

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

20-11  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Теневая экономика

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация № 1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Квалификация выпускника Экономист  
Программа подготовки Специалитет  
Год набора 2020  
Форма обучения Очная  
Курс 5 Семестр 9  
Зачет 9 семестр 0,2 (акад. час.)  
Практические занятия 34 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з. е.)

Составители О.С. Колесникова, ст. преподаватель

Факультет экономический  
Кафедра Финансы

2020 г.



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов  
«27» 04 2020 г., протокол № 8  
Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова  
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
«28» 04 2020 г., протокол № 8  
Председатель Рычкова Е.С. Рычкова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления Чалкина Н.А. Чалкина  
(подпись)  
«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Рычкова Е.С. Рычкова  
(подпись)  
«28» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Коваленко Е.В.  
(подпись)  
«29» 04 2020 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний о теоретических и практических аспектах функционирования теневой экономики и ее влияния на экономическую безопасность страны и отдельных регионов.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретическую сущность теневой экономики;
- выявить факторы формирования и пространственной дифференциации теневой экономики в России и мире;
- определить тенденции развития теневых экономических отношений в России и мире;
- проанализировать влияние теневой экономики на экономическое развитие страны (регионов) и на ее (их) экономическую безопасность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Теневая экономика» включена в вариативную часть.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Дисциплина «Теневая экономика» изучается в 9 семестре и служит основой для прохождения преддипломной практики, а также государственной итоговой аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать (ПК-31, ПК-32):

- основные подходы к пониманию сущности теневой экономики;
- методы оценки масштабов теневой экономики;
- способы снижения уровня теневой экономики в стране и в регионах.

2) Уметь (ПК-31, ПК-32):

- выявлять факторы формирования теневой экономики в стране и в регионах;
- определять основные тенденции развития теневой экономики в стране и в мире;
- исследовать на основе статистических данных теневые экономические процессы и явления в целях прогнозирования возможных ее угроз экономической безопасности страны и регионов.

3) Владеть (ПК-31, ПК-32):

- навыками анализа влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов;
- навыками анализа влияния теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов;
- навыками анализа рисков развития теневой экономики;
- навыками оценки масштабов теневой экономики.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел, темы	Компетенции	
	ПК-31	ПК-32
1	2	3
Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	+	
Тема 2. Факторы формирования теневой экономики. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах		+
Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	+	
Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов		+
Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	+	
Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	+	
Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	+	+
Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики		+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Пр.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	9	1-2	2	4	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Факторы формирования теневой экономики. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах	9	3-5	4	4	Устный опрос, практическая работа
3.	Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	9	6-7	2	4	Устный опрос, практическая работа
4.	Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов	9	8-10	4	4	Устный опрос, практическая работа
5.	Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	9	11-12	6	5	Устный опрос, расчетно-аналитическая работа
6.	Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	9	13-14	6	5	Устный опрос, расчетно-аналитическая работа
7.	Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	9	15-16	5	6	Устный опрос, выступление с докладом
8.	Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики	9	17-18	5	5,8	Устный опрос, выступление с докладом
9.	Промежуточная аттестация	9	18	-	-	Зачет
Итого	72 акад. час.			34	37,8	Зачет (0,2 акад. час.)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.	Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	Экономический, правовой, институциональный подходы к определению сущности теневой экономики. Теневая экономика в исследованиях отечественных и зарубежных авторов. Место теневой экономики в структуре ненаблюдаемой экономики. Сущностное разграничение теневой экономики и налоговой оптимизации.
2.	Тема 2. Факторы формирования теневой экономики. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах	Группы факторов формирования теневой экономики. Теневая экономика и состояние официального сектора. Факторы формирования теневой экономики в российских регионах. Зарубежный опыт исследования факторов формирования теневой экономики. Поведенческие аспекты анализа теневой экономики.
3.	Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	Масштаб и формы теневой экономики. Прямые методы оценки теневой экономики. Косвенные методы оценки теневой экономики. Модельные подходы к оценке масштабов теневой экономики. Авторские подходы к исследованию масштабов теневой экономики (в исследованиях отечественных и зарубежных авторов).
4.	Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов	Понятие экономического развития. Экономическое развитие и экономический рост. Влияние теневой экономики на бюджет, рынок труда, экономику в целом.
5.	Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	Теория вопроса. Разбор методик. Расчетно аналитическая работа по оценке влияния теневой экономики на бюджет региона (на выбор). Основные этапы: - сбор информации; - расчет основных показателей; - формулирование выводов; - оформление работы (в формате word, с графическим сопровождением текста); - защита работы.
6.	Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	Теория вопроса: различия категорий «неформальная занятость» и «теневая занятость». Разбор методик. Расчетно аналитическая работа по оценке численности населения, занятого в теневом секторе экономики региона (на выбор). Основные этапы: - сбор информации; - расчет основных показателей; - формулирование выводов; - оформление работы (в формате word, с графическим сопровождением текста); - защита работы.
7.	Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	Понятие экономической безопасности. Выявление факторов, влияющих на экономическую безопасность. Определение направлений влияния теневой экономики на экономическую безопасность. Защита докладов на тему влияния теневой экономики на различные аспекты экономической безопасности страны и регионов.
8.	Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики	Нормативное регулирование противодействия теневой экономики: опыт Великобритании и России. Практика организации эффективного налогового контроля в Республике Беларусь. Практика противодействия теневой экономики в Латвии. Организация выявления преступлений, связанных с теневой экономикой: украинский опыт. Современная практика противодействия теневой эконо-

