

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы: "Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)"
Квалификация выпускника: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора 2020 г.
Форма обучения очная
Курс 1 Семестр 1
Зачёт 1 семестр, (0,2 акад. час.)

Практические занятия 34 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель Старыгина Г.М., доцент, к. филол. н.

Факультет филологический
Кафедра русского языка, речевой коммуникации и журналистика

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

«12» 05 2020 г., протокол № 9

Завкафедрой ИИ Е.Г. Иващенко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.01 Филология

«14» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель А.А. Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

ИИ Е.Г. Иващенко

«14» 05 2020 г.

«12» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

О.В. Петрович О.В. Петрович

(подпись.)

«14» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - сформировать у бакалавров-филологов коммуникативно-ориентированный подход к языку, знания, умения и навыки в области функциональной грамматики русского языка

Задачи: познакомить с аспектами функциональной грамматики; описать грамматические формы и синтаксические конструкции с точки зрения выполняемых ими функций в речи; представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра. Дисциплина относится к вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения таких учебных курсов, как «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Активные процессы в русском языке», «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

-способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов, основные разделы функциональной грамматики; особенности коммуникации в устной и письменной форме (ПК-2);

уметь представлять специфику русской грамматики в ее системе и функциональном потенциале; выявлять связи и взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках системы и в речи (ПК-2);

владеть навыками доработки и обработки различных типов текстов; теоретическими и практическими знаниями о грамматических формах и синтаксических конструкциях с точки зрения выполняемых ими функций в речи (ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ПК-2
Функциональная грамматика. Предмет и задачи курса.	+
Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы	+
Текст как высшая система организации языковых единиц. Признаки текста	+
Типы речи	+
Орфографический аспект функционирования лексических единиц	+
Пунктуационный аспект функционирования синтаксических единиц	+
Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка	+
Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	+

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	+
Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	+
Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация.	+
Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	+
Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.	+
Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях.	+
Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Функциональная грамматика. Предмет и задачи курса.	1	1	2	2,52	Практические письменные задания
2	Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы	1	2	2	2,52	Устный опрос
3	Текст как высшая система организации языковых единиц. Признаки текста	1	3	2	2,52	Конспект
4	Типы речи	1	4	2	2,52	Текст-рассуждение на данную тему
5	Орфографический аспект функционирования лексических единиц	1	5	2	2,52	Тест
6	Пунктуационный аспект функционирования синтаксических единиц	1	6	2	2,52	Письменные упражнения
7	Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка	1	7-8	4	2,52	Доклад-презентация
8	Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	1	9	2	2,52	Практические задания
9	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	1	10-11	4	2,52	Тест

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
10	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	1	12	2	2,52	Письменные упражнения Устный опрос.
11	Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация.	1	13	2	2,52	Письменные упражнения Устный опрос.
12	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	1	14	2	2,52	Письменные упражнения Устный опрос.
13	Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.	1	15	2	2,52	Устный опрос. Конспект
14	Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях.	1	16	2	2,52	Письменные упражнения Устный опрос.
15	Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.	1	17	2	2,52	Устный опрос. Подготовка к зачёту
	ИТОГО 72			34	37,8	Зачёт, 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Практические занятия

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Функциональная грамматика. Предмет и задачи курса.	Функциональная грамматика: предмет и задачи курса. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.
2	Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы	Язык как универсально организованная система. Уровни языка. Фонема, морфема, слово, словосочетание и предложение как основные единицы разных уровней языковой системы.
3	Текст как высшая система организации языковых единиц.	Текст как высшая система организации языковых единиц. Признаки текста. Тема и идея текста. Последовательная и параллельная связь предложений в тексте. Средства связи.

