

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
А.В. Лейфа

«11» май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Год набора – 2020
Форма обучения – очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 семестр 0,2 (акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 73,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель: Праскова Юлия Александровна, старший преподаватель

Факультет Экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, квалификация выпускника – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«07» мая 2020 г. Протокол № 7

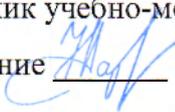
Заведующий кафедрой  М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

«07» мая 2020 г., протокол № 7

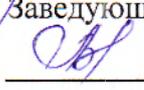
Председатель  М.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управление  Н.А. Чалкина

« 07 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 М.В. Зинченко

« 07 » мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

 О.В. Петрович

« 07 » мая 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат экономики общественного сектора;
- выявить и осмыслить предпосылки вмешательства государства в экономику страны;
- раскрыть содержание эффективного управления общественным сектором экономики;
- приобщить обучающихся к трактовке экономической политики;
- анализировать и прогнозировать основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах;
- принимать взвешенное решение о необходимости, механизмах и инструментах государственного вмешательства в экономику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в дисциплины по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания курсов таких дисциплин, как «Спецглавы микроэкономики», «Спецглавы макроэкономики». В свою очередь, она закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока», «Основы государственного и муниципального управления» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: особенности формирования и развития общественного сектора в России, направления экономической политики государства; основы теории эффективного государства и особенности его функционирования в современной экономике России; теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в процессы формирования доходов с позиций эффективности и справедливости; концептуальные основы теории общественного благосостояния и подходов к реализации социальной политики; роль различных институциональных структур общественного сектора как хозяйствующих субъектов смешанной экономики (ПК-13);

2) уметь: обосновывать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности; выявлять особенности и тенденции в развитии экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; находить и четко формулировать проблемы экономического, политического, общественного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в смешанной экономике, того или иного направления государственного вмешательства в экономику современной России; использовать понимание закономерностей и теоретических положений для анализа

современной экономики и решения экономических задач (ПК-13);

3) владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; способностью оценивать результаты и последствия принятого в общественно секторе экономики решения (ПК-13).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Компетенция
	ПК-13
1 Обоснование необходимости общественного сектора	+
2 Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	+
3 Перераспределительная деятельность государства	+
4 Экономические основы политического механизма	+
5 Основные субъекты политического рынка	+
6 Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	+
7 Общественные расходы: структура и тенденции развития	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Се-местр	Недел я семес тра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Обоснование необходимости общественного сектора	4	1-2	2	2	8	Доклады, опрос, проверка конспектов
2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4	3-6	4	2	16	Доклады, опрос, проверка конспектов
3	Перераспределительная деятельность государства	4	7-8	2	2	8	Доклады, опрос, проверка конспектов
4	Экономические основы политического механизма	4	9-12	4	4	16	Доклады, опрос, проверка конспектов
5	Основные субъекты политического рынка	4	13-14	2	2	8	Доклады, опрос, проверка

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
							конспектов
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	4	15-16	2	2	8	Доклады, опрос, проверка конспектов
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	4	17	2	2	9,8	Доклады, опрос, проверка конспектов
ИТОГО				18	16	73,8	Зачет (0,2 акад.ч.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Обоснование необходимости общественного сектора	Понятие и история формирования экономики общественного сектора как науки. Структура общественного сектора, масштабы и тенденции развития. Концептуальные основы формирования ОС. Обоснование необходимости ОС в современных смешанных экономических системах. Границы частного и общественного секторов. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Экономические теории государства. Государство как хозяйствующий субъект. Изъяны рынка на микро- и макроуровне. Институциональные изъяны государства.
2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	Свойства ОБ и их классификация. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника и возможности государства по ее решению. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и решение проблем производства международных ОБ. Специфика формирования спроса на ОБ. Порядок формирования предложения ОБ. Основы ценообразования в ОС. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля. Бюджетное равновесие. Необходимость коллективных действий в производстве ОБ. «Дилемма заключенного».
3	Перераспределительная	Концептуальные основы теории общественного