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
		мики: опыт Германии. Некоторые проблемные аспекты совершенствования налогового контроля в России. Пути и перспективы повышения эффективности противодействия теневой экономики. Защита докладов на тему «Практика противодействия теневой экономики в Стране (на выбор)».

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	Подготовка к устному опросу, тестированию	4
2.	Тема 2. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	4
3.	Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	4
4.	Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	4
5.	Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	Подготовка к устному опросу, к выполнению расчетно-аналитической работы	5
6.	Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	Подготовка к устному опросу, к выполнению расчетно-аналитической работы	5
7.	Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации по изучаемой теме	6
8.	Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации по изучаемой теме	5,8
Итого			37,8

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сериков, С.Г. Теневая экономика: Сборник методических указаний по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / С.Г. Сериков; АмГУ, ЭкФ. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10773.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10773.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины применяются информационные технологии, такие как электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебная деятельность реализуется в процессе выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных).

Видами практических работ по дисциплине являются:

- практические работы по изучаемой теме, направленные на выработку навыка сбора, анализа и систематизации, структурирования информации, формулирования выводов.
- практические задания на проверку знаний и умений в применении методов оценки масштабов теневой экономики;

- расчетно-аналитические работы, направленные на формирование навыков поиска данных, анализа массивного объема данных, расчета показателей и их интерпретации, формулирования выводов.

- обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий на конкретных примерах;

- выступления с докладами по заранее определенным темам.

Самостоятельная работа организуется студентами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных; подготовиться к тестовым заданиям, а также расширить познания в области влияния теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Теневая экономика».

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,

- проверку выполнения практических работ;

- проверку выполнения расчетно-аналитических работ.

- самостоятельные работы, включающие тестовые задания и задачи.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения.

Зачет в 9 семестре сдается письменно в форме ответов на теоретические вопросы. Обязательной частью зачета является выполнение практических и расчетно-аналитических работ в течение учебного года.

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении текущего контроля и (или) промежуточной аттестации студентов приведены ниже.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **«Теневая экономика»:**

1. Экономический подход к определению теневой экономики.
2. Правовой подход к определению теневой экономики.
3. Институциональный подход к определению теневой экономики.
4. Теневая экономика в исследованиях отечественных и зарубежных авторов.
5. Место теневой экономики в структуре ненаблюдаемой экономики.
6. Сущностное разграничение теневой экономики и налоговой оптимизации.
7. Группы факторов формирования теневой экономики.
8. Теневая экономика и состояние официального сектора.
9. Зарубежный опыт исследования факторов формирования теневой экономики.
10. Поведенческие аспекты анализа теневой экономики.
11. Масштаб и формы теневой экономики.
12. Прямые методы оценки теневой экономики.
13. Косвенные методы оценки теневой экономики.

14. Модельные подходы к оценке масштабов теневой экономики.
15. Понятие экономического развития. Экономическое развитие и экономический рост.
16. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
17. Понятие экономической безопасности.
18. Факторы, влияющие на экономическую безопасность.
19. Нормативное регулирование противодействия теневой экономики: международный опыт.
20. Пути и перспективы повышения эффективности противодействия теневой экономики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451954>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73](http://www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73).

2. Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448015>.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Научно-образовательный ресурс. Объединяет новейшие информационные технологии, учебную лицензионную литературу; отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования и в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фондэлектронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

### **г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

№ п/п	Адрес	Название, краткая характеристика
1.	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и



№ п/п	Адрес	Название, краткая характеристика
		образования
3.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.
4.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.
5.	<a href="http://amurstat.gks.ru/">http://amurstat.gks.ru/</a>	Официальная статистика Амурской области
6.	<a href="https://www.nalog.ru/rn28/">https://www.nalog.ru/rn28/</a>	Сведения о структурных подразделениях ФНС. Информация о подаче налоговой отчетности и декларировании доходов, государственной регистрации и учёте доходов. Статистика и аналитика.
7.	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности.
8.	<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания содержат рекомендации и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Теневая экономика».

