

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ СТРАНЫ ПЕРВОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) образовательной программы «Перевод и переводоведение»
Квалификация выпускника бакалавр
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 1 Семестр 2
Экзамен 2 семестр 36 (акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические (семинарские занятия) 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 74 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Журавель Н.А., доцент, канд. истор. наук
Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 – «Лингвистика»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

« 14 » 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  А.П. Забияко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.02 – «Лингвистика»

« 12 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  И.Г. Ищенко
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина
(подпись)

« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 Т.Ю. Ма
(подпись)

« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Н.А. Ковалева
(подпись)

« 15 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование комплексных представлений по истории страны первого изучаемого языка (США).

Задачи дисциплины:

- выявление внутренних и внешних факторов исторического развития США;
- характеристика черт и этапов эволюции североамериканского общества;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно-политической системы, равно как государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии, в формировании и обновлении политического режима США на различных исторических этапах;
- выявление и осмысление политической роли социальных групп, элит, лидеров, соотношения конфликтов и консенсуса на разных исторических этапах;
- критический анализ основных исторических и политических концепций американского опыта, их соотношения с исторической практикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Согласно учебному плану дисциплина «История страны первого изучаемого языка» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения такой дисциплины, как «История».

Знания, полученные студентами, умения и навыки, сформированные в рамках изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении особенностей американского переговорного стиля и делового этикета в рамках дисциплин «Переговорный процесс: теория и практика» и «Этикет дипломатического и делового общения» соответственно, а также адекватно воспринимать и переводить страноведческие тексты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные тенденции и закономерности исторического развития США в контексте всемирно-исторического процесса; основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития США от колониального периода до настоящего времени (ОК-2, ОПК-2).

2) Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям США, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития США (ОК-2, ОПК-2).

3) Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, навыками участия в дискуссиях по темам дисциплины, подбора и анализа источников и научной литературы по истории США (ОК-2, ОПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Компетенции	
	ОК-2	ОПК-2
Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США.	+	+
США в конце XVIII-середине XIX вв.	+	+
Гражданская война и Радикальная Реконструкция Южных штатов.	+	+
Проблемы эпохи корпоративного капитализма.	+	+
Развитие США в 1929-1960 гг.	+	+
Развитие США в 1960-е – 1990-е гг.		
Развитие США в XXI веке.	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические/семинарские занятия	СРС	экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США.	2	1-3	4	2	6		Семинарское занятие, эссе (по выбору).
2	США в конце XVIII-середине XIX вв.	2	4-5	2	2	12		Конспект по теме для самостоятельного изучения, семинарское занятие, письменная проверочная работа по темам 1-2, эссе (по выбору).
3	Гражданская война и Радикальная Реконструкция Южных штатов	2	6-8	2	4	6		Семинарские занятия, эссе (по выбору).
4	Проблемы эпохи корпоративного капитализма.	2	9-10	2	2	18		Семинарское занятие, конспекты по трем темам для самостоятельного изучения, письменная

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								проверочная работа по темам 3-4.
5	Развитие США в 1929-1960 гг.	2	11-13	4	2	10		Семинарское занятие, коллоквиум.
6	Развитие США в 1960-е – 1990-е гг.	2	14-15	2	2	10		Семинарское занятие, письменная проверочная работа по темам 5-6, эссе.
7.	Развитие США в XXI веке.	2	16-17	2	2	12		Семинарское занятие, анализ научной статьи,
	Экзамен	2					36	Проводится в форме письменной контрольной работы, включающей закрытые (тестовые) и открытые вопросы по темам изучаемого курса.
	Итого: 144			18	16	74	36	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США	Формирование индейского компонента США. Периодизация колониальной истории США. Типологизация колоний. Общее и особенное в их развитии. Соотношение демократии и олигархии. Эволюция политической власти. Взаимоотношения Англии и колоний. Причина количественного роста королевских колоний. Семилетняя война 1756-1763 гг. и ее влияние на имперскую политику. Основные репрессивные законы и меры Англии в колониях. Зарождение антиколониального движения. Американское Просвещение. Предпосылки Войны за независимость, ее характер и социальная функция. Ход военных действий, периодизация войны. Дж. Вашингтон как главнокомандующий. Общая характеристика конституционных документов и обстановки их принятия.
2	США в конце XVIII-середине XIX вв.	Возникновение национальных политических партий. Принципы партийной системы США. Причины формирования двухпартийной системы. Федералистская и Республиканско-демократические партии: их состав, социальная база и программы. А. Гамильтон и проект индустриально-торгового развития США. Т. Джефферсон и проект аграрно-

