

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Амурский государственный университет»



ПРЕДПОСЛАВЛЯЮ

Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ЯЗЫКОВ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы: Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора 2020 г.

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Зачёт 4 семестр, (0,2 академ. час.)

Лекции 18 (академ. час.)

Практические занятия 16 (академ. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (академ. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (академ. час.), 2 з.е.

Составитель Старыгина Г.М., доцент, к. филол. н.

Факультет филологический

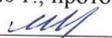
Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

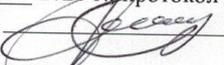
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики.

« 12 » 05 2020 г., протокол № 9

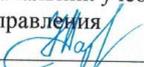
Завкафедрой  Е.Г. Иващенко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.01 Филология

« 14 » 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления 

Н.А. Чалкина

« 14 » 05 2020 г.

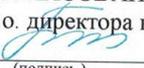
СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой 

Е.Г. Иващенко

« 12 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки 

О.В. Петрович

(подпись.)

« 12 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать основы лингвистических знаний студентов о системе древних языков – старославянского и древнерусского, их месте среди других славянских языков и роли в развитии русской культуры и русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с одним из первых книжно-письменных языков славян;
- 2) показать преимущества сравнительно-исторического метода при изучении древних языков;
- 3) выработать умения и навыки сопоставительного анализа старославянского языка с русским языком;
- 4) научить студентов читать, переводить и комментировать старославянские и древнерусские тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программы дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также общие знания о языке как системе, полученные студентами во время изучения таких курсов, как «Введение в языковедение», «История мировых языков и культур». Дисциплина взаимосвязана с изучением дисциплин «История русской литературы», «Современный русский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

– овладением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие резул

1) знать: основные понятия курса, основные процессы и закономерности развития, характерные для праязыка славян; методику анализа фонетических и морфологических особенностей старославянского и древнерусского языков (ОПК-4);

2) уметь: читать старославянские и древнерусские тексты и переводить их с помощью словаря; комментировать фонетические и морфологические особенности как старославянского, так и древнерусского языка в сопоставлении с русским языком; применять навыки исторического комментирования в собственной научно-исследовательской деятельности (ОПК-4).

3) владеть: методикой комплексного анализа старославянских и древнерусских памятников письменности (ОПК-4).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ОПК-4
Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян.	+
Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Графика. Глаголица и кириллица.	+
История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	+
Морфология старославянского языка. Имя существительное.	+
Место древнерусского языка в системе других славянских языков.	+
Фонетическая система древнерусского языка	+
Морфологическая система древнерусского языка. Имя существительное.	+
Местоимение. Имя прилагательное.	+

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ОПК-4
История глагола и глагольных форм.	+
Причастие	+
Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение.	4	1	2		3,78	Конспект
2	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Графика. Глаголица и кириллица. Важнейшие памятники старославянского языка.	4	2		2	3,78	Устный опрос Выполнение практических заданий
3	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	4	3		2	3,78	Устный опрос Выполнение практических заданий
4	Морфология старославянского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	4	4-6	4	2	3,78	Устный опрос. Выполнение практических заданий
5	Место древнерусского языка в системе других славянских языков. Важнейшие памятники древнерусского языка	4	7-8	2		3,78	Устный опрос. Выполнение практических заданий
6	Фонетическая система древнерусского языка	4	9-10	2	2	3,78	Устный опрос. Выполнение практических заданий
7	Морфологическая система древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	4	11-12	2	2	1.89	Устный опрос. Выполнение практических заданий

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	Местоимение. История отдельных разрядов местоимений. Имя прилагательное.	4	13-14	2	2	3,78	Устный опрос Конспект
9	История глагола и глагольных форм.	4	15-16	2	2	3,78	Устный опрос Выполнение практических заданий
10	Причастие	4	17		2	1,89	Устный опрос. Выполнение практических заданий
11	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	4	18	2		3,78	Устный опрос. Выполнение практических заданий
	Итого 72			18	16	37,8	Зачёт, 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Лекции

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян	Понятие о старославянском языке как общем для славян древнейшем литературно-письменном языке. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка. Периоды развития старославянского языка. Место старославянского языка среди других славянских языков. Современные славянские народы и их языки.
2	Морфология старославянского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
3	Место древнерусского языка в системе других славянских языков. Важнейшие памятники древнерусского языка	Основные источники и методы изучения древнерусского языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у восточных славян. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость. Важнейшие памятники древнерусско-

