

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Амурский Государственный Университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«19» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 37.03.01 Психология.  
Квалификация выпускника бакалавр.  
Программа подготовки академический бакалавриат.  
Год набора 2020 г.  
Форма обучения очная.  
Курс 4 Семестр 8  
Зачет с оценкой 8 семестр 36 академ. час. (1 з.е.)  
Лекции 14 академ. час.  
Практические (семинарские) занятия 14 академ. час.  
Самостоятельная работа 79,8 академ. час.  
Общая трудоёмкость дисциплины 108 академ. час. (3 з.е.)

Составитель Титлина Е.Ю., доцент, кандидат политических наук.  
Факультет юридический.  
Кафедра теории и истории государства и права.

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

« 24 » апреля 2020 г., протокол № 8  
И.о. Заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Ю. Титлина.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 37.03.01 Психология.

« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № 09  
Председатель \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чалкина  
(подпись, И.О.Ф)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
\_\_\_\_\_ (подпись, И.О.Ф)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
\_\_\_\_\_ (подпись, И.О.Ф)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Политология относится к числу дисциплин базовой части федерального компонента цикла ГСЭ. Изучается студентами в течение 8 семестра. Значение курса обусловлено местом и ролью Политологии в цикле дисциплин ГСЭ.

**Цель дисциплины:** способствовать политической и правовой социализации студентов, обеспечить политико-правовой аспект подготовки бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли; способствовать формированию у обучающихся политических знаний; политической и правовой культуры и на ее основе гражданской позиции; формировать способность к самоорганизации и самообразованию.

### **Задачи дисциплины:**

– дать будущему бакалавру первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности;

– помочь овладеть политико-правовыми, нравственно-этическими и социально-культурными нормами, необходимыми для деятельности в интересах общества, формирования личной ответственности и достижения личного успеха;

– формировать навыки самоорганизации и самообразования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.**

Наряду с Историей, Философией, Социологией, Культурологией и другими учебными дисциплинами Политология выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки бакалавра. Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и политической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления (**ОК– 4**);

2) **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности (**ОК– 4**);

3) **Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (**ОК– 4**).

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК– 4**).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции
	<b>ОК-4</b>
Введение в политологию	+
История развития политической науки	+
Политическая система общества и ее институты	+
История политической мысли	+
Политические процессы и политическая деятельность	+
Мировая политика и международные отношения	+
Прикладная политология	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Се- ме- стр	Не- де- ля се- ме- стра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Семи- нары	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы политической науки.	8	1 / 2	1		1	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
2.	Политическая жизнь. Властные отношения.	8	1 / 2	2		3	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
3.	Институциональные аспекты политики.	8	3 / 4	3		4	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
4.	Политические отношения и процессы.	8	5 / 6	1		1	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
5.	Политические элиты. Политическое лидерство.	8	5 / 6	1		1	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
6.	Социокультурные аспекты политики.	8	7 / 8	2		4	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
7.	Мировая политика и международные отношения.	8	9 / 10	2		3	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Политическая реальность и ее познание.	8	11/ 12	1		2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
9.	Сравнительная политология (компаративистика).	8	11/ 12	1		2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
10.	Мировые политические идеологии.	8	2/3		3	4	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
11.	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.	8	3/4		2	2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
12.	Гражданское общество.	8	5		2	2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
13.	Электоральные (избирательные) системы.	8	6/7		2	2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
14.	Политические технологии и политический менеджмент.	8	7		1	2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
15.	Политическая модернизация.	8	8		1	2	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
16.	Современная политология: основные школы и концепции.	8	9		2	3	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
17.	История становления и развития политической мысли.	8	1-5			18	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
18.	Российская политическая традиция: истоки, основания, историческая динамика.	8	6-11			21	Устные ответы, проверка конспекта. Выполнение тестовых заданий.
19.	Итоговое занятие.	8	13/ 14		1	2	Тест итоговый.
	Итого: 108 акад.час.			14 акад час.	14 акад. час.	79,8 акад час.	Зачет с оценкой 0,2 акад.час.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 6.1 Лекции.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Теоретико-методологические основы политической науки.	Политология как наука. Объект и предмет политической науки. Уровни политического знания. Структура и функции политологии. Возникновение и этапы развития политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания.
2	Политическая жизнь и властные отношения	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Политическое господство. Легитимность власти. Разделение властей. Теории власти.
3	Институциональные аспекты политики.	Понятие «институт» в политических науках. Институционализация политических отношений. Функции политических институтов. Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть. Формы государства. Формы государственного устройства. Виды государства. Политическая система общества. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем. Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.
4	Политические отношения и политические процессы.	Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики. Политическая деятельность и политическая организация. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Принятие политических решений. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия. Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.

