

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-научной работе
А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки 39.03.01 – Социальная работа
Квалификация выпускника – Бакалавр
Год набора – 2020
Форма обучения – очная
Курс 3 Семестр 5,6
Экзамен – 5,6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 зач. ед.


Составитель: Ситникова В.В., канд. соц. наук, доцент
Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы


2020 г.

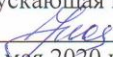
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г., № 75

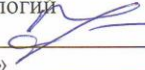
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы «14» мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Н.М. Полевая

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 О.В. Петрович
« » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 Н.М. Полевая
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

« » 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – способствовать овладению студентами законами функционирования рынка труда, основами занятости населения, нормативно-правовой базой ее регулирования, а также проблемами безработных граждан для эффективного решения задач практической социальной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с социально-экономической сущностью занятости населения в условиях рыночных отношений;
- изучить государственные гарантии занятости;
- рассмотреть особенности рынка труда;
- акцентировать внимание студентов на государственной политике в области занятости населения;
- ознакомить студентов с государственной службой занятости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является основной составляющей специальной профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе. Ее содержание имеет существенное значение для формирования целостного представления о сущности социальной работы как профессии. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания обществознания и истории в объеме средней общеобразовательной школы, основного терминологического аппарата социальной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Рынок труда в системе рыночного механизма	5	12	12		26	Тест ИДЗ
2	Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях	5	12	12		26	Тест ИДЗ
3	Безработица как социально-экономическая проблема	5	12	12		24	Тест ИДЗ
4	Политика в области содействия занятости населения	6	12	12		16	Тест ИДЗ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
5	Регулирование занятости	6	10	10		16	Тест ИДЗ
6	Организация профориентационной работы	6	10	10		17	Тест ИДЗ
	Экзамен				62,4		Тест
ИТОГО		5,6	68	68	62,4	125	

Л - лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Содержание темы	Трудоемкость в акад. часах
	<i>1. Раздел – Рынок труда в системе рыночного механизма</i>		12
1	Сущность и содержание рынка труда.	Понятие «рынок труда» и его составляющие. Механизм действия рынка труда. Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица. Сегментация и гибкость рынка труда. Внешний и внутренний рынок труда.	4
2	Основные модели рынка труда.	Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Японская модель. Модель США. Шведская модель.	4
3	Рабочая сила в рыночных условиях	Понятие рабочей силы. Цена и стоимость рабочей силы. Спрос и предложение рабочей силы. Потребность в рабочей силе.	4
	<i>2. Раздел – Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях</i>		12
4	Социально-экономическая сущность занятости населения	Понятие занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Принципы занятости. Виды занятости. Статус в занятости. Определение понятия «занятые».	4
5	Социально-демографические группы в сфере занятости	Сущностные характеристики занятости. Мужская и женская занятость. Занятость молодежи. Экономическая и социальная функции молодежи в занятости. Занятость лиц средних возрастов (30-49 лет) и лиц трудоспособного возраста старше 50 лет.	4
6	Гибкие формы занятости и ее мотивация	Сущность гибких форм занятости. Нестандартные формы занятости. Нестандартные режимы рабочего времени.	4
	<i>3. Раздел – Безработица как социально-экономическая проблема</i>		12
7	Безработица как социальное явление	Определение понятий «безработица», «безработные». Виды и динамика безработицы в современном обществе. Уровень безработицы и продолжительность. Типы безработицы. Факторы противодействия безработице. Классификации безработицы.	4
8	Системы	Подходы к организации материальной помощи	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоёмкость в акад. часах</i>
	материальной помощи безработным	безработным. Система страхования в случае безработицы. Система вспомоществования в случае безработицы. Категории работников, подпадающих под действие систем страхования по безработице. Категории работников, подпадающие под действие систем вспомоществования. Формирование фондов страхования и вспомоществования по безработице.	
9	Нормативно-правовые аспекты безработицы	Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России. Определение и основные категории занятых граждан. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Права и гарантии граждан в области занятости. Пособие по безработице.	4
	<i>4. Раздел – Политика в области содействия занятости населения</i>		12
10	Активная и пассивная политика занятости	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Пассивная и активная политика занятости. Общественные работы. Профподготовка и переподготовка. Помощь в организации собственного дела. Временная занятость. Содействие длительно безработным. Консультирование и информационная помощь. Квотирование рабочих мест.	4
11	Программа занятости как механизм реализации политики занятости	Программа занятости. Федеральные программы. Региональные программы. Отраслевые программы. Управление программами занятости. Продолжительность действия программ и их финансирование.	4
12	Социальное партнерство как технология реализации политики занятости	Определение и сущность социального партнерства. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.	4
	<i>5. Раздел – Регулирование занятости</i>		10
13	Государственная служба занятости: структура, функции, права	Бесплатные государственные бюро по занятости. Функции службы занятости. Структура службы занятости. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	4
14	Регулирование занятости на предприятиях	Роль и функции кадровых служб на предприятиях в реализации политики занятости.	4
15	Регулирование занятости негосударственных службах занятости	Роль и функции негосударственных служб занятости в реализации политики занятости	2
	<i>6. Раздел – Организация профориентационной</i>		10

