

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

17 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Экономика социальной сферы

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – Бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Год набора 2020  
Форма обучения -- очная

Курс 3 Семестр 6  
Зачет 6 семестр (0,2 акад. час.)  
Лекции 18 (акад. час.)  
Практические (семинарские) занятия 32 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 57,8 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

Факультет экономический  
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 38.03.04.- государственное и муниципальное управление

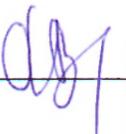
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

« 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № 6 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление

« 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № 6 \_\_\_\_\_

Председатель  М.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

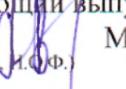
Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

« 16 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

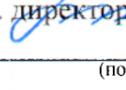
Заведующий выпускающей кафедрой

 М.В.Зинченко  
(подпись, И.О.Ф.)

« 16 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

 О.В.Петрович  
(подпись, И.О.Ф.)

« 16 » 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** обучение теоретическим и методическим основам функционирования отраслей социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

– рассмотреть теоретические и практические аспекты организации, планирования, управления, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей;

– выявить особенности развития социальной сферы в условиях рынка на основе изучения зарубежного и отечественного опыта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части к блоку дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины потребуются знания по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика, мировая экономика)», «Государственное регулирование экономики». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной работы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

– умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: общие закономерности и специфику отраслей экономики социальной сферы (ПК-21);

2) уметь: анализировать процессы, происходящие в социальной сфере; определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

3) владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды функционирования отраслей социальной сферы (ПК-21).

### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции - ПК-21
Предмет экономики социальной сферы.	+
Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	+
Предпринимательская деятельность в социальной сфере	+
Государственно-частное партнерство в социальной сфере	+
Экономика здравоохранения	+
Экономика образования	+
Экономика жилищно-коммунального хозяйства	+
Социальная защита населения	+

### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет экономики социальной сферы	6	1-2	2	4	4	Работа в малых группах, презентация
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	6	3-4	2	4	5,8	Опрос, обсуждение докладов
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	6	5-6	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	6	7-8	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
5	Экономика здравоохранения	6	9-11	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций.
6	Экономика образования	6	12-13	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
7	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	6	14-15	2	4	8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
8	Социальная защита населения	6	16-17	4	4	8	Опрос, заслушивание презентаций.
	Итого			18	32	57,8	Зачет (0,2 акад. часа).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет экономики социальной сферы	Сущность и специфика социальной сферы Особенности услуг и экономического анализа социальной сферы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>Определение и классификация услуг</p> <p>Классификация отраслей, видов экономической деятельности и социальных услуг.</p> <p>Тенденции развития социальной сферы..</p>
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	<p>Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы.</p> <p>Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.</p>
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	<p>Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере</p> <p>Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере</p> <p>Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере</p> <p>Социальное предпринимательство</p>
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	<p>Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере</p> <p>Практика государственно-частного партнерства в России</p> <p>Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ</p>
5	Экономика здравоохранения	<p>Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения</p> <p>Современные модели организации здравоохранения</p> <p>Становление новой российской модели здравоохранения</p> <p>Реформирование системы финансирования здравоохранения</p>
6	Экономика образования	<p>Социально-экономическая природа образования</p> <p>Система образования и законодательство</p> <p>Социальная направленность финансирования образования</p> <p>Современная модель ресурсной обеспеченности образования</p> <p>Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.</p>
7	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	<p>Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса</p> <p>Свойства жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Основные принципы и методы управления жилым комплексом</p>
8	Социальная защита населения	<p>Система социальной защиты населения</p> <p>Особенности организации и финансирования социального страхования</p> <p>Пенсионное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Социальная работа и функции социального обслуживания граждан . Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.

## **6.2 Практические занятия**

### **Тема 1.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Сущность и специфика социальной сферы Особенности услуг и экономического анализа социальной сферы Определение и классификация услуг Классификация отраслей, видов экономической деятельности и социальных услуг. Тенденции развития социальной сферы..

### **Тема 2.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.

### **Тема 3.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере  
Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере Социальное предпринимательство

### **Тема 4.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Сущность государственно-частного партнерства и его специфика в социальной сфере  
Практика государственно-частного партнерства в России Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ

### **Тема 5.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения Современные модели организации здравоохранения Становление новой российской модели здравоохранения Реформирование системы финансирования здравоохранения

### **Тема 6.**

#### *Практическое занятие № 1,2*

Социально-экономическая природа образования Система образования и законодательство Социальная направленность финансирования образования Современная модель ресурсной обеспеченности образования Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.