1	2	3
		<p>демократического развития. Федералистская партия у власти (1789-1801 гг.). Внутренняя и внешняя политика администраций Дж. Вашингтона и Д. Адамса. Республиканско-демократическая партия у власти. «Джефферсоновская демократия»: внутриполитические преобразования. Покупка Луизианы. Президентство Д. Мэдисона (1809-1817 гг.) и обновление внутриполитического курса. Эра «добротного согласия». Экономические и социальные изменения в американском обществе эпохи становления независимых США. Эра джексоновской демократии. Оформление второй двухпартийной системы. Демократическая и Вигская партии. Формирование основ внешней политики США. Кризис 50-х гг. XIX в. Образование третьей двухпартийной системы.</p>
3	<p>Гражданская война и Радикальная Реконструкция Южных штатов</p>	<p>Победа Республиканской партии на выборах 1860 г. Сецессия. Гражданская война 1861-1865 гг. Её периодизация, основные события, законодательство. Реконструкция 1865-1877 гг. Историческое значение второй либерально-демократической революции. Внешнеполитические отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана. Отношения с Россией. Покупка Аляски в 1867 г.</p>
4	<p>Проблемы эпохи корпоративного капитализма</p>	<p>Экономические и политические предпосылки смены «свободного» капитализма корпоративным. Возникновение первых монополистических объединений. Роль государственных институтов в экономическом возвышении корпораций. Социал-дарвинизм. У. Самнер и социал-дарвинистская школа в социологии. Социальные и экономические следствия монополизации. Внедрение корпоративной элиты в государственную власть, подчинение ее влиянию двухпартийной системы. Возникновение антимонополистических партий. Популисты, национализаторское движение. Истоки Прогрессивной эры 1900-1914 гг. «Разгребатели грязи» и расширение массовой базы либерально-демократических реформ. Причины послевоенного консервативного курса. Политические победы Республиканской партии. Экономическая и социальная характеристика эпохи «просперити». Феномен американского «просперити». Сухой закон в США: причины принятия, результаты, уроки. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма». Экономический крах 1929 г.: причины и следствия.</p>
5	<p>США в 1929-1960 гг.</p>	<p>«Великая депрессия» и её воздействие на американское общество. Победа Демократической партии на выборах 1932 г. и разработка стратегии выхода из социально-экономического кризиса. Ф.Д.</p>

1	2	3
		Рузвельт как политический лидер Внешняя политика США в 1930-е гг. Экспансия в Латинской Америке. Политика «добраго соседа». Признание СССР и советско-американские отношения. Политика «нейтралитета» в отношении европейских противоречий. Нападение Японии на США. Установление союзнических отношений США, Великобритании и СССР: причины и характер. США на конференциях в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Итоги второй мировой войны для США. Вклад США в победу над государствами оси. Различные интерпретации происхождения второй мировой войны, цены войны и цены победы для США. США в период администраций Трумэна и Эйзенхауэра. Феномен маккартизма. Феномен «холодной войны».
6	США в 60-х гг. XX-XXI вв.	«Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Борьба с бедностью» и «Великое общество» Л. Джонсона. Превращение ВПК в самостоятельную силу в стране. Введение медицинских программ «Medicaid» и «Medicare». Борьба за гражданские права. Война во Вьетнаме и её воздействие на внутривластные процессы в США. «Студенческая революция» в США в 1966-1970 гг. Конфликт ветвей власти и кризис «имперского президентства». Неоконсерватизм Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Избирательная кампания 1992 г., её специфика. «Третий путь» Клинтона. Внешняя политика США.
7	Развитие США в XXI веке.	Президентская кампания 2000 г. Проведение «саммита тысячелетия» в Нью-Йорке 6-7 сентября 2000 г. Президентские выборы 2000 г. США в период первой и второй администраций. Буша-мл. Президентские выборы 2008 и 2012 гг. Экономические и социальные проблемы. Экономический кризис 2008 г. и правительственная модель его преодоления. Социальная политика в США в период президентства Обамы. «Obamacare». Социальная структура современного американского общества и социальная политика США. Современные тенденции развития американского общества.

