

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
научной работе
А.В.Лейфа

« 30 » апреля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Специальность 38.05.01 - экономическая безопасность
Специализация № 1 образовательной программы - экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника - экономист
Год набора 2020
Форма обучения – очная

Курс <u>5</u> Семестр <u>9</u>		
Экзамен – 9 семестр	36 (акад. час)	
Лекции	18 (акад. час.)	
Практические (семинарские) занятия	32 (акад. час.)	
Самостоятельная работа	58 (акад. час.)	
Общая трудоемкость дисциплины	144 (акад. час.)	4 (з.е.)

Составитель Н. А. Бабкина, доцент, кандидат технических наук
Факультет экономический
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2020 г.

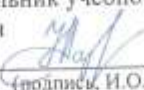
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 38.05.01 - экономическая безопасность, квалификация - экономист.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «28» апреля 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Е.С.Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 38.05.01 - экономическая безопасность «28» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель  Е.С.Рычкова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления

(подпись, И.О.Ф.) Н.А.Чалкина

«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедрой

(подпись, И.О.Ф.) Е.С.Рычкова

«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора научной библиотеки

(подпись, И.О.Ф.) О.В.Петрович

« 29 » 04 2020г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России, выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, результатов контроля, аудита и ревизии, оценки степени риска возникновения экономических потерь, реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

Задачи дисциплины:

–изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России и национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;

–сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере и в сфере выявления операций с денежными средствами, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем на практике;

–выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности;

–сформировать практические навыки по организации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации отходов, полученных преступным путем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Специальная подготовка»относится к базовой части программы специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», модуль дисциплин специальной подготовки учебного плана по специальности.

Изучается в девятом семестре в объеме 144 академических часа, в том числе 74 академических часа аудиторных занятий и 74 академических часа самостоятельной работы студента, по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен, объем дисциплины - 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Специальная подготовка»связана с другими дисциплинами учебного плана специальности 38.05.01«Экономическая безопасность»межпредметными связями: предшествующими, сопутствующими и последующими.

Предшествующими связями с рядом дисциплин: «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Организация национальной безопасности государства», «Административное право», «Основы контрольно-надзорной деятельности»,«Криминалистика» и др. Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания особенностей противодействия коррупции и легализации преступных доходов.

Сопутствующими связями дисциплина связана с курсами «Теневая экономика», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Судебная экономическая экспертиза». Высокий научный уровень и практической направленностью, а именно, выявлением коррупционных факторов и предупреждением коррупционных рисков в профессиональной деятельности.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы при подготовке курсовых работ, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**:

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и организаций различных форм собственности, анализировать результаты контроля, аудита и ревизии (ПСК 1);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов, оценивать степень риска возникновения экономических потерь (ПСК-2);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПСК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– основные направления антикоррупционной политики государства (ОК-3);

– антикоррупционную роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни (ОК-3);

– основные принципы, основы и содержание антикоррупционного законодательства (ОК-3);

– роль органов государственного и муниципального финансового контроля в общегосударственной системе противодействия коррупции ПСК 1;

– основные правила проведения экспертизы нормативно-правовых актов ПСК-2;

– способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ПСК-4.

2) Уметь:

– оценивать современное состояние и перспективы развития международных отношений в сфере противодействия легализации преступных доходов;

– выявлять юридически значимую информацию, анализировать ее и использовать с целью выявления преступных доходов;

– осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов, оценивать степень риска возникновения экономических потерь;

– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, предупреждению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

3) Владеть:

– навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с действующим законодательством;

– навыками работы с правовыми антикоррупционными актами;

– навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;

–представлениями о наиболее частых и типичных ошибках организаций при реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;

–навыками проведения мероприятий по противодействию легализации криминальных доходов.

4.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенция:			
	ОК-3	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-4
Понятие и социально-правовая сущность коррупции	+			
Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	+			
Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	+		+	+
Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах		+	+	+
Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий			+	+
Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации		+	+	
Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией		+	+	

