работ, отдельных тренинговых элементов, участия в проводимых занятиях.

Итоговая аттестация осуществляется в виде экзамена (6 семестр).

#### **Вопросы к экзамену:**

1.Методологические основы психотерапии Понятие психотерапии. История науки. Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства.

2.Классификация методов и форм психотерапии. Основные этические нормы и правила в психотерапии.

3.Суггестивная психотерапия. История развития направления.

4.Гипноз. Природа гипноза. Показания и противопоказания к применению гипнотического воздействия .

5. Аутогенная тренировка (метод Шульца).
6. Использование плацебоэффекта в психотерапии.
7. Основные направления психоаналитической психотерапии. Психоанализ и недирективная психотерапия .
8. Основные положения .учения З.Фрейда.
9. Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга, основные положения.
10. Индивидуальная психология и психотерапия А .Адлера.
11. Понятие групповой психотерапии. Показания и противопоказания к применению метода.
12. Задачи и механизмы реконструктивной психотерапии в свете интегративного психотерапевтического процесса.
13. Гештальт –терапия. Исторический очерк. Основные положения учения Ф.Перлса. Основные понятия и процедуры в работе гештальт- групп.
14. Бихевиорально- когнитивная психотерапия . Современное состояние и перспективы Б.К.Т. Основные методологические приемы и принципы Б.К.Т.
15. Трансактный анализ. Основные понятия. Структура анализа. Анализ транзакций, игр, сценариев и ролей. Основные «игры в которые играют люди».
16. Телесно-ориентированная психотерапия. Основные подходы к работе с телом. Арт –терапия.. Теоретические основы. Формы и методы. Механизмы лечебного действия. Показания и противопоказания.
17. Музыкалотерапия. Основные направления и формы воздействие на организм. Применение в групповой психотерапии. Процедуры построения занятия.
18. Балинтовские группы. Исторический аспект. Объект исследования в Балинтовской группе. Процедуры проведения Б.Г..Кратность встреч. Методы проведения.
19. Характерологический анализ В.Райха.
20. Биоэнергетический анализ Лоуэна.
21. Телесное осознание Фельденкрайза и метод Александера.
22. Произвольное самовнушение, (метод Куэ).
23. Прогрессивная мышечная релаксация (метод Джекобсона).
24. Медитация и йога.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9](http://www.biblio-online.ru/book/2398CE2E-EDAA-44EF-A07E-22EA67D900D9).

Балашова, С. В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С. В. Балашова, Г. И. Дереча. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 234 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>

### **Дополнительная литература:**

Павлов И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2006. — 608 с. — 5-98549-014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7427.html>

Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710.html>

Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430

с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5BB9](http://www.biblio-online.ru/book/D43A7E3A-C10C-4E4B-8E13-72A71BBB5BB9).

Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB83F6EC-E4D4-42CC-B559-129151D629D7](http://www.biblio-online.ru/book/AB83F6EC-E4D4-42CC-B559-129151D629D7).

Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D](http://www.biblio-online.ru/book/E1A1FACF-3789-486F-8DA1-1D24B5639D3D).

Общая психология. Основные психические явления : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, А. В. Микляева, П. В. Румянцева, М. С. Андропова ; под ред. В. Н. Панферова, А. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5928-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AF0010D1-9083-4685-9913-90BE2862E8CF](http://www.biblio-online.ru/book/AF0010D1-9083-4685-9913-90BE2862E8CF).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ. Срок действия : 01. 08. 2017- 31. 07. 2018
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	<a href="http://psylab.info">http://psylab.info</a>	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
4	<a href="https://www.b17.ru">https://www.b17.ru</a>	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	<a href="http://psyrus.ru/rpo">http://psyrus.ru/rpo</a>	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания материала и его качественного усвоения студентам рекомендуется

придерживаться следующей последовательности действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут); - при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции,

подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут); - в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

### Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью

рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Для подготовки к экзамену необходимо часть материала освоить самостоятельно. Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра: вся работа студента на лекциях, практических занятиях, консультациях, а также написание рефератов и т.п. являются этапами подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) нужно повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.