

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

17 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программно-целевые и проектные методы в государственном управлении

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – Бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения – очная

Курс 4 Семестр 7
Экзамен 7 семестр (45 академических часов.)
Лекции 18 (академических часов.)
Практические (семинарские) занятия 32 (академических часов.)
Самостоятельная работа 85 (академических часов.)
Общая трудоемкость дисциплины 180 (академических часов.), 5 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

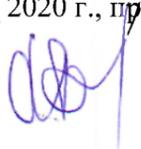
Факультет экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 38.03.04.- Государственное и муниципальное управление

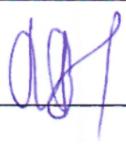
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

« 28 » 04 2020 г., протокол № 6

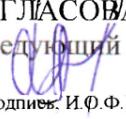
Заведующий кафедрой  М.В. Зинченко

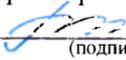
Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление

« 28 » 04 2020 г., протокол № 6

Председатель  М.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«16» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 М.В.Зинченко
(подпись, И.Ф.Ф.)
« 16 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. директора научной библиотеки
 О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)
«16» 06 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о сущности программно-целевых и проектных методов в управлении, а также в выработке практических навыков применения программно-целевых и проектных методов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ программно-целевых и проектных методов в управлении;
- изучение проблем применения программно-целевых и проектных методов в управлении российской экономикой;
- изучение методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Программно-целевые и проектные методы в управлении» относится к вариативной части образовательной программы. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование», «Государственная и муниципальная служба». Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы для успешного выполнения бакалаврской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: теоретико-методологические основы программно-целевых и проектных методов в управлении; оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов (ПК-13);

2) уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

3) владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4); способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции	
	ПК-4	ПК-13
Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении		+

Тема	Компетенции	
Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении		+
Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.	+	+
Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ.	+	+
Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне. Государственные программы в субъекте РФ.	+	+
Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне.	+	+
Процессы управления проектами	+	+
Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	7	1	2	2	10	Работа в малых группах, презентация
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении	7	2-3	2	4	10	Опрос, обсуждение докладов
3	Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.	7	4-5	2	4	10	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Методические основы разработки программ	7	6-7	2	4	12	Опрос, заслушивание докладов, презентаций

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной
				4	4	12	
5	Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ.	7	8-10	4	4	12	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций.
6	Программно-целевое и проектное планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные программы в субъекте РФ, муниципальные программы.	7	11-13	2	4	11	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
7	Процессы управления проектами	7	14-16	2	6	10	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
8	Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	7	17	2	4	10	Опрос, заслушивание презентаций.
	ИТОГО			18	32	85	180, экзамен (45 акад. часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	Понятие и роль программно-целевого метода в управлении. Понятие и роль проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ. Цели, задачи стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона. Принципы стратегического и оперативного управления социально-экономическим развитием региона.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении	Сущность программно-целевых и проектных методов управления. Принципы и особенности программно-целевых и проектных методов управления. Предпосылки использования ПЦМ и проектных методов в государственном и муниципальном управлении. Соотношение понятий «проект», «программа», «портфель проектов». Классификация программ. Классификация проектов. Основные элементы управления проектом. Функциональные области управления проектом. Отечественный и зарубежный опыт использования программно-целевых и проектных методов
3	Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.	Федеральное и региональное нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении. Законодательство, виды стратегических документов
4	Методические основы разработки программ	Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации государственной программы: разработка концепции программы, принятие решения о разработке программы, ее утверждение. Структура и содержание программ. Методика формирования государственных программ. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти.
5	Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ.	Федеральные государственные программы и проекты как основные инструменты реализации стратегических планов социально-экономического развития. Обзор национальных проектов и государственных программ: анализ реализации и оценка эффективности.
6	Программно-целевое и проектное планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные программы в субъекте РФ, Муниципальные программы.	Региональные целевые программы и проекты: обзор региональных проектов и программ, анализ реализации и оценка эффективности Муниципальные программы и проекты: обзор муниципальных программ, анализ реализации и оценка эффективности
7	Процессы управления проектами	Управление процессом подготовки проекта: разработка проекта (инициация проекта, разработка Паспорт проекта, формулирование цели проекта, предварительное описание проекта). Планирование как важная функция управления проектами. Управление реализацией проекта. Оценка реализации проекта.
8	Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	программ и проектов	

6.2 Практические занятия

Тема 1 Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении

Практическое занятие 1.

1. Определение понятия программно-целевого метода в управлении.
2. Определение понятия проектного метода в управлении.
3. Чем этот метод отличается от других методов, используемых в управлении экономикой?
4. Каковы области применения программно-целевого метода в планировании и управлении экономикой? Чем отличается применение программно-целевого подхода в странах с централизованно управляемой и рыночной экономикой?
5. Каким образом программно-целевой метод связан с организационно-распорядительными, экономическими, морально-психологическими методами?
6. Чем обусловлено широкое применение программно-целевого метода в планировании и управлении?
7. Направления реформы государственного и муниципального управления.
8. Модель бюджетирования, ориентированного на результат.