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в акад. часах</i>
	<i>работы</i>		
16	Сущность и содержание профессиональной ориентации	Многообразие толкований понятия "профессиональная ориентация". Цель и задачи профориентационной работы. Основные направления профессиональной ориентации.	4
17	Деятельность службы занятости в рамках профориентационной работы	Клуб "Выбор" для профессиональной ориентации старшеклассников. Клуб "Карьера" по профориентации выпускников вузов. "Клуб ищущих работу" по профориентации безработных граждан. Клуб "Новый старт" для безработных, долгое время состоящих на учете в службе занятости. Клуб "Бизнес-старт" для граждан, желающих организовать собственное дело.	4
18	Критерии и методики изучения профессиональной пригодности в профориентационной работе	Понятие и этапы технологии определения профессиональной пригодности. Основные понятия, характеризующие профессиональную пригодность в области социальной работы.	2
Итого:			68

5.2. Практические занятия

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в акад. часах</i>
	<i>1. Раздел – Рынок труда в системе рыночного механизма</i>		12
1	Сущность и содержание рынка труда.	Понятие «рынок труда» и его составляющие. Механизм действия рынка труда. Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица. Сегментация и гибкость рынка труда. Внешний и внутренний рынок труда.	4
2	Основные модели рынка труда.	Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Японская модель. Модель США. Шведская модель.	4
3	Рабочая сила в рыночных условиях	Понятие рабочей силы. Цена и стоимость рабочей силы. Спрос и предложение рабочей силы. Потребность в рабочей силе.	4
	<i>2. Раздел – Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях</i>		12
4	Социально-экономическая сущность занятости населения	Понятие занятости. Социально-экономическая сущность занятости. Принципы занятости. Виды занятости. Статус в занятости. Определение понятия «занятые».	4
5	Социально-демографические группы	Сущностные характеристики занятости. Мужская и женская занятость. Занятость молодежи.	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоёмкость в акад. часах</i>
	в сфере занятости	Экономическая и социальная функции молодежи в занятости. Занятость лиц средних возрастов (30-49 лет) и лиц трудоспособного возраста старше 50 лет.	
6	Гибкие формы занятости и ее мотивация	Сущность гибких форм занятости. Нестандартные формы занятости. Нестандартные режимы рабочего времени.	4
	<i>3. Раздел – Безработица как социально-экономическая проблема</i>		12
7	Безработица как социальное явление	Определение понятий «безработица», «безработные». Виды и динамика безработицы в современном обществе. Уровень безработицы и продолжительность. Типы безработицы. Факторы противодействия безработице. Классификации безработицы.	4
8	Системы материальной помощи безработным	Подходы к организации материальной помощи безработным. Система страхования в случае безработицы. Система вспомоществования в случае безработицы. Категории работников, подпадающих под действие систем страхования по безработице. Категории работников, подпадающие под действие систем вспомоществования. Формирование фондов страхования и вспомоществования по безработице.	4
9	Нормативно-правовые аспекты безработицы	Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России. Определение и основные категории занятых граждан. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Права и гарантии граждан в области занятости. Пособие по безработице.	4
	<i>4. Раздел – Политика в области содействия занятости населения</i>		12
10	Активная и пассивная политика занятости	Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Пассивная и активная политика занятости. Общественные работы. Профподготовка и переподготовка. Помощь в организации собственного дела. Временная занятость. Содействие длительно безработным. Консультирование и информационная помощь. Квотирование рабочих мест.	4
11	Программа занятости как механизм реализации политики занятости	Программа занятости. Федеральные программы. Региональные программы. Отраслевые программы. Управление программами занятости. Продолжительность действия программ и их финансирование.	4
12	Социальное партнерство как технология реализации политики	Определение и сущность социального партнерства. Принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.	4