1	2	3
5	Политические элиты и политическое лидерство.	<p>Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит.</p> <p>Российская политическая элита: происхождение, характерные черты.</p> <p>Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства.</p> <p>Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.</p>
6	Социокультурные аспекты политики.	<p>Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. СМИ. Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения. Политическое поведение. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов. Политика и мораль. Насилие в политике.</p>
7	Мировая политика и международные отношения.	<p>Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Особенности мирового политического процесса. Сущность, структура, современные тенденции.</p> <p>Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. От Вестфальской системы к глобальному миру. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность. Политическая география. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>

## 6.2. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Политическая реальность и ее познание.	<p>Специфика политики как социальной реальности. Методы научного исследования политической реальности. Политическая аналитика. Политическое консультирование. Прогноз в политике.</p>

1	2	3
2	Сравнительная политология (компаративистика).	Теоретические источники становления компаративистики. Сравнительный анализ и его применение в исследовании политической реальности. Компаративистический анализ: объекты, параметры, способы, виды.
3	Гражданское общество.	Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки. Происхождение гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
4	Мировые политические идеологии.	Понятие политической идеологии. Сущность. Функции. Мировые политические идеологии (либерализм; консерватизм; социалистические идеологии). Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм, семитизм и др.). Прочие политические идеологии.
5	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
6	Электоральные (избирательные) системы.	Выборы как форма политического участия. Функции выборов. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем. Структура политического института выборов. Политико-правовые принципы проведения выборов. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов. Референдум. Плебисцит.
7	Политические технологии и политический менеджмент	Политические технологии. Политическое моделирование и прогнозирование. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии избирательных кампаний. Политический менеджмент.
8	Политическая модернизация.	Политическая модернизация: сущность понятия. Критерии политического развития. Кризисы модернизации. Теории модернизации. Виды модернизации. Особенности модернизации в России.
9	Современная политология: основные школы и концепции.	Политическая наука в Европе конца XIX в. – XX в.: Германия (М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт, Х.Арендт, К.Ясперс); Италия (Г.Моска, В.Парето); Франция (Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо); Австрия (Й.Шумпетер). Политическая наука в США конца XIX в. – XX в. (А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд, Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон).



## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
Темы 1 – 9			
1	Теоретико-методологические основы политической науки.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	1
2	Политическая жизнь. Властные отношения.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	3
3	Институциональные аспекты политики.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
4	Политические отношения и процессы.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	1
5	Политические элиты. Политическое лидерство.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	1
6	Социокультурные аспекты политики.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
7	Мировая политика и международные отношения.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	3
8	Политическая реальность и ее познание.	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
9	Сравнительная политология (компаративистика).	Изучить и дополнить конспект по теме лекции, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
Темы 10 – 16 (подготовка к семинарам).			
10	Мировые политические идеологии.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
11	Политические партии и общественно-политические организации и движения. Партийные системы.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
12	Гражданское общество.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2

1	2	3	4
13	Электоральные (избирательные) системы.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной раб. программы).	2
14	Политические технологии и политический менеджмент.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
15	Политическая модернизация.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной раб. программы).	2
16	Современная политология: основные школы и концепции.	Изучить и написать конспект по вопросам семинара, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	3
Тема 17: История становления и развития политической мысли.			
17.1	Политические учения древности: - Древний Восток; - Древняя Греция и Древний Рим.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
17.2	Политические учения Западной Европы: а) эпоха Средневековья; б) эпоха Возрождения и Реформации: - светские тенденции; - зарождение утопического социализма».	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
17.3	Политические учения Нового времени: а) теория «общественного договора»; б) развитие теории «утопического социализма»; в) зарождение идей: - либерализма; - консерватизма; г) теория разделения властей; д) утилитаризм.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	7
17.4	Политические учения второй половины XIX в.– начала XX в. - учение К. Маркса и его развитие; - классический ортодоксальный марксизм; - социал-демократический (ревизионистский) марксизм.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	3

