

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа

30 » апреля 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов**  
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности»  
Квалификация выпускника Экономист  
Год набора 2020  
Форма обучения очная  
Курс 4

|                                    | Семестр 8                  |
|------------------------------------|----------------------------|
| Зачет                              | 8 семестр (0,2 акад. часа) |
| Лекции                             | 18 (акад. час.)            |
| Практические (семинарские) занятия | 16 (акад. час.)            |
| Самостоятельная работа             | 37,8 (акад. часа)          |

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. часа), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Новопашина, доцент, канд. техн. наук

Факультет экономический  
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Составитель Е.С. Новопашина

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказ № 20 от 16 января 2017 года

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность и экспертиза» «28» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Е.С.Рычкова  
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» «28» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель  Е.С. Рычкова  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления  Н.А.Чалкина  
(подпись)

«28» 04 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
 Е.С.Рычкова  
(подпись)

«28» 04 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.О. директора научной библиотеки  
 О.В.Петрович  
(подпись)

«28» 04 20 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.О. заместителя декана

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» представляет собой особую учебную дисциплину, направленную на изучение особенностей формирования и управления системой экономической безопасности режимного объекта.

Содержание курса предусматривает формирование и развитие у студентов аналитического мышления при решении различного рода экономических задач, выработку профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

**Цель дисциплины** «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления системой экономической безопасности объекта, достижения её устойчивости в текущем и долгосрочном периоде в том числе на режимных объектах; подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущностных характеристик экономической безопасности на режимных объектах;
- изучение современных методов и инструментов формирования системы экономической безопасности и управления ею на режимных объектах;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих экономическую безопасность на режимных объектах;
- формулировка принципов обеспечения экономической безопасности на основе моделирования отдельных процессов деятельности хозяйствующего субъекта, для функционирования которого установлены дополнительные меры безопасности;
- формирование информационной базы анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта, для функционирования которого установлены дополнительные меры безопасности;
- изучение влияния различных угроз на экономическую безопасность режимного объекта;
- развитие навыков составления прогнозов угроз экономической безопасности режимных объектов и рекомендаций по обеспечению экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части учебного плана – «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Экономика и управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Основы контрольно-надзорной деятельности», «Оценка и управление рисками», а также с дисциплинами по выбору вариативной части учебного плана – «Финансовая математика», «Правовое регулирование экономики».

Текущими междисциплинарными связями дисциплина связана с дисциплинами базовой части учебного плана «Контроль и ревизия», «Аудит», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Правоохранительные органы», «Обеспечение экономической безопасности в контактных зонах», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Одновременно дисциплина «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» является базой для изучения дисциплин «Экономико-

правовые основы противодействия коррупции и легализации преступных доходов», «Организация защиты экономической информации и коммерческой тайны», «Теневая экономика», подготовки выпускной квалификационной работы. Их объединяют последующие и сопутствующие межпредметные связи.

Усвоение дисциплины «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформирована **общепрофессиональная компетенция:**

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность режимных объектов;
- законодательные аспекты создания, функционирования и регулирования внебюджетной деятельности режимных объектов;
- основные категории и понятия, отражающие содержание и особенности прогнозирования возможных угроз экономической безопасности режимных объектов;
- возможности и ограничения применения моделирования и научного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов;

**уметь:**

- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- проводить анализ возможных экономических рисков режимного объекта и давать им оценку;
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности режимного объекта на основе статистических данных;
- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

- навыками применения основных закономерностей при создании системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- навыками проведения экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности режимного объекта и его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического состояния режимного объекта;

- навыками выявления, оценки и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
- методами анализа возможных экономических рисков режимного объекта, их оценки;
- современными методами прогнозирования и организации обследования объекта профессионального интереса;
- методами исследования социально-экономических процессов на основе статистических данных.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Разделы  | Компетенции |
|--|-------------|
|  | ОПК-3       |
| 1. Основы системы обеспечения экономической безопасности режимных объектов   | +           |
| 2. Организация системы экономической безопасности режимного объекта  | +           |
| 3. Организация службы экономической безопасности режимного объекта   | +           |
| 4. Защита экономических интересов организации  | +           |
| 5. Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Финансовая безопасность режимного объекта               | +           |
| 6. Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Техничко-технологическая безопасность режимного объекта | +           |
| 7. Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Информационная безопасность режимного объекта           | +           |
| 8. Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов  | +           |
| 9. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков  | +           |