### **Тема 7.**

#### *Практическое занятие № 1, 2*

Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса  
Свойства жилищно-коммунальных услуг  
Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг Основные принципы и методы управления жилым комплексом

### **Тема 8.**

*Практическое занятие № 1, 2*

Система социальной защиты населения Особенности организации и финансирования социального страхования Пенсионное обеспечение  
Социальная работа и функции социального обслуживания граждан. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.

**7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Предмет экономики социальной сферы	Подготовка по теме, презентация	4
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Подготовка по теме	5,8
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Работа с литературными источниками, подготовка докладов	8
4	Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	8
5	Экономика правоохранения	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	8
6	Экономика образования	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	8
7	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	8
8	Социальная защита населения	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	8
	Всего		57,8 акад. час

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Экономика социальной сферы : сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 16 с Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8970.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8970.pdf)

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивных занятий

№ п/п	Тема	Вид занятия
1	Предмет экономики социальной сферы	Проблемная лекция и практическое занятие
2	Экономические основы функционирования секторов социальной сферы	Работа в малых группах, презентация
3	Предпринимательская деятельность в социальной сфере	Работа в малых группах, презентация
4	Экономика здравоохранения	Работа в малых группах
5	Экономика образования	Работа в малых группах.
6	Экономика ЖКХ	Работа в малых группах.
7	Социальная защита населения	Работа в малых группах.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий

#### **9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика социальной сферы».

Промежуточная форма контроля успеваемости – зачет.

#### **Вопросы к зачету**

- 1 Предмет экономики социальной сферы (ЭСС). Особенности предмета. Структура отраслей ЭСС.
- 2 Общие критериальные признаки отраслей ЭСС. Исторические этапы формирования ЭСС.
- 3 Социальная политика государства в рыночной системе: типы, основные направления, приоритеты.
- 4 Структура организаций и секторов ЭСС.
- 5 Социальные проблемы регионального развития.
- 6 Организация здравоохранения: типы медпомощи и уровни оказания помощи.
- 7 Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании.
- 8 Медицинское страхование. Рынок медицинских страховых услуг.
- 9 Роль государства в регулировании здравоохранения: функции, финансирование.
- 10 Реформирование здравоохранения: направления, приоритеты, проблемы, перспективы.
- 11 Принципы организации здравоохранения (ФЗ-323).
- 12 Образование как отрасль ЭСС: типы образования, уровни, образовательные программы.
- 13 Особенности экономических отношений в сфере образования.
- 14 Роль государства в сфере образования: функции, задачи.
- 15 Финансирование образовательной деятельности.
- 16 Проблемы образовательной системы. Организация экономических преобразований в образовательной сфере.

- 17 Новые тенденции в образовании (ФЗ-273).
- 18 Региональные аспекты реформирования здравоохранения (Амурская область).
- 19 Болонский процесс – интеграция в европейское образовательное пространство.
- 20 Проблемы участия России в Болонском процессе.
- 21 Культура: понятие, виды деятельности в сфере культуры (4 группы).
- 22 Особенности экономических отношений в сфере культуры.
- 23 Роль государства в регулировании культуры по сфере деятельности.
- 24 Финансирование деятельности в сфере культуры.
- 25 Массовая культура: понятие, сущность, проявления.
- 26 Политическая и административная культура.
- 27 Культура процессов управленческого труда.
- 28 Жилищное хозяйство: понятие, объекты, субъекты, особенности отрасли.
- 29 Особенности экономических отношений в жилищном хозяйстве.
- 30 Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Финансирование.
- 31 Реформирование жилищного хозяйства в РФ.
- 32 Жилищная политика как составная часть социальной политики государства.
- 33 Социальное обслуживание населения: сущность, роль, виды(442-ФЗ).
- 34 Проблемы социального обслуживания в регионе.
- 35 Особенности отношений обмена в системе социального обслуживания.
- 36 Роль государства в организации системы социального обслуживания.
- 37 Благотворительность в системе социального обслуживания.
- 38 Пенсионная система: сущность, состояние.
- 39 Пенсионный фонд (ПФР), его организационная структура, назначение, реформирование.
- 40 Проблемы пенсионного фонда РФ.
- 41 Реформирование пенсионной системы РФ.
- 42 Накопительная пенсия: сущность, проблемы, перспективы.
- 43 Система социальной защиты: понятие, функции, роль, виды.
- 44 Социальная помощь, социальная поддержка, социальная реабилитация: понятие, виды.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

- 1.Брызгалов И.В. Экономика социальной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Брызгалов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66224.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85584.html> (дата обращения: 10.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **б) дополнительная литература**

- 1.Вирина И.В. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Вирина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т.

Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450558>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

г) профессиональные базы данных и информационные справочные ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Экономика социальной сферы» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;
- подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Экономика социальной сферы» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально-понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя).* Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, логические тренинги, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.