Тема 2. Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении

Практическое занятие 2-3

1. Сущность программно-целевых методов управления.
2. Сущность проектного метода управления.
3. Перечислите принципы программно-целевого планирования.
4. Отличие программы от проекта.
5. Связь программно-целевого метода с такими функциями управления, как анализ, прогнозирование, планирование, организация, стимулирование, регулирование, учет, контроль
6. Обязательные условия успешного выполнения программ.
7. Основные задачи комплексных программ и целевых программ.
8. Отечественный и зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного методов.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении

Практическое занятие 4-5

1. Законы и основные федеральные нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение программно-целевых и проектных методов в управлении.
2. Понятие «государственная программа».
3. Виды основных стратегических документов.
4. Сущность и содержание понятия «целевая программа»?
5. Основные особенности государственных программ как инструмента программно-целевого планирования и управления.
6. Чем целевые программы отличаются от планов?
7. Основные виды (классы и типы) государственных программ.
8. Каким образом целевые программы выделяются по уровню и масштабности?

Тема 4. Методические основы разработки программ

Практическое занятие 6-7

1. Содержательная и документальная структура государственных программ
2. Технология разработки государственных программ; особенности регионального и муниципального уровней власти
3. Требования к разделам государственной программы

4. Организационный механизм формирования программ.

*Тема 5 Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне.
Государственные программы в РФ*

Практическое занятие 8-9

1. Государственные программы, реализуемые на территории РФ.

2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:

А) Цели и задачи

Б) Заказчик, разработчик и исполнитель

В) Основные мероприятия

Г) Механизм реализации

Д) Финансирование программы

Е) Ожидаемые результаты.

Тема 6. Программно-целевое и проектное планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные программы в субъекте РФ

Практическое занятие 10-11

1. Перечислите государственные программы региона, реализуемые на территории субъекта РФ.

2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:

А) Цели и задачи

Б) Заказчик, разработчик и исполнитель

В) Основные мероприятия

Г) Механизм реализации

Д) Финансирование программы

Е) Ожидаемые результаты.

3. Перечислите муниципальные программы, реализуемые на территории одного из муниципалитетов.

4. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:

А) Цели и задачи

Б) Заказчик, разработчик и исполнитель

В) Основные мероприятия

Г) Механизм реализации

Д) Финансирование программы

Е) Ожидаемые результаты.

Тема 7. Процессы управления проектами

Практическое занятие 12-14

1. Идея проекта.

2. Разработка целей и задач проекта

3. Система управления проектом

4. Источники финансирования

5. Разработка проектной документации

6. Бюджетирование проекта

7. Контроль и регулирование проекта.

Тема 8. Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов

Практическое занятие 15-16

1. Цели проведения оценки эффективности программ и проектов?

2. Перечислите перечень критериев по которой проводится оценка?

3. Какие существуют методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов?

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	10
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевых и проектных методов в управлении	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	10
3	Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	10
4	Методические основы разработки программ	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	12
5	Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	12
6	Программно-целевое и проектное планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные программы в субъекте РФ, Муниципальные программы.	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	11
7	Процессы управления проектами	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	10
8	Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	Подготовка ответов на вопросы к практическому занятию, подготовка докладов, выполнение конспекта по теме практического занятия.	10
			95 часов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине:

1. Программно-целевые и проектные методы в управлении: сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. – 37 с Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8971.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивных занятий

№ п/п	Тема	Вид занятия
1	Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	Работа в малых группах, презентация
2	Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ	Работа в малых группах, презентация
3	Программно-целевое и проектное планирование на региональном и муниципальном уровне. Государственные программы в субъекте РФ, Муниципальные программы	Работа в малых группах, презентация

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Программно-целевые и проектные методы в управлении».

Вопросы к экзамену

1. Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности
2. Области применения программно-целевого метода в управлении экономикой
3. Государственные программы --- основной инструмент программно-целевого планирования и управления
4. Классификация государственных программ.
5. Виды программ
6. Связь программных целей с программно решаемыми проблемами
7. Макроэкономические программные цели
8. Микроэкономические программные цели
9. Общая характеристика содержательной структуры государственной программы
10. Основные сведения о документальной структуре государственной программы
11. Инвестиционные проекты в составе государственной программы
12. Подпрограммы в составе государственной программы
13. Ресурсное обеспечение программы
14. Научное обеспечение программы

15. Организационно-экономический механизм реализации программы
16. Социально-экономическая эффективность государственной программы
17. Паспорт государственной программы
18. Отбор проблем для программной разработки
19. Методические и организационные основы разработки федеральных государственных программ
20. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы.
21. Финансирование государственных программ
22. Организация управления реализацией государственной программы
23. Применение программно-целевых методов в территориальном планировании и управлении
24. Разработка, финансирование и реализация государственных региональных программ на уровне субъектов Федерации
25. Программы развития муниципальных образований
26. Оценка инвестиционных проектов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

2.Беликова И.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс лекций)/ И.П. Беликова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47372.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1.Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ С.П. Коваленко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами / составители С. А. Синенко, И. Б. Холодков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12808.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	https://www.biblio-online.ru/	учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

г) профессиональные базы данных и информационные справочные ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
http://www.minfm.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Программно-целевые и проектные методы в управлении» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

– изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;

– подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Программно-целевые и проектные методы в управлении» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу,

раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Проектирование проводится с целью формирования у студентов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности. Исследовательское проектирование позволяет систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Преподаватель осуществляет общее руководство и контроль хода выполнения исследовательского проекта. В ходе консультаций преподаватель разъясняет отдельные элементы проекта, дает ответы на вопросы студентов.

Советы по подготовке к экзамену. Итоговый контроль проводится в устной форме по билетам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (экзамену) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к экзамену; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или экзамену

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.