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) |                      |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|----------------------------|---------|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
|       |                            |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| 1     | Основы системы обеспечения | 8       | 1, 2            | 2   | 2                    | 4                      | Устный опрос на лекции, контроль  |

| №<br>п/п | Тема (раздел)<br>дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>академических<br>часах) |                         |                           | Формы текущего контроля<br>успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам)  |
|----------|---|---------|-----------------|---|-------------------------|---------------------------|---|
|          |   |         |                 | Лекции  | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |   |
|          | экономической<br>безопасности режимных<br>объектов  |         |                 |   |                         |                           | выполнения<br>индивидуального<br>домашнего задания,<br>собеседование по<br>результатам выполнения<br>практического задания  |
| 2        | Организация системы<br>экономической<br>безопасности режимного<br>объекта   | 8       | 3, 4            | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания  |
| 3        | Организация службы<br>экономической<br>безопасности режимного<br>объекта  | 8       | 5, 6            | 2   |                         | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания, собеседование<br>по результатам<br>выполнения<br>практического задания                        |
| 4        | Защита экономических<br>интересов организации   | 8       | 7, 8            | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания, контрольная<br>работа, собеседование<br>по результатам<br>выполнения<br>практического задания |
| 5        | Функциональные<br>составляющие<br>экономической<br>безопасности режимного<br>объекта. Финансовая<br>безопасность режимного<br>объекта | 8       | 9, 10           | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания, собеседование<br>по результатам<br>выполнения<br>практического задания,<br>контрольная работа |
| 6        | Функциональные<br>составляющие<br>экономической<br>безопасности режимного<br>объекта. Технич-<br>технологическая                      | 8       | 11,12           | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания, собеседование<br>по результатам<br>выполнения   |

| №<br>п/п                            | Тема (раздел)<br>дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды контактной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>академических<br>часах) |                         |                           | Формы текущего контроля<br>успеваемости<br>(по неделям семестра)<br>Форма промежуточной<br>аттестации (по семестрам)                                    |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------|---|-------------------------|---------------------------|---|
|                                     |  |         |                 | Лекции  | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |   |
|                                     | безопасность режимного<br>объекта  |         |                 |   |                         |                           | практического задания   |
| 7                                   | Функциональные<br>составляющие<br>экономической<br>безопасности режимного<br>объекта.<br>Информационная<br>безопасность режимного<br>объекта | 8       | 13,14           | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания  |
| 8                                   | Прогнозирование угроз<br>экономической<br>безопасности режимных<br>объектов  | 8       | 15,16           | 2   | 2                       | 4                         | Устный опрос на<br>лекции, собеседование<br>по результатам<br>выполнения<br>практического задания,<br>контроль выполнения<br>домашнего задания          |
| 9                                   | Планирование<br>реагирования на риски,<br>мониторинг и контроль<br>рисков  | 8       | 17              | 2   | 2                       | 5,8                       | Устный опрос на<br>лекции, контроль<br>выполнения домашнего<br>задания, собеседование<br>по результатам<br>выполнения<br>практического задания,<br>эссе |
| Контроль теоретического<br>обучения |  |         |                 |   |                         |                           | Зачет (0,2 акад. часа)  |
| <b>ИТОГО</b>                        |  |         |                 | <b>18</b>   | <b>16</b>               | <b>37,8</b>               |   |