Тема 18: Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.			
1	2	3	4
18.1	Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
18.2	Политические учения в период становления и укрепления абсолютизма (XVII в. – первая половина XVIII в.).	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	2
18.3	Политические учения периода разложения феодализма (вторая половина XVIII в.).	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	4
18.4	Политические учения первой половины XIX в.: - либерализм (идеология западничества); - консерватизм (идеология славянофильства); - реформаторское славянофильство; - реакционное славянофильство; - радикализм.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	7
18.5	Политические учения второй половины XIX – начало XX вв. - русские конституционалисты; - социал-реформизм; - анархизм; - большевизм.	Изучить и законспектировать концепции мыслителей, используя учебную литературу (см. разделы 7 и 10 данной рабочей программы).	6
19	Подготовка к итоговому занятию		2
	Итого:		80 акад. час.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»:**

1. Политология [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 15.03.04 "Автоматизация технолог. процессов и производств", 37.03.01 "Психология", 38.03.04 "Гос. и муницип. управление", 38.03.06 "Торговое дело", 40.03.01 "Юриспруденция", 42.03.02 "Журналистика" и спец. 38.05.01 "Эконом. безопасность" / АмГУ, ЮФ ; сост. Е. Ю. Титлина. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 74 с. - Б. ц. –

Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9581.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9581.pdf)

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Пугачев В.П Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник/ Пугачев В.П, Соловьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 477 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджиев Г.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Тамбиева З.С.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В процессе преподавания и изучения студентами курса «Политология» используются методы личностной ориентированности, интенсивности, диалогичности, межпредметности, креативности, компетентностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, лекция-визуализация, презентации, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, ролевые игры) составляют 4 академических часа лекций и 6 академических часов практических (семинарских) занятий, всего 10 академических часов.

Тема занятия	Технологии
1	2
Теоретико-методологические основы политической науки.	Проблемная лекция, презентация.
Политическая жизнь. Властные отношения.	Проблемная лекция, презентация.
Политические элиты. Политическое лидерство.	Лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций.
Политические отношения и процессы.	Лекция-визуализация, разбор конкретных ситуаций.

1	2
Мировые политические идеологии.	Презентации, групповые дискуссии на тему: «Политическая идеология (указать какая), на мой взгляд, лучше потому, что...», разбор конкретных ситуаций.
Гражданское общество.	Работа в малых группах. Задание: «Что необходимо предпринять для формирования полноценного гражданского общества в современной России»
Политические технологии и политический менеджмент.	Презентации, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, ролевые игры
Современная политология: основные школы и концепции.	Презентации, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Политология». Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации находятся в фонде оценочных средств, который разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом АмГУ.

### *Вопросы к зачету*

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.
5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).
10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.
12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).

18. Рекрутирование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).
29. Вестфальская система международных отношений.
30. Кризис Вестфальской системы.
31. Теория «политического реализма».
32. «Либеральная теория» международных отношений.
33. Мировая политика (сущность, структура, приоритеты).
34. Геополитика и политическая география.
35. Национальный интерес.
36. Политическая реальность и методы ее познания.
37. Политическая аналитика.
38. Прогноз в политике.
39. Компаративистика.
40. Гражданское общество: понятие, сущность, структура, признаки.
41. Происхождение гражданского общества.
42. Гражданское общество и политическая власть. Особенности становления гражданского общества в России.
43. Понятие политической идеологии. Сущность. Функции.
44. Мировые политические идеологии (либерализм).
45. Мировые политические идеологии (консерватизм).
46. Мировые политические идеологии (социалистические идеологии).
47. Националистические идеологии (фашизм, нацизм, шовинизм и др.).
48. Политические идеологии (неолиберализм, неоконсерватизм).
49. Политические идеологии (феминизм, антиглобализм, и др.).
50. Политические идеологии (анархизм).
51. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий.
52. Классификация политических партий.
53. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.
54. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
55. Общественно-политические организации и движения: понятие и сущность, основные признаки. Виды общественно-политических движений. Стадии развития общественно-политических движений.
56. Выборы как форма политического участия. Функции выборов.
57. Избирательные системы и их место в изучении политики. Типология избирательных систем.
58. Структура политического института выборов. Политико-правовые принципы проведения выборов.
59. Стадии избирательного процесса. Виды избирательных округов.
60. Референдум. Плебисцит.
61. Политические технологии.

