

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа

" 13 " *Май* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Новая история Китая

Направление подготовки	41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы	Азиатские исследования
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год набора	2020
Форма обучения	очная
Курс	3
Экзамен	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель И.Б. Кейдун, профессор

Факультет международных отношений  
Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 553 от 15.06.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения  
«12» 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой И.Б.Кейдун И.Б.Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  
Н.А. Чалкина  
(подпись)

«12» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  
И.Б.Кейдун  
(подпись)

«12» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«12» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий  
\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О.Ф.)

«12» мая 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития Китая в новое время.

Задачи дисциплины:

- представить историю Китая нового времени в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период нового времени;
- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
- отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
- охарактеризовать основные источники и литературу по истории Китая нового времени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Новая история Китая» студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих общее школьное образование.

Положения дисциплины «Новая история Китая» основаны и развивают положения дисциплин «Древняя история Китая» и «Средневековая история Китая», получают дальнейшее развитие в ходе освоения последующей дисциплины ОП «Новейшая история Китая».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных интеграционных процессов ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Уметь: находить и анализировать источниковые и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических час.)			Сам.р. (в ак. час)	Формы текущего контроля успеваемости
			4	5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8
			Л	ПЗ	КЭ		
1	Введение	5	2			2	письменная проверочная работа по теме
2	Цинская империя в период до «опиумных» войн	5	2	4		2	блиц-опрос
3	«Открытие» Китая западными державами	5	2			2	письменное домашнее задание; письменная проверочная работа по теме
4	Восстание тайпинов (1851-1860 гг.)	5	2	4		1	письменное домашнее задание
5	Политика «самоусиления» (1860-1895 гг.)	5	2			1	письменные домашние задания (2)
6	Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.	5	2			1	письменная проверочная работа по теме
7	Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ»	5	2			1	блиц-опрос
8	Восстание ихэтуаней	5	2	2		2	письменное рассуждение на заданную тему
9	Развитие революционного движения	5	2			1	письменная проверочная работа по теме
10	Синьхайская революция	5	2	4		1	письменная проверочная работа по теме
11	Китай после Синьхайской революции (1912-1919 гг.)	5	2			1	дискуссия по вопросам милитаризма в Китае
12	Развитие национально-освободительного движения. Советское движение	5	4			2	дискуссия на тему Советский фактор в Китае
13	Национальная революция 1925-1927 гг.	5	3			1	блиц-опрос
14	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.)	5	3			1	письменная проверочная работа по теме

1	2	3	4	5	6	7	8
15	Антаяпонская война 1937-1945 гг.	5		2		1	письменная проверочная работа по теме
16	Гражданская война, победа народной революции 1945-1949 гг.	5	2			2	дискуссия по фильму «建国大业»; итоговый терминологический диктант; итоговая письменная работа
	Экзамен				0,3		
	Всего		34	16	0,3	22	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Введение	Вопросы периодизации новой истории Китая. Обзор историографии.
2	Цинская империя в период до «опиумных» войн	Маньчжурское завоевание Китая. Становление маньчжурской власти в стране. Особенности политического, социально-экономического развития государства. Духовное состояние империи. «Восьмизнаменная» цинская армия. Внешняя политика Цин.
3	«Открытие» Китая западными державами	Попытки держав добиться «открытия» Китая. Опиумная торговля. Деятельность Линь Цзэсюя. «Опиумные» войны, их итоги. Отношение цинского двора к политике держав. Политическое, экономическое, социальное положение страны после «опиумных» войн. Миссионерское освоение Китая.
4	Восстание тайпинов (1851-1860 гг.)	Социально-экономическая, политическая основа развертывания тайпинского движения. Учение Хун Сюцюаня. Провозглашение «Тайпин тяньго». «Земельная система Небесной династии». Причины неудач тайпинов. Народные восстания в стране в середине-второй половине XIX в.
5	Политика «самоусиления» (1860-1895 гг.)	Теоретическая платформа, идеологи политики «самоусиления». Практическое содержание политики, ее этапы. Поражение Цин в войнах с Францией и Японией. Итоги политики «самоусиления». Последствия провала политики.
6	Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.	«Открытие» Китая и социально-экономическое состояние страны. Особенности влияния капитализма на различные сферы экономики Китая. Изменение социальной структуры общества в новых условиях.
7	Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ»	Кан Ювэй – представитель и главный идеолог реформаторского движения в конце XIX в. Его теоретические разработки, практическая деятельность по пропаганде реформ в стране. Отношение императора к необходимости реформ. «100 дней реформ» - попытка вывести Китай из кризиса. Дворцовый переворот Цыси. Историческое значение произошедших событий.