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	деятельность государства	<p>благосостояния. Функции общественного благосостояния. Две теоремы благосостояния. Альтернативные концепции справедливости: утилитаризм, роулсианство, либертаризм. Эгалитарный подход к распределению. Перераспределительные процессы и их издержки. Выбор между эффективностью и справедливостью. Дилемма равенство – эффективность. Парето-эффективность. Критерий компенсации Калдора-Хикса.</p>
4	Экономические основы политического механизма	<p>Особенности механизма общественного выбора (нерыночное согласование предпочтений). Процесс принятия и участники общественного решения. Механизмы голосования и их несовершенство. Парадокс голосования. Кондорсе. Теорема Мэя о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Прямая и представительная демократия, мажоритарное голосование. Альтернативные способы принятия коллективных решений.</p>
5	Основные субъекты политического рынка	<p>Теория принципала – агента. Избиратели, политики, чиновники и группы специальных интересов как участники общественного выбора. Выбор избирателя. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Поведение политиков в условиях представительной демократии. Интенсивность предпочтений, логроллинг, рентоориентированное поведение. Теория политических деловых циклов, Модель Нисканена. Модель электорального цикла.. Группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование. Место и роль бюрократии в механизме общественного выбора. Институциональные провалы государства.</p>
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	<p>Источники доходов ОС. Принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий. Перемещение налогового бремени на рынках труда. Искажающее действие налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта – Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ. Модель линейного подоходного налога.</p>
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	<p>Структура ОР и тенденции их развития. Основные направления ОР. Общественное и частное страхование. Факторы роста ОР. Искажающее действие ОР. Перемещение выгод и сферы действия программ ОР. Анализ издержек и выгод и проблемы</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		распределения ОР. Распределение выгод от общественного проекта. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения. Эффективность общественных расходов.

6.2 Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Обоснование необходимости общественного сектора	Понятие и история формирования экономики общественного сектора как науки. Структура общественного сектора, масштабы и тенденции развития. Концептуальные основы формирования ОС. Обоснование необходимости ОС в современных смешанных экономических системах. Границы частного и общественного секторов. Закон Вагнера. Альтернативные объяснения роста государственных расходов. Экономические теории государства. Государство как хозяйствующий субъект. Изъяны рынка на микро- и макроуровне. Институциональные изъяны государства.
Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	Свойства ОБ и их классификация. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника и возможности государства по ее решению. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и решение проблем производства международных ОБ. Специфика формирования спроса на ОБ. Порядок формирования предложения ОБ. Основы ценообразования в ОС. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля. Бюджетное равновесие. Необходимость коллективных действий в производстве ОБ. «Дилемма заключенного».
Перераспределительная деятельность государства	Концептуальные основы теории общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния. Две теоремы благосостояния. Альтернативные концепции справедливости: утилитаризм, роулсианство, либертариизм. Эгалитарный подход к распределению. Перераспределительные процессы и их издержки. Выбор между эффективностью и справедливостью. Дилемма равенство – эффективность. Парето-эффективность. Критерий компенсации Калдора-Хикса.
Экономические основы политического механизма	Особенности механизма общественного выбора (нерыночное согласование предпочтений). Процесс принятия и участники общественного решения. Механизмы голосования и их несовершенство. Парадокс голосования. Кондорсе. Теорема Мэя о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Прямая и представительная

Наименование темы	Содержание темы
	демократия, мажоритарное голосование. Альтернативные способы принятия коллективных решений.
Основные субъекты политического рынка	Теория принципала – агента. Избиратели, политики, чиновники и группы специальных интересов как участники общественного выбора. Выбор избирателя. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Поведение политиков в условиях представительной демократии. Интенсивность предпочтений, логроллинг, рентоориентированное поведение. Теория политических деловых циклов, Модель Нисканена. Модель электорального цикла.. Группы специальных интересов: погоня за рентой, лоббирование. Место и роль бюрократии в механизме общественного выбора. Институциональные провалы государства.
Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	Источники доходов ОС. Принципы налогообложения и критерии оценки налоговых систем. Перемещение налогового бремени. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках и в условиях монополий. Перемещение налогового бремени на рынках труда. Искажающее действие налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта – Хейга. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в РФ. Модель линейного подоходного налога.
Общественные расходы: структура и тенденции развития	Структура ОР и тенденции их развития. Основные направления ОР. Общественное и частное страхование. Факторы роста ОР. Искажающее действие ОР. Перемещение выгод и сферы действия программ ОР. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения ОР. Распределение выгод от общественного проекта. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения. Эффективность общественных расходов.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Обоснование необходимости общественного сектора	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	8
2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	16

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
3	Перераспределительная деятельность государства	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	8
4	Экономические основы политического механизма	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	16
5	Основные субъекты политического рынка	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме	8
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме	8
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме	9,8
Всего			73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.04 "Государств. и муницип. управление" / АмГУ, ЭкФ ; сост. Ю, А. Праскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа :

http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8986.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, интерактивные лекции, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него

среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам. При этом преподавателю необходимо разъяснить студентам проблему, связанную с достоверностью информации в системе Интернет, сориентировать в имеющемся наборе сайтов. Наконец, весьма важным дидактическим и психологическим моментом знакомства с направлением подготовки является образность подачи материала, которая может быть достигнута благодаря указанным технологиям.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений; выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Вопросы к зачету

