

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2020

Форма обучения – очная

Курс 2,3 Семестр 3,4

Экзамен 3,4 (72 акад. час.)
(семестр)

Лекции 68 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 68 (акад. час.)

Самостоятельная работа 152 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 360 (акад. час.), 10 (з.е.)

Составители: Еремеева Т.С., канд. пед. наук, доцент

Щека Н.Ю., канд. социол. наук, доцент

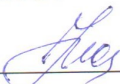
Факультет социальных наук

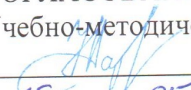
Кафедра социальной работы


2020 г.

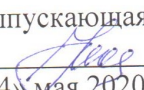
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76.

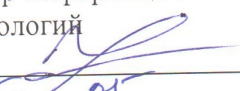
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«14» мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Н.М. Полевая

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 О.В. Петрович
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 Н.М. Полевая
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

« 15 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - освоение студентами знаний в области основных тенденций становления социальной работы, системы защиты населения в истории российского государства и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- изучить исторические корни и предпосылки возникновения ранних форм благотворительности;
- изучить основные направления формирования социальной политики Российского государства и зарубежных стран на различных исторических этапах;
- рассмотрение генезиса социальной работы в России и за рубежом, появления новых социальных институтов;
- рассмотреть социальное обеспечение в советский период развития;
- изучить становление социальной работы в России с 1991 г.;
- рассмотреть перспективы социальной работы в России и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к выборной части (обязательная дисциплина). Данная дисциплина является важной составляющей профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Социальная работа». Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о процессе профессионализации социальной работы в России и за рубежом.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания истории, обществознания и правоведения в объеме средней общеобразовательной школы. При изучении дисциплины пригодятся ЗУН, освоенные в рамках дисциплин «История», «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру», «Профессионально-этические основы социальной работы», «История благотворительности», практиками и НИР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Методологические проблемы институционализации теории и практики социальной работы	3	1-4	8	8	12	Тест ИДЗ
2	Раздел 2. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира	3	5-8	12	12	30	Тест ИДЗ
3	Раздел 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья	3	9-18	12	12	30	Тест ИДЗ Экзамен (45)
4	Раздел 4. Помощь социальным группам в период просвещения – промышленной революции	4	1-4	12	12	30	Тест ИДЗ
5	Раздел 5. История социальной работы в России	4	5-8	12	12	30	Тест ИДЗ
6	Раздел 6. Становление теории социальной работы	4	9-18	12	12	18	Тест ИДЗ Экзамен (27)
	Итого		18	68	68	150	
	Всего:	360 акад. часа, 10 зач. ед.					

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>		34
	<i>Раздел 1. Методологические проблемы институционализации теории и практики социальной работы</i>		8
1	Социальная работа как феномен цивилизованного общества	Цивилизация как ступень и уровень развития общества, материальной и духовной культуры. Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей; совершенство продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда; система материальных норм и учреждений, степень развития социальной инфра-	6

1	2	3	4
		структуры, духовные и нравственные ценности общества. Роль и место социальной работы в обществе. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом.	
2	Основные тенденции институционализации теории и практики социальной работы	Тенденции институционализации социальной работы. Основные этапы институционализации образования в области социальной работы. Теоретические подходы к описанию исторических процессов социальной работы. Подходы зарубежных исследователей к периодизации социальной работы с позиции генезиса профессии. Подходы российских историографов к периодизации общественного призрения.	6
<i>Раздел 2. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира</i>			12
3	Филантропия в Древней Греции в эгейский период и во времена Гомера (XII-VIII вв. до н.э.)	Социально-политическое и государственное устройство. Форма государственного управления. Идеология помощи. Объекты помощи. Субъекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
4	Благо в этике и философии. Архаическая благотворительность и ее особенности	Понятие о благе в античной (древнегреческой) философии (киренская школа, кинийская школа, Диоген Лазертский, Эпикур, Аристотель, Платон). Философские традиции трактовки понятия «благо» в Новое время (XVI - XIX вв.) (Томас Гоббс, Иеремия Бентам, Френсис Хатченсон, Серена Кьеркегор). Понятие о «страдании» и «сострадании» в западноевропейской философии Нового времени (Иммануил Кант, Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше). Представления о милосердии, помощи и любви к ближнему в древних писаниях «Библия», «Кораня», «Таттвартхасутра» (Индия II в.) и др.	6
<i>Раздел 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья</i>			12
5	Филантропия в Византийской империи	Социально-исторический контекст. Система управления помощью и поддержкой. Идеология помощи. Субъекты помощи, Объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Конфессиональная институциональная помощь. Благотворительные учреждения частных лиц. Социальные изгои.	6
6	Становление буржуазных отношений в Европе. Кризис общинного призрения	Развитие западноевропейских стран: создание абсолютных монархий, процесс первоначального накопления капитала и модернизации, складывание нового типа человека с новыми критериями ценностей. Укрепление позиций государственной власти и переход вопросов социального призрения из ведения церкви в сферу государственного управления. Кризис общинного призрения в Европе: «охота на ведьм» и ее источники (неуверенность крестьянства в завтрашнем дне, страх перед смертью и загробной жизнью, реформа уголовного законодательства и процесса). Отношение к изгоям общества (нищих, больных заразными заболеваниями, безумцев).	6