1	2	3
8	Восстание ихэтуаней	Социально-политическая ситуация в стране в конце XIX в. и особенности положения в Северном Китае. Зарождение движения ихэтуаней, его социальный состав. Идеология ихэтуаней. Отношение к ихэтуаням в стране. Ход восстания. Политика двора по отношению к ихэтуаням. Война ихэтуаней с державами, агрессия восьми государств. «Заключительный протокол». Последствия событий для Китая. Причины поражения восстания.
9	Развитие революционного движения	Сунь Ятсен и зарождение революционного движения. Программа революционеров, ее истоки, содержание. «Союз возрождения Китая» – организационное оформление революционного движения. Первые попытки восстаний, причины их поражений. Активизация революционного движения в начале XX в. «Три народных принципа» Сунь Ятсена как программа развития революционного движения. Назревание революционного взрыва.
10	Синьхайская революция	Характеристика революционной ситуации в стране. Складывание программы китайской революции в теоретических разработках Сунь Ятсена и его соратников. Роль «новой армии» в подготовке революции. Сычуаньское, Учанское восстание. Провозглашение Китайской республики. Историческое значение Синьхайской революции.
11	Китай после Синьхайской революции (1912-1919 гг.)	Первые мероприятия новой власти. Особенности политической и социально-экономической ситуации в стране. Провал попыток Юань Шикая восстановить монархию. Углубление политического раскола в стране. Система милитаризма. Политическая деятельность Сунь Ятсена по созданию политической партии. Китай в годы первой мировой войны. Влияние Октябрьской революции в России на события в Китае.
12	Развитие национально-освободительного движения. Советское движение	«Движение 4 мая» 1919 г. и патриотический подъем. Распространение марксизма, деятельность Коминтерна и обр-е КПК. Развитие раб. движения. Создание Сунь Ятсеном кантонского правительства. Реорганизация Гоминьдана и создание революционной базы в Гуандуне, помощь СССР. Создание условий для Единого фронта.
13	Национальная революция 1925-1927 гг.	Подъем революционного движения. Этапы революции. Характер, движущие силы. Помощь СССР революционным армиям. КПК и Гоминьдан в ходе Сереного похода. Рост антикоммунистических настроений и раскол в Гоминьдане. Итоги национального подъема. Историческое значение революции.
14	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.)	Формирование гоминьдановской государственности. Структура партийно-государственной власти. Внутренняя и внешняя политика гоминьдана. Коммунистическое движение: развитие советских районов, социально-экономическая политика КПК. Ситуация внутри КПК, взаимоотношения с Гоминьданом. Положение в районах, оккупированных Японией.

1	2	3
15	Антаяпонская война 1937-1945 гг.	Международное положение Китая. Военная и политическая поддержка со стороны СССР. Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в условиях расширяющейся японской агрессии. Начало военных действий. Этапы военных действий, их содержание. Вступление СССР в войну и победа над Японией.
16	Гражданская война, победа народной революции 1945-1949 гг.	Ситуация в Китае после победы над Японией: внутренние и внешние условия. Попытки мирного разрешения противоречий между КПК и Гоминьданом. Начало гражданской войны, ее основные этапы. Политика Гоминьдана в годы гражданской войны. Политика КПК в освобожденных районах. Контрнаступление Народно-освободительной армии и разгром Гоминьдана.

*Вопросы к практическим занятиям*

Цинская империя в период до «опиумных» войн

1. Экономическая ситуация в стране к моменту вторжения западных держав.
2. Внутриполитическое положение к моменту вторжения западных держав.
3. Отношения Китая с внешним миром к моменту вторжения западных держав.
  - а. с соседями
  - б. с западными державами
4. Отношения Китая с Россией к моменту вторжения западных держав.
5. Государство и культура в Цинской империи

«Открытие» Китая западными державами

1. Система «неравноправных» договоров и соглашений как политико-юридическая основа колониального «освоения» Китая.
2. Социально-экономические последствия вторжения западного капитала в Китай.
3. Открытие Китая для идеологического воздействия извне.

Восстание тайпинов (1851-1860 гг.)

1. Народные восстания середины XIX в. Начало войны тайпинов.
2. Этапы в истории тайпинского движения.
3. Укрепление тайпинов в Нанкине. «Земельная система Небесной династии».
4. Государственная организация тайпинов.
5. Социальная и экономическая политика тайпинов.
6. Внешняя политика тайпинов.
7. Разгром тайпинов. Гибель тайпинского государства.
8. Оценки тайпинского движения в историографии.

Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.)

1. Особенности капиталистической эволюции аграрной сферы.
2. Капиталистическая трансформация традиционной экономической системы Китая.
3. Особенности капиталистической эволюции нефабричной промышленности.
4. Развитие ремесленного производства.

Восстание ихэтуаней

1. Усиление проникновения в Китай иностранного капитала в конце 19 в.
2. Реакция китайского населения на превращение страны в полуколонию.
3. Идеология, программа, лозунги союза ихэтуаней.
4. Социальный состав участников антииностранной борьбы.
5. Характеристика общего хода восстания.
6. Война Китая с иностранными державами.
7. Причины поражения восстания.

Развитие революционного движения

1. Организационное оформление движения революционеров (создание «Союза возрождения Китая», первые революционные выступления в Гуанчжоу, Хуэйчжоу).
2. «Новая политика» цинского двора.
3. Консолидация революционных организаций. Рост числа массовых выступлений.

#### Синьхайская революция

1. Рост революционного движения в Китае.
2. Китайский революционный объединенный союз (Объединенный союз): программные документы, деятельность.
3. Изменение ситуации в стране: призывы к конституционным реформам, назревание конституционного взрыва.
4. Свержение императорской власти. Избрание президента. Первые мероприятия новой политической власти.
5. Синьхайская революция и державы.
6. Значение, характер Синьхайской революции. Оценки революции.

#### Китай после Синьхайской революции (1912-1919 гг.)

1. Общая характеристика экономики Китая после революции.
2. Особенности состояния китайского социума к началу новейшего времени.
3. Политическая ситуация в стране.
4. Китай и мировая война.
5. «Движение за новую культуру».
6. Китай и Октябрьская революция в России.

### **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Введение	Изучение литературы по теме Подготовка к письменной проверочной работе по теме.	2
2	Цинская империя в период «опиумных» войн	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	2
3	«Открытие» Китая западными державами	Изучение литературы по теме. Подготовка письменного домашнего задания: <i>Составить таблицу военные действия сторон в ходе первой «опиумной» войны</i> Подготовка к письменной тестовой работе по теме: <i>Вторая «опиумная» война</i>	2
4	Восстание тайпинов (1851-1860 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка письменного домашнего задания: <i>Составить периодизацию тайпинского движения (обосновав свою научную позицию)</i>	1
5	Политика «самоусиления» (1860-1895 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка письменных домашних заданий: <i>1. Составить хронологическую таблицу основных событий китайско-французской войны</i> <i>2. Составить хронологическую таблицу основных событий китайско-японской войны</i>	1

1	2	3	4
6	Социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.	Изучение литературы по теме. Подготовка к письменной работе по теме.	1
7	Деятельность Кан Ювэя. «Сто дней реформ»	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	1
8	Восстание ихэтуаней	Изучение литературы по теме. Подготовка письм. рассуждения на тему (выбрать): <i>1. Империя Цин: проблемы модернизации традиционного общества.</i> <i>2. Насильственное «открытие» Китая западом и его последствия.</i>	2
9	Развитие революционного движения	Изучение литературы по теме. Подготовка к письменной работе по теме.	1
10	Синьхайская революция	Изучение литературы по теме. Подготовка к письменной контрольной работе.	1
11	Китай после Синьхайской революции (1912-1919 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по вопросам милитаризма в Китае.	1
12	Развитие национально-освободительного движения. Советское движение	Изучение литературы по теме. Подготовка к круглому столу на тему <i>Советский фактор в Китае</i>	2
13	Национальная революция 1925-1927 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка к блиц-опросу.	1
14	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.)	Изучение литературы по теме. Подготовка к контрольной работе по теме	1
15	Антаяпонская война 1937-1945 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка к контрольной работе по теме.	1
16	Гражданская война, победа народной революции 1945-1949 гг.	Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии по фильму «建国大业». Подготовка к итоговому терминологическому диктанту. Подготовка к итоговой письменной работе по пройденному курсу.	2
		<b>Всего</b>	<b>22</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного обучения: лекция-провокация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, блиц-опрос, коллективная дискуссия, разработка проектов и презентаций.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен (5 семестр)

Вопросы к экзамену по дисциплине (примерный перечень)

