

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2020

Форма обучения – очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6
(семестр)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 38 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составители: Еремеева Т.С., канд. пед. наук, доцент

Щека Н.Ю., канд. социол.наук, доцент

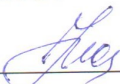
Факультет социальных наук

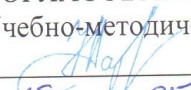
Кафедра социальной работы


2020 г.

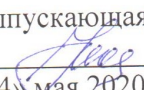
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76.

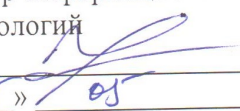
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«14» мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Н.М. Полевая

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 О.В. Петрович
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 Н.М. Полевая
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

« 15 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомление студентов с особенностями и закономерностями инновационного процесса, его стадиями, факторами и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об особенностях инновационного процесса;
- сформировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса;
- изучить специфику инновационной деятельности в социальной сфере;
- сформировать представление об организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части. Данная дисциплина является важной составляющей образовательной профессиональной подготовки студентов для работы в социальной сфере. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления об особенностях разработки и внедрения социальных инноваций в повседневную практику и профессиональную деятельность.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания основ философии и обществознания в объеме общего курса подготовки, а также владение основным терминологическим аппаратом – в рамках изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Управление в социальной работе».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Самостоя-	
1	1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики	6	1-18	8	8	18	Тест ИДЗ
2	2. Раздел – Инновации в социальной сфере	6	1- 18	10	8	20	Тест ИДЗ
	Итого		18	18	16	38	Зачет
	Всего:		72 акад. часа, 2 зач. ед.				

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		8
1	Инноватика	Цели, задачи и структура учебного курса. Понятие инноватики. Предмет инноватики как области научного знания. Исторические предпосылки становления инноватики. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания. Методологические основы социальной инноватики. Проблемы и перспективы развития инноватики в XXI веке.	1
2	Инновации, нововведения, новшества	Подходы к определению инновации. Инновации, нововведения и новшества: сходства, различия, типология. Классификация инноваций и нововведений. Понятие и характеристика социальных нововведений. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Жизненные циклы новшества и нововведения. Инновация как девиация.	1
3	Инновационный процесс	Инновационный процесс и его разновидности. Социально-инновационный процесс. Этапы и условия эффективности инновационного процесса. «Технологический разрыв» и средства его оптимизации. Психологические, социальные и экономические признаки торможения инновационных процессов.	1
4	Инновационное поведение и мышление	Инновационное поведение и инновационное сознание. Типология инновационного поведения. Инновационные противоречия и антиинновационное сознание. Креатив-	1

1	2	3	4
		ность и психологические типы. Творческое и критическое мышление: сходство и различия. «Инновативность — традиционность»: психологические типы личности. Интеллектуальный ресурс и творческие способности. Коэффициент интеллекта. Взаимосвязь творческого и критического мышления. Творческая интуиция. Инсайт. Метафоричность как интегральный показатель креативности. Методы решения инновационных задач. Эвристические методы и приемы решения инновационных задач.	
5	Инноваторы	Ролевая структура инновационного коллектива и управление персоналом. Структура, задачи и функции инновационной «команды». Социальные роли инноваторов. Социальный состав инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики). Классификация инноваторов. Создатели новшества и его реализаторы. Профессионалы и "самодельщики". Инноваторы в силу должностных обязанностей и инноваторы вне своей специальности. Мотивация инноваторов. Инновационное сознание.	1
6	Инновационные организации	Понятие инновационной организации. Виды и типы инновационных организаций. Формирование инновационных подразделений. Формы малого инновационного предпринимательства. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.	1
7	Инновационная культура. Инновационный менеджмент и маркетинг	Инновационный климат общества. Инновационная культура: вчера, сегодня, завтра. Интернет-сообщество и киберкультура: реальность и мифы. Эволюция технологических укладов и их особенности. Информатизация общества как фактор его инновационности. Инновационный потенциал организации. Инновационный проект и его эффективность. Административные, экономические, аналитические и сетевые методы управления инновациями. Инновационный маркетинг. Венчурное финансирование. Функционально-стоимостной анализ инноваций и сегментация рынка. Коммерциализация инноваций.	1
8	Инновационная политика. Инновационные риски	Национальная инновационная система. Глобальная инновационная система. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационные стратегия и тактика. Правовая защита интеллектуальной собственности. Авторское право в области информационных технологий. Случаи свободного законного использования произведений. Патентная защита: международные стандарты. Виды лицензирования и их особенности. Зарубежный опыт инновационных стратегий. Понятие «инновационного риска». Факторы риска в инновационных процессах. Факторы риска применения инновационных технологий. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков.	1
	<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		10
9	Инновационная	Сущность инноваций в общественной жизни и их значе-	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	среда социальной сферы. Методы внедрения социальных инноваций	ние для социального прогресса. Творческий характер социальной работы и новаторства в деятельности социального работника. Инновационная функция социальной сферы и её реализация. Реализация инновационной функции социальной сферы в современной российской действительности. Пути совершенствования реализации инновационной функции социальной сферы в России. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Интенсификация социальных нововведений	
10	Социально-педагогические инновации	Предпосылки возникновения и развития инноватики в образовании. Смысл, цели и задачи социально-педагогической инноватики. Типы педагогических и социально-педагогических нововведений. Механизм реализации социально-педагогических инноваций.	2
11	Инновации в здравоохранении	Предпосылки возникновения и развития инноватики в здравоохранении. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении. Типы нововведений в сфере здравоохранения. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.	2
12	Инновации в области защиты социальных прав граждан	Предпосылки возникновения и развития инноватики в области защиты социальных прав граждан. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.	2
13	Разработка и экспертиза инновационных проектов в социальной сфере	Алгоритм разработки инновационных процессов в социальной сфере. Поиск инновационной идеи. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Создание «портфеля» инновационных проектов. Разработка инновационной стратегии организации социальной сферы. Оформление инновационного проекта. Показатели инновационной деятельности организации. Основные приемы экспертизы инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Оценка эффективности инновационной деятельности.	2
	Итого		18