## 6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Лекции

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|----------|--|--|
| 1        | <b>Основы системы<br/>обеспечения<br/>экономической<br/>безопасности<br/>режимных объектов</b> | Место и роль курса среди других дисциплин. Основные понятия. Цели, задачи и содержание курса. Взаимосвязь и проблемы обеспечения комплексной системы обеспечения экономической безопасности и эффективности хозяйственной деятельности организации. Актуальность проблем и необходимость обеспечения комплексной |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)   | Содержание темы (раздела)   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>системы экономической безопасности.</p> <p>Определение понятия «экономическая безопасность режимного объекта». Подсистемы системы безопасности режимного объекта. Признаки оценки безопасности режимного объекта. Угрозы экономической безопасности режимного объекта. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>   |
| 2        | <p align="center"><b>Организация<br/>системы<br/>экономической<br/>безопасности<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b></p> | <p>Необходимость и сущность системы обеспечения экономической безопасности режимного объекта. Факторы, усиливающие активизацию угроз экономической безопасности режимного объекта. Законодательство, регулирующее хозяйственную деятельность режимного объекта.</p> <p>Сущность системы обеспечения экономической безопасности режимного объекта. Основные положения концепция системы обеспечения экономической безопасности режимного объекта. Объекты и субъекты системы обеспечения экономической безопасности режимных объектов. Принципы организации системы обеспечения экономической безопасности: принцип законности, принцип экономической целесообразности, сочетание превентивных и реактивных мер, принцип непрерывности, принцип дифференцированности, координация, полная подконтрольность системы обеспечения экономической безопасности руководству хозяйствующего субъекта. Стратегии комплексной системы обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Проблемы разработки механизмов обеспечения системы экономической безопасности режимного объекта. Комплекс механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Организационно-нормативный и правовой механизм. Финансовый механизм. Инвестиционно-инновационный механизм. Страховой механизм обеспечения экономической безопасности.</p> |
| 3        | <p align="center"><b>Организация службы<br/>экономической<br/>безопасности<br/>режимного объекта</b></p>                         | <p>Субъекты, обеспечивающие защиту экономической безопасности режимных объектов. Сущность и значение службы собственной экономической безопасности. Создание службы собственной экономической безопасности, проблемы и трудности. Этапы, рекомендуемые при создании службы безопасности: принятие решения о необходимости создания службы экономической безопасности (СЭБ); определение общих задач СЭБ; разработка положения о СЭБ; набор кадров; непосредственная организация и функционирование службы экономической безопасности; контроль за деятельностью СЭБ. Методы защиты собственной экономической безопасности.</p> <p>Направления взаимодействия СЭБ и правоохранительных органов: кадры, информация, организационное</p>   |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|----------|---|--|
|          |   | <p>взаимодействие. Своевременное и оперативное информирование правоохранительных органов об обнаружении правонарушений вообще и преступлений в частности.</p> <p>Работа с персоналом, имеющим доступ к конфиденциальной информации.</p>  |
| 4        | <p align="center"><b>Защита<br/>экономических<br/>интересов<br/>организации</b></p>   | <p>Практическая деятельность службы экономической безопасности должна основываться на использовании типовых схем, процедур и действий. Общий алгоритм действий, на котором основана работа службы безопасности. Последовательность операций: система предупредительных мер включает деятельность по изучению контрагентов, анализ условий договоров, соблюдение правил работы с конфиденциальной информацией, защита компьютерных систем и т.д.</p> <p>Защита экономической безопасности на основе постоянно действующей системы организационных мероприятий.</p> <p>Защита имущества и персонала организации от криминальных структур. Защита от недобросовестных конкурентов. Защита от недобросовестных контрагентов. Защита от промышленно-экономического шпионажа.</p> <p>Способы прогнозирования, оценки и защиты от потенциальных внутренних угроз экономической безопасности организации.</p> <p>Важнейшей функцией службы безопасности является всесторонняя проверка контрагентов. Причины, снижающие надежность контрагента и являющиеся основаниями для отказа от подписания договора с ним: отсутствие у фирмы собственного помещения; отсутствие работников, в штате – лишь одни руководители; отсутствие движения денежных средств по счету; фирма обслуживается в ненадежном банке; фирма несвоевременно рассчитывается с бюджетом, банками, срывает сроки поставки и т.п.</p> <p>Сущность и содержание внутреннего аудита.</p> <p>Аудиторские проверки: предварительные, текущие, последующие.</p> <p>Инженерно-техническое обеспечение защиты информации и охраны объектов и помещений организации. Технические средства охраны объектов и помещений организации: системы охранной сигнализации; системы телевизионного наблюдения; системы контроля доступа в помещения. Интегрированные системы инженерно-технической охраны объектов и помещений организации.</p> |
| 5        | <p align="center"><b>Функциональные<br/>составляющие<br/>экономической<br/>безопасности<br/>режимного объекта.<br/>Финансовая</b></p> | <p>Сущность финансовой безопасности режимного объекта. Функциональные цели финансовой безопасности хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности предприятия. Платежеспособность предприятия – основное условие его финансовой устойчивости. Пороговые значения</p>   |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|----------|--|--|
|          | <b>безопасность<br/>режимного объекта</b>  | показателей финансовой безопасности предприятия. Процесс обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности режимного объекта.   |
| 6        | <b>Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Техничко-технологическая безопасность режимного объекта</b> | Роль технико-технологической составляющей в обеспечении экономической безопасности. Направления индикаторов и система показателей технико-технологической составляющей экономической безопасности. Установление пороговых значений показателей технико-технологической составляющей экономической безопасности режимного объекта. Внутренние угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности режимного объекта. Внешние угрозы технико-технологической составляющей экономической безопасности. Этапы обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности режимного объекта. Нормативно-правовое обеспечение технико-технологической составляющей экономической безопасности. Основные направления повышения уровня технико-технологической составляющей экономической безопасности режимного объекта.  |
| 7        | <b>Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Информационная безопасность режимного объекта</b>           | Информационная составляющая экономической безопасности предприятия. Цель информационной безопасности режимного объекта. Анализ информационных рисков. Факторы, учитываемые в расчете информационных рисков: стоимость ресурсов; мера уязвимости ресурса к угрозе; оценка вероятности реализации угрозы. Методика расчета затрат на информационную безопасность.  |
| 8        | <b>Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов</b>  | Необходимость и функции прогнозирования угроз экономической безопасности. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения. Объекты прогнозирования угроз экономической безопасности. Методологические основы прогнозирования. Информационное обеспечение и инструментарий прогнозирования. Прогнозирование угроз экономической безопасности организации. Прогнозирование угроз как основа защиты бизнеса. Оценка угроз с точки зрения вероятности реализации и последствий их наступления. Построение качественных моделей прогнозирования. Построение кубической модели безопасности. Ключевые факторы, определяющие будущие тенденции развития предприятия и их основные взаимосвязи. Разработка базовых сценариев развития. Прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности режимных объектов. Индикаторы - главные инструменты для прогнозирования угроз: зависимость от небольшого числа поставщиков ресурсов, зависимость от небольшого числа покупателей, наличие просроченной дебиторской задолженности, |