1	2	3	4
	<i>2 семестр</i>		34
	<i>Раздел 4. Помощь социальным группам в период просвещения – промышленной революции</i>		12
7	Социальное попечение в Германии.	Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
8	Система социальной поддержки в Англии	Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
	<i>Раздел 5. История социальной работы в России</i>		12
9	Социальное значение принятия христианства на Руси. Княжеская и церковная благотворительность. Русское подвизничество.	Объективные предпосылки закрепления христианства на Руси. Этические нормы христианского вероучения. Христианство как один из побуждающих мотивов благотворительности. Монастыри и их роль в благотворительном движении. Формы княжеской благотворительности (раздача милостыни, кормление на княжеском дворе, продовольственная помощь). Основные черты княжеской благотворительности в Древней Руси. Князья – благотворители (Владимир I, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый и др.). Значение юродивых и колдунов в Древней Руси. Церковная благотворительность и основные тенденции ее развития. Роль церковных деятелей в деле социального призрения (Феодосий Печерский, Даминиан, Сергей Радонежский и др.).	4
10	Развитие социальной работы в России в XX в.	Социальное обеспечение в советский период. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.). Особенности социальной поддержки нуждающихся в условиях НЭПа. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 1930-1980-е гг.	4
11	Становление социальной работы в России с 1991 г.	Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов, направленная на решение социальных проблем социально-незащищенных слоев общества. Социальный работник: основные сферы деятельности, профессиональные качества, квалификационные требования, предъявляемые специалисту по социальной работе в РФ. Перспективы занятости социальных работников.	4
	<i>Раздел 6. Становление теории социальной работы</i>		12
12	Конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки	Представление о милосердии в первые века существования христианства. Католические христианские подходы к милосердию и попечению. Православные христианские идеи об общественном призрении. Протестантская идеология помощи и поддержки.	6
13	Современное состояние и перспективы развития социальной работы в России	Общие тенденции развития социальной работы в Российской Федерации. Перспективы социальной деятельности в различных сферах жизни общества. Возможности использования зарубежного опыта в соци-	6

1	2	3	4
		альной работе в России. Основные персоналии	
	Итого		68

5.2. Практические занятия

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоёмкость в академических часах
<i>1 семестр</i>			34
<i>Раздел 1. Методологические проблемы институционализации теории и практики социальной работы</i>			8
1	Парадигмальный подход к историческому процессу социальной работы	Элементы, определяющие парадигму помощи. Парадигматическая рефлексия.	6
2	Цивилизационный подход к историческому процессу социальной работы	Элементы, определяющие парадигму помощи. Общественно-экономические формации. Исторические волны.	6
<i>Раздел 2. Становление исторических форм практики помощи в государствах древнего мира</i>			12
3	Филантропия в Древней Спарте времен Ликурга (IX-VIII вв. до н.э.)	Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
4	Филантропия в древних Афинах	1. Филантропия времен Солона: Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои. 2. Филантропия времен Перикла. Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
<i>Раздел 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья</i>			12
5	Становление помощи и поддержки в Западной Европе в раннем средневековье.	Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи.	6
6	Становление помощи и поддержки в Западной Европе в раннем средневековье.	Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
<i>2 семестр</i>			34
<i>Раздел 4. Помощь социальным группам в период просвещения – промышленной революции</i>			12
7	Социальное содействие во Франции	Социально-исторический контекст и система управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помо-	6

