

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



ПРИБИРАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А. В. Лейфа
« 03 » июня 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология
Направленность (профиль) образовательной программы – Химическая технология при-
родных энергоносителей и углеродных материалов
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат
Год набора – 2020
Форма обучения – очная
Курс 1,2 Семестр 1, 2, 3, 4
Экзамен 4 сем 36 акад. час.
Зачет 1, 2, 3 сем, 0,6 акад. часа
Практические занятия 136 (акад. час.)
Самостоятельная работа 151,4 (акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель М. А. Пирогова, доцент, канд. филол. наук
Факультет филологический
Кафедра иностранных языков

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 18.03.01 – химическая технология, квалификация выпускника – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«25» мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ В.И. Морозова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС 18.03.01 – Химическая технология
«12» 05 2020 г., протокол № 3

Председатель _____ Ю.Н. Гусель
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
_____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«02» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Ю.Н. Гусель
(подпись, И.О.Ф.)
«02» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ О.В. Терехова
(подпись, И.О.Ф.)
«01» июня 2020 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области химических технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- формирование умения составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной формах на иностранном языке;
- освоение базовых методов работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- изучение структуры письменных работ (эссе и т.д.).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и базируется на материале дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация», взаимосвязана с параллельно изучаемой дисциплиной «Органическая химия». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, помимо достижения поставленных целей и задач, являются основой для успешного освоения следующих дисциплин: «Профессиональный иностранный язык», «Основы деловой коммуникации на иностранном языке».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику организации устного профессионального дискурса на иностранном языке;

уметь: использовать иностранный язык как средство межэтнического и межкультурного общения в бытовых и профессиональных ситуациях;

владеть: навыками чтения и реферирования специальной литературы на иностранном языке, самостоятельно изучать, анализировать и систематизировать данные профессионально ориентированных текстов.

4 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции		
	ОК-5	ОК-6	ОК-7
1. Речевые формулы знакомства, светская беседа.	+	+	+
2. Профессии. Моя будущая профессия.	+	+	
3. Интересы людей, хобби. Составление графика работы и отдыха.	+		+
4. Приборы и приспособления. Местонахождение предметов и объектов.			+
5. Покупки. Традиции и обычаи.	+	+	+
6. События прошлого.			+

7 Наука и технологии. Ученые и изобретения.		+	+
8. Химия как наука и ее достижения прошлого и настоящего. История химии.	+		+
9. Материалы и их составляющие. Техника безопасности на производстве.		+	+
10. Создание презентации на иностранном языке.	+	+	+

5 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц; 324 акад. часов

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Речевые формулы знакомства, светская беседа.	1	1-3	6	8	Опросы, составление диалога
2	Профессии. Моя будущая профессия.	1	4-6	6	8	Опросы, составление диалога и монолога
3	Интересы людей, хобби. Составление графика работы и отдыха.	1	7-10	8	8	Опросы, составление диалога
4	Приборы и приспособления. Местонахождение предметов и объектов.	1	11-17	14	13,8	Опросы, составление диалога и монолога, контрольная работа
ИТОГО 1 семестр				34	37,8	Зачет – 0,2 акад. час.
5	Покупки. Традиции и обычаи.	2	1-8	16	20	Опросы, составление диалога
6	События прошлого.	2	9-17	18	17,8	Опросы, составление диалога, контрольная работа
ИТОГО 2 семестр				34	37,8	Зачет – 0,2 акад. час.
7	Наука и технологии. Ученые и изобретения.	3	1-8	16	20	Опросы, составление диалога
8	Химия как наука и ее достижения прошлого и настоящего. История химии.	3	9-17	18	17,8	Опросы, составление диалога, контрольная работа
ИТОГО 3 семестр				34	37,8	Зачет – 0,2 акад. час.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
9	Материалы и их составляющие. Техника безопасности на производстве.	4	1-8	16	20	Опросы, контрольная работа
10	Создание презентации на иностранном языке.	4	9-17	18	18	Презентация
ИТОГО 4 семестр				34	38	Зачет – 0,2 акад. час.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2 Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Речевые формулы знакомства, светская беседа.	Знакомство, приветствие, светская беседа, формулы вежливого общения. Лексико-грамматический материал по теме.
Профессии. Моя будущая профессия.	Типы профессий, профессиональные умения и навыки, личные качества. Выбор профессии. Собеседование при приеме на работу, подготовка резюме. Лексико-грамматический материал по теме.
Интересы людей, хобби. Составление графика работы и отдыха.	Свободное время и увлечения людей. Режим труда и отдыха. Просьбы, жалобы. Лексико-грамматический материал по теме.
Приборы и приспособления. Местонахождение предметов и объектов.	Приборы, устройства, приспособления, лабораторное и производственное оборудование: описание, функциональное назначение, плюсы и минусы. Предлоги места, движения. Лексико-грамматический материал по теме.
Покупки. Традиции и обычаи.	Покупки, финансы, договоры. Межкультурная коммуникация. Конфликт культур. Лексико-грамматический материал по теме.
События прошлого.	Прошлые события. Прошедшие времена. Лексико-грамматический материал по теме.
Наука и технологии. Ученые и изобретения.	Роль науки в современном обществе. Гуманитарные и точные науки. Современные технологии и IT-продукты: проблемы и методы устранения. Ученые и их изобретения. Лексико-грамматический материал по теме.
Химия как наука и ее достижения прошлого и настоящего. История химии.	Химия как современная наука: история и современность. Виднейшие ученые, важные открытия, современные химические технологии и области их применения. Лексико-грамматический материал по теме.
Материалы и их составляющие. Техника безопасности на производстве.	Химические элементы и материалы, выполненные с их применением. Современное химическое производство, техника безопасности и охрана труда. Лексико-грамматический материал по теме.
Создание презентации на иностранном языке.	Современные зарубежные и отечественные нефте-химические производства: презентация. Лексико-грамматический материал по теме.