62. Технологии избирательных кампаний. Цели и стратегии.
63. Политический менеджмент.
64. Политическая модернизация: сущность понятия.
65. Критерии политического развития.
66. Кризисы модернизации.
67. Теории модернизации.
68. Виды модернизации.
69. Особенности модернизации в России.
70. Этапы развития политического знания.
71. Парадигмы истории политической мысли.
72. Политическая мысль древности.
73. Политическая мысль античности.
74. Политическая теология (Средневековье).
75. Политическая мысль Западной Европы эпох Возрождения и Реформации.
76. Этап рационализации политического знания (Новое время).
77. Политические учения второй половины XIX в. – начала XX в. (учение К. Маркса и его развитие).
78. Классический ортодоксальный и социал-демократический (ревизионистский) марксизм.
79. Политические идеи Древней Руси и периода образования Русского централизованного государства.
80. Политические учения России в период становления и укрепления абсолютизма (XVII в. – первая половина XVIII в.).
81. Политические учения России периода разложения феодализма (вторая пол.XVIII в.).
82. Политические учения России первой половины XIX в.
83. Политические учения России второй половины XIX в. – начало XX в.:
84. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: М.Вебер, Р.Михельс, К.Шмидт.
85. Политическая наука в Германии конца XIX в. – XX в.: Х.Арендт, К.Ясперс.
86. Политическая наука в Италии конца XIX в. – XX в.: Г.Моска, В.Парето.
87. Политическая наука во Франции конца XIX в. – XX в.: Р.Арон, М.Дюверже, Ж.Бурдо.
88. Политическая наука в Австрии конца XIX в. – XX в.: Й.Шумпетер.
89. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: А.Бентли, Г.Лассуэл, Г.Алмонд.
90. Политическая наука в США конца XIX в. – XX в.: Р.Даль, Д.Истон, С.Хантингтон.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **а) основная литература:**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271](http://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271).

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **б) дополнительная литература:**

1. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Тамбиева З.С.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная

гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон.текстовыеданные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№ п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
2.	LibreOffice	LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2.	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих



конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторные занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

## **2. Подготовка к зачету.**

При подготовке к зачету необходимо пользоваться списком контрольных вопросов, имеющихся в электронном виде и входящих в состав УМКД. Ответы на большую часть вопросов можно найти в электронном конспекте лекций. Для успешной сдачи зачета необходимым условием является выполнение практических работ, поскольку материалы зачетных вопросов содержат схожие с данными работами задания.

## **3. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом.**

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д. При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания. Из этого можно сделать следующий вывод. Самостоятельная работа студентов - это практическое занятие (семинар, практикум) с использованием различных методов обучения, с выполнением индивидуальных или групповых заданий, на котором студенты могут добывать новые знания, или обобщать ранее полученные знания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Политология предусматривается в следующих формах:

- выполнения заданий по темам практических занятий, подготовка конспектов по ним;
- выполнения заданий по темам, предназначенных для самостоятельного изучения и подготовка конспектов по ним.

Блок **СРС** (самостоятельная работа студентов) представляет собой самостоятельное изучение и освоение учебного материала, в соответствии с предлагаемой тематикой (См.: Рабочая программа, пункт 6). В ходе самостоятельного изучения учебного материала студент должен внимательно его прочесть и составить краткий конспект, который по мере готовности сдается для проверки преподавателю. Студентам следует придерживаться графика (сроков), указанных в Тематическом плане (См.: Рабочая программа, пункты 6 и 7).