		щи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	
8	Американская система помощи в период промышленной революции	Социально-исторический контекст. Форма государственного управления. Идеология помощи. Субъекты и объекты помощи. Институты помощи и система финансирования. Социальные изгои.	6
<i>Раздел 5. История социальной работы в России</i>			12
9	Государственное призрение в России: становление и развитие (II половина XVI – I половина XIX в.)	Стоглавый Собор (1551 г.) и тенденции в развитии благотворительности на Руси (регулирование попечения о бедных со стороны государства, необходимость классификации нуждающихся). Особенности церковно-государственного типа социального призрения. Концентрация социального призрения в государственных учреждениях со времени воцарения династии Романовых (1613 г.). Основные направления социального призрения (борьба с нищенством, голодом, проституцией, пьянством и т.п.). Реформы системы социальной помощи в период правления Петра. Борьба с профессиональным нищенством и укрепление государственной системы социального призрения.	6
10	Государственное и общественное призрение в России в середине XIX – начале XX века.	Социальная деятельность земских органов самоуправления. Городское самоуправление и его социальная деятельность. Образование городских органов самоуправления и их социальная деятельность (II половина XIX в.). Компетенция городских дум в соответствии с «Городовым положением» 1870 г. (продовольственное обеспечение граждан, забота о здравоохранении населения, создание страховых обществ, развитие системы народного образования и т.п.). Использование зарубежного опыта в организации системы призрения бедного населения (Германской «Эльберфельдской» системы).	6
<i>Раздел 6. Становление теории социальной работы</i>			12
11	Теория социальной работы в XX в.	Становление основных западно-европейских теорий социальной работы. Становление отечественной теории социальной работы в конце XIX – начале XX века.	6
12	Основные персоналии	М.Ричмонд, Дж. Адамс, Р.Уолтер, другие	6
	Итого		68

6 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Раздел 1. Методологические проблемы институционализации теории и практики социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	12
2	Раздел 2. Становление исто-	конспектирование темы по вопросам; выполнение	30

1	2	3	4
	рических форм практики помощи в государствах древнего мира	индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	
3	Раздел 3. Помощь и поддержка нуждающихся в период средневековья	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий	30
4	Раздел 4. Помощь социальным группам в период просвещения – промышленной революции	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий	30
5	Раздел 5. История социальной работы в России	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий	30
6	Раздел 6. Становление теории социальной работы	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий	18
	Итого		150

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История социальной работы в России и за рубежом : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 49 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7900.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется: провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой), поверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные контрольные вопросы к экзамену:

Блок 1

1. Основные тенденции институционализации теории и практики СР.
2. Основные этапы развития образования в области СР.
3. Теоретические подходы к описанию исторических процессов СР.
4. Парадигмальный подход к историческому процессу СР.
5. Конфессиональные подходы к пониманию помощи и поддержки.
6. Филантропия в Древней Греции в эгейский период и во времена Гомера (XII – VIII вв. до н.э.).
7. Филантропия в Древней Спарте времен Ликурга (IX – VII вв. до н.э.).
8. Филантропия в Древних Афинах.
9. Практика общественного и государственного патернализма в период республиканского Рима (509 – 30 гг. до н.э.).
10. Государственная помощь и общественная поддержка в период императорского Рима (30 г. до н.э. – 476 г. н.э.).
11. Помощь и поддержка у древних славян.
12. Филантропия в Византийской империи.
13. Становление помощи и поддержки в Западной Европе в раннем Средневековье.
14. Социальная помощь в эпоху Возрождения.
15. Социальная помощь в эпоху Просвещения.
16. Деятельность Ку-клукс-клан.