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Речевые формулы знакомства, светская беседа.	подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
2	Профессии. Моя будущая профессия. Интересы людей, хобби.	подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
3	Составление графика работы и отдыха.	подготовка к практическим занятиям	8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
4	Приборы и приспособления. Местонахождение предметов и объектов.	подготовка к практическим занятиям	13,8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
5	Покупки. Традиции и обычаи.	подготовка к практическим занятиям	20
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
6	События прошлого.	подготовка к практическим занятиям	17,8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
7	Наука и технологии. Ученые и изобретения.	подготовка к практическим занятиям	20
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
8	Химия как наука и ее достижения прошлого и настоящего. История химии.	подготовка к практическим занятиям	17,8
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
9	Материалы и их составляющие. Техника безопасности на производстве.	подготовка к практическим занятиям	20
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	
		выполнение заданий по самостоятельной работе	
10	Создание презентации на иностранном языке.	подготовка к практическим занятиям	18
		подготовка к работам в рамках текущего контроля	

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		выполнение заданий по самостоятельной работе	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. Ун-та, 2018. Перейти: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10906.pdf

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию, широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.). К технологиям обучения относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций на иностранном языке).

Методы и формы обучения, используемые в учебном процессе:

- методы устного изложения: объяснения, беседы;
- наглядные методы: презентации, схемы, таблицы, рисунки, графики;
- интерактивные формы работы: учебные дискуссии, разборы конкретных ситуаций, «мозговой штурм», работа в малых группах;
- методы закрепления изучаемого материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебной литературой;
- методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка диалогических и монологических высказываний, написание эссе;

– методы проверки знаний: устные опросы, письменные контрольные работы, тесты проверка домашних заданий, экзамен, зачет.

9 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Система оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» базируется на «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (4 семестр), зачет (1, 2, 3 семестры).

Примерные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Представьте подготовленную презентацию на иностранном языке.
2. Ответьте на вопросы аудитории.

Примерные вопросы к зачету (1, 2, 3 семестры)

Примерные вопросы к зачету (1 семестр)

1. Воспроизведите полусpontанный диалог на одну из тем по выбору (Речевые формулы знакомства, светская беседа. Моя будущая профессия. Собеседование. Интересы людей, хобби. Составление графика работы и отдыха. Местонахождение предметов и объектов).
2. Опишите выбранное устройство (форма, размер, функции).

Примерные вопросы к зачету (2 семестр)

1. Воспроизведите полусpontанный диалог на одну из тем по выбору (Покупки. События прошлого).
2. Сравните традиции и обычаи в разных странах (межкультурный аспект в повседневной и профессиональной деятельности).

Примерные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Воспроизведите монолог на одну из тем по выбору (Наука и технологии. Ученые и изобретения. Химия как наука и ее достижения прошлого и настоящего. История химии. Материалы и их составляющие. Техника безопасности на производстве).