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)   |
|-------|---|---|
|       |   | неожиданные угрозы банкротства со стороны кредиторов, ухудшение внешней среды (активизация контролирующих органов, местных властей).  |
| 9     | <b>Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков</b> | Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация. Понятие и типы. Основные направления диверсификации. Передача и хеджирование рисков. Общая характеристика и способы осуществления. Страхование и самострахование. Понятие страхования и самострахования. Применение самострахования. Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования, метод Хаустона.<br>Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков. |

## 6.2. Практические занятия.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний и овладение навыками их реализации на практике. Используемые материалы – лекции и рекомендованная литература, а также разработанные варианты практических задач.

### Содержание практических занятий

| № темы   | Содержание   | Академические часы |
|--|--|--------------------|
| <b>Тема 1. Основы системы обеспечения экономической безопасности режимных объектов</b>   | <b>Круглый стол «Факторы, определяющие особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов»</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Понятие «режимный объект».<br>2. Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне" (с изменениями и дополнениями)<br>3. Сведения в области экономики, отнесенные к государственной тайне.<br>4. Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов. | 2                  |
| <b>Тема 2. Организация системы экономической безопасности режимного объекта</b><br><b>Тема 3. Организация службы экономической</b> | <b>Вопросы для обсуждения:</b><br>1. Объект системы обеспечения экономической безопасности режимного объекта.<br>2. Цель системы обеспечения экономической безопасности режимного объекта.<br>3. Задачи, решаемые системой обеспечения экономической безопасности.<br>4. Принципы организации системы обеспечения экономической безопасности: принцип  | 2                  |