6.2 Практические занятия

Раздел 1. Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США.

Тема 1. Конституционные акты периода войны за независимость и после ее окончания

1. «Декларация независимости». «Статьи Конфедерации» 1776 г.
2. Причины пересмотра «Статей Конфедерации». Филадельфийский Конвент 1787 г.
3. Конституция 1787 г. Борьба вокруг вопроса о ратификации Конституции.
4. «Билль о правах» 1791 г.

Раздел 2. США в конце XVIII-сердине XIX вв. США в конце XVIII-сердине XIX вв.

Тема 2. Международные отношения и территориальная экспансия США в первой половине XIX в.

1. Причины территориальной экспансии США.
2. Доктрина Монро 1823 г.: идеология и политическая практика.
3. Территориальные присоединения в первой половине XIX века.
4. Орегон и концепция «предопределения судьбы».

Раздел 3. Гражданская война и Радикальная Реконструкция Южных штатов.

Тема 3. Законодательство периода второй либерально-демократической революции в США

1. Конституция Конфедерации 1861 г. и реакция на нее со стороны Республиканской партии.
2. Гомстед-акт.
3. Прокламация об освобождении рабов. Трансформация платформы А. Линкольна и Республиканской партии по вопросу о рабстве.
4. Геттинсбергская речь Авраама Линкольна (19.11.1863 г.).
5. «Черные кодексы» Миссисипи и Луизианы.
6. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США и Первый акт Реконструкции (02.03.1867 г.).

Раздел 4. Проблемы эпохи корпоративного капитализма.

Тема 4. Внешняя политика США в последней четверти XIX – начале XX вв.

1. Идеология империалистической экспансии: от доктрины Монро к доктрине Олни.
2. Дальневосточная политика США: проблемы, достижения, противоречия.
3. Провозглашение доктрины «открытых дверей» в Китае.
4. Идеология и практика панамериканизма.

Раздел 5. Развитие США в 1929-1960 гг.

Тема 5. Формирование курса «холодной войны» в США.

1. Международная обстановка после окончания Второй мировой войны.
2. Причины «холодной войны».
3. «Длинная телеграмма» Кеннана.
4. Доктрина Трумэна и План Маршалла.
5. Дискуссионные вопросы формирования «холодной войны» в историографии.

Раздел 6. Развитие США в 1960-е – 1990-е гг.

Тема 6. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана.

1. Идеология неоконсерватизма.
2. Налоговая и бюджетная политика.
3. Новые тенденции в общественной жизни и их влияние на неоконсервативную политику.

Раздел 7. Развитие США в XXI веке.

Тема 7. Современное развитие США.

1. Выборы 2016 г.: общее и особенное.
2. Внутренняя политика президента Д. Трампа.
3. Внешняя политика президента Д. Трампа.
4. Оценка политики президента Д. Трампа и его личности в американском обществе и экспертных кругах.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Колониальный этап	Выполнение эссе (по выбору);	6

1	2	3	4
	истории США. Война за независимость и образование США.	подготовка к семинарскому занятию.	
2	США в конце XVIII-середины XIX вв.	Выполнение эссе (по выбору), конспекта по теме «Эра доброго согласия». Подготовка к семинарскому занятию, письменной проверочной работе по темам 1-2.	12
3	Гражданская война и Радикальная Реконструкция Южных штатов.	Выполнение эссе (по выбору); подготовка к семинарским занятиям.	6
4	Проблемы эпохи корпоративного капитализма.	Подготовка к семинарскому занятию, письменной проверочной работе по темам 3-4; выполнение конспекта по темам «Честный курс» Т. Рузвельта» и «Новая демократия» В. Вильсона», «США в период Первой мировой войны».	18
5	Развитие США в 1929-1960 гг.	Подготовка к семинарскому занятию, коллоквиуму по теме «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта».	10
6	Развитие США в 1960-е – 1990-е гг.	Выполнение эссе (по выбору). Подготовка к семинарскому занятию, письменной проверочной работе по темам 5-6.	10
7	Развитие США в XXI веке.	Выполнение анализа научной статьи. Подготовка к семинарскому занятию.	12
	Итого:		74

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История США: новое время [Электронный ресурс] : практикум / АмГУ, ФМО ; сост. С. С. Косихина. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. – 196 с. URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3575.pdf.

