

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе

 А.В. Лейфа

«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Стратегическое планирование в субъекте РФ»

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Год набора – 2020  
Форма обучения – очная  
Курс 3 Семестр 6  
Экзамен 6 семестр, 45 (акад. часов)  
Лекции 34 (акад. час.)  
Практические занятия 34 (акад. час.)  
Иная контактная работа 3 (акад. час.)  
Курсовой проект 6 семестр  
Самостоятельная работа 64 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель В.В. Лазарева, старший преподаватель, канд. экон. наук  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 - государственное и муниципальное управление, квалификация выпускника – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«01» 06 2020 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Зинченко М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

«01» 06 2020 г., протокол № 8

Председатель [подпись] Зинченко М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управление [подпись] Н.А. Чалкина

«09» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
[подпись] Зинченко М.В.

«01» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки  
[подпись] О.В. Петрович

«09» 06 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

состоит в формировании у студентов представления о сущности стратегического планирования на региональном уровне, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического планирования регионального развития в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;
- раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;
- раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Дисциплина «Стратегическое планирование в субъекте РФ» имеет межпредметные связи с такими дисциплинами: «Управление социально-экономическим потенциалом региона», «Государственное регулирование экономики» и закладывает базовые понятия и основы для изучения ряда профессиональных дисциплин, таких как «Региональное управление и территориальное планирование», «Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления», «Программно-целевые и проектные методы в управлении».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: понятийный аппарат теории стратегического планирования, содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному стратегическому управлению, основ теории, практики и научного подхода к стратегическому планированию, основные методы разработки и реализации стратегических планов (ПК-2); содержание основных управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов, основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий (ПК-22);

2) уметь: выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в стратегическом управлении регионами и муниципалитетами (ПК-2); анализировать и оценивать стратегии и стратегические планы, социальные и экономические программы регионов и муниципальных образований (ПК-22)

3) владеть: работы с нормативными актами, иными документами системы стратегического территориального планирования региона или муниципального

образования; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования стратегических планов, а также анализа проблем социально-экономического развития региона или муниципального образования и формирования стратегических направлений их решения (ПК-2); организации разработки стратегических планов в режиме коммуникативного планирования (ПК-22).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенция ПК-2	Компетенция ПК-22
Теоретические основы стратегического планирования	+	
Методология стратегического планирования	+	
Зарубежный опыт стратегического планирования	+	
Формирование системы стратегического планирования в РФ	+	
Методический аппарат стратегического планирования регионального развития	+	
Региональное стратегическое планирование: генезис, особенности, принципы	+	
Формирование стратегии развития региона, разработка стратегического плана.	+	
Стратегический анализ.		+
Целеполагание в стратегическом планировании.		+
Организационные структуры стратегического планирования		+
Управление стратегическим планированием		+
Программы как механизм реализации стратегии развития региона		+
Оценка эффективности реализации стратегии		+
Опыт стратегического планирования в Амурской области		+
Особенности стратегического планирования развития муниципальных образований		+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы стратегического планирования	6	1	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Методология стратегического планирования	6	2	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.
3	Зарубежный опыт стратегического планирования	6	3	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.
4	Формирование системы стратегического планирования в РФ	6	4	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.
5	Методический аппарат стратегического планирования регионального развития	6	5	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.
6	Региональное стратегическое планирование: генезис, особенности, принципы	6	6	2	2	1		Устный опрос, конспект, тест.
7	Формирование стратегии развития региона, разработка стратегического плана.	6	7	2	2	2		Устный опрос, конспект, тест.
8	Стратегический анализ.	6	8	2	2	2		Устный опрос, конспект, тест.
9	Целеполагание в стратегическом планировании.	6	9	2	2	2		
10	Организационные структуры стратегического планирования	6	10	2	2	2		
11	Управление стратегическим планированием	6	11	2	2	2		
12	Программы как механизм реализации стратегии развития региона	6	12	2	2	2		

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Оценка эффективности реализации стратегии	6	13	2	2	2		
14	Опыт стратегического планирования в Амурской области	6	14-15	4	4	4		
15	Особенности стратегического планирования развития муниципальных образований	6	16-17	4	4	4		
	Курсовой проект					36	3	
	ИТОГО			34	34	64	3	Экзамен 45 (акад. часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Теоретические основы стратегического планирования	Роль и место стратегического планирования в системе стратегического управления развитием региона. стратегическое планирование Объективная необходимость стратегического планирования. Определение ключевых понятий.
2	Методология стратегического планирования	Объект и предмет стратегического планирования в регионе. Взаимосвязь науки стратегического планирования и других наук в области управления региональным развитием. Понятие методологии стратегического планирования. Структурные элементы методологии стратегического планирования: логика разработки прогнозов, программ и планов, методологические принципы и подходы, система показателей стратегического планирования, система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования, предъяв-