5.2. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоёмкость в академических часах</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>1. Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>		8
1	Инноватика	1. Исторические предпосылки становления инноватики. 2. Подходы к определению понятия инноватики, ее	1

1	2	3	4
		<p>объекта и предмета исследования.</p> <p>3. Инноватика в системе социально-гуманитарного знания.</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития инноватики.</p>	
2	Инновации, нововведения, новшества	<p>1. Понятие инновации.</p> <p>2. Классификация инноваций и нововведений.</p> <p>3. Особенности, структура и типы социальных инноваций.</p> <p>4. Понятие и характеристика социальных нововведений.</p> <p>5. Жизненные циклы новшества и нововведения.</p>	1
3	Инновационный процесс	<p>1. Инновационный процесс: понятие и его разновидности.</p> <p>2. Социально-инновационный процесс.</p> <p>3. Этапы и условия эффективности инновационного процесса.</p> <p>4. Признаки торможения инновационных процессов.</p>	1
4	Инновационное поведение и мышление	<p>1. Инновационное поведение.</p> <p>2. Инновационное и антиинновационное сознание.</p> <p>3. Методы и приемы решения инновационных задач.</p>	1
5	Инноваторы	<p>1. Инновационный коллектив.</p> <p>2. Социальные роли инноваторов.</p> <p>3. Классификация инноваторов (возрастные, профессиональные, этнические и другие характеристики).</p> <p>4. Мотивация инноваторов.</p>	1
6	Инновационные организации. Инновационный менеджмент и маркетинг	<p>1. Понятие инновационной организации.</p> <p>2. Виды и типы инновационных организаций.</p> <p>3. Формирование инновационных подразделений.</p> <p>4. Формы малого инновационного предпринимательства.</p> <p>5. Инновационный потенциал организации.</p> <p>6. Методы управления инновациями.</p> <p>7. Инновационный маркетинг.</p> <p>8. Венчурное финансирование.</p> <p>9. Коммерциализация инноваций.</p>	1
7	Инновационная культура	<p>1. Инновационная культура: понятие, характеристики.</p> <p>2. Инновационная культура различных социальных групп.</p> <p>3. Интернет-сообщество и киберкультура.</p> <p>4. Факторы инновационности общества.</p>	1
8	Инновационная политика. Инновационные риски	<p>1. Национальная и глобальная инновационные системы.</p> <p>2. Инновации и мировой рынок наукоемкой продукции.</p> <p>3. Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>4. Инновационные стратегия и тактика.</p> <p>5. Правовая защита интеллектуальной собственности. Патентная защита и лицензирование.</p> <p>6. Факторы риска в инновационных процессах.</p>	1