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	Признаки текста	
4	Типы речи	Типы речи. Отличие текстов разных типов: текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение.
5	Орфографический аспект функционирования лексических единиц	Орфографический аспект функционирования лексических единиц. Орфография как раздел языкознания. Орфограмма. Типы орфограмм. Принципы русской орфографии.
6	Пунктуационный аспект функционирования синтаксических единиц	Пунктуационный аспект функционирования синтаксических единиц. Пунктуация как раздел языкознания. Пунктограмма. Типы пунктограмм.
7	Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка	Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка. Функциональный стиль. Стилеобразующие факторы. Нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Сферы общения. Силевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, разговорного и художественного стилей.
8	Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	Морфология как раздел грамматики. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Функции словоформ рода, числа и падежа. Основные значения русских падежей.
9	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.
10	Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация.	Разряды местоимений и их словоформы. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.
11	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Словоформы категории вида. Аспектуальные разряды глаголов. Словоформы категории времени, лица, наклонения и залога. Функции причастий и деепричастий.
12	Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства.	Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории. Основные синтаксические единицы.
13	Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях.	Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.
14	Коммуникативные типы речи. Понятие	Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы. Роль видо-временных

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	коммуникативных регистров речи, их основные типы.	глагольных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего. Предикативность и типовое значение предложения.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Функциональная грамматика русского языка [Электронный ресурс] сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Г.М. Старыгина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8133.pdf

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Функциональная грамматика. Предмет и задачи курса.	Выполнение письменных домашних заданий	2,52
2	Функционирование языковых единиц на разных уровнях языковой системы	Подготовка к устному опросу	2,52
3	Текст как высшая система организации языковых единиц. Признаки текста	Написание конспекта. Подготовка к устному опросу.	2,52
4	Типы речи	Творческое задание Написание текста-рассуждения	2,52
5	Орфографический аспект функционирования лексических единиц	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающего теста	2,52
6	Пунктуационный аспект функционирования синтаксических единиц	Выполнение домашних упражнений	2,52
7	Функционально стилевые разновидности современного русского литературного языка	Подготовка презентации на тему «Функциональные стили современного русского литературного языка»	2,52
8	Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц	Выполнение практических домашних упражнений	2,52
9	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающего теста	2,52
10	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практических упражнений	2,52
11	Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация.	Выполнение домашних упражнений Подготовка к устному опросу.	2,52
12	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.	Выполнение домашних упражнений Подготовка к устному опросу.	2,52
13	Функциональный синтаксис: предмет	Написание конспекта.	2,52

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
	изучения, сущностные свойства.	Подготовка к устному опросу.	
14	Базовые единицы функционального синтаксиса. Сходства и различие в их функциях.	Выполнение практических заданий	теоретико-домашних 2,52
15	Коммуникативные типы речи. Понятие коммуникативных регистров речи, их основные типы.	Выполнение практических заданий, подготовка к зачёту	теоретико-заданий, 2,52
	Итого		37,8

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Функциональная грамматика русского языка».

Вопросы к зачёту

1. Функциональные стили современного русского языка. Определение. Общая характеристика
2. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Связь русского правописания с системой русского языка. Понятие орфограммы, ее опознавательные признаки и типы.
3. Принципы русской орфографии. Вопрос об основном принципе. Фонематический, фонетический, традиционный, морфологический, дифференциальный принципы написания слов и морфем, лежащие в основе конкретных правил орфографии.
4. Основные принципы русской пунктуации. Типы и функции знаков препинания (разделительная, выделительная). Синтаксический и семантический принципы, лежащие в основе правил пунктуации. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми.
5. Текст. Признаки текста. Последовательная и параллельная связь предложений в тексте.
6. Типы речи. Особенности текста-повествования, текста-описания и текста-рассуждения.
7. Основные разделы функциональной грамматики. Функция и функциональная единицы языка. Диапазон функциональной единицы.

8. Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц. Грамматическое значение слова. Словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи.

9. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.

10. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.

11. Общая функциональная характеристика местоимений. Функционально-семантическая классификация. Разряды местоимений и их функциональные особенности.

12. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Аспектуальные разряды глаголов. Особенности представления словоформ категории времени, лица, наклонения и залога в иностранной аудитории. 7. Функции причастий и деепричастий.

13. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства. Синтаксическое значение и синтаксическая категория. Основные синтаксические единицы.