Блок 2

История социальной работы в России

1. Социальная работа как феномен цивилизованного общества.
2. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности на Руси.
3. Основные формы помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах.
4. Объективные предпосылки закрепления христианства на Руси.
5. Этические нормы христианского вероучения.
6. Христианство как один из основных источников и побуждающих мотивов благотворительности.
7. Значение церкви в становлении благотворительности на Руси.
8. Социально-этические и гуманистические воззрения в феодальной России.
9. Деятельность институтов социальной поддержки и меценатов на рубеже XIX - XX вв.
10. Социальное призрение детей-сирот на Руси. Первые сиротские детские учреждения.
11. Реформаторская деятельность Петра I в деле социального призрения.
12. Социальная деятельность императрицы Марии Федоровны по социальному призрению населения.
13. Становление системы государственного призрения в пореформенной России (II половина XIX в.).
14. Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи (1918-1920 гг.)
15. Особенности социального законодательства в период становления советской России.
16. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 1930-1980-е гг.
17. Гарантии советского государства в области охраны труда.
18. Политика советского государства в области государственного социального обеспечения.
19. Система охраны здоровья, медицинского обслуживания населения в СССР.
20. Система крестьянской общественной взаимопомощи.

21. Деятельность кооперативных и общественных организаций инвалидов в России в 20-30-х гг.
22. Государственная политика в отношении инвалидов.
23. Борьба с детской безнадзорностью.
24. Проблемы социального обеспечения в России после Великой Отечественной войны.
25. Социальная политика государства в СССР (II половина 50-х - конец 70-х гг.).
26. Система социального обеспечения в 1980-е гг.: охват широких слоев населения: предоставление нуждающимся минимума социальных гарантий.
27. Основные направления социальной политики в России с начала 1990-х гг.
28. Государственные меры по стабилизации жизненного уровня населения.
29. Становление социальной работы как профессиональной деятельности (с 1991 г.).
30. Подготовка первых кадров по социальной работе в России.
31. Современные тенденции развития социальной работы в Российской Федерации.
32. Альтернативы развития социальной работы в современной России.

История социальной работы за рубежом

1. Различия в трактовках понятия «благо» древних философов.
2. Связь понятия «страдание» и «сострадание» в представлениях средневековых философов.
3. Значение проповеднической деятельности Иисуса Христа для представлений о смысле и содержании социальной помощи.
4. Филантропическая деятельность государства, частных лиц в Древней Греции, Древнем Риме.
5. Регулирование семейно-брачных отношений в римском праве.
10. Формы усыновления и опеки в римском праве.
7. Христианская церковь в период раннего и классического средневековья - организатор благотворительности.
8. Цель милостыни и правила ее подачи.
9. Отличия нищенских монашеских орденов от традиционных орденов.
10. Идеологическая основа необходимости искупления грехов.
11. Характер экономики и цели труда в период средневековья.
12. Роль государства и церкви в преодолении социальных катастроф (голода, эпидемий).
13. Причины отстранения христианской церкви от дел призрения и необходимость создания государственной системы благотворительности.
14. Причины кризиса общинного призрения в начале XVI в. Особенности процессов над «ведьмами».
15. Меры борьбы с эпидемией венерических заболеваний и неизлечимых заболеваний, безумию.
16. Отношение средневекового запада и церкви к бедности и нищенству.
17. Принципы новой социальной политики в XVI веке.
18. Меры борьбы с нищенством в XVII веке и причины их неэффективности.
19. Влияние теории естественных прав на реформирование системы призрения в Европе.
20. Представления о безумии как болезни в XVIII в.
21. Место больничных заведений с конца XVIII века.
22. Реформа уголовного законодательства во II половине XVIII в.
23. Модели организации тюрем и их особенности в конце XVIII - XIX века.
24. Промышленная революция и ее социальные последствия.
25. Изменения во взаимоотношениях буржуазии и пролетариев в начале XX века. Причины появления социального законодательства.
26. Развитие на рубеже XIX - XX века теории социальной работы.

27. Развитие благотворительных движений в США и Западной Европе (Армия спасения, созданная в 1899 г.).

Критерии оценивания на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует: - репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;

- знание основных социальных понятий, умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;
- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных социологических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.
- аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- недостаточно глубокий анализ материала;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений рефератов;
- стилистические и речевые ошибки;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Фирсов М.В. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2016.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60087>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История социальной работы. Документы и практикумы [Электронный ресурс]/ М.Н. Коныгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52247>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кононова, Т. Б. История социальной работы: учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425215>

б) дополнительная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалав-

ров/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52252>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шарин В.И. История социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60418>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451047>

4. Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454319>

5. Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396509>

6. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456004>

7. Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. И. Шарин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-394-01968-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85316.html>

8. Еремеева, Т. С. История благотворительности [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т. С. Еремеева ; АмГУ, ФСН. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2009. - 98 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.