

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 17 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Инновационная экономика

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – Бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 семестр (0,2 академ. час.)
Лекции 18 (академ. час.)
Практические (семинарские) занятия 16 (академ. час.)
Самостоятельная работа 73,8 (академ. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 108 (академ. час.), 3 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

Факультет экономический
Кафедра экономической теории и государственного управления

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 38.03.04.- государственное и муниципальное управление.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

« 28 » 04 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.04 – государственное и муниципальное управление

«28» 04 2020 г., протокол № 6

Председатель

М.В. Зинченко

СОГЛАСОВАНО

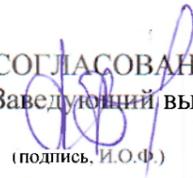
Начальник УМУ

 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«16» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

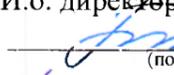
Заведующий выпускающей кафедрой

 М.В.Зинченко
(подпись, И.О.Ф.)

«16» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

 О.В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

«16» 06 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: изучение теоретических и методических основ инновационной политики государства и ее реализации различными организациями, закрепление и практическое применение теоретических знаний, используя метод обучения действием.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом, концепцией инновационной деятельности;
- формирование представлений о государственном регулировании инновационной политики на макроуровне и микроуровне;
- выработка навыков оценки инновационных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы блоку дисциплин по выбору. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика, мировая экономика)».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины «Программно-целевые и проектные методы в управлении» и при выполнении выпускной работы.

3 .КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию:

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: основные положения теории инновации, государственное регулирование инновационной политики на макроуровне и микроуровне, методические подходы к оценке инновационных проектов (ПК-13);
- 2) уметь: использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- 3) владеть: современными подходами управления проектами (ПК-13).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ – ПК-13
Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	+
Основные положения теории инноваций	+
Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	+
Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	+
Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	+
Инновационная деятельность на региональном и	+

ТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ	КОМПЕТЕНЦИИ – ПК-13
муниципальном уровне	
Инновационная политика организации	+
Разработка программ и проектов нововведений	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	4	1-2	2	2	9	Работа в малых группах, презентация
2	Основные положения теории инноваций	4	3-4	2	2	9	Опрос, обсуждение докладов
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	4	5-6	2	2	9	Опрос, заслушивание докладов, презентаций.
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	4	7-8	2	2	9	Опрос, заслушивание докладов, презентаций
5	Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	4	9-10	2	2	9	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций.
6	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	4	11-12	2	2	9	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по
7	Инновационная политика организации	4	13-14	2	2	9,8	Опрос, заслушивание докладов,, презентаций
8	Разработка программ и проектов нововведений	4	15-17	4	2	10	Опрос, заслушивание презентаций.
	Итого			18	16	73,8	Зачет (0,2 акад. часа).

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики. Инноватика как наука. Содержание и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента
2	Основные положения теории инноваций.	Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления. по источнику планирования и другим признакам.
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.
5	Состояние инновационной сферы в	Рынок инновационной продукции. Направления государственной поддержки инновационной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	
6	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	Развитие организационных, экономических форм и инструментов привлечения инвестиций. Формирование структурной промышленной политики в регионе. Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления. Инновационный подход к развитию территорий.
7	Инновационная политика организации	Инновационная политика предприятия и стратегическое управление. Инновационные стратегии предприятия. Организация инновационного менеджмента.
8	Разработка программ и проектов нововведений	Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка

6.2 Практические занятия

Тема 1. Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики

Практическое занятие № 1

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Инноватика как наука. Содержание и принципы инновационно-1 экономики.. Виды и функции инновационного менеджмента

Тема 2 Основные положения теории инноваций. Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств

Практическое занятие № 2

Нововведения как объект инновационной деятельности. Понятия новшества, инновации, инновационного процесса, процесса коммерциализации, инновационный лаг, жизненный цикл инноваций Модель и формы инновационного процесса.

Тема 3 Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств

Практическое занятие № 3

Классификация инноваций по типу новизны, по месту в системе, в зависимости от степени использования научных знаний, по уровню управления. по источнику планирования и другим признакам.

Тема 4 Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности

Практическое занятие № 4

Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое управление в инновационной деятельности.