2. Косихина, С.С. История США: новейшее время (1900-1945) [Электронный ресурс] : материалы для самост. работы / АмГУ, ФМО ; С. С. Косихина. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 62 с. URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7657.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса могут быть использованы интерактивные лекции, метод работы в малых группах, метод разрешения

проблем на практических (семинарских) занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем.

В-третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с историей США.

В-четвертых, информационные технологии, которые обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту; позволяют использовать ресурсы удаленного доступа.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История страны первого изучаемого языка».

Вопросы к экзамену:

1. Европейские экспедиции в Северную Америку в 16 веке.
2. Образование первых 13 колоний Англии в Северной Америке.
3. Политическое устройство английских колоний в Северной Америке.
4. Модели социально-экономического развития североамериканских колоний Англии.
5. Колониальные войны в Северной Америке в 17-18 веках.
6. Причины Войны за независимость 13 североамериканских колоний Англии.
7. Война за независимость 13 североамериканских колоний Англии, 1775-1783 гг.
8. Статьи конфедерации и их критика федералистами.
9. Конституционный конвент 1787 г. Конституция 1787 г.
10. Администрации Вашингтона и Адамса. Деятельность А. Гамильтона на посту министра финансов
11. Возникновение двухпартийной системы в США. Спор федералистов и республиканцев. Личность Т. Джефферсона. Его деятельность на посту президента США.
12. Англо-американская война
13. «Эра доброго согласия» и причины ее завершения.
14. Джексоновская демократия.
15. Концепция «явного предназначения» и война с Мексикой.
16. Проблема рабовладения в США. Компромиссы 1820 и 1850 гг.
17. Обострение противоречий Севера и Юга во второй половине 1850-х гг. Причины Гражданской войны.
18. Гражданская война в США, 1861-1865 г.
19. Реконструкция Юга, 1865-1877 гг.
20. Новые тенденции в социально-экономическом развитии США после Гражданской войны.
21. Внутриполитическое развитие США в 1877-1900 гг.

22. Испано-американская война 1898 г. Новые черты во внешней политике США на рубеже 19-20 вв.
23. Президенты Т. Рузвельт, В. Тафт, В. Вильсон. Эпоха «прогрессизма» во внутренней политике США.
24. Участие США в Первой мировой войне
25. Американское процветание.
26. Великая депрессия.
27. «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
28. Участие США во Второй мировой войне
29. Послевоенная Америка. Политика президентов Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра.
30. Феномен маккартизма в политической истории США.
31. Движение за гражданские права
32. Администрации Дж. Кеннеди и Л. Джонсона. Социально-экономическая политика.
33. Война во Вьетнаме и американское общество.
34. Администрации Р. Никсона и Дж. Форда. Уотергейтский скандал и его политические последствия. Конфликт ветвей власти и кризис имперского президентства.
35. «Рейганомика» и завершение «холодной войны»
36. Администрация Дж. Буша-старшего.
37. «Третий путь» Б. Клинтона. Внутриполитические и внешнеполитические достижения.
38. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша-мл.
39. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Б. Обамы
40. Социальная структура современного американского общества.
41. Развитие постиндустриального общества в США.
42. США в период президентства Д. Трампа.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) : хрестоматия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / составители Г. К. Кокебаева. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. – 238 с. – ISBN 978-601-247-568-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61197.html>.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00745-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450109>.

3. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 – 1918) : учебник / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 686 с. – ISBN 978-985-06-2284-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20233.html>.

б) дополнительная литература:

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12586-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447836>.

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00862-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450617>.

3. История США: новое время [Электронный ресурс] : практикум / АмГУ, ФМО ; сост. С. С. Косихина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. – 196 с. URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3575.pdf

4. Кузнецова, Т. Ф. История американской культуры : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07952-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455325>.

5. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки : хрестоматия / Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 278 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>.

6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 421 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03621-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450461>.

7. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09835-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455520>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
Электронные библиотечные системы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе

1	2	3
		полнотекстовых, и монографий, комментариев, в библиотечном разделе собрано более полусотни документов, статей.
Интернет-ресурсы		
4	AMDOCS http://vlib.iue.it/carrie/docs/amdocs_index.html	Коллекция исторических документов на сайте Канзасского университета.
5	The National Security Archive http://www.gwu.edu/~nsarchiv/	Коллекция документов по истории внешней политики США на сайте университета Джорджа Вашингтона. В основном представлены документы по новейшей истории. Большая часть материалов в формате pdf.
6	Всемирная цифровая библиотека (ВЦБ, World Digital Library) www.wdl.org	На сайте можно просмотреть в высоком разрешении 1170 оцифрованных книг из 32 крупнейших библиотек и архивов мира. Библиотека оснащена системой поиска и навигации с интерфейсом на семи языках, в том числе на русском.
7	История США: материалы к курсу http://ushistory.ru/	Сайт петербургского историка И. Цветкова, доцента кафедры американских исследований СПбГУ, создан для обеспечения доступа к материалам по американской истории для студентов, преподавателей, профессиональных исследователей. Возможности, предоставляемые сайтом: поиск материалов по типам: научные статьи, монографии, справочные материалы и т.п. (см. раздел меню «Библиотека»); поиск по тега; подборка ссылок на другие сайты по «Истории США».
8	История США в документах http://www.grinchevskiy.ru/	Электронная версия хрестоматии по истории США под ред. Э.А. Иваняна

.г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	http://w.histrf.ru/	Профессиональная база данных «Всемирная история: энциклопедия».
2	http://america-xix.org.ru/	Профессиональная база данных «Северная Америка. Век девятнадцатый», включает статьи, документы и др.
3	http://ecsocman.hse.ru/	Профессиональная база данных на русском языке,

№ п/п	Наименование	Описание
		включает в себя статьи, публикации и др. материалы посвященные проблемам развития страновой, региональной и мировой экономики, социологии различных сфер и др.
4	http://mir-map.ru	База картографической информации. Содержит подробные интерактивные географические, экономические, политические карты, в т.ч. США

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации:

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная деятельность студентов. Работа на лекции предполагает конспектирование материалов предлагаемых преподавателем, решение проблемных ситуаций предлагаемых преподавателем (проблемная, интерактивная лекция), участие в совместном размышлении, дискуссиях, диалогах. Семинарские занятия предполагают подготовку выступлений по ключевым вопросам темы, выполнение письменных работ и заданий, участие в обсуждениях и дискуссиях. При подготовке к семинару следует изучить материалы лекционного курса, соответствующие теме разделы учебных пособий рекомендованных преподавателем, а также научные публикации по отдельным проблемам темы. Необходимо обратить внимание на дискуссионные вопросы. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебных материалов, научных публикаций по предложенным темам, написание эссе, решение кейс-задач, коллоквиум, подготовку к проверочным работам и экзамену.

Рекомендации по выполнению конспекта тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

Приступая к изучению темы, студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, и библиографическим списком, рекомендованным преподавателем. Конспект должен отвечать таким требованиям как системность, структурность и полнота. Системность достигается с помощью сравнительного анализа информации источников и литературы. Особое внимание требуют вопросы, имеющие дискуссионный характер. Студент должен отразить в своей работе основные позиции специалистов и постараться аргументированно сформулировать свою точку зрения. Структурность предполагает логичное изложение основных идей с использованием схем, таблиц, общепринятых условных обозначений, рабочих полей и других требований. Полнота конспекта связана с исчерпывающим раскрытием поставленных в задании вопросов.

Рекомендации по выполнению эссе:

«Краткий словарь литературоведческих терминов» трактует эссе как «разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий, ассоциаций». Сочинение в жанре эссе требует от автора не только умения продемонстрировать «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, отношении к тому, о чем он пишет, собственной точке зрения. Т.о., для эссе характерны ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность. Жанр дает право на субъективное изложение заявленной проблемы и свободную композицию. Его границы, в общем, размыты. Эссе определяют как записки, наброски, раздумья. Оно обычно имеет небольшой объем.

Диалектическое противоречие налицо: художественная форма и аналитическое содержание, субъективная и объективная стороны социального знания.