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		го языка
4	Фонетическая система древнерусского языка	Сопоставительный анализ древнерусского вокализма со старославянским и современным русским. Система консонантизма в парадигматическом и синтагматическом аспектах. Общеславянские фонетические процессы и их отражение в звуковой системе древнерусского языка. Формирование фонетической системы старорусского языка (конец XIV – XVI вв.) как системы консонантного типа. Переход Е в О; появление позиции нейтрализации твердых/мягких согласных перед Е. Изменение шипящих и Ц: хронология, причины отвердения, взаимосвязь с другими процессами, результаты по говорам, последствия для фонетической системы.
5	Морфологическая система древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных. История формирования современных типов склонения, основные тенденции унификации: взаимодействие твердой и мягкой разновидностей, взаимодействие древних типов основ, вытеснение исконных падежных окончаний. Утрата форм двойственного числа, утрата звательного падежа Возникновение категории одушевленности.
6	Местоимение. История отдельных разрядов местоимений. Имя прилагательное.	История местоимений. Супплетивизм основ и наличие энклитических форм как особенность склонения личных и возвратного местоимений. Исторические изменения в падежных формах местоимений 1-го и 2-го лица. Образование лично-указательного местоимения 3-го лица. Именная и местоименная формы прилагательных. Различия в образовании падежных форм местоименных прилагательных в древнерусском и старославянском языках.
7	История глагола и глагольных форм.	Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Классы глаголов в древнерусском языке. Их отношение к современному спряжению. История форм настоящего времени. Будущее время. Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект. История форм прошедшего времени. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.
8	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	Простое предложение. Особенности в употреблении падежей. Дательный самостоятельный. Особенности древнерусского отрицания. Специфика беспредложных косвенных конструк-

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ций. Сложное предложение. История сложного предложения в древнерусском языке. Особенности обстоятельственных придаточных в древнерусском языке. Способы выражения объекта и субъекта действия в древнерусских сложных предложениях.

6.2. Практические занятия

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Графика. Глаголица и кириллица. Важнейшие памятники старославянского языка.	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Особенности графики (палеографии) памятников старославянского языка. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Понятие извода. Важнейшие памятники старославянского языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Значение славянской письменности в борьбе за культурную и государственную независимость. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия в Византии и Моравии. Важнейшие глаголические и кириллические памятники, их палеографическая и языковая характеристика. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка.
2	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках XI века. Падение редуцированных. Следствие падения редуцированных.
3	Морфология старославянского языка. Система склонения имен существительных.	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных.
4	Фонетическая система древнерусского языка	Формирование фонетической системы старорусского языка (конец XIV – XVI вв.) как системы консонантного типа. Переход Е в О; появление позиции нейтрализации твердых/мягких согласных перед Е. Изменение шипящих и Ц: хронология, причины отвердения, взаимосвязь с другими

№ п/п	Название темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		процессами, результаты по говорам, последствия для фонетической системы.
5	Морфологическая система древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных. История формирования современных типов склонения, основные тенденции унификации: взаимодействие твердой и мягкой разновидностей, взаимодействие древних типов основ, вытеснение исконных падежных окончаний. Утрата форм двойственного числа, утрата звательного падежа. Возникновение категории одушевленности.
6	Местоимение. История отдельных разрядов местоимений. Имя прилагательное.	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Изменения в склонении полных форм прилагательных. Сравнительная и превосходная формы прилагательных.
7	История глагола и глагольных форм	Две основы глагола. Настоящее время. Будущее время. Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсквамперфект. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.
8	Причастие. История деепричастий.	Причастие. Образование и склонение кратких причастий действительного и страдательного залога. Полные причастия. История деепричастий

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян, его историко-культурное и научно-лингвистическое значение.	чтение и конспектирование научной литературы по теме	3,78
2	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Графика. Глаголица и кириллица. Важнейшие памятники старославянского языка.	выполнение теоретико-практических работ	3,78
3	История праславянской фонетической системы. Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	выполнение теоретико-практических работ	3,78
4	Морфология старославянского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен	выполнение теоретико-практических работ	3,78

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	существительных.		
5	Место древнерусского языка в системе других славянских языков. Важнейшие памятники древнерусского языка	выполнение теоретико-практических работ	3,78
6	Фонетическая система древнерусского языка	выполнение теоретико-практических работ	3,78
7	Морфологическая система древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных.	выполнение теоретико-практических работ	1,89
8	Местоимение. История отдельных разрядов местоимений. Имя прилагательное.	конспектирование научной литературы по теме	3,78
9	История глагола и глагольных форм.	выполнение теоретико-практических работ	3,78
10	Причастие	выполнение теоретико-практических работ	1,89
11	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	выполнение теоретико-практических заданий, подготовка к зачёту	3,78
	ИТОГО		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История древних языков [Электронный ресурс] сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Г.М. Старыгина. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8121.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа): лекция-визуализация;
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История древних языков».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык». Происхождение старославянской письменности.
2. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянской письменности (глаголические и кириллические).
3. Стрoение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога. Система гласных и согласных фонем.
4. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).
5. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
6. Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения.
7. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение.
8. Местоимение. Разряды. Склонение.
9. Счетные слова и их склонение.
10. Грамматические категории глагола. Типы основ глагола. Классы глаголов.
11. Простое и сложное прошедшее время глагола.
12. Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка. Дательный самостоятельный.
13. Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
14. Фонетическая система древнерусского языка в доисторическую эпоху. Стрoение слога.
15. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.
16. Процесс утраты носовых гласных в древнерусском языке.
17. История полногласных сочетаний (оро, оло, ере, ело (оло)).
18. Йотовая палатализация согласных и групп согласных.
19. Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
20. Фонетическая система древнерусского языка в историческую эпоху.
21. Последствия падения редуцированных.
22. Переход е в о. Хронология, условия, причины, отклонения.
23. История фонемы «ять».
24. Части речи в древнерусском языке (общая характеристика).
25. Имя существительное и его грамматические категории в древнерусском языке.
26. Типы склонения существительных в древнерусском языке. Взаимодействие типов склонения существительных.
27. Развитие категории одушевленности.
28. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.
29. Местоимение. Разряды. Склонение местоимений и история.
30. Счетные слова и их склонение.
31. Грамматические категории глагола. Классы глаголов.
32. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.
33. История форм простого прошедшего времени глагола (аорист и имперфект)
34. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект). История форм.
35. Повелительное наклонение глагола.
36. Сослагательное (условное) наклонение.
37. Образование и склонение кратких и полных причастий.
38. История деепричастий.
39. Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.
40. Конструкции с двойными падежами. Синтаксис падежей.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450274>

2. Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452718>

б) дополнительная литература

1. История русского языка: практикум : учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453137>

2. Козырев, В. А. Древнерусский язык. Тесты : учебное пособие для вузов / В. А. Козырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00793-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452087>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№	Наименование	Описание
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3.	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года
4.	MS Office 2013/2016 PRO PLUS Academic	Сублицензионный договор № Tr000027462 от 10.12.2015
5.	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
6	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Описание
http://www.gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объеди-

	няет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
http://www.slovari.ru	Словари

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
10	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
11	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
12	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
13	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «История древних языков» состоит из лекционных и практических занятий. Структура практических занятий содержит такие элементы, как опрос по теоретическому материалу, выполнение упражнений и тестовых заданий для закрепления теоретических знаний, чтение и анализ старославянских и древнерусских текстов, работу с историческими словарями. При подготовке к практическим занятиям важно изучение соответствующих разделов учебников. Это поможет овладеть теорией.

Разъяснения по самостоятельной работе студентов

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. Изучение теоретических источников по проблематике курса;
2. Выполнение упражнений и тестовых заданий.
3. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии).
4. Чтение и комментирование текстов

Рекомендации по выполнению домашних заданий

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с уточнения темы и составления плана работы, в котором намечается последовательность повторения и закрепления изученного нового материала, соотнесение теории и содержания практических упражнений, для выполнения которых требуются соответствующие теоретические знания; прогнозируется и примерное время, необходимое для каждого из этих видов работы.

При выполнении домашних упражнений необходимо следовать рекомендациям к каждому заданию, анализировать предлагаемые образцы, на основе которых будет выполняться задание, использовать теоретические материалы, справочники и словари.

На занятиях в аудитории осуществляется проверка выполненных самостоятельно домашних упражнений и тестовых заданий. Это предполагает коллективные виды работы, поэтому работать надо с учетом интересов коллектива. Будьте вежливы, не выкрикивайте с места, прерывая ответы товарищей или речь преподавателя. Дослушайте мысль до конца, оцените ее и только потом высказывайте собственное мнение или дополнение. Ваше высказывание должно быть полным, построенным в соответствии с нормами русского литературного языка.

Рекомендации по работе с литературой

Основной вид работы с книгой – чтение. При изучении нового надо стараться точно определить объем текста, с которым следует ознакомиться при подготовке конкретной темы и, исходя из целей, задач и объема имеющегося времени, выбрать один из видов чтения. Чтение учебной и научной книги должно реализовать изучающую цель. Цель изучающего чтения – максимально полно и точно понять содержащуюся информацию. Текст читается целиком, темп – медленный, отдельные места перечитываются.

Чтение научного текста должно сопровождаться словарной работой: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины в ходе чтения должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываясь в прочитанное.

Если непонятен какой-либо фрагмент, следует перечитать его еще раз и уяснить, что именно вам непонятно: слово, выражение, мысль. Важно получить ответы на все возникшие вопросы: либо найти ответ в словарях, либо в других книгах, либо обратиться к специалистам.

По окончании изучающего чтения каждого параграфа необходимо записать в тетрадь определения понятий, основные положения, примеры. *Чтение с записью прочитанного – условие серьезного и осознанного обучения.*

Рекомендуются следующие формы работы с учебной и научной книгой:

- 1) выделение наиболее важных понятий и повторное чтение их определений;
- 2) запись в тетрадь точных формулировок основных понятий;
- 3) составление конспекта параграфа одного из пособий;
- 4) заучивание определений наиболее важных понятий;
- 5) повторение определений наиболее важных понятий;
- 6) заучивание примеров, приводимых в пособиях для подтверждения наиболее важных положений данной темы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, демонстрационные тексты, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.