1. Хронологический рубеж новой истории Китая.
2. Политика самоусиления и попытки реформ во 2-й половине XIX в.
3. Взаимоотношения Китая с иностранными державами в 80-90-е гг. XIX в.
4. Движение за реформы 1895-1898 гг.
5. Сто дней реформ и дворцовый переворот Цыси.
6. Восстание ихэтуаней 1899 – 1901 гг.
7. Усиление проникновения в Китай иностранного капитала в конце XIX в.
8. Реакция китайского населения на превращение страны в полуколонию.
9. Идеология, программа, лозунги Союза ихэтуаней.
10. Социальный состав участников антииностранной борьбы в конце XIX-начале XX в.
11. Война Китая с иностранными державами 1900 г.
12. Причины поражения восстания ихэтуаней. Историографические оценки восстания.
13. Начало революционного движения. Деятельность Сунь Ятсена (1894-1900 гг.).
14. «Новая политика» цинского двора.
15. Консолидация революционных организаций и подъем революционного движения.
16. Сравнительная характеристика этапов реформ в Китае во второй половине XIX в.
17. Китайский революционный объединенный союз: создание, программные документы, деятельность.
18. Предсиньхайский кризис (1900-1911).
19. Учанское восстание и падение цинской власти в провинциях.
20. Значение, характер Синьхайской революции. Оценки революции в историографии.

21. Провозглашение Китайской Республики. Первые мероприятия новой власти (1912 г.).
22. Политическая деятельность Юань Шикая (1913-1916 гг.). «Вторая» и «Третья» революции.
23. Влияние событий первой мировой войны на ситуацию в Китае.
24. Характеристика китайского милитаризма и его влияние на политическую ситуацию в Китае в первой половине XX в.
25. Движение «4 мая 1919 г.».
26. Образование КПК.
27. Реорганизация Гоминьдана. Создание революционной базы в Гуандуне.
28. Начальный этап национально-освободительной борьбы 1925-1927 гг. (май 1925 – июнь 1926 гг.).
29. Второй этап национально-освободительной борьбы 1925-1927 гг. (северный поход НРА: июнь 1926 – март 1927 гг.).
30. Кризис национально-освободительной борьбы 1925-1927 гг. (апрель-декабрь 1927 г.). Итоги общенационального подъема.
31. Нанкинское десятилетие: становление гоминьдановской государственности.
32. Нанкинское десятилетие: внешнеполитическая деятельность гоминьдановского режима.
33. Советское движение в годы нанкинское десятилетия.
34. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков: общая характеристика основных этапов.
35. Развитие оккупированной части Китая (1937-1945 гг.).
36. Развитие гоминьдановских районов (1937-1945 гг.).
37. Развитие освобожденных районов (1937-1945 гг.).
38. СССР и Китай накануне и в период второй мировой войны.
39. Характеристика ситуации в Китае после окончания 2-й мировой войны (1945-1946 гг.).
40. Развитие гражданской войны. Победа КПК.
41. Подготовка и провозглашение КНР.

#### Критерии оценки на экзамене

1. На экзамене предлагается ответить на два основных вопроса.
  2. Если полностью не раскрыт один из основных вопросов, экзамен переносится на следующий срок.
  3. Обязательный минимум освоения литературы – не менее 75%. При невыполнении этого требования экзамен переносится на следующий срок.
  4. Для уточнения уровня знаний преподаватель имеет право задавать и другие вопросы, однако их содержание не должно выходить за рамки программы, а их формулировки должны соответствовать формулировкам, используемым в настоящей программе.
  5. Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент дает правильные и аргументированные ответы на вопросы, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, владеет терминологией, дает критическую оценку исторических событий.
- Оценка «хорошо» выставляется при наличии небольших неточностей в ответе, излишней краткости изложения материала, незначительных терминологических ошибках.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не смог дать ответ или допустил ошибки в изложении материала, а также не продемонстрировал владение терминологией, не смог дать исчерпывающий ответ на вопрос билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание ответа не соответствует поставленному вопросу или если студент не смог дать ответ ни на один вопрос, допустил грубые ошибки в изложении материала.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453329>

### б) дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451145>

2. Нефедов С.А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс]: монография/ Нефедов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД Территория будущего, 2008.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7328>

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г.
3	Юрайт. Электронная библиотека <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

### г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	Синология.Ру: история и культура Китая <a href="http://www.synologia.ru/">http://www.synologia.ru/</a>	Содержит собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеоведами.
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	«КиберЛенинка» поддерживает распространение знаний по модели <a href="#">открытого доступа</a> (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. Библиотека комплектуется <a href="#">научными статьями</a> , публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, <a href="#">научных журналах</a> , включённых в перечень ВАК РФ

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.