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	9	1,2	2	4	8	Собеседование по результатам выполнения практического задания
2	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	9	3-6	4	4	8	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
3	Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	9	7-10	4	4	8	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	
4	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	9	11, 12	2	4	8	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	9	13, 14	2	4	8	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
6	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации	9	15, 16	2	4	8	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
7	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией	9	17, 18	2	8	10	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
	Промежуточная аттестация.	9					Экзамен (36 акад. час)
	Итого			18	32	58	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений.
2	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Социально-негативные последствия коррупции.
3	Государственная	Сущность и целевая ориентированность государствен-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	ной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.
4	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	<p>Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.</p> <p>Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков</p>
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	<p>Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.</p> <p>Методы научного анализа коррупционных отношений</p>
6	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации	<p>Зарождение понятия «легализация» («отмывание») доходов, полученных преступным путем. Практика толкования понятия «отмывание» денег. Теории оценки легализации доходов, полученных преступным путем.</p> <p>Эволюция моделей отмывания доходов. Эволюция типологий отмывания доходов. Стадии незаконной легализации доходов. Первая стадия: размещение. Вторая стадия: расслоение. Третья и заключительная стадия: интеграция</p>
7	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией	<p>Теоретико-правовые проблемы противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов</p> <p>Практика борьбы с отмыванием незаконных доходов на рынке ценных бумаг. Практика регулирования подозрительных (необычных) сделок.</p> <p>Практика применения принципа секретности при осуществлении борьбы с отмыванием. Практика адвокатской деятельности в контексте борьбы с незаконной легализацией. Борьба с коррупцией на пороге вступления России в ОЭСР.</p>

6.2. Практические занятия

Практическое занятие №1.

Тема: Коррупция как социально - правовое явление

1. Понятие и содержание коррупции как социально - правового феномена.
2. Основные подходы к определению термина «коррупция».
3. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
4. Причины и условия коррупционного поведения.
5. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

6. Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.
7. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
8. Направления антикоррупционной политики; установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Практическое занятие №2.

Тема: Виды коррупции

1. Назовите основные причины и условия возникновения коррупции, а также причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности
2. Классификация типов и форм коррупционного поведения.
3. Социальные, экономические и культурные условия проявления типов и форм коррупционного поведения. Правовой анализ типов и форм коррупционных проявлений.
4. Социологический анализ типов и форм коррупционных проявлений.
5. Что понимается под административной коррупцией?
6. Охарактеризуйте бытовую коррупцию
7. В каких сферах чаще встречается nepотизм?
8. Приведите данные социологических исследований о распространенности коррупции в разных странах
9. Перечислите наиболее распространенные, обычные или основные сферы проявления коррупции.
10. Что понимается под «черной» «серой» и «белой» коррупцией.

Практическое занятие №3.

Тема: Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.
2. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве.
3. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII -XIXвв.
4. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.
6. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в.
7. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.
8. Общая характеристика правового регулирования противодействия коррупции в современном российском государстве (с 1991 г. по настоящее время).

Практическое занятие № 4

Тема: Реформирование системы государственного управления в 2000-е – 2010-е гг.: этический аспект

1. Обсуждение контрольных вопросов по теме:
 - Этическое регулирование служебной деятельности в контексте административной реформы.
 - Особенности требований к служебному поведению в условиях модернизации государственного управления.
 - Перспективы развития институциональных механизмов этического регулирования в системе публичной службы в РФ.

2. Задание. Прочитайте Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих. Проанализируйте поведение государственных служащих в следующих ситуациях. Соответствует ли оно Кодексу этики госслужащего? Ответ обоснуйте.

Ситуация 1. Специалист отдела в территориальном управлении федерального органа власти работает на своей должности уже 5 лет. За это время он приобрел достаточные компетенции. Тем не менее, руководство не собирается продвигать его по служебной лестнице. Считая ситуацию безвыходной, специалист решил подойти к вопросу «творчески» и установить дружеские отношения с начальством. За 15 минут до окончания рабочего дня он вручил руководителю бутылку дорогого коньяка, надеясь на совместное времяпрепровождение в неформальной обстановке. Однако, начальник, поблагодарив специалиста, забрал подарок и ушел с работы. Специалист предположил, что у его руководителя были срочные дела, и повторил свою попытку через неделю.

Ситуация 2. Опытный специалист министерства по управлению госимуществом считает, что его зарплата не соответствует уровню его квалификации. Когда в очередной раз к нему обратился посетитель с целью получить дополнительную информацию о торгах конфискованным имуществом, разумеется, не бесплатно, специалист охотно согласился.

Ситуация 3. Молодая девушка по окончании профильного вуза устроилась на работу в областное министерство. Считая, что всегда следует выглядеть отлично, в первый же рабочий день она пришла на работу в вечернем платье. Целый день посетители делали ей комплименты. Однако в конце рабочего дня ее вызвал начальник и публично отчитал перед всеми сотрудниками, чтобы в дальнейшем подобная ситуация не повторялась.

Практическое занятие № 5

Тема: Антикоррупционное законодательство. Национальная стратегия противодействия коррупции в России.

