

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и научной работе  
А.В. Лейфа  
22» 19/01 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) образовательной программы: "Азиатские исследования"  
Год набора 2020  
Форма обучения - очная  
Курс 2 Семестр 4  
Экзамен 4 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составители: Тарутина Е.И., доцент кафедры, канд. филос. н.  
Факультет социальных наук  
Кафедра философии и социологии



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии  
« 21 » мая 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Е.И. Тарутина Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина  
(подпись)

« 21 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

О.В. Петрович  
(подпись)

« 21 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

И.Б. Козлов  
(подпись)

« 21 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

И.В. Артемчук  
(подпись)

« 21 » 05 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** курса «философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи** изучения дисциплины.

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе;
- усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» является базовой в гуманитарной, социальной и экономической подготовке бакалавров в области зарубежного регионоведения. Изучается студентами в течение третьего семестра. Учебный материал курса имеет межпредметные связи с ранее изучавшимися дисциплинами: историей, физикой и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД-1</b> ук-1умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач<br><b>ИД-2</b> ук-1способен к критическому анализу и синтезу информации<br><b>ИД-3</b> ук-1 обладает навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. |

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в acad. часах) |    |    | Конт-роль (в acad. часах) | Самостоятельная работа (в acad. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|----|----|---------------------------|--|--------------------------------------|
|       |  |         | Л   | ПЗ | КЭ |                           |  |                                      |
| 1.    | Философия, её предмет и место в культуре           | 4       | 2   | 2  | -  | 2                         | 8                                      | Экспресс-опрос                       |

| № п/п                         | Тема (раздел) дисциплины, промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах) |    |     | Контроль (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|---------|---|----|-----|--------------------------|--|--------------------------------------|
|                               |  |         | Л   | ПЗ | КЭ  |                          |  |                                      |
| 2.                            | Исторические типы философии.                       | 4       | 18  | 6  | -   | 18                       | 28                                     | Тест. Семинарские доклады            |
| 3.                            | Онтология, теория познания и философия науки       | 4       | 6   | 4  | -   | 6                        | 10                                     | Тест. Семинарские доклады            |
| 4                             | Социальная философия и философия истории           | 4       | 4   | 2  | -   | 4                        | 6                                      | Тест. Семинарские доклады            |
| 5                             | Философская антропология и аксиология              | 4       | 4   | 2  | -   | 5,7                      | 6                                      | Тест. Семинарские доклады            |
| Итого: 144 акад. час., 4 з.е. |  |         | 34  | 16 | 0,3 | 35,7                     | 58                                     |                                      |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1 Лекции.

| № п/п | Наименование темы                 | Содержание темы.  |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1.    | Место и роль философии в культуре | Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение, миропонимание и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный стороны мировоззрения. Теоретический и обыденный уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Основные виды философского мировоззрения (космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм). Философия и наука. Методологическая функция философии  |
| 2.    | Философия Древнего мира           | Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – древнегреческая натурфилософия (милетская школа, элеаты, пифагорейцы, Гераклит, атомисты); постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение философии Сократа для окончательного формирования философии как особой области человеческого знания. Классический период античной философии. Платон и |

| № п/п | Наименование темы                          | Содержание темы.   |
|-------|--|--|
|       |  | Аристотель.  |
| 3.    | Философия Средних веков                    | Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика.<br>Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, проблема доказательства бытия Бога, спор об универсалиях.   |
| 4.    | Философия Нового времени                   | Исторические условия формирования философского мышления Нового времени. Начало философии Нового времени в трудах Ф.Бэкона и Р.Декарта.<br>Немецкая классическая философия – вершина философии Нового времени. Философское учение И. Канта. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и Ф. Шеллинга.<br>Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод его учения. Философия истории Гегеля.   |
| 5.    | Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса | Учение К. Маркса – глобальный проект переустройства мира. Гуманизм как исходная посылка философских исканий К.Маркса. Диалектический и исторический материализм – онтологическое обоснование необходимости переустройства мира.<br>Учение К. Маркса о познании. Практика как критерий истины.  |
| 6.    | Русская философия                          | Русская философия XIX в. Метафизика всеединства В. Соловьева.<br>Философская мысль в России на рубеже XIX и XX вв. Религиозная философия (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк).  |
| 7.    | Западная философия XX века                 | Основные направления современной западной философии. Философская герменевтика как универсальная теория понимания и методика социально-гуманитарного познания. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологический метод. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. .  |
| 8.    | Онтология – учение о бытии                 | Онтология – учение о бытии. Основные виды бытия. Объективная, объективированная и субъективная реальность. Специфика человеческого бытия. Бытие и субстанция. Понятие картины мира. Религиозная и научная картины мира. Космология и универсум. Становление и развитие научной картины мира.<br>Основные черты современной научной картины мира.Монистическая и плюралистическая концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. |
| 9.    | Эпистемология                              | Предмет эпистемологии. Познание как предмет философского анализа. Онтологизм, скептицизм и критицизм в эпистемологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Знание и вера. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Действительность, мышление, логика и язык.   |