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся большое значение имеют текущие консультации преподавателя. Они могут быть как коллективные (учебная группа полностью), групповые, так и индивидуальные. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель оценивает и выставляет текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками. Студентам необходимо помнить, что важным видом их работы при изучении дисциплины «Политология» является их самостоятельная работа. Поэтому правильная её организация является залогом успешного изучения дисциплины. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо его закреплять и расширять в ходе дополнительной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов должна носить планомерный и творческий характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь учебный материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень и качество знаний у таких студентов является низким и недолговечным.

Качественное освоение учебной дисциплины невозможно без использования учебной литературы и других источников (См. Рабочая программа, пункты 7 и 10). Следует помнить, что ни один из учебников не содержит достаточного материала для полного освоения учебного курса, поэтому для изучения разных тем и разделов целесообразно обращаться к разным учебникам и учебным пособиям. В первую очередь следует использовать литературу, рекомендованную для подготовки к данному семинарскому занятию (См. пункты 7 и 10). Помимо рекомендованной литературы возможно использование иных источников, но только при условии критического отношения к содержащейся в них информации.

При чтении учебника следует обращать внимание на логику рассуждений автора, вычленив узловые понятия и идеи. Текст следует прочитать не менее двух раз: при первом чтении достигается общее представление о предмете, и только при повторном - логика рассуждений, а также содержание, смысл и значение отдельных идей. Если встречаются незнакомые слова, обязательно следует обращаться к словарям и энциклопедиям, так как их значение чаще всего не может быть выявлено из контекста, что неизбежно приведет к ошибочному истолкованию текста учебника.

СРС по изучению тем, не выносимых на лекции, предполагает самостоятельное написание конспекта. Таковыми являются темы, выносимые на семинарские занятия (См. пункт 6) и темы, полностью предназначенные для самостоятельного изучения (См. Рабочая программа, пункт 7) – они образуют две группы:

- 1-я группа – по истории политической мысли;
- 2-я группа – посвященные отдельным теоретическим проблемам.

Конспект, отражающий подготовку студента по темам, полностью предназначенные для самостоятельного изучения (темы 1-й группы), должен включать следующую информацию по каждой авторской концепции:

- полное имя автора данной концепции;
- краткая биографическая и историческая справка, характеризующая условия его жизни и творчества;
- перечень основных работ;
- в тезисной форме изложить основные воззрения и оригинальные идеи автора;
- выделить и дать определения терминов, введенных в оборот данным автором.

Конспект, отражающий подготовку студента к занятиям (темы 2-й группы), должен представлять собой материал, раскрывающий основное содержание вопросов темы семинарского занятия.

Конспект должен быть кратким, информативным и удобным как для использования на семинаре, так и при подготовке к зачету. В целях усиления функциональности конспекта необходимо предусмотреть поля для фиксирования возможных дополнений и замечаний в процессе дальнейшего изучения данной темы.

Помимо написания конспектов, СРС предполагает выполнение творческого задания – эссе. Целью этого вида работы является раскрытие творческого потенциала

студента, формирование у него умения самостоятельно добывать информацию, осмысливать ее, оценивать события социально-политической жизни, выявлять смысл и аргументировать свою позицию. Поэтому наиболее высоко оцениваются работы, в которых виден самостоятельный характер излагаемой позиции (она может расходиться с общепринятой точкой зрения).

Процесс подготовки к зачету должен совпадать с логикой изучения учебной дисциплины. Готовить материал следует блоками, а не отдельными вопросами, но при этом четко фиксировать содержание каждого конкретного вопроса (См.: Рабочая программа, пункт 9). Целесообразно использовать конспекты лекций и подготовки к семинарским занятиям. Особое внимание следует уделить усвоению смыслообразующих базовых понятий и идей.

В современном образовательном процессе тестирование выступает как один из эффективных методов обучения и проверки знаний.

Предлагаемые тесты (См.: Рабочая программа, пункт 9) предназначены для организации самостоятельной работы и самоконтроля студентов. Содержание тестов отражает основную проблематику курса политологии и требования, предъявляемые к уровню знаний студентов ФГОС ВО по данной дисциплине.

Для успешной работы с тестами необходимо усвоение материала данного курса, использование учебников и другой учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой (См.: Рабочая программа, пункты 7 и 10).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно-методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.