Работу необходимо начинать с черновика. Листы черновика полезно оставлять наполовину пустыми (широкие поля), писать только на одной его стороне. Поля нужны, чтобы вносить исправления и дополнения в процессе перечитывания и правки первоначального текста. На обороте листа остается место для записи цитат, примеров, конкретизирующих мысль, и пр.

Тема эссе – своего рода условие задачи, в которое, чтобы понять, нужно вдуматься. Тема (проблема) эссе, как правило, формулируется так, что предполагает не один «правильный» ответ, а множество решений. Вчитываясь в нее, студент оказывается в том творческом пространстве, которое ею очерчено. Если отдельные слова, мысли (и даже в некоторых случаях формулировка в целом) будут повторены в тексте эссе, то не следует считать это недостатком. Главная задача – понять и раскрыть тему, а не «уйти» от нее.

Следующая задача – привести всю информацию в порядок, соотнести с темой, выбрать эффектную цитату, точную мысль, интересный факт, убедительный аргумент.

Самые ответственные части работы – вступление и заключение. Вступление фокусирует проблематику эссе, ставит ключевые вопросы, указывает на противоречия, выявляет обществоведческие аспекты темы. Заключение должна стать наиболее яркая мысль, подытоживающая, резюмирующая рассуждения.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.

2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность. Уверенное владение терминами и понятиями – первичное условие успеха при работе над эссе

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли): **Вступление – Тезис, аргументы – Тезис, аргументы – Тезис, аргументы – Заключение**

Студенты должны помнить о значении выделения абзацев, роли красных строк, логической связи абзацев: так достигается целостность работы. Внимание нужно обратить и на стиль изложения. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Требования к оформлению: объем до 10 страниц машинописного текста (через 1,5 интервал) или рукописного, но по объему равного машинописному. Почерк должен быть разборчивым и аккуратным. Шрифт – Times New Roman, размер – 14, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Абзацный отступ 1,5 см. Эссе должно быть прошито (сброшюровано). Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются.

Приводимые в работе цитаты, заимствования, цифровые данные должны иметь ссылки на источники или литературу.

Каждая работа должна завершаться библиографическим списком (списком использованных источников и литературы). Источники и литература в списке располагаются в алфавитном порядке и оформляются согласно правилам, зафиксированным в специальных документах университета.

Рекомендации по выполнению анализа научной статьи:

Данный вид работы нацелен на развитие у студентов аналитических умений, навыков распознавания и классификации источников, работы с дискуссионными позициями исследователей. Примерная схема отчета выглядит следующим образом:

- название работы;
- цель автора;

- задачи автора;
- основные выводы автора по задачам;
- основные источники, использованные автором (если таковые представлены в работе);
- научные дискуссии (если таковые представлены в работе);
- прогнозы и рекомендации автора (если таковые представлены в работе).

Статьи для анализа затрагивают отдельные проблемы, изучаемые в рамках учебной дисциплины, и берутся, прежде всего, из научных журналов, рекомендованных, для изучения курса.

Рекомендации по подготовке к экзамену:

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (экзамена) студенты получают в начале семестра и при необходимости уточняются за две недели до проведения экзамена. Подготовка студента к экзамену включает в себя два основных этапа. Первый предполагает работу во время аудиторных занятий и систематическое выполнение самостоятельной работы в течение семестра. Второй этап связан с непосредственной подготовкой в дни, предшествующие экзамену. Для качественной подготовки необходимо обратить внимание на повторение всех вопросов, представленных в программе экзамена, информацию о форме проведения экзамена.

Студент должен использовать конспекты лекций, материалы, подготовленные для отчетных работ, учебники и учебные пособия, рекомендованные преподавателем в качестве основных для изучения данного курса. Особое внимание стоит уделить выводам, сделанным совместно с преподавателем на занятиях, а также дискуссионным вопросам. Это позволит зафиксировать основные мнения, существующие в современной науке и сформулировать свою точку зрения и аргументы.

Студент имеет возможность задать интересующие его (уточняющие) вопросы в ходе аудиторных занятий и консультаций. Студентам необходимо обращать внимание не только на качество запоминания информации, но и на степень понимания излагаемых проблем.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.