1. Секторальная структура современной смешанной экономики.
2. Структура, масштабы и тенденции развития общественного сектора экономики.
3. Экономические теории государства.
4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
5. Концептуальные основы формирования общественного сектора.
6. Основные различия между частными и общественными благами.
7. Классификация общественных благ.
8. Особенности чистых общественных благ.
9. Социально значимые общественные блага и их производство.
10. Государство как поставщик общественных благ. Проблема «безбилетника».
11. Перегружаемые общественные блага. Клубное благо.
12. Формирование спроса на общественные блага.
13. Равновесие в общественном секторе. Цены Линдаля.
14. Общественные блага и необходимость кооперативного поведения людей.
16. Источники доходов гос. сектора (налоговые и неналоговые).
17. Принципы налогообложения.
18. Критерии оценки налоговых систем.
19. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
20. Виды налоговых перемещений.
21. Перемещение налогов на конкурентных рынках.
22. Распределение налогов в условиях монополии.
23. Особенности перемещения налогов на рынке труда.
24. Избыточное налоговое бремя.

25. Искажающее действие налогов.
26. Оптимизация налогообложения. Правило Рамсея.
27. Формы общественных расходов и перемещение выгод
28. Доходы и расходы некоммерческого сектора.
29. Искажающее действие общественных расходов.
30. Общественное страхование и социальная помощь.
31. Контрактация и квазирынки.
32. Виды контрактов.
33. Теория общественного благосостояния: основные концепции.
34. Перераспределительные процессы: место и роль государства.
35. Издержки перераспределения.
36. Эффективность распределения. Критерии Парето и Калдора-Хикса.
37. Равенство, справедливость и эффективность. Ловушки бедности и безработицы.
38. Теория общественного выбора: нерыночное согласование предпочтений.
39. Несовершенство общественного выбора путем голосования.
40. Альтернативные способы принятия общественных решений.
41. Рациональное поведение избирателя. Медианный избиратель.
42. Рациональное поведение политиков. Политический цикл.
43. Группы специальных интересов и политическая рента.
44. Место и роль бюрократии в общественном выборе.
45. Фиаско государство.
46. Критерии оценки и показатели результативности общественных расходов.
47. Анализ издержек и выгод в общественном секторе с учетом экстерналий.
48. Цены и субсидии в общественном секторе.
49. Ценообразование на квазиобщественные блага.
50. Национальные и локальные общественные блага: локализация затрат и выгод.
51. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
52. Функции, доходы и расходы муниципального сектора экономики.
53. Доходы и расходы организаций некоммерческого сектора.
54. Формы, методы и инструменты государственного регулирования НКО.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дьячкова А.В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Дьячкова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 168 с. — 978-5-7996-1846-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html>

б) дополнительная литература:

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 345 с.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>.

3. Гриценко, Людмила Ивановна. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учеб. - метод. Пособие / Л. И. Гриценко, Ю. А. Праскова ; АмГУ, ЭК.Ф. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2006. - 55 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/459.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1		Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, точным и естественным наукам.
4	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
5	Libre Office	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
4	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Экономика общественного сектора» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Экономика общественного сектора» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: благо, спрос, предложение, рынок, равновесие на рынке, признаки совершенной конкуренции.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует разобрать ситуации или проанализировать примеры их практической реализации на отечественном или зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков разбора проблемных ситуаций, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, разбирают ситуации, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билетов, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и

конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание отношений в общественном секторе экономики.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить разбору проблемных ситуаций, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 6 сем 0,2 акад. час.

Лекции 4 акад. час.

Практические занятия 6 акад. час.

Самостоятельная работа 97,8 акад. час

Общая трудоемкость дисциплины 108 акад. час., 3 з.е.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Обоснование необходимости общественного сектора	6	-	1	14	Собеседование, проверка конспектов, тестирование
2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	6	1	1	15	
3	Перераспределительная деятельность государства	6	1	1	14	
4	Экономические основы политического механизма	6	1		14	
5	Основные субъекты политического рынка	6	-	1	14	
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора	6	1	1	13	
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития	6	-	1	13,8	
	ИТОГО		4	6	97,8	Зачет 0,2 акад. час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Обоснование необходимости общественного сектора	Работа с литературой, конспектирование, выполнение заданий	14
2	Общественные блага. Равновесие в общественном секторе		15
3	Перераспределительная деятельность государства		14
4	Экономические основы политического механизма		14
5	Основные субъекты политического рынка		14
6	Налоговый механизм формирования доходов общественного сектора		13
7	Общественные расходы: структура и тенденции развития		13,8