

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по У и НР

А.В. Лейфа

13

»

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Транспортно-установочное оборудования стартовых комплексов

Направление подготовки: 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»

Направленность (профиль) образовательной программы: Ракетно-космическая техника

Квалификация выпускника: бакалавр

Год набора: 2020

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 Семестр

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 з.е.

Составитель: Соловьев В.В, доцент, канд. техн. наук

Факультет Инженерно-физический

Кафедра Стартовые и технические ракетные комплексы

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №71

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Стартовые и технические ракетные комплексы

«_30_» апреля 2020 г., протокол №_8_

зам. заведующего кафедрой _____ В.В. Соловьев

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

_____ Н.А. Чалкина

«_12_» _____ 2020_0_ г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

_____ В.В. Соловьев

«_30_» апреля 2020 г.,

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
_____ О.В. Петрович

«_12_» _____ 2020_0_ г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и
образовательных технологий
_____ М.В. Артемчук

«_12_» _____ 2020_0_ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

- подготовка бакалавров к участию в проектировании систем и устройств транспортно-установочных агрегатов ракетных комплексов.

Задачи дисциплины:

- изучение конструктивных особенностей механических систем и устройств транспортно-установочных агрегатов ракетных комплексов;
- изучение методик расчета проектных параметров приводов транспортно-установочных агрегатов;
- изучение основ конструирования силовых элементов и механизмов транспортно-установочных агрегатов ракетных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативному циклу дисциплин подготовки бакалавра по направлению 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при изучении предшествующих дисциплин, основными из которых являются: «Введение в ракетно-космическую технику», «Основы устройства летательных аппаратов», «Гидрогазоаэродинамика», «Комплексы наземного оборудования летательных аппаратов», «Детали машин».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРА ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен подготавливать предложения и проводить работу по освоению и внедрению технологических процессов, новых материалов и программных продуктов технологического назначения	ИД-1 _{ПК-2} Знать: - преимущества использования технологических процессов, новых материалов и программных продуктов технологического назначения. ИД-2 _{ПК-2} Уметь: - разрабатывать программные приложения новых технологических процессов и материалов ИД-3 _{ПК-2} Владеть: - практическим опытом проведения НИР и ОTR по освоению и внедрению новых технологических процессов материалов и программных продуктов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа

№ п/п	Тема, раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Самостоятельная работа (академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Классификация, конструктивные схемы и состав транспортно-установочного оборудования.	7	3	5		9	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
2	Определение нагрузок на конструкции транспортно-установочного оборудования.	7	3	5		9	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
3	Расчет и проектирование гидравлических механизмов подъема.	7	3	6		9	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
4	Расчет и проектирование механизмов подъема (перегрузки) с гибкими связями	7	3	6		9	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
5	Основы рационального проектирования несущих конструкций ТУА	7	3	6		9	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
6	Основы проектирования вспомогательных механизмов ТУА	7	3	6		10,8	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе.
7	Зачет	7			0,2		
	Итого		18	34	0,2	55,8	

Л-лекции, ПЗ- практические занятия, КТО – контроль теоретического обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Классификация, конструктивные схемы и состав транспортно-установочного оборудования.	Общие подходы к проектированию и расчету ТУА. Габаритные и массовые ограничения при проектировании. Классификация, конструктивные схемы, принципы работы и состав оборудования транспортно-установочных агрегатов (ТУА).
2	Определение нагрузок на конструкции транспортно-установочного оборудования.	Расчет ТУА на общую устойчивость положения по опрокидыванию и сдвигу. Расчет ветровых и инерционных нагрузок на ТУА.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
3	Расчет и проектирование гидравлических механизмов подъема.	Гидравлические механизмы подъема и их конструктивные схемы. Расчет геометрических соотношений механизмов подъема. Конструктивные особенности и расчет гидродомкратов. Телескопические гидроцилиндры с камерами противодействия на внутренней и внешней ступенях. Уплотнения рабочих полостей гидродомкратов. Гидрозамки их назначение, схемы включения. Гидросхемы питания механизмов подъема.
4	Расчет и проектирование механизмов подъема (перегрузки) с гибкими связями	Лебедки порталных установщиков и их схемы. Канаты, блоки, полиспасты. Подбор и расчет полиспастов.
5	Основы рационального проектирования несущих конструкций ТУА	Конструктивные схемы металлоконструкций стрел и рам. Рекомендации по рациональному проектированию ферменных конструкций ТУА. Основы рационального проектирования коробчатых и оболочечных конструкций ТУА. Методы оптимизации несущих конструкций ТУА
6	Основы проектирования вспомогательных механизмов ТУА	Храповые и роликовые остановы. Классификация тормозов и их конструктивные особенности. Грузоупорные тормоза, винтовые и гидровинтовые опоры, конструктивные особенности. Механизмы поперечных перемещений агрегатов. Запирающие механизмы, радиальные и радиально-осевые опоры. Схемы распределения нагрузок по опорам. Тарированные опоры.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Тематика практических занятий
1.	Классификация, конструктивные схемы и состав транспортно-установочного оборудования.	Определение ветровых и инерционных нагрузок на наземное оборудование
2.	Определение нагрузок на конструкции транспортно-установочного оборудования.	Расчетный анализ общей устойчивости положения транспортно-установочных агрегатов.
3.	Расчет и проектирование гидравлических механизмов подъема.	Расчет гидравлических механизмов подъема
4.	Расчет и проектирование механизмов подъема (перегрузки) с гибкими связями	Расчет механизмов подъема с гибкими связями