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела и темы дисциплины</i>	<i>Содержание темы</i>	<i>Трудоём кость в акад. часах</i>
	занятости		
	<i>5. Раздел – Регулирование занятости</i>		10
13	Государственная служба занятости: структура, функции, права	Бесплатные государственные бюро по занятости. Функции службы занятости. Структура службы занятости. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	4
14	Регулирование занятости на предприятиях	Роль и функции кадровых служб на предприятиях в реализации политики занятости.	4
15	Регулирование занятости негосударственных службах занятости	Роль и функции негосударственных служб занятости в реализации политики занятости	2
	<i>6. Раздел - Организация профориентационной работы</i>		10
16	Сущность и содержание профессиональной ориентации	Многообразие толкований понятия "профессиональная ориентация". Цель и задачи профориентационной работы. Основные направления профессиональной ориентации.	4
17	Деятельность службы занятости в рамках профориентационной работы	Клуб "Выбор" для профессиональной ориентации старшеклассников. Клуб "Карьера" по профориентации выпускников вузов. "Клуб ищущих работу" по профориентации безработных граждан. Клуб "Новый старт" для безработных, долгое время состоящих на учете в службе занятости. Клуб "Бизнес-старт" для граждан, желающих организовать собственное дело.	4
18	Критерии и методики изучения профессиональной пригодности в профориентационной работе	Понятие и этапы технологии определения профессиональной пригодности. Основные понятия, характеризующие профессиональную пригодность в области социальной работы.	2
Итого:			68

7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудоём кость в акад. часах</i>
1	<i>1.Раздел – Рынок труда в системе рыночного механизма</i>	выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; конспектирование тем по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания.	26
2	<i>2. Раздел – Актуальные вопросы занятости населения в современных условиях</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы.	26
3	<i>3. Раздел – Безработица</i>	выполнение творческой самостоятельной работы;	24

<i>№ п/п</i>	<i>№ раздела (темы) дисциплины</i>	<i>Форма (вид) самостоятельной работы</i>	<i>Трудоём кость в акад. часах</i>
	<i>как социально-экономическая проблема</i>	выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы.	
4	<i>4. Раздел – Политика в области содействия занятости населения</i>	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	17
5	<i>5. Раздел – Регулирование занятости</i>	конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; выполнение индивидуального домашнего задания.	17
6	<i>6. Раздел - Организация профориентационной работы</i>	выполнение индивидуального домашнего задания; конспектирование тем по вопросам; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами.	15
Итого:			125

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену:

1. Рынок труда: определение, основные характеристики, виды рынков труда.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда и условия их формирования.

4. Формирование рынка труда в сельской местности.
5. Рабочая сила: понятие, особенности функционирования.
6. Стоимость и цена рабочей силы. Теории, определяющие стоимость и цену рабочей силы.
7. Социально-экономическая сущность занятости населения в условиях рыночной экономики.
8. Экономически активное и неактивное население: определение, основные характеристики.
9. Активная и пассивная политика занятости: определение, сущность.
10. Социально-демографические особенности занятости.
11. Содействие занятости особо нуждающихся в социальной защите категорий населения.
12. Занятость и миграционные процессы.
13. Гибкие формы занятости: определение, виды, их характеристика.
14. Мотивация занятости: определение, виды, их характеристика.
15. Безработица: определение, причины, функции, допустимый уровень.
16. Типы безработицы их общая характеристика.
17. Статус безработного.
18. Системы материальной помощи безработным.
19. Подходящая и неподходящая работа.
20. Условия признания гражданина безработным.
21. Пособие по безработице: условия и сроки выплаты.
22. Основные направления государственной политики занятости.
23. Программы содействия занятости: содержание, финансирование, сроки действия.
24. Социальное партнерство: сущность, основные принципы.
25. Модели социального партнерства.
26. Субъекты социального партнерства.
27. Цели и задачи деятельности государственной службы занятости населения.
28. Направления деятельности государственной службы занятости населения.
29. Координационный комитет содействия занятости.
30. Международная организация труда: направления деятельности в сфере содействия занятости.
31. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации: цель и содержание.
32. Общественные работы и их оплата.
33. Молодежная практика: цель и механизм проведения.
34. Квотирование рабочих мест: цели и задачи.
35. Права и обязанности безработных граждан.
36. Гарантии безработным гражданам.
37. Права и обязанности работодателей в области занятости населения.
38. Условия прекращения приостановки и снижения размера пособия.
39. Полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
40. Регулирование занятости на предприятиях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Меньшикова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 180 с. — 978-5-906768-96-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>

2. Егорова, С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62973.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотека. Для вузов и ссузов https://biblio-online.ru/	Это портал, расположенный в сети интернет по адресу www.biblio-online.ru , позволяющий получить доступ к тексту учебника, не имея перед собой традиционной печатной книги. Время пользования и количество пользователей неограниченно. В электронной библиотеке представлены все книги Издательства, некоторые издания доступны только в Электронной библиотеке.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный информационный портал
2	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	Официальный информационный портал
3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	Официальный информационный портал
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

№	Наименование	Описание
6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	Компьютерная справочная правовая система в России позволяющая реализовать возможности для поиска и работы с правовой информацией.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».