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
		<p>ляемые к целям в стратегическом планировании. Требования к процессу научной подготовки целей. Теоретические подходы к стратегическому планированию. Применение системного подхода и его разновидностей в стратегическом планировании. Информационное обеспечение стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования: классификация показателей, требования к показателям, способы обеспечения сопоставимости показателей в стратегическом планировании.</p>
3	Зарубежный опыт стратегического планирования	<p>Система стратегических планов и программ в России. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Объекты планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом. Порядок выработки стратегических целевых программ и прогнозов развития государственными органами исполнительной власти РФ. Система стратегических планов и программ в странах с развитой рыночной экономикой. Сходства и отличия российской и зарубежных моделей организации прогнозной и плановой деятельности государственных органов исполнительной власти.</p>
4	Формирование системы стратегического планирования в РФ	<p>Теоретические подходы к определению понятия «стратегия». Основные элементы стратегии.</p>
5	Методический аппарат стратегического планирования регионального развития	<p>Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. SWOT-анализ. Миссия. Цели и направления развития региона. Задачи регионального развития. Проверка обоснованности задач.</p>
6	Региональное стратегическое планирование: генезис, особенности, принципы	<p>Состав и структура органов стратегического планирования. Генеральный совет Стратегического плана. Исполнительный комитет Стратегического плана. Тематические комиссии и рабочие группы по реализации Стратегического плана. Координационный центр стратегического планирования.</p>
7	Формирование стратегии развития региона, разработка стратегического плана.	<p>Управление процессом стратегического планирования. Концепция КРЭП технологии. КРЭП технология</p>
8	Стратегический анализ.	<p>Методика оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития региона.</p>
9	Целеполагание в стратегическом планировании.	<p>Стратегическое планирование развития системы образования. Стратегическое планирование развития культуры. Стратегическое развитие системы здравоохранения. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.</p>
10	Организационные структуры стратегического планирования	<p>Задачи стратегического планирования уровня жизни. Система показателей уровня жизни. Виды доходов населения, их состав. Методы прогнозирования уровня доходов населения. Определение величины прожиточ-</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
		ного минимума. Расчет прожиточного минимума.
11	Управление стратегическим планированием	Значение регулирования и стратегического планирования демографических процессов. Понятие демографической ситуации. Типы воспроизводства населения. Целевые установки и меры их достижения в социальной политики РФ. Разработка демографических прогнозов.
12	Программы как механизм реализации стратегии развития региона	Стратегические задачи в области занятости в РФ. Меры федеральных и региональных органов власти. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ. Прогнозирования рынка труда. Равновесные и неравновесные модели прогнозирования. Алгоритм расчета спроса на рабочую силу (по А. Семенову).
13	Оценка эффективности реализации стратегии	Направления промышленной политики. Межрегиональные территориально-производственные комплексы. Этапы реализации промышленной политики.
14	Опыт стратегического планирования в Амурской области	Сущность стратегического планирования научно-технического прогресса. Методы управления научно-техническим прогрессом. Целевые научно-технические программы. Процесс формирования научно-технической программы. Финансирование научно-технических программ в РФ.
15	Особенности стратегического планирования развития муниципальных образований	Мониторинг состояния природной среды. Основные блоки и процедуры системы мониторинга. Оценка окружающей среды. Виды ущерба. Общегосударственная служба наблюдения и контроля за уровнем загрязнения окружающей среды. Система органов власти, регулирующих процесс природопользования. Особенности стратегического планирования природопользования. Методы стратегического планирования природоохранных мероприятий. Экологизация производства.

## 6.2 Практические занятия

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические основы стратегического планирования регионального развития	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1



2	Методология стратегического планирования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1
3	Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования. Основные продукты стратегического планирования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1
4	Разработка стратегии развития региона	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1
5	Стратегический анализ. Определение стратегических целей направления развития региона	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1
6	Организационные структуры стратегического планирования	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	1
7	Управление стратегическим планированием	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
8	Оценка эффективности реализации стратегии	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
9	Стратегическое планирование развития социальной сферы	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
10	Стратегическое планирование уровня жизни населения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
11	Стратегическое планирование воспроизводства населения	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
12	Стратегическое планирование занятости	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
13	Стратегическое планирование производственной сферы региона	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2

14	Стратегическое планирование научно-технического прогресса	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
15	Стратегическое планирование состояния природной среды	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
16	Стратегическое планирование охраны и рационального использования природных ресурсов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
17	Стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых ресурсов региона	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия	2
	Курсовой проект		36
Всего			64

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Стратегическое планирование в субъекте РФ [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 38.03.04 "Государств. и муницип. управление" / АмГУ, ЭкФ ; сост. В.В. Лазарева. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 30 с. – Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9011.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9011.pdf)

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Методы и формы обучения: лекции и практические занятия.

Наглядные методы: презентации, таблицы, графики.

Методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, подготовка конспектов, эссе, докладов, реферата;

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков: устный опрос, тестирование.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

Виды интерактивного обучения:

1) Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

2) Метод работы в малых группах. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала. Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др. В результате группового обсуждения вырабатывается

групповое решение совместно с преподавателем. Разновидность группового обсуждения является круглый стол.

3) Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов. Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Стратегическое планирование в субъекте РФ».

### **Вопросы к экзамену:**

1. Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании.
2. Классификация видов планов: по срокам, по субъектам, по целям, по способу организации системы планирования.
3. Специфика регионального планирования.
4. Понятие стратегии.
5. Соотношение политики, стратегии и тактики в региональном управлении.
6. Понятие стратегического планирования. Характерные черты стратегического планирования на уровне региона.
7. Объект и предмет стратегического планирования в регионе.
8. Понятие методологии стратегического планирования.
9. Структурные элементы методологии стратегического планирования: логика разработки прогнозов, программ и планов, методологические принципы и подходы, система показателей стратегического планирования, система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов.
10. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования, предъявляемые к целям в стратегическом планировании. Требования к процессу научной подготовки целей.
11. Применение системного подхода и его разновидностей в стратегическом планировании.
12. Информационное обеспечение стратегического планирования.
13. Система показателей стратегического планирования: классификация показателей, требования к показателям, способы обеспечения сопоставимости показателей в стратегическом планировании.
14. Система стратегических планов и программ в России.
15. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ. Порядок выработки стратегических целевых программ и прогнозов развития государственными органами исполнительной власти РФ.
16. Основные элементы стратегии.
17. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. SWOT-анализ.

18. Миссия. Цели и направления развития региона. Задачи регионального развития.
19. Состав и структура органов стратегического планирования.
20. Управление процессом стратегического планирования.
21. Методика оценки эффективности реализации стратегии социально-экономического развития региона.
22. Стратегическое планирование развития системы образования.
23. Стратегическое планирование развития культуры.
24. Стратегическое развитие системы здравоохранения.
25. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
26. Задачи стратегического планирования уровня жизни.
27. Значение регулирования и стратегического планирования демографических процессов.
28. Стратегические задачи в области занятости в РФ.
29. Направления промышленной политики.
30. Сущность стратегического планирования научно-технического прогресса.
31. Мониторинг состояния природной среды.
32. Особенности стратегического планирования природопользования.
33. Стратегическое планирование развития инвестиционной активности. Направления инвестиционной политики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — ISBN 978-5-7782-2301-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

2. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1342-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Рябов, С. В. Основы тактического и стратегического планирования в сфере культуры : учебное пособие / С. В. Рябов, Н. Е. Рябова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 142 с. — ISBN 978-5-906768-54-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50671.html>

2. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html>

3. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95024.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr 000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### Интернет ресурсы

Интернет-ресурс	Краткая характеристика
<a href="http://www.iprbbookshop.ru">http://www.iprbbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении предмета студенты прослушивают лекции, участвуют в проведении практических занятий, выполняют контрольные.

Проверка освоения лекционного материала происходит на практических занятиях. Перед занятием следует внимательно прочитать законспектированную лекцию и отметить непонятные или невнятно законспектированные фрагменты лекции. Желательно обратиться к рекомендованной литературе для уточнения и дополнения лекционного материала. Вопросы, не поняты на лекции, могут быть уточнены на практическом занятии или на консультации у преподавателя.

Темы практических занятий и их содержание сообщаются студентам на первом же практическом или лекционном занятии. Практические занятия обычно включают несколько видов работ: письменная работа, устный ответ, тест. Все виды работ ориентированы на тему практического занятия. При подготовке к практическому занятию, кроме лекции, следует ознакомиться с указанными для каждого практического занятия, разделами (главами) учебно-методических пособий и учебников; законспектировать ответы на вопросы, выносимые на обсуждение на практическом занятии.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного для изучения дисциплины.**

Начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала. Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной.

Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые учебники, учебные и учебно-методические пособия, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Работу с книгой следует начать с беглого ознакомления, чтобы решить, есть ли там материал, необходимый для самостоятельной работы.

Чтение книги может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы: о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Заключительным этапом изучения книги, статьи является конспектирование прочитанного. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Выбор формы записи зависит от сложности и характера книги, цели изучения и наличия времени читающего.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену.**

Начинать готовиться к зачету следует заранее, не откладывая на последний день.

Подготовку к экзамену рекомендуется проводить по следующей схеме:

- выделить группу вопросов, которые относятся к определенной теме, рассмотренной на лекциях курса;
- изучить материал этой темы, пользуясь конспектом лекций и учебниками;
- обдумать план ответа по каждому из выделенных вопросов и записать его в тетрадь;
- вспомнить, что говорилось на практических занятиях по выделенной теме курса; после этого можно переходить к следующей группе вопросов.

Подобная схема позволяет повысить качество подготовки к экзамену и сократить необходимое для этого время.

#### **Рекомендации по выполнению курсового проекта.**

Курсовой проект имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Он представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем в сфере инвестиционной политики. Курсовой проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

АмГУ располагает материально-технической базой: учебная аудитория, компьютер, проектор, учебные фильмы, комплекты тестовых, контрольных и прочих заданий.

Данное оборудование используется при проведении лекционных и практических занятий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.