

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе  
*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа

« 15 » *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВВЕДЕНИЕ В РУССКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы Преподавание филологических дисциплин (Преподавание русского языка как иностранного и неродного)

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 семестр, 0,2 акад. час.

Практические занятия 34 (акад. час.)

Самостоятельная работа 73,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 (з.е.)

Составитель Н.Г. Архипова, канд. филол. наук, доцент

Факультет филологический

Кафедра русского языка и речевой коммуникации

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка и речевой коммуникации

«12» мая 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Е.Г. Иващенко


Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 45.03.01 Филология

«14» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель  А.А. Забяко  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО


Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Выпускающая кафедра

 Е.Г. Иващенко  
(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Коваленко Е.С.  
(подпись, И.О.Ф.)

«14» мая 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины является углубление языковедческой подготовки студентов-филологов в аспекте теории русской филологии; знакомство с историей и современным состоянием языка и культур славянских народов, с основными разделами комплексной дисциплины «Славяноведение» и ее связями со смежными отраслями науки: историей русского литературного языка, старославянским языком, древнерусским языком и др.; формирование навыков анализа текстов на славянских языках.

Задачи:

- осветить вопросы социолингвистической характеристики современных славянских языков, в том числе русского;
- определить область их распространения в Европе и за ее пределами;
- уточнить объект русской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины;
- подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению славянских языков и их истории;
- заложить основы теоретической подготовки филологов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Данная дисциплина составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам вариативной части (дисциплины по выбору).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История».

«Введение в славянскую филологию» органично связано с другими разделами лингвистики, непосредственно с курсом «История древних языков и культур», а также с курсом «Общее языкознание». По завершении обучения по дисциплине студент должен овладеть системой знаний о древнейшем и современном состоянии славянства, об основных этапах развития русской филологии; иметь представление о жизни древних славян по данным их языка; получить сведения о духовной культуре древних славян, славянской религии; знать классификацию славянских языков, теорию возникновения славянской письменности и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные понятия славянской филологии (ПК-1).
- 2) Уметь: применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности (ПК-1).
- 3) Владеть: навыками прикладного филологического анализа текстов на славянских языках (ПК-1).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	ПК-1
Предмет и задачи славянской филологии	+
Основные этапы развития славянской филологии	+
Обзор современного славянства	
Древнейшие сведения о славянах	+
Славянская прародина	+
Жизнь древних славян по данным их языка	
Фрагменты духовной культуры древних славян	+
Религия у славян	+
Классификация славянских языков	
Праславянский язык	+
Восточнославянские языки	+
Западнославянские языки	
Южнославянские языки	+
Славянские микроязыки	+
Мертвые славянские языки	
Возникновение славянской письменности	+
Славянская лексикография	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет и задачи славянской филологии	2	1	2	4	Проверка фоновых знаний по курсу
2	Основные этапы развития славянской филологии	2	2	2	4	Проверка конспектов
3	Обзор современного славянства	2	3	2	4	Проверка конспектов
4	Древнейшие сведения о славянах	2	4	2	4	Проверка конспектов Самостоятельная работа
5	Славянская прародина	2	5	2	4	Проверка оформления карты «Расселение славян»
6	Жизнь древних славян по данным их языка	2	6	2	4	Проверка оформления карты «Славянская прародина».
7	Фрагменты духовной культуры древ-	2	7	2	4	Терминологический диктант

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
	них славян					
8	Религия у славян	2	8	2	4	Проверка конспектов
9	Классификация славянских языков	2	9	2	4	Проверка конспектов
10	Праславянский язык	2	10	2	4	Самостоятельная работа
11	Восточнославянские языки	2	11	2	4	Проверка конспектов
12	Западнославянские языки	2	12	2	4	Проверка конспектов
13	Южнославянские языки	2	13	2	4	Проверка конспектов
14	Славянские микроязыки	2	14	2	4	Проверка конспектов Самостоятельная работа
15	Мертвые славянские языки	2	15	2	4	Проверка конспектов
16	Возникновение славянской письменности	2	16	2	4	Итоговый терминологический диктант
17	Славянская лексикография	2	17	2	4	Итоговая контрольная работа
18	Зачетная контрольная работа	2	18	2	5,8	Тестирование
	ИТОГО: 108			34	73,8	Зачет, 0,2 акад. час.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практические занятия