1. Действующая международная нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией
2. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции»
3. Национальная стратегия противодействия коррупции как основное направление государственной антикоррупционной политики
4. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
5. Меры противодействия коррупции, предусмотренные в законодательстве Амурской области.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.
2. Сравните определение коррупции, содержащиеся в отечественном законодательстве и международных нормативных актах, а также в научной литературе.
3. Какие из них кажутся вам наиболее удачными?
4. Сравните определение должностного лица, содержащиеся в отечественном и международных нормативных актах, судебной практике, а также в научной литературе.
5. Чем отличаются понятия «борьба с коррупцией» и «расследование преступлений коррупционной направленности», «антикоррупционная деятельность», «противодействие коррупции» их соотношении и практическом значении.

Практическое занятие № 6

Тема: Нормативно-правовые основы противодействия коррупции

1. Обсуждение контрольных вопросов по теме:
– Федеральное законодательство о противодействии коррупции.

– Правовое регулирование противодействия коррупции в региональных и подзаконных актах.

– Место и роль нормативных актов и информационно-справочных материалов, публикуемых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и региональными органами управления государственной службой.

2. Задание. Проанализируйте изменения в порядке урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе, отраженные в 285-ФЗ от 5.10.2015 г. Заполните следующую таблицу.

Статья 79-ФЗ	Формулировка до 05.10.2015 г.	Формулировка, принятая в связи с вступлением в силу 285-ФЗ.

Практическое занятие № 7

Тема: Сущность и структура антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
6. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
2. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления».
3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
4. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Практическое занятие № 8

Тема: Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

1. Проблемы измерения коррупции.
2. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
3. Межстрановые методики измерения уровня коррупции.
4. Национальные методики измерения уровня коррупции.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
2. Индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
3. Расскажите о системе анализа состояния коррупции и системе анализа коррупционной составляющей в государственных органах и органах местного самоуправления.

Практическое занятие № 9

Тема: Институты политической системы в противодействии коррупции.

1. Политические партии в борьбе с коррупцией.
2. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
3. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

4. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти.
2. Проблема административного ресурса для общественного развития.
3. Парламентские расследования и парламентский контроль. Условия эффективности их проведения. Значение парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
4. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
5. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Практическое занятие № 10

Тема: Актуальные проблемы обеспечения системы экономического контроля в России.

1. Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.
2. Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств.
3. Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.
4. Субъекты финансового контроля в России: Счетная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Отсутствие систематизации и большое количество проверяющих органов. Необходимость разграничения внутреннего, внутриведомственного и внешнего независимого финансового контроля.
2. Порядок формирования Счётной палаты РФ. Три направления деятельности Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции (контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля, экспертиза правовых актов).
3. Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления.

Практическое занятие № 11

Тема: Коррупционные преступления в российском уголовном законодательстве.

1. Общая характеристика коррупционных преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов коррупционных преступлений (ст. 285, 289, 290 и 292 УК РФ) и их квалификация
3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления по Российскому законодательству.

4. Проблемы совершенствования уголовного законодательства и практики его применения в сфере борьбы с коррупционными преступлениями

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Перечислите составы преступлений коррупционной направленности по УК РФ
2. Перечислите коррупционные правонарушения по КоАП РФ
3. Дайте криминалистическую характеристику коррупционных преступлений.
4. Назовите тактико-криминалистические особенности проверки сообщения о коррупционном преступлении.
5. Дайте сравнительно-правовую характеристику взяточничества и коммерческого подкупа.
6. Назовите особенности квалификации получения и дачи взятки

Практическое занятие № 12

Тема: Противодействие коррупции в России и за рубежом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

1. Профилактика и пресечение коррупции в России.
2. Экономические, организационные воспитательные меры профилактики коррупции.
3. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

Задание:

1. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства США, Великобритании, Германии, Франции, Финляндии, Японии, КНР и других зарубежных стран по следующим основаниям:

- 1) законодательное закрепление;
- 2) ответственность по данной категории преступлений;
- 3) профилактика и пресечение коррупции.

2. Подготовьте презентацию программы противодействия коррупции в различных сферах: на государственной и муниципальной службе, в законотворческой, судебной и правоохранительной деятельности, бюджетном процессе, банковской деятельности, при организации государственных и муниципальных закупок, в области кредитования, регистрации и лицензирования деятельности юридических лиц, а также в жилищно-коммунальном секторе, в сфере строительства, здравоохранения и образования.

Вопросы (задания) для обсуждения:

1. Римская декларация руководящих принципов контроля.
2. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
3. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции
4. Охарактеризуйте роль международных конвенций в противодействии коррупции
5. Расскажите о международном сотрудничестве в сфере противодействия коррупции
6. Перечислите основные международно-правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией.
4. Проведите сравнительно-правовое исследование международных и российских антикоррупционных стандартов

Практическое занятие 13.