| № п/п | Наименование темы             | Содержание темы.   |
|-------|-------------------------------|--|
|       |                               | Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Внеаучные формы знания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное  |
| 10.   | Философия и методология науки | Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Становление концепции научного знания в истории философии и науки. Знание о природе в древнем мире. Рождение «галилеевской науки». Стандартная концепция научного знания. Проблема демаркации научного и внеаучного знания. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания и проблема научного метода. Понятие научной парадигмы (Т. Кун) и методологии научно-исследовательских программ (И. Лакатос).   |
| 11.   | Социальная философия          | Предмет социальной философии. Философское понимание общества. Общество как саморазвивающаяся система. Человек, общество, культура. Человек и природа. Структура и основные сферы жизни общества. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Проблема связи человека и общества. Человек в системе социальных связей. Понятие общественного производства.   |
| 12.   | Философия истории             | Предмет философии истории. Философия истории и историческая наука. Методологическая функция философии истории. Функционирование и развитие общества. Проблема направленности мирового исторического процесса. Цикличность и линейность в представлениях о развитии общества. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). |
| 13.   | Аксиология.                   | Аксиология – философское учение о ценностях. Роль ценностей в жизни человека и общества. Проблема ценностей в истории философской мысли. Решение проблемы онтологической природы ценностей. Формы существования ценностей. Классификация ценностей. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Ненасилие и насилие. Свобода и ответственность.  |
| 14.   | Философская антропология.     | Предмет философской антропологии. Методологическое значение философской антропологии для социально-гуманитарных наук. Человек как предмет антропологии. Типы антропологических учений. Человек как «микрокосм» (античная парадигма), амбивалентная природа человека (христианство), биосоциальная природа человека (эволюционизм, психоанализ). Проблема происхождения   |

| № п/п | Наименование темы | Содержание темы.   |
|-------|-------------------|--|
|       |                   | человека и его сознания. Эволюционистский и креационистский подходы к решению проблемы происхождения человека. Основные характеристики человека. |

#### 5.2 Практические занятия (семинары).

| № п/п | Наименование темы   | Содержание темы.  |
|-------|---|---|
| 1     | Философия, ее предмет и место в культуре человечества.    | Мировоззрение как феномен духовной культуры общества. Исторические типы мировоззрения. Философия и наука. Предмет и структура современной философии. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, софистика и эклектика и другие. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая и другие. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная, Идея единства мира.  |
| 2     | Античная философия и философия европейского средневековья | Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков. Античная философия классического периода. Софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы поздней античности и формирование средневековой европейской философии. Патристика и схоластика. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения (Н Кузанский, Дж. Бруно, М. Монтень).  |
| 3     | Философия Нового и новейшего времени.                     | Формирование философского мышления Нового времени. Ф. Бэкон и английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Р. Декарт и рационализм европейской философии XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Философия Просвещения. Основные черты немецкой классической философии. Философия И.Канта. Философия Г. Гегеля. Постклассическая философия XIX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор). Аналитическая философия и рационализм XX века. Феноменология. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика. |
| 4.    | Русская философия в контексте мировой философской мысли.  | Формирование и основные этапы развития русской философии. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы. Русская религиозная философия В.Соловьёва: всеединство, богочеловечество, софиология. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм. «Русский марксизм» - Г.В. Плеханов и В.И.Ленин.<br>Русский космизм: К.Э. Циолковский, Н.Н.Федоров А.Н. Чижевский, В.И. Вернадский.  |
| 5     | Учение о бытии (онтология).                               | Вопрос о существовании. Бытие, небытие, ничто. Категории бытия: субстанция, материя, пространство, время, движение и развитие. Характеристики бытия: системность, саморазвитие, детерминизм и индетерминизм, закономерность (динамические и статистические законы). Онтология сознания.   |



| № п/п | Наименование темы                                      | Содержание темы.   |
|-------|--|--|
| 6     | Проблема познания (гносеология).                       | Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Виды и формы познания Знание и вера.<br>Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Становление концепции научного знания в истории философии и науки. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Концепции развития научного знания (Т. Кун, И. Лакатос). |
| 7     | Философское учение об обществе (социальная философия). | Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Механизмы развития общества. Проблема направленности исторического процесса в истории философии.<br>Основные сферы общества их взаимосвязь и взаимообусловленность. Человек в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.  |
| 8.    | Философская антропология.                              | Предмет философской антропологии. Типы антропологических учений. Происхождение и сущность человека. Проблема происхождения сознания. Основные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология).  |

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

| № п/п | Раздел дисциплины                            | Вид (форма) самостоятельной работы  | Трудоемкость в акад. часах |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1     | Философия, её предмет и место в культуре     | Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ) | 8                          |
| 2     | Исторические типы философии.                 | Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ) | 28                         |
| 3     | Онтология, теория познания и философия науки | Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ) | 10                         |
| 4     | Социальная философия и философия истории     | Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ) | 6                          |
| 5     | Философская антропология и аксиология        | Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ) | 6                          |
|       | Итого:                                       |   | 58                         |