#### Тема № 1 Предмет и задачи славянской филологии.

Славянская филология и славяноведение. – Структура славяноведения. – Сравнительно-исторический метод исследования. – Взаимосвязь славяноведческих дисциплин и механизмы их взаимодействия. – Задачи курса и его связь с другими филологическими дисциплинами.

#### Тема № 3 Обзор современного славянства.

Этносы и этническое сознание. – Язык и культура. – Материальная и духовная культура. – Этнонимы. – Современные славянские этносы.

#### Тема № 4 Древнейшие сведения о славянах.

Этническая карта Европы в первые века нашей эры. – Соседи славян. – Первые сведения о славянах. – Великое переселение народов. – Новые сведения о славянах.

#### Тема № 5 Славянская прародина.

Проблема определения прародины. – Данные археологии, истории и лингвистики. – Гипотезы славянской прародины.

**Тема № 6 Жизнь древних славян по данным их языка.**

Материальная культура. – Ремесла и промыслы. – Жилище и домашнее хозяйство. – Человек, семья, общество. – Природа и ее использование. – Тело и душа, жизнь и смерть. – Время. – Фигуры и числа. – Мысль, речь, память.

**Тема № 7 Фрагменты духовной культуры древних славян.**

Коды культуры и бинарные оппозиции. – Звуки, образы, краски. – Сходства и различия славянской культуры и культур Запада и Востока.

**Тема № 9 Классификация славянских языков.**

Принципы и виды классификаций языков. – Уровни языка и характерные классификационные признаки. – История формирования славянских языков.

**Тема № 9.1 Праславянский язык.**

Принципы периодизации. – Основные этапы формирования и развития. – Фонетические, грамматические и лексические особенности. – Проблемы языковой реконструкции.

**Тема № 10 Возникновение славянской письменности.**

Предпосылки возникновения письменности. – Алфавиты. Кирилл и Мефодий. – Славянские азбуки. – Памятники славянской письменности.

**Тема № 11 Славянская лексикография.**

Предпосылки возникновения славянской лексикографии. – Азбуковники. – Первые словари на славянских языках. – Выдающиеся деятели славянской лексикографии.

**Тема № 12 Религия у славян.**

Язычество. – Мифология. – Славянский пантеон. – Принятие и распространение христианства. – Религия современных славян.

**Тема № 13 Восточнославянские языки.**

Русский язык. – Украинский язык. – Белорусский язык.

**Тема № 14. Западнославянские языки.**

Польский язык. – Чешский язык. – Словацкий язык. – Серболужицкие языки.

**Тема № 14. Южнославянские языки.**

Сербо-хорватский язык. – Болгарский язык. – Словенский язык. – Македонский язык.

**Тема № 145. Славянские микроязыки.**

Принципы выделения. – Основные признаки. – Место в классификации.

**Тема 16. Мертвые славянские языки.**

Старославянский язык. – Древнерусский язык. – Полабский язык.

**Тема № 17. Возникновение славянской письменности.**

Предпосылки возникновения письменности. – Алфавиты. Кирилл и Мефодий. – Славянские азбуки. – Памятники славянской письменности.

**Тема № 18. Славянская лексикография.**

Предпосылки возникновения славянской лексикографии. – Азбуковники. – Первые словари на славянских языках. – Выдающиеся деятели славянской лексикографии.