В соответствии с учебным планом, по данной дисциплине на практические занятия 38 акад. часов. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в разделе 5 рабочей программы.

На практических занятиях студенты:

- рассматривают теоретические вопросы по теме занятия;
- выполняют практические работы по изучаемой теме;
- выполняют расчетно-аналитические работы;
- выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

Необходимым условием является выработка умения у студентов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

С целью реализации текущего контроля и промежуточной аттестации опрашиваются устно и письменно, выполняют практические и расчетно-аналитические работы.

При необходимости студенты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, выполнения практических и расчетно-аналитических работ, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

В трудоемкости дисциплины «Теневая экономика» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы обучающихся (37,8 акад. час.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине. При ее выполнении ставятся следующие задачи: закрепить и углубить полученные знания, умения и навыки, приобрести новые знания; осуществить подготовку к предстоящим занятиям, и сдаче зачета.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице раздела 7 рабочей программы, в соответствии с указанной трудоемкостью.

По дисциплине «Теневая экономика» самостоятельная работа предусматривает:

- знакомство с рабочей программой дисциплины и четкое осмысление каждой темы и логики их построения;

- обязательную работу с основной и дополнительной литературой, представленной в разделах 7 и 10 рабочей программы. Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Кроме того, в отношении каждой изучаемой темы требуется также руководствоваться нормативно-правовыми актами (федеральными законами, постановлениями правительства, приказами министерств и ведомств) в части наименования и расчета различных показателей, представления информации в различных формах отчетности (статистической, бюджетной, налоговой). Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы и методики анализа, что позволит расширить кругозор обучающихся.

- подготовку к выполнению практических и расчетно-аналитических работ по вопросам, представленным в разделах 5 и 6 рабочей программы;

- подготовку к выступлению с докладом по заранее определенным темам;

- подготовку ко всем видам контроля.

Формы контроля и их содержание представлены в разделе 9 рабочей программы.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять практические и расчетно-аналитические работы.

В рамках промежуточной аттестации студент должен подготовиться к успешной сдаче зачета по дисциплине.

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, его соответствие требованиям образовательного стандарта, а также оценка знаний, умений, навыков, сформированности компетенций.

При подготовке к зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить пройденный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у студентов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Таким образом, после освоения студентами дисциплины «Теневая экономика» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые были сформулированы в разделе 1 рабочей программы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает специальные помещения, которые представлены оборудованными кабинетами и аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 12 сем, 0,2 акад. часов

Лекции 4 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 59,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Пр.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	12	1	-	7	Устный опрос, тестирование
2.	Тема 2. Факторы формирования теневой экономики. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах	12	1	-	8	Устный опрос, практическая работа
3.	Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	12	1	-	7,8	Устный опрос, практическая работа
4.	Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов	12	1	-	7	Устный опрос, практическая работа
5.	Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	12	-	2	8	Устный опрос, расчетно-аналитическая работа
6.	Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	12	-	2	7	Устный опрос, расчетно-аналитическая работа
7.	Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	12	-	2	8	Устный опрос, выступление с докладом
8.	Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики	12	-	2	7	Устный опрос, выступление с докладом
9.	Промежуточная аттестация	12	4	8	59,8	Зачет
Итого			4	8	59,8	Зачет (0,2 акад. час.)

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Тема 1. Подходы к пониманию сущности теневой экономики. Интерпретация понятия	Подготовка к устному опросу, тестированию	7
2.	Тема 2. Факторы формирования теневой экономики. Факторы формирования теневой экономики в России и регионах	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	8
3.	Тема 3. Методы оценки теневой экономики: международный опыт	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	7,8
4.	Тема 4. Направления влияния теневой экономики на экономическое развитие страны и регионов	Подготовка к устному опросу, выполнению практической работы	7
5.	Тема 5. Оценка влияния теневой экономики на региональный бюджет	Подготовка к устному опросу, к выполнению расчетно-аналитической работы	8
6.	Тема 6. Оценка численности населения, занятого в теневом секторе экономики страны и регионов	Подготовка к устному опросу, к выполнению расчетно-аналитической работы	7
7.	Тема 7. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность страны и регионов	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации по изучаемой теме	8
8.	Тема 8. Отечественная и международная практика противодействия теневой экономики	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада и презентации по изучаемой теме	7
Итого			59,8