Тема 5. Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности

Практическое занятие № 5

Рынок инновационной продукции. Направления государственной поддержки инновационной деятельности

Тема 6 Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне

Практическое занятие № 6

Развитие организационных, экономических форм и инструментов привлечения инвестиций. Формирование структурной промышленной политики в регионе. Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления. Инновационный подход к развитию территорий.

Тема 7 Инновационная политика организации

Практическое занятие № 7

Инновационная политика предприятия и стратегическое управление. Инновационные стратегии предприятия. Организация инновационного менеджмента.

Тема 8 Разработка программ и проектов нововведений

Практическое занятие № 8

Инновации и проектное управление. Восприимчивость организаций к нововведениям. Задачи инновационного менеджера. Бизнес-план инновационного проекта. Оценка эффективности инновационных проектов. Риски инновационных проектов и их оценка

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	Подготовка по теме, презентация	9
2	Основные положения теории инноваций	Подготовка по теме, подготовка докладов	9
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Подготовка по теме, подготовка докладов	9
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	9
5	Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	9
6	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	9
7	Инновационная политика организации	Подготовка по теме, работа с литературными источниками, презентация	9,8
8	Разработка программ и проектов	Работа с литературными	10

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	нововведений	источниками, презентация	
	Всего		73,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Инновационная экономика: сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 17 с Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8968.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивного обучения

№ п/п	Тема	Вид занятия
1	Предмет и задачи курса "Инновационная экономика". Возникновение, становление и основные черты инновационной экономики	Проблемная лекция
2	Основные положения теории инноваций	Работа в малых группах, презентация
3	Содержание, свойства и классификация инноваций. Виды новшеств	Работа в малых группах, презентация
4	Государственная научно-техническая политика и гос. регулирование инновационных процессов в РФ. Система финансирования инновационной деятельности.	Работа в малых группах
5	Состояние инновационной сферы в России и направления государственной поддержки инновационной деятельности	Проблемная лекция
6	Разработка программ и проектов нововведений	Работа в малых группах.
7	Инновационная деятельность на региональном и муниципальном уровне	Презентация
8	Инновационная политика организации	Работа в малых группах. Презентация

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Инновационная экономика».

Промежуточная форма контроля успеваемости – зачет с оценкой.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины «Инновационная экономика».
2. Сущность понятий новация (новшество), инновация (нововведение).
- 3..Этапы создания и реализации инновационного проекта.
- 4..Свойства инновации.
- 5.. Содержание и принципы инновационного менеджмента.
6. Виды и функции инновационного менеджмента
- 7.. Инновационный процесс и его стадии
8. Классификация инноваций
9. Модель и формы инновационного процесса
10. Особенности рынка инноваций
11. Субъекты и объекты инновационного рынка
12. Инкубаторы бизнеса и их функциональные задачи
13. Технопарки - новая организационная форма развития предпринимательства в инновационной сфере.
14. Рынок новшеств и формы участия в нем субъектов хозяйствования.
15. Этапы создания нового продукта.
16. Государственная научно - техническая политика и ее основные принципы.
17. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
18. Инновационная политика в РФ
19. Правовое обеспечение инновационной деятельности
20. Система финансирования инновационной деятельности.
21. Инновации и проектное управление.
22. Восприимчивость организаций к нововведениям .
23. Задачи инновационного менеджера. Бизнес-план инновационного проекта. .
24. Оценка эффективности инновационных проектов.
- 25.Риски инновационных проектов и их оценка
26. Развитие организационных, экономических форм и инструментов привлечения инвестиций.
27. Формирование структурной промышленной политики в регионе.
- 28.Организационно-экономические формы инновационно-муниципального управления.
29. Инновационный подход к развитию территорий.
30. Организационные структуры инновационного менеджмента
31. Инновационная политика предприятия
32. Инновационные стратегии предприятия.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Инновационная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. П. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432181>.
2. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445196>

б) дополнительная литература

1. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / С. В. Мальцева ; отв. ред. С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3833-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425846>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАИТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Инновационная экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – (0,5 – 1) час в неделю;
- подготовка к практическим занятиям – (0,5 -1) час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Инновационная экономика» студентами составят от 1 до 2 часов в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: управление, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их применения в практике региональной экономики и (или) управления регионов РФ или зарубежных стран, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, круглые столы), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, проводят круглые столы, решают задачи, логические тренинги, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Итоговый контроль проводится в письменной форме по тестам, составленным преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию и зачету.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.