| № темы  | Содержание  | Академические часы |
|---|---|--------------------|
| <b>безопасности режимного объекта</b>   | <p>законности, принцип экономической целесообразности, сочетание превентивных и реактивных мер, принцип непрерывности, принцип дифференцированности, координация, полная подконтрольность системы обеспечения экономической безопасности руководству субъекта хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Решение задач по теме «Оценка системы экономической безопасности».</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и организационная структура службы безопасности режимного объекта.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность сотрудников службы безопасности.</li> <li>3. Взаимодействие руководства с сотрудниками службы безопасности.</li> <li>4. Сбор информации о лицах, заключивших с предприятием контракты.</li> <li>5. Выявление некредитоспособных партнеров.</li> <li>6. Выявление ненадежных деловых партнеров.</li> <li>7. Изучение негативных аспектов рынка.</li> <li>8. Сбор информации для проведения деловых переговоров.</li> </ol> <p><b>Задание:</b> построить схему организационной структуры службы экономической безопасности режимного объекта и составить регламент ее работы.</p> |                    |
| <b>Тема 4. Защита экономических интересов организации</b>   | <p><b>Круглый стол «Угрозы экономическим интересам организации и система их защиты»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация внешних и внутренних угроз экономическим интересам организации.</li> <li>2. Прямые и опосредованные угрозы экономическим интересам организации.</li> <li>3. Способность и готовность выявлять, предупреждать, отражать опасности, риски, угрозы, возникающие в процессе функционирования организации.</li> <li>4. Основные направления построения системы защиты экономических интересов организации.</li> </ol> <p><b>Деловая игра «Ранжирование угроз экономическим интересам организации»</b></p>   | 2                  |
| <b>Тема 5. Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Финансовая</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация тематического портфолио «Индикаторы финансовой безопасности режимного объекта» и «Финансовая устойчивость как основа обеспечения экономической безопасности режимного объекта».</li> <li>2. Решение задач «Анализ финансовой устойчивости организации».</li> </ol>  | 2                  |

| № темы   | Содержание   | Академические часы |
|--|--|--------------------|
| <b>безопасность режимного объекта</b>  |  |                    |
| <p><b>Тема 6.</b><br/> <b>Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта.</b><br/> <b>Технико-технологическая безопасность режимного объекта</b></p> | <p>1. Работа в малых группах, анализ деловой ситуации (кейс-стади), разработка кейс-стади.<br/> <i>Анализ деловой ситуации:</i><br/> <b>«Анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю данного предприятия – как этап обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности»</b></p> <p>2. Индикаторы технико-технологической безопасности.<br/> Решение задач: коэффициента выбытия ОПФ; коэффициента обновления ОПФ; степени износа ОПФ; возрастной структуры и технического ресурса парка машин и оборудования; темпа обновления ОПФ (реновации); реального уровня загрузки производственных мощностей; фондоотдача ОПФ.</p>   | 2                  |
| <p><b>Тема 7.</b><br/> <b>Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта.</b><br/> <b>Информационная безопасность режимного объекта</b></p>          | <p>Работа в малых группах, анализ деловой ситуации (кейс-стади), разработка кейс-стади.<br/> <b>Кейс «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность режимного объекта».</b><br/> Задание:<br/> 1. Определить факторы конкурентных преимуществ фирм.<br/> 2. Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий?<br/> 3. Каким образом фирма смогла снизить свои риски?<br/> <i>Рекомендуемая литература:</i><br/> Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — с. 46 -51— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64212.html">http://www.iprbookshop.ru/64212.html</a></p> | 2                  |
| <p><b>Тема 8.</b><br/> <b>Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов</b></p>   | <p><b>Дискуссия на тему «Прогнозирование, своевременное выявление угроз экономической безопасности активам (ресурсам), причин и условий, потенциально способствующих нанесению финансового, материального ущерба и морального вреда, нарушению нормального функционирования и развития предприятия»</b></p>  | 2                  |
| <p><b>Тема 9.</b><br/> <b>Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков</b></p>   | <p><b>Презентация тематического портфолио «Программа управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности режимного объекта»</b></p>  | 2                  |

| № темы | Содержание | Академические часы |
|--------|------------|--------------------|
| ИТОГО  |            | 16                 |

## 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочая программа разработана для обучения по программе специалитета, рассчитана на общую трудоемкость в 72 академических часа.

Значительная часть нагрузки – 37,8 часа выполняется в режиме самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности обучающегося в период обучения.

Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоёмкость в академических часах |
|-------|---|--|------------------------------------|
| 1     | Основы системы обеспечения экономической безопасности режимных объектов | Подготовка к аудиторным занятиям, проработка теоретического материала с использованием основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания – анализ информационных ресурсов Интернет  | 4                                  |
| 2     | Организация системы экономической безопасности режимного объекта        | Изучение лекционного материала по теме; просмотр специальной литературы с целью более глубокого изучения организации системы экономической безопасности режимного объекта; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные занятия (самостоятельные) занятия; подготовка реферата  | 4                                  |
| 3     | Организация службы экономической безопасности режимного объекта         | Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по теме с целью закрепления знаний по организации службы экономической безопасности; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; разработка текста ситуации; подготовка реферата  | 4                                  |
| 4     | Защита экономических интересов организации                              | Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по теме с целью закрепления знаний о механизмах защиты экономических интересов организации; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка рефератов; подготовка отчета о коллективном обсуждении конкретной ситуации | 4                                  |
| 5     | Функциональные составляющие экономической                               | Изучение лекционного материала, просмотр специальной литературы по теме с целью закрепления знаний в области финансовой  | 4                                  |