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. English for Everyday and Professional Use : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 137 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7412.pdf
2. English for Everyday and Professional Use: Grammar Edition : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 55 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7413.pdf

б) дополнительная литература:

1. Петровская, Т. С. Английский язык для инженеров-химиков : учебное пособие / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 163 с. — ISBN 978-5-4387-0363-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34649.html>

2. Кочеткова, Н. С. English for Technical Students (Petroleum Engineering Department): учебник / Н. С. Кочеткова, Е. А. Елизарова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-7964-2103-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90442.html>

3. Everyday English for Technical Students (Engineering-Technological Department) : учебник / Ю. С. Беленкова, Н. С. Иванова, Р. С. Карпеева, И. В. Черкасова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 219 с. — ISBN 978-5-7964-2039-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90445.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
3	http://www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.learner.org/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видео-материалами, тестами.
2	http://www.voanews.com/english/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа со статьями, телевизионными программами, а также обучающими программами канала «Голос Америки».
3	https://www.nature.com/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с журналами и книгами (химия, физика, инженерные науки, нанотехнологии): Nature, Nature.Chemistry, Nature.Methods, Nature.Photonics, Nature Nanotechnology
4	http://www.unice.fr/scientificenglish/SciEngChemPhys.html	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студен-

№	Наименование	Описание
		тов-химиков
5	http://www.rsc.org/learn-chemistry	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с упражнениями и заданиями для студентов-химиков
6	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7	https://www.runnet.ru/	RUNNet (Russian UNiversity Network) – крупнейшая в России научно-образовательная телекоммуникационная сеть. RUNNet – это опорная сеть национального уровня, обладающая протяженной высокоскоростной магистральной инфраструктурой и международными каналами, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет. Опорные узлы сети RUNNet расположены в крупных городах России и за рубежом и обеспечивают доступ к инфраструктуре сети RUNNet сотням организаций высшего образования и науки во всех федеральных округах.
8	https://www.multitran.com/	Информационная справочная система «Электронные словари»

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» адресованы студентам бакалавриата. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. На практических занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по темам и вопросам, входящим в перечень для самостоятельного изучения, а также развиваются навыки и умения работы с профессионально-ориентированной литературой, углубляются знания по всем разделам дисциплины для данного направления подготовки.

При подготовке к практическим занятиям студентами используется:

- изучение рекомендованной учебной литературы;
- выполнение рекомендованных практических заданий;
- презентация подготовленного практического задания по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты пользуются консультациями преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы студентами используется:

- изучение рекомендованной учебной литературы и выполнение домашних заданий, а также заданий для самостоятельной работы;
- проведение работы над ошибками, допущенными в процессе выполнения практических заданий;
- подготовка практических заданий по изучаемой теме.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно, т. е. каждую неделю знакомиться с необходимыми грамматическими правилами, изучать новую лексику на занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, читая рекомендуемую литературу и выполняя задаваемые упражнения.

К практическим занятиям необходимо готовиться своевременно, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить выполненное задание, предусмотренное рабочей программой.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме студент:

- повторяет материал, пройденный на последнем занятии;
- изучает соответствующий раздел учебного пособия и, при необходимости, просматривает соответствующий раздел в рекомендуемых к самостоятельному изучению источниках (см. список основной и дополнительной литературы);
- выполняет задание, полученное от преподавателя;
- составляет перечень вопросов, с которыми необходимо обратиться к преподавателю за дополнительными пояснениями.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия, а также наличие соответствующих выполненных заданий.

Рекомендации по подготовке к зачету

В процессе подготовки к зачёту рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении учебного периода;
- 3) просмотреть конспекты, упражнения, которые выполнялись во время самостоятельной работы.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и (или) итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов студент, прежде всего, внимательно читает задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), важно прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, затем определить те, которые точно являются ошибочными, после чего еще раз прочитать оставшиеся варианты и подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой, студент, во-первых, определяет, с какой целью он обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения, познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу, научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, выбираются источники.

Выбрав несколько источников для ознакомления, студенты практикуют изучение оглавления, что позволяет определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого происходит знакомство с нужным разделом, параграфом.

После этого практикуется закрепление в письменной форме (в форме тезисов, выписок, конспекта) основных, значимых положений. При выполнении практических заданий (грамматических упражнений) используется учебная и справочная литература по грамматике английского языка.

При выполнении лексических упражнений используются словари.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения программы, проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, эк-

ран, ноутбук), технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением для электронного тестирования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения практических занятий используются комплекты технологических схем, учебно-наглядных пособий, макеты технологического оборудования, видеофильмы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

13 РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система контроля качества знаний бакалавров призвана повысить объективность оценки усвоения студентами учебного материала на основе систематического учета результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра, и стимулировать регулярную самостоятельную работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Система включает два вида контроля качества знаний студентов: *текущий и промежуточный контроль*. Результаты указанных видов контроля и зачетная оценка суммируются и представляют собой *совокупную оценку зачтено / не зачтено* студента по данной дисциплине, которая заносится в зачетную книжку после процедуры зачета (1,2,3 семестры).

Результаты указанных видов контроля и экзаменационная оценка суммируются и представляют собой *совокупную оценку (отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно)* студента по данной дисциплине, которая заносится в зачетную книжку после процедуры экзамена (4 семестр).

Общее максимальное количество баллов по рейтингу – 60.