Тема: Система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в Российской Федерации

1. Концепция национальной стратегии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

2. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: общая характеристика.
3. Институты национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
4. Роль и место правоохранительных органов в российской системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
5. Государственное регулирование и надзор в банковской сфере, на страховом рынке и рынке ценных бумаг, на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней и в сфере федеральной почтовой связи.
6. Государственное регулирование других организаций, не имеющих надзорных органов.
7. Современное состояние и стратегия развития национальной системы.

Практическое занятие 14.

Тема: Государственный финансовый мониторинг

1. Место и роль Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
2. Правовой статус и полномочия Росфинмониторинга.
3. Основные направления надзорной деятельности Росфинмониторинга.
4. Взаимодействие Росфинмониторинга с правоохранительными органами.
5. Взаимодействие и разграничение надзорных полномочий в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма между Росфинмониторингом и иными органами финансового надзора.
6. Деятельность Банка России в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

Практическое занятие 15.

Тема: Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, основанного на оценке рисков

1. Понятие рисков и основные виды рисков в соответствии со стратегией национальной безопасности Российской Федерации.
2. Рекомендации ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода.
3. Обязательства государств по применению риск-ориентированного подхода в национальных системах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, его элементы.
4. Оценка рисков в системе внутреннего контроля организаций.

Практическое занятие 16.

Тема: Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

1. Виды ответственности за нарушения требований законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (уголовная, административная, гражданско-правовая).
2. Основания для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

3. Уголовная ответственность за преступления в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: состав преступления, изменения законодательства.

4. Административная ответственность за правонарушения в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

5. Меры административной ответственности за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в рамках кодекса российской федерации об административных правонарушениях.

6. Гражданско-правовые меры ответственности за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов по темам: 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	4
2	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1.Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие. 2.История антикоррупционного законодательства. 3.Эволюция системы наказаний за коррупционные правонарушения	8
3	Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1. Международное антикоррупционное право (уровень ООН) 2. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства»	8
4	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции на муниципальной службе.	4

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	и муниципальных структурах	2. Методика оценки коррупционных рисков и методика составления "Карты коррупционных рисков организации".	
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1. Порядок проведения проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. 2. Разработка содержания Кодекса этики и служебного поведения работников организации. 3.	4
6	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: 1. Современные теоретические подходы к исследованию проблем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. 2. Легализация преступных доходов: за и против. 3. О недостатках законодательной регламентации противодействия легализации.	4
7	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией	1. Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам: Понятие преступности в сфере легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 2. Состояние преступности в сфере легализации. 3. Динамика преступности в сфере легализации. 4. Личность преступника, совершившего легализацию денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. 5. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере легализации. 6. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о легализации. 7. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о легализации	4
	Экзамен	Подготовка к экзамену	36
Итого самостоятельной работы			72

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Специальная подготовка [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"/АмГУ, Эк.ф.; сост. Н.А.Бабкина-Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 61 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11119.pdf

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения студентов применяются интерактивные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда кафедры экономической безопасности и экспертизы обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов и используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций как для иллюстраций теоретических моделей, так и в целях выработки навыков применения теории при осуществлении мероприятий по обеспечению противодействия коррупции и легализации преступных доходов, тренинги в виде мозгового штурма, разбор отдельных вопросов по теме дисциплины. Активные формы обучения занимают 50% всего учебного времени: работа в малых группах; использование принципа диалогового общения; метод мозгового штурма.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится в интерактивной форме с использованием презентаций, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, классификаций и других сложных объектов, демонстрировать нормативные документы с официальных сайтов ФТС РФ, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: методы коллективного анализа ситуаций, работа в малых группах, метод мозгового штурма, деловые игры, метод группового решения творческих задач.

Внеаудиторная работа проводится в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических и практических инструментов, подготовка презентаций, тезисов для студенческих научных конференций и т.д.).

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 27 академических часов.