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Форма (вид) самостоятельной работы  | Трудоёмкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
|       | безопасности режимного объекта.<br>Финансовая безопасность режимного объекта  | безопасности режимного объекта; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия, подготовка тематического портфолио   |                                    |
| 6     | Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта.<br>Технико-технологическая безопасность режимного объекта | Изучение лекционного материала, просмотр специальной литературы по теме с целью закрепления знаний по вопросам обеспечения технико-технологической безопасности режимного объекта; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка рефератов.   | 4                                  |
| 7     | Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта.<br>Информационная безопасность режимного объекта          | Изучение лекционного материала, просмотр специальной литературы по теме с целью закрепления знаний об общих положениях информационной безопасности режимного объекта; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка рефератов   | 4                                  |
| 8     | Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов  | Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по теме с целью закрепления знаний в области прогнозирования угроз экономической безопасности режимных объектов; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; подготовка рефератов; подготовка отчета о коллективном обсуждении конкретной ситуации | 4                                  |
| 9     | Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков  | Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по теме с целью закрепления знаний по планированию реагирования на риски, мониторинг и контролю рисков; выполнение заданий, вынесенных на внеаудиторные (самостоятельные) занятия; разработка текста ситуации; подготовка отчета и презентации тематического портфолио            | 5,8                                |
| ИТОГО |   |   | 37,8                               |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс] : для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 33 с. . – Режим доступа: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8545.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8545.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют методологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление.

На занятиях используются активные методы обучения: лекция дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), презентация тематических портфолио. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

| № п/п | Разделы   | Форма (вид) интерактивного обучения  |
|-------|---|--|
| 1     | Основы системы обеспечения экономической безопасности режимных объектов   | <b>Практическое занятие</b> - круглый стол на тему « <i>Факторы, определяющие особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов</i> »   |
| 2     | Организация системы экономической безопасности режимного объекта  | <b>Лекция-дискуссия с использованием мультимедийной презентации</b>  |
| 3     | Организация службы экономической безопасности режимного объекта   | <b>Лекция дискуссия с использованием мультимедийной презентации и метода «Попс-формула»</b> (П-позиция, О-обоснование, П-пример, С-следствие)  |
| 4     | Защита экономических интересов организации  | <b>Практическое занятие</b> - круглый стол на тему « <i>Угрозы экономическим интересам организации и система их защиты</i> »<br><i>Деловая игра «Ранжирование угроз экономическим интересам организации»</i>   |
| 5     | Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Финансовая безопасность режимного объекта               | <b>Лекция дискуссия с использованием мультимедийной презентации и метода «Попс-формула»</b>  |
| 6     | Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Техничко-технологическая безопасность режимного объекта | Практическое занятие с применением <b>метода работы в малых группах, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</b><br>«Анализ рынка технологий по производству продукции, аналогичной профилю данного предприятия – как этап обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности» |
| 7     | Функциональные составляющие экономической безопасности режимного объекта. Информационная безопасность режимного объекта           | <b>Лекция с элементами дискуссии по отдельным вопросам.</b><br><b>Практическое занятие</b> - работа в малых группах, анализ деловой ситуации (кейс-стади), разработка кейс-стади.<br><i>Кейс «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность режимного объекта».</i>                               |
| 8     | Прогнозирование угроз экономической безопасности режимных объектов  | <b>Лекция дискуссия с использованием мультимедийной презентации и метода «Попс-формула»</b> (П-позиция, О-обоснование, П-пример, С-следствие)  |
| 9     | Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков  | Практическое занятие – <b>презентации тематических портфолио</b> студентов.  |

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, сообщения в личном

кабинете на сайте университета), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов».

### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Понятие и сущность режимного объекта.
2. Особенности работы предприятия – режимного объекта.
3. Факторы эффективности функционирования предприятия в условиях рынка.
4. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия - режимного объекта .
5. Понятие и сущность экономической безопасности режимного объекта.
6. Содержание экономической безопасности режимного объекта.
7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность режимного объекта.
8. Цели экономической безопасности предприятия - режимного объекта.
9. Понятие и типы стратегий экономической безопасности режимного объекта.
10. Классификация угроз экономической безопасности режимного объекта.
11. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности режимного объекта.
12. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности режимного объекта
13. Функции системы безопасности режимного объекта.
14. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности режимного объекта
15. Показатели экономической безопасности режимного объекта.
16. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности режимного объекта и их обоснование.
17. Обеспечение экономической безопасности режимного объекта.
18. Этапы обеспечения экономической безопасности режимного объекта.
19. Риски предприятий - режимного объекта как объект управления.
20. Управленческие риски режимного объекта и их классификация.
21. Объективные условия риска предприятия - режимного объекта.
22. Субъективные условия риска режимного объекта.
23. Управление рисками режимного объекта.
24. Оценка риска режимного объекта.
25. Понятие финансовой безопасности режимного объекта. Основные ее составляющие.
26. Концепции кадровой безопасности режимного объекта.
27. Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности режимного объекта.
28. Назовите виды источников угроз экономической безопасности режимного объекта по природе их происхождения.

29. Дайте определение понятия «информационная безопасность» с позиции экономической безопасности режимного объекта. Назовите основные угрозы информационной безопасности и меры по их ликвидации.

30. Дайте определение понятия «техничко-технологической безопасности режимного объекта». Перечислите основные показатели технико-технологической безопасности.

31. Назовите методы прогнозирования угроз экономической безопасности режимных объектов.

32. Объясните сущность планирования реагирования на риски, мониторинга и контроля рисков.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### *а) основная литература:*

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451954> (дата обращения: 18.05.2020).

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455598> (дата обращения: 18.05.2020).

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448446> (дата обращения: 18.05.2020).

### *б) дополнительная литература:*

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456669> (дата обращения: 18.05.2020).

3. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. — Москва : Прометей, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907003-75-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/429091> (дата обращения: 18.05.2020).

6. Экономическая безопасность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ; под редакцией В. А. Богомолова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81718.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система MSWindows 7 Pro,   | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года   |
| 2 | Операционная система MSWindows XP SP3   | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years) Renewal подоговору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года  |
| 3 | Операционная система MS Windows 10 Education, Pro   | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года  |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>       | Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 5 | Электронная библиотечная система «Юрайт»<br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.  |

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

| № | Наименование   | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ | Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией                                |
| 2 | «Кодекс»: информационно-правовая система                                   | Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов |
| 3 | Google Scholar   | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин   |

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 4 | <a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a> | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации  |
| 5 | <a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>             | Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.      |
| 6 | <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a>       | Картотека Арбитражных дел. Содержит обширную судебную базу, содержащую информацию по делам, которые находятся или находились ранее на рассмотрении российских арбитражных судов всех уровней и субъектов. |

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **11.1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторные занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **11.2. Групповая консультация**

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций).

### 11.3. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в научной библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

### 11.4. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в разделе 7, предлагаются преподавателем в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы. Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице.

| Основные характеристики            | Деятельность преподавателя   | Деятельность студентов   |
|------------------------------------|--|--|
| Цель выполнения СР                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Объясняет цель и смысл выполнения СР;</li><li>- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;</li><li>- демонстрирует образец СР</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимает и принимает цель СР как лично значимую;</li><li>- знакомится с требованиями к СР</li></ul>  |
| Мотивация                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;</li><li>- мотивирует студента на достижение успеха</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;</li><li>- формирует установку и принимает решение о выполнении СР</li></ul>  |
| Управление                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;</li><li>- дает общие ориентиры выполнения СР</li></ul>   | На основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)   |
| Контроль и коррекция выполнения СР | <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;</li><li>- осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;</li><li>- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;</li><li>- ведет поиск оптимальных</li></ul> |

| Основные характеристики | Деятельность преподавателя   | Деятельность студентов   |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | способов выполнения СР;<br>- осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;<br>- осуществляет итоговый самоконтроль результата СР |
| Оценка                  | - На основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;<br>- выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;<br>- устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности | На основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам                           |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «Особенности обеспечения экономической безопасности режимных объектов»**

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 10 семестр, 0,2 (акад. час.)