**7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Предмет и задачи славянской филологии	Конспектирование научной литературы по теме «Предмет и задачи славянской филологии»	4
2	Основные этапы развития славянской филологии	Конспектирование справочной и научной литературы по теме «Основные этапы	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	гии	развития славянской филологии»; чтение литературы и составление библиографии по теме реферата.	
3	Обзор современного славянства	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
4	Древнейшие сведения о славянах	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
5	Славянская прародина	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
6	Жизнь древних славян по данным их языка	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к самостоятельной работе.	4
7	Фрагменты духовной культуры древних славян	Подготовка карты «Расселение славян»	4
8	Религия у славян	Подготовка карты «Славянская прародина».	4
9	Классификация славянских языков	Подготовка к терминологическому диктанту.	4
10	Праславянский язык	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
11	Восточнославянские языки	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
12	Западнославянские языки	Подготовка к самостоятельной работе.	4
13	Южнославянские языки	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
14	Славянские микроязыки	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
15	Мертвые славянские языки	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
16	Возникновение славянской письменности	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к самостоятельной работе.	4
17	Славянская лексикография	Чтение и конспектирование научной литературы.	4
18		Подготовка к итоговой контрольной работе (тестированию), зачету.	5,8
		ИТОГО:	73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Введение в русскую филологию. Учебно-методические материалы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. Н.Г. Архипова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8144.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8144.pdf)

2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Книга I [Электронный ресурс]/ Ю. Бестерс-Дилгер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.— 397 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Мельчук И.А. Язык [Электронный ресурс]: от смысла к тексту/ Мельчук И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2012.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28662> .— ЭБС «IPRbooks»

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Интерактивная форма
1	Предмет и задачи славянской филологии	Разбор конкретной речевой ситуации
2	Основные этапы развития славянской филологии	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия
3	Обзор современного славянства	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера
4	Древнейшие сведения о славянах	Презентация с интерактивным тренингом тестового характера

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и метод курса «Введение в русскую филологию».
2. Славянская филология как научная дисциплина. Роль И.И. Срезневского в становлении науки.
3. Место современных славянских языков и народов среди других языков и народов мира.
4. Обзор современного славянства. Территория, вероисповедание.
5. Этнические и диалектные группировки русских и русского языка.
6. Этнические и диалектные группировки белорусов и белорусского языка.
7. Этнические и диалектные группировки украинцев и украинского языка.
8. Сопоставительная характеристика языков восточнославянской группы (фонетические, лексические и морфологические соответствия).
9. География восточных славян.
10. Восточнославянская лексикография.
11. Этнические и диалектные группировки поляков и польского языка.
12. Этнические и диалектные группировки кошубов и кошубского языка.
13. Сербо-лужижане и их язык.
14. Чехи и чешский язык. Понятие национального и литературного языка.
15. Словаки и словацкий язык. Понятие национального и литературного языков.
16. Болгары и болгарский язык. Историческая судьба.
17. Македонцы, сербы, хорваты, словенцы. Исторические судьбы народов и языков Балканского полуострова.
18. Древнейшие известия о славянах.



19. Языковое родство славян и понятие праславянского языка, его поляризация.
20. Славянское письмо. Типы славянского письма.
21. Деятельность Кирилла и Мефодия. Понятие старославянского языка.
22. Общественный строй древних славян.
23. Духовная и материальная культура древних славян.
24. Славянская демонология (славянские божества и боги).
25. Введение христианства в славянских государствах.
26. Проблема прародины славян (дореволюционные гипотезы).
27. Проблема прародины славян (современные гипотезы).

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) основная литература

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449873>

2. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449967>

### б) дополнительная литература

3. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451696>

4. Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451697>

5. Крылова, М. Н. Введение в языкознание для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 275 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21918.html>

6. Потебня, А. А. Мысль и язык. Избранные работы / А. А. Потебня. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02631-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415170> .