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Философия** [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. (семин.) занятиям для студентов, обучающихся по программам бакалавриата / АмГУ, ФСН ; сост. Е. И. Тарутина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 150 с.–Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7880.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7880.pdf)
- Философия** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров/ АмГУ, ФСН ; сост.: Е.И. Тарутина - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8752.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8752.pdf)

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, семинар-дискуссия;
- информационные технологии (электронные учебные издания)

| № п/п | Раздел дисциплины                            | Образовательная технология  | Трудоемкость в акад. часах |
|-------|--|---|----------------------------|
| 1.    | Философия, её предмет и место в культуре     | Информационная лекция, развернутая беседа   | 6                          |
| 2.    | Исторические типы философии.                 | Информационная лекция, проблемная лекция, система семинарских докладов, дискуссия | 24                         |
| 3.    | Онтология, теория познания и философия науки | Информационная лекция, проблемная лекция, система семинарских докладов, дискуссия | 8                          |
| 4     | Социальная философия и философия истории     | Информационная лекция, проблемная лекция, система семинарских докладов, дискуссия | 6                          |
| 5     | Философская антропология и аксиология        | Информационная лекция, проблемная лекция, система семинарских докладов, дискуссия | 6                          |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Философия», который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

### Вопросы к экзамену:

1. Мироззрение, его сущность, структура и основные типы.
2. Основные типы философского знания. Объективный идеализм (Платон, Фома Аквинский, Гегель), субъективный идеализм (Юм, Кант), материализм (Гольбах, Фейербах, Энгельс).
3. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, эклектика и скептицизм, эмпиризм и рационализм.
4. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая и др.
5. Современная структура философии: онтология, эпистемология, аксиология, социальная философия, философская антропология.
6. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея единства мира.
7. Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков (Милетская школа, пифагорейцы, атомисты, элеаты).
8. Античная философия классического периода. Софисты и Сократ.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философские школы поздней античности (стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм).
12. Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития.
13. Патристика. Философия Аврелия Августина.
14. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж.Бруно, М. Монтень).
16. Формирование философского мышления Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

17. Рационализм европейской философии XVII в (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
18. Английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)
19. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах): развитие взглядов на соотношение человека и природы, человека и истории, на роль научного познания для прогресса.
20. Философия И. Канта: критика теоретического и практического разума.
21. Школа классического немецкого идеализма (И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель)
22. Л.Фейербах - воспитанник немецкой классической философии и ее первый критик.
23. Иррационализм в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
24. Философия К. Маркса: диалектический и исторический материализм.
25. Русская философия XIX века: западничество и славянофильство.
26. Русская религиозная философия. В.Соловьёва: всеединство, богочеловечество, софиология.
27. Русская философия XX века: религиозная философия, космизм, марксизм.
28. Сциентизм в современной западной философии (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм).
29. Антисциентизм в современной западной философии (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).
30. Бытие, субстанция, материя: смысл и значение этих категорий в философии.
31. Категории бытия: пространство и время, движение и развитие
32. Системность бытия. Динамические и статистические законы
33. Саморазвитие бытия. Детерминизм и индетерминизм.
34. Сознание и бытие. Структура сознания. Сознание, труд и язык.
35. Сознание, знание, познание. Понимание и объяснение.
36. Познание, творчество, практика. Научное и техническое творчество.
37. Виды и формы познания.
38. Истина и заблуждение. Вера и знание.
39. Научное и вненаучное познание.
40. Структура научного познания. Научные революции.
41. Наука и техника, их роль в прошлом, настоящем и будущем.
42. Человек и природа (восточный и западный варианты их взаимоотношений, три этапа западного отношения к природе)
43. Человек и общество: социализация, система отношений человека и общества в различные исторические эпохи.
44. Человек и культура: инкультурация, человек как объект и субъект культуры, её творец и потребитель.
45. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.
46. Нравственные ценности и их иерархия. Ценностная характеристика добра и зла.
47. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Историческая эволюция эстетического идеала и эстетических ценностей.
48. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции).
49. Общество и его сферы.
50. Общество и история. Основные концепции исторического процесса: культурологическая, цивилизационная и формационная.
51. Личность и массы в истории.
52. Глобальные проблемы современности и концепции будущего.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **а) литература:**

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450967> (дата обращения: 25.02.2020).
  3. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555> (дата обращения: 25.02.2020).
  5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556> (дата обращения: 25.02.2020).
  6. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432827> (дата обращения: 25.02.2020).
  7. **Философия** [Электронный ресурс] : метод. указания к практ. (семина.) занятиям для студентов, обучающихся по программам бакалавриата / АмГУ, ФСН ; сост. Е. И. Тарутина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 150 с.—Режим доступа :[http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7880.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7880.pdf)
  8. **Философия** [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров/ АмГУ, ФСН ; сост.: Е.И. Тарутина - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018 Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8752.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8752.pdf)
- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| №  | Наименование ресурса  | Краткая характеристика.  |
|----|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 2  | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                          | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с  |

|    |                                       |  |
|----|---------------------------------------|--|
|    |                                       | соблюдением требований новых ФГОСов.   |
| 3. | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.