Лекции – 4 (акад. час)

Практические занятия 4 (акад. час.)

Самостоятельная работа 63,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) |                     |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|---|---------------------|------------------------|---|
|       |   |         | Лекции  | Практические работы | Самостоятельная работа |   |
| 1     | Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Собеседование по результатам выполнения практического задания   |
| 2     | Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли               | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
| 3     | Потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе                      | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
| 4     | Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД                  | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
| 5     | Внешнеторговый контракт, сниженерисков в контракте  | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
| 6     | Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения                            | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр | Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) |                     |                        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|---|---------------------|------------------------|---|
|       |  |         | Лекции  | Практические работы | Самостоятельная работа |   |
|       | экономической безопасности участников  |         |   |                     |                        | задания   |
| 7     | Таможенные органы в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства | 8       | 0,5   | 0,5                 | 8                      | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
| 8     | Таможенная процедура свободной таможенной зоны   | 8       | 0,5   | 0,5                 | 7,8                    | Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания        |
|       | <b>Итого</b>   |         | <b>4</b>  | <b>4</b>            | <b>63,8</b>            | Зачет (0,2 акад. час)   |

## 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Номер темы (раздела)  | Форма (вид) самостоятельной работы  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1     | Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов докладов по темам:<br>1. Международные экономические организации, разрабатывающие количественные индикаторы экономической интеграции.<br>2. Индикаторы мировой торговли. | 8                                  |
| 2     | Экономическая интеграция, институты особой экономической зоны и приграничной торговли               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов.<br>Проанализировать содержание официального сайта Министерства экономического развития РФ, раздел: Особые экономические зоны.   | 8                                  |
| 3     | Потенциальные угрозы экономической  | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по   | 8                                  |

| № п/п | Номер темы (раздела)   | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
|       | безопасности во внешнеэкономическом секторе  | темам: Анализ административного режима и системы «одного окна», налоговых льгот, таможенных преференций, инфраструктуры ОЭЗ отдельного региона РФ. (регион выбрать самостоятельно).  |                                    |
| 4     | Внешнеторговое посредничество: необходимость и источники рисков для участников ВЭД                             | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:<br>1. Сделки по торговле лицензиями промышленных технологий, продукцией ноу-хау, наукоемкой технологической продукцией.<br>2. Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок.<br>3. Лизинговые сделки в системе международной торговли.<br>4. Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли | 8                                  |
| 5     | Внешнеторговый контракт, снижение рисков в контракте   | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:<br>1. Рамочный внешнеторговый контракт: особенности заключения, исполнения и контроля.<br>2. Документы, регулирующие международные торговые контракты   | 8                                  |
| 6     | Государственное регулирование ВЭД в России и в ЕАЭС: условия обеспечения экономической безопасности участников | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:<br>1. Проанализировать содержание сайта международной торговой палаты - ICC Russia. Торговой палаты (ICC).<br>2. ИНКОТЕРМС: история создания.<br>3. Сравнительный анализ  | 8                                  |
| 7     | Таможенные органы в системе органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства                     | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:<br>1. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства<br>2. Таможенные органы и основные методы регулирования внешнеэкономической деятельности<br>3. Таможенный тариф во внешнеторговом регулировании.<br>4. Анализ правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела                             | 8                                  |

| №<br>п/п | Номер темы<br>(раздела)                                      | Форма (вид) самостоятельной работы   | Трудоемкость<br>в<br>академических<br>часах |
|----------|--|--|---|
| 8        | Таможенная процедура свободной таможенной зоны               | <p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:</p> <p>1.Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны.</p> <p>2.Изучить статью 18. Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории свободной экономической зоны. ФЗ от 29.11.2014 № 377-ФЗ.</p> <p>3.Альтернативные таможенные процедуры: свободная таможенная зона и свободный склад.</p> | 4   |
| 9        | Приграничная торговля: организационно-правовое регулирование | <p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативных материалов; подбор материала по темам:</p> <p>Трансграничное сотрудничество между РФ и РК: организационно-правовое регулирование.</p> <p>Трансграничное сотрудничество между РФ и КНР: организационно-правовое регулирование.</p> <p>Трансграничное сотрудничество между РФ и РБ: организационно-правовое регулирование.</p> <p>(другие варианты по выбору студента)</p>  | 3,8   |
| Всего    |  |  | <b>63,8</b>                                 |