7. Кормилов, С. И. Основные понятия теории литературы. Литературное произведение. Проза и стих [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кормилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 112 с. — 5-211-04464-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13299.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Краткая характеристика
-----------------	------------------------

Интернет-ресурс	Краткая характеристика
gramota.ru	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
gramma.ru	Портал «Культура речи».
slovari.ru	Словари
ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
3	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
4	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
5	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
6	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
10	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс состоит из практических занятий. Структура практических занятий содержит такие элементы, как опрос по теоретическому материалу, выполнение упражнений и тестовых заданий для закрепления теоретических знаний, чтение и анализ разных в стилистическом отношении текстов, работу с ортологическими словарями. При подготовке к практическим занятиям важно изучение соответствующих разделов учебников, учебных пособий и конспектов. Это поможет овладеть теорией.

### *Разъяснения по самостоятельной работе студентов*

Основные направления самостоятельной работы студентов:

1. Изучение теоретических источников по проблематике курса;
2. Решение проблемных ситуаций;
3. Составление доклада по теме и подготовка выступления в форме презентации;
4. Выполнение тестовых заданий.
5. Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии).
6. Ведение словаря терминов.
7. Выполнение домашних упражнений.

### *Рекомендации по выполнению домашних заданий*

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с уточнения темы и составления плана работы, в котором намечается последовательность повторения и закрепления изученного нового материала, соотнесение теории и содержания практических упражнений, для выполнения которых требуются соответствующие теоретические знания; прогнозируется и примерное время, необходимое для каждого из этих видов работы.

При выполнении домашних упражнений необходимо следовать рекомендациям к каждому заданию, анализировать предлагаемые образцы, на основе которых будет выполняться задание, использовать теоретические материалы, справочники и словари.

На занятиях в аудитории осуществляется проверка выполненных самостоятельно домашних упражнений и тестовых заданий, обсуждаются и разъясняются сложные случаи нормативных правил. Это предполагает коллективные виды работы, поэтому работать надо с учетом интересов коллектива. Будьте вежливы, не выкрикивайте с места, прерывая ответы товарищей или речь преподавателя. Дослушайте мысль до конца, оцените ее и только потом высказывайте собственное мнение или дополнение. Ваше высказывание должно быть полным, построенным в соответствии с нормами русского литературного языка.

### *Рекомендации по работе с литературой*

Основной вид работы с книгой – *чтение*. При изучении нового надо стараться точно определить объем текста, с которым следует ознакомиться при подготовке конкретной темы и, исходя из целей, задач и объема имеющегося времени, выбрать один из видов чтения. *Чтение учебной и научной книги должно реализовать изучающую цель*. Цель изучающего чтения – максимально полно и точно понять содержащуюся информацию. Текст читается целиком, темп – медленный, отдельные места перечитываются.

*Чтение научного текста должно сопровождаться словарной работой*: непонятные и незнакомые слова, а также неизвестные термины в ходе чтения должны уточняться по словарям и записываться в тетрадь. В процессе чтения необходимо периодически останавливаться, вдумываясь в прочитанное.

Если непонятен какой-либо фрагмент, следует перечитать его еще раз и уяснить, что именно вам непонятно: слово, выражение, мысль. Важно получить ответы на все возникшие вопросы: либо найти ответ в словарях, либо в других книгах, либо обратиться к специалистам.

По окончании изучающего чтения каждого параграфа необходимо записать в тетрадь определения понятий, основные положения, примеры. *Чтение с записью прочитанного – условие серьезного и осознанного обучения.*

Рекомендуются следующие формы работы с учебной и научной книгой:

- 1) выделение наиболее важных понятий и повторное чтение их определений;
- 2) запись в тетрадь точных формулировок основных понятий;
- 3) составление конспекта параграфа одного из пособий;
- 4) заучивание определений наиболее важных понятий;
- 5) повторение определений наиболее важных понятий;
- 6) заучивание примеров, приводимых в пособиях для подтверждения наиболее важных положений данной темы.

*Рекомендации по подготовке к зачету*

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. В перечень включаются вопросы из всех изучаемых разделов курса. Начинать подготовку необходимо с более сложных вопросов, чтобы была возможность подойти к преподавателю для консультации.

Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.