1	2	3	4
		<p>7. Факторы риска применения инновационных технологий.</p> <p>8. Способы прогнозирования и предупреждения инновационных рисков.</p>	
	<i>2. Раздел – Инновации в социальной сфере</i>		8
9	Социальные инновации и нововведения	<p>1. Сущность инноваций и их значение.</p> <p>2. Социальные нововведения и их характеристики.</p> <p>3. Инновационная функция социальной сферы и её реализация.</p> <p>4. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Методы внедрения социальных инноваций</p> <p>5. Интенсификация социальных нововведений в России.</p>	2
10	Инновационная среда социальной сферы	<p>1. Понятие и характеристики инновационной среды социальной сферы.</p> <p>2. Механизмы функционирования инновационной среды социальной сферы.</p> <p>3. Проблемы и перспективы функционирования инновационной среды социальной сферы.</p>	2
11	Инновации в здравоохранении	<p>1. Предпосылки возникновения и развития инноваций в здравоохранении.</p> <p>2. Смысл, цели и задачи инноваций в здравоохранении.</p> <p>3. Типы нововведений в сфере здравоохранения.</p> <p>4. Механизм реализации инноваций в здравоохранении.</p>	2
12	Инновации в области политики и права	<p>1. Предпосылки возникновения и развития инноваций в области защиты социальных прав граждан.</p> <p>2. Смысл, цели и задачи инноваций в области защиты социальных прав граждан.</p> <p>3. Типы нововведений в области защиты социальных прав граждан.</p> <p>4. Механизм реализации инноваций в области защиты социальных прав граждан.</p>	1
13	Инновации в сфере социальной защиты населения	<p>1. Алгоритм разработки инновационных процессов в сфере социальной защиты населения.</p> <p>2. Проблематика разработки инноваций в сфере социальной защиты населения.</p> <p>3. Выбор приоритетных направлений инновационных исследований и разработок в сфере социальной защиты населения.</p> <p>4. Создание «портфеля» инновационных проектов в сфере социальной защиты населения.</p> <p>5. Показатели инновационной деятельности организации или учреждения социальной защиты.</p>	1
	Итого		16

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	1. <i>Раздел – Теоретико-методологические основы инноватики</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	18
2	2. <i>Раздел – Инновации в социальной сфере</i>	конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; подготовка докладов; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами	20
	Итого		38

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Инновации в социальной сфере : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 39.03.02 "Социальная работа"/ АмГУ, ФСН; сост. Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 53 с

Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7882.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль (примерные вопросы к зачету):

Раздел 1.

1. Объект и предмет инноватики.
2. История инноватики как науки.
3. Классификация нововведений.
4. Жизненные циклы новшества и нововведения. Сходства и различия.
5. Интенсификация нововведений. Интенсивные нововведения и их виды. Эффективность нововведения.
6. Инноваторы как социальная общность, их классификация. Мотивация инноваторов.
7. Инновационные противоречия.
8. Понятие и причины формирования антиинновационной установки.
9. Формы антиинновационной установки. Антиинновационное сознание.
10. Инновация и норма.
11. Инновационный риск. Виды рисков.
12. Культура инновационного риска. Инновационный риск и трудовая мораль.
13. Управленческое консультирование в нововведениях.
14. Технология социального нововведения.
15. Позиции и роли в социальных нововведениях.

Раздел 2.

16. Социотехнический подход к планированию социальных нововведений.
17. Концепция планирования социального развития.
18. Логика составления плана социального нововведения.
19. Инновационный эксперимент, понятие, виды, принципы.
20. Разработка и внедрение нововведений.
21. Прогнозное обоснование социальных нововведений.
22. Инновационная культура.
23. Нововведения по стабилизации семьи.
24. Нововведения в сфере социальной организации власти.
25. Нововведения в сфере социальной организации труда.
26. Нововведения в сфере науки.
27. Нововведения в сфере культуры.
28. Нововведения в сфере здравоохранения.
29. Инновации в оптимизации расселения.
30. Нововведения по дезалкоголизации общества.
31. Нововведения в сфере редукации преступности.
32. Инновации в образовании.
33. Инновации в экологической сфере.
34. Инновации в социальной работе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1 Мельников, С. В. Социальная работа : учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 321 с. — ISBN 978-5-4487-0675-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91123.html>

б) дополнительная литература:

1. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07859-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452429>

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971>

3. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456591>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	Справочная правовая система «Кон-	Компьютерная справочная правовая система

№	Наименование	Описание
	сультантПлюс»	в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».