14. Виды синтаксем. Словосочетание и сочетание слов. Предикативная единица и предложение.

15. Коммуникативные типы речи. Основные типы коммуникативных регистров речи. Роль видовременных глагольных форм в структуре текста. Пространственно-временная позиция говорящего.

16. Предикативность. Типовое значение предложения. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.

17. Функциональный синтаксис простого предложения. Базовые модели, их расширение, типовая семантика.

18. Функциональный синтаксис сложного предложения. Структура и функция базовых моделей.

19. Актуальное членение предложения. Порядок слов. Особенности изучения порядка слов в предложении в иностранной аудитории

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451914>

2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/447914>

3. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447912>

4. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/447911>

б) дополнительная литература

5. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01166-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450288>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3.	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4.	MS Office 2013/2016 PRO PLUS Academic	Сублицензионный договор № Tr000027462 от 10.12.2015
5.	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
http://www.gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://www.slovari.ru	Словари

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
10	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
11	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
12	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
13	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура практических занятий содержит такие элементы, как опрос по теоретическому материалу, выполнение упражнений и тестовых заданий для закрепления теоретических знаний. При подготовке к практическим занятиям важно изучение соответствующих разделов учебников, учебных пособий и конспектов. Это поможет овладеть теорией.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с уточнения темы и составления плана работы, в котором намечается последовательность повторения и закрепления изученного нового материала, соотнесение теории и содержания практических упражнений, для выполнения которых требуются соответствующие теоретические знания; прогнозируется и примерное время, необходимое для каждого из этих видов работы.

Основной вид работы с книгой – чтение. При изучении нового надо стараться точно определить объем текста, с которым следует ознакомиться при подготовке конкретной темы и, исходя из целей, задач и объема имеющегося времени, выбрать один из видов чтения. Чтение учебной и научной книги должно реализовать изучающую цель. Цель изучающего чтения – максимально полно и точно понять содержащуюся информацию. Текст читается целиком, темп – медленный, отдельные места перечитываются.

Чтение научного текста должно сопровождаться словарной работой: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины в ходе чтения должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываясь в прочитанное.

Если непонятен какой-либо фрагмент, следует перечитать его еще раз и уяснить, что именно вам непонятно: слово, выражение, мысль. Важно получить ответы на все возникшие вопросы: либо найти ответ в словарях, либо в других книгах, либо обратиться к специалистам.

По окончании изучающего чтения каждого параграфа необходимо записать в тетрадь определения понятий, основные положения, примеры. Чтение с записью прочитанного – условие серьезного и осознанного обучения.

Рекомендуются следующие формы работы с учебной и научной книгой:

- 1) выделение наиболее важных понятий и повторное чтение их определений;
- 2) запись в тетрадь точных формулировок основных понятий;
- 3) составление конспекта параграфа одного из пособий;
- 4) заучивание определений наиболее важных понятий;
- 5) повторение определений наиболее важных понятий;
- 6) заучивание примеров, приводимых в пособиях для подтверждения наиболее важных положений данной темы.

При выполнении домашних заданий необходимо следовать рекомендациям к каждому заданию, анализировать предлагаемые образцы, на основе которых будет выполняться задание, использовать теоретические материалы, справочники и материалы интернет-ресурсов.

На занятиях в аудитории осуществляется проверка выполненных самостоятельно домашних упражнений и тестовых заданий, обсуждаются и разъясняются сложные вопросы. Это предполагает коллективные виды работы, поэтому работать надо с учетом интересов коллектива. Будьте вежливы, не выкрикивайте с места, прерывая ответы товарищей или речь преподавателя. Дослушайте мысль до конца, оцените ее и только потом высказывайте собственное мнение или дополнение. Ваше высказывание должно быть полным, построенным в соответствии с нормами русского литературного языка.

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. Изучение теоретических источников по проблематике курса;
2. Решение проблемных вопросов;
3. Составление доклада по теме и подготовка выступления в форме презентации;
4. Выполнение тестовых заданий.
5. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии).
6. Ведение словаря терминов.
7. Выполнение домашних заданий.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.