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Тематика практических занятий
5.	Основы рационального проектирования несущих конструкций ТУА	Расчетный анализ элементов ферменной конструкции транспортно-установочного агрегата
6.	Основы проектирования вспомогательных механизмов ТУА	Расчет параметров тормозных устройств

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость (академических часов)
1	Классификация, конструктивные схемы и состав транспортно-установочного оборудования.	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	9
2	Определение нагрузок на конструкции транспортно-установочного оборудования.	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	9
3	Расчет и проектирование гидравлических механизмов подъема.	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	9
4	Расчет и проектирование механизмов подъема (перегрузки) с гибкими связями	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	9
5	Основы рационального проектирования несущих конструкций ТУА	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	9
6	Основы проектирования вспомогательных механизмов ТУА	Контроль посещения занятий. Проверка отчетов о выполненной работе. Подготовка к практическим занятиям	10,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральная модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление. На занятиях используются методы активного обучения, как «Проблемная лекция». Перед изучением модуля обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал модуля. При чтении лекции используются мультимедийные презентации. При выполнении практических работ используется прием интерактивного обучения «Кейс-метод»: студентам выдается задание для подготовки к выполнению работы; с преподавателем обсуждается цель работы и ход её выполнения; цель анализируется с разных точек зрения, выдвигаются гипотезы, делаются выводы, анализируются полученные результаты.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникаций со студентами для предоставления информации, выдача рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта).

8. ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Общие подходы к проектированию и расчету ТУА. Габаритные и массовые ограничения при проектировании.
2. Классификация, конструктивные схемы, принципы работы и состав оборудования транспортно-установочных агрегатов (ТУА).
3. Расчет ТУА на общую устойчивость положения по опрокидыванию и сдвигу. Расчет ветровых и инерционных нагрузок на ТУА.
4. Гидравлические механизмы подъема и их конструктивные схемы.
5. Расчет геометрических соотношений механизмов подъема.
6. Конструктивные особенности и расчет гидродомкратов.
7. Телескопические гидроцилиндры с камерами противодействия на внутренней и внешней ступенях.
8. Уплотнения рабочих полостей гидродомкратов.
9. Гидрозамки их назначение, схемы включения. Гидросхемы питания механизмов подъема.
10. Лебедки порталных установщиков и их схемы.
11. Канаты, блоки, полиспасты. Подбор и расчет полиспастов.
12. Конструктивные схемы металлоконструкций стрел и рам.
13. Рекомендации по рациональному проектированию ферменных конструкций ТУА.
14. Основы рационального проектирования коробчатых и оболочечных конструкций ТУА.
15. Методы оптимизации несущих конструкций ТУА
16. Храповые и роликовые остановы.
17. Классификация тормозов и их конструктивные особенности.
18. Грузоупорные тормоза, винтовые и гидровинтовые опоры, конструктивные особенности.
19. Механизмы поперечных перемещений агрегатов.
20. Запирающие механизмы, радиальные и радиально-осевые опоры.
21. Схемы распределения нагрузок по опорам. Тарированные опоры.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Зверев, В.А. Моделирование и расчет нагружения агрегатов стартовых комплексов для ракет космического назначения на различных этапах их функционирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Зверев, А.В. Ульянчиков, А.В. Языков. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103449>.
2. Александров, А.А. Управление техническими объектами стартовых ракетных комплексов и обеспечение безопасности их эксплуатации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Александров, Б.М. Новожилов. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52302>
3. Лозовецкий, В.В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Лозовецкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3808>

4. Рохваргер Л.С. Организационно-технические системы подготовки и обеспечения полета ракет-носителей и космических аппаратов [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] — Самарский университет, 2007, 208 с. — Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Organizacionnotehnicheskie-sistemy-podgotovki-i-obespecheniya-poleta-raketnositelei-i-kosmicheskikh-apparatov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-54853>

5. Расчет и проектирование электрогидравлических систем и оборудования транспортно-технологических машин [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Лозовецкий [и др.] ; под ред. В.В. Лозовецкого. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92616>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	http://repo.ssau.ru	Репозиторий (электронный научный архив) создан для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета. Используя репозиторий Самарского университета (до 2016 года – Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) (СГАУ) и Самарский государственный университет (СамГУ)), можно получить доступ к монографиям, авторефератам, диссертациям, выпускным квалификационным работам, научным статьям, нормативным документам, справочным, учебным и методическим пособиям, аудио и видеоконтенту. В электронном каталоге репозитория размещены работы по техническим научным направлениям, связанным с аэрокосмической техникой, материалами и технологиями; двигателестроением, динамикой и виброакустикой машин; информатикой и фотоникой; фундаментальными исследованиями для перспективных технологий. Гуманитарные исследования представлены работами в области лингвистики, литературоведения, истории, охраны окружающей среды, математики, химии, физики и других науках. Возможен полнотекстовый поиск по автору, заглавию, дате публикации, предмету, типу документа, а также просмотр публикаций по структурным подразделениям университета.
2	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, ин-

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		женерно-технические науки, химия
4	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	Операционная система MS Windows 10 Education	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
6	7-Zip	Программа-архиватор, бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt
7	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.wiki-prom.ru/	Современная энциклопедия промышленности России.
2	http://gostexpert.ru	Единая база ГОСТов РФ по категориям Общероссийского Классификатора Стандартов.
3	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
4	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ с лабораторным оборудованием, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.