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения	Кол-во академических часов	
			лекции	практика
1	Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	Демонстрация слайдов, текстов федеральных законов, НПД, структур и схем, текстов международно-правовых стандартов противодействия коррупции	3	
		Работа в группах, выполнение мини-проектов: Коррупционные преступления в российском уголовном законодательстве.		3
2	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	Демонстрация слайдов, текстов федеральных законов, НПД, алгоритмов действий противодействия коррупции	2	
3	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	Демонстрация слайдов, текстов НПД, алгоритмов действий по проведению антикоррупционной экспертизы управленческих решений, аудита эффективности использования государственных средств, антикоррупционного декларирования	2	
		Работа в группах, выполнение мини-проектов: Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.		3
4	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации	Демонстрация слайдов, текстов международных конвенций, международных НПА, алгоритмов действий противодействия коррупции	2	
		Работа в группах, выполнение мини-проектов: Система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в РФ		3
		Работа в группах, выполнение мини-проектов: Организационно-правовые основы применения подхода в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, осно-		3

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения	Кол-во академических часов	
			лекции	практика
		ванного на оценке рисков		
5	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией	Работа в группах, выполнение мини-проектов: Ответственность за нарушение законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.		3
		Работа в группах, выполнение мини-проектов: решение ситуационных задач		3
	Итого		9	18

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов при изучении дисциплины осуществляется посредством проводимых опросов, выполнения групповых и индивидуальных заданий, подготовки отчетов.

Промежуточная аттестация успеваемости студентов по изучению дисциплины осуществляется посредством выставления среднего балла, набранного в рамках текущего контроля, а также посредством опроса и выполнения текущих заданий.

К сдаче экзамена студенты допускаются в случае успешной сдачи текущих практических и аналитических заданий. Сдача экзамена осуществляется в письменной форме в виде выполнения тестовых заданий.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
2. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
3. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
4. Китайский опыт противодействия коррупции.
5. Американский опыт противодействия коррупции.
6. Европейский опыт противодействия коррупции.
7. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
8. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
9. Исторический опыт противодействия коррупции.
10. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.

11. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
12. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
13. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
14. Направления антикоррупционной политики.
15. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
16. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
17. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
18. Субъекты коррупционных преступлений.
19. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
20. Дача взятки: проблемы квалификации.
21. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
22. Получение взятки и коммерческий подкуп.
23. Квалификация служебного подлога.
24. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
25. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.
26. Проблемы квалификации взяточничества.
27. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
28. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
29. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
30. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
31. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
32. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
33. Противодействие или борьба с коррупцией.
34. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
35. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
36. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
37. Уголовная ответственность за коррупцию.
38. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
39. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
40. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
41. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
42. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
43. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
44. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
45. Проблемы квалификации предмета взятки.
46. Содержание проблемы легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма в условиях рыночной экономики.
47. Этимология понятия и стадии процесса отмывания денег
48. Общественная опасность легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём, и финансирования терроризма

49. Особенности организации системы внутреннего контроля в коммерческих банках и иных организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом

50. Правила внутреннего контроля как основа стратегии противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

51. Выявление операций, содержащих признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма

52. Особенности проведения проверки эффективности системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1 Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/451801>

2 Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/456033>

б) дополнительная литература:

3 Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86165.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MSWindows 10 Education	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образо-

№	Наименование	Описание
		вания. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Специальная подготовка» состоит из двух разделов: структура и содержание программы представляет собой сочетание традиционных и современных форм и методов практического обучения.

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм муниципального и других отраслей права и выработки у учащихся умения проведения юридических консультаций.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использование визуальной поддержки в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Итоговый контроль качества знаний студентов по данной дисциплине осуществляется на экзамене. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины (с учётом рекомендованной литературы, лекционных, практических и самостоятельных занятий).

Для промежуточной проверки усвоения содержания дисциплины проводится защита студентами практических заданий. На экзамен по курсу студент предоставляет:

- полный конспект лекций;
- оформленные отчеты по практическим работам.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа и выполнения практических работ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лабораторного типа используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, специальные кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В вузе используется электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен программами учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен программами учебных дисциплин.

Доступные для студентов компьютеры включены в корпоративную сеть университета и сеть кафедр с возможностью выхода в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по дисциплине «Специальная подготовка»

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен 12 сем. 9 акад часов

Лекции 8(акад. час.)

Практические занятия 12(акад. час.)

Самостоятельная работа 115(акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 144(акад. час.),4(з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	12	1	–	17	Тест
2	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	12	1	2	17	
3	Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции	12	2	2	17	
4	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	12	1	2	17	Тест
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	12	1	2	17	
6	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации	12	1	2	15	Тест
7	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией	12	1	2	15	
	ИТОГО		8	12	115	экзамен(9акад. час.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	17
2	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции		17
3	Государственная стратегия и международно-правовые стандарты противодействия коррупции		17
4	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции и коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах		17
5	Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий		17
6	Понятие незаконной легализации и эволюция моделей и типологий незаконной легализации		15
7	Практика борьбы с незаконной легализацией и коррупцией		15