

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А. В. Лейфа

« 15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Китайский язык

Направление подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 2-4 Семестр 3-7

Зачет 3, 5, 7 0,6 (акад. час.) Экзамен 4, 6 81 (акад. час.)
семестр семестр

Практические занятия 238 (акад. час.)

Самостоятельная работа 220,4 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 540 (акад. час.), 15 (з.е.)

Составитель старший преподаватель Е.В. Калита

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.03.2015 № 183.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения
«12» 05 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой И. Б. Кейдун И. Б. Кейдун

Рабочая программа одобрена на заседании УМС «Религиоведение»
«14» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель Литвин А. В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Н. А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

С. Ф. Заднеко А. П.
(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки

О. В. Петрович
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

Задачи дисциплины: формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления деятельности специалиста по туризму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайский язык» относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное гуманитарное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 3-7 семестре. Основные положения дисциплины получают дальнейшее развитие при изучении дисциплины ОП: «Разговорный китайский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общелингвистические представления о современном китайском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного китайского языка (ОК 5, ПК 12, ПК 26).

уметь: применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения (ОК 5, ПК 12, ПК 26).

владеть:

- 1) произносительными навыками китайского интонационного текста;
- 2) навыками иероглифического письма;
- 3) навыками разговорной речи в объеме изученных тем;
- 4) начальными навыками аудирования;
- 5) навыками перевода китайского иероглифического текста. (ОК 5, ПК 12, ПК 26).

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц и 540 академических часов в т. ч. 239,2 акад. часа контактной работы (238 акад. часа практических, 0,6 акад. часа контроль теоретического обучения, 0,6 акад. часа контроль на экзамене), 220,4 акад. часов самостоятельной работы, а также контроль 80,4. акад. час.

3 семестр					
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	3	3	3	Фонетический и иероглифический диктант
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила каллиграфии 2) понятие «графема»	3	3	3	Иероглифически й диктант
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	3	3	3	Проверочная работа
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	3	3	3	Словарный диктант Проверочная работа
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «好 吗? »	3	3	3	Словарный диктант Проверочная работа
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции	3	3	3	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
7	你家有几口人?	3	3	3	Словарный диктант

1	2	3	4	5	6
	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени				Проверочная работа
8	现在几点? Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	3	3	3	Словарный диктант Проверочная работа
9	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	3	3	3	Иероглифический диктант Проверочная работа
10	邮局在哪儿? Где находится почта?	3	3	3	Иероглифический диктант
11	Итоговая семестровая работа	3	4	7,8	Проверка выполнения домашнего задания
12	Зачет	3	0,2		
Всего			34,2	37,8	
Итого 72 акад. час., 2 з. е.					
4 семестр					
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
13	我要买橘子 Я хочу купить мандарины. Модальная частица 了(1); удвоение глаголов	4	6	6	Словарный диктант
14	我想买毛衣 Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	4	6	6	Словарный диктант Проверочная работа
15	要换车 Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	4	6	6	Словарный диктант
16	我要去换钱 Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица 了(2)	4	6	6	Словарный диктант Проверочная работа

1	2	3	4	5	6
17	我要照张相 Я хочу сфотографироваться Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог 给. Урок повторения	4	6	6	Словарный диктант
18	你看过京剧吗? Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот 还没 (有)...呢	4	6	6	Словарный диктант
19	去动物园 В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	4	6	6	Словарный диктант Проверочная работа
20	路上辛苦了 Как вы доехали? Выражение 要...了; выделительная конструкция 是...的	4	6	6	Словарный диктант
21	欢迎你 Добро пожаловать. Употребление предлогов 从 и 在 с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	4	6	6	Словарный диктант
22	为我们的友谊干杯 Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	4	6	6	Проверочная работа
23	Закрепление пройденного материала	4	8	7	Семестровая работа
24	Экзамен	4	45		
Всего		4	113	67	
Итого 180 акад. час., 5 з. е.					
5 семестр					
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	

1	2	3	4	5	6
25	送行	5	5	5	Словарный диктант Проверочная работа
26	过海关	5	5	5	Словарный диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
27	遇见老朋友	5	5	5	Словарный диктант Проверочная работа
28	和出租车司机聊北京	5	5	5	Проверка выполнения домашнего задания Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
29	订客房, 租房子	5	5	5	Проверка словаря Словарный диктант
30	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету.	5	5	5	Проверка выполнения домашнего задания
31	Семестровая работа.	5	4	7,8	Проверка выполнения домашнего задания
32	Зачет	5	0,2		
Всего		5	34,2	37,8	
Итого 72 акад. час., 2 з. е.					
6 семестр					
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
33	城市简介	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания –

1	2	3	4	5	6
					перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
34	游览城市	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
35	Повторение темы 1-2. Выполнение упражнений.	6	7	4	Проверка выполнения упражнений
36	游览胜利广场	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
37	城市最优美的角落	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
38	Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений	6	7	4	Проверка выполнения упражнений
39	城市的教堂	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
40	城市的历史名人	6	7	4	Проверка выполнения

1	2	3	4	5	6
					домашнего задания – перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
41	文化教育单位	6	7	4	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
42	Семестровая работа	6	5	4	Проверка выполнения домашнего задания
43	Экзамен	6	36		
Всего			104	40	
Итого 144 акад. час., 4 з. е.					
7 семестр					
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
44	看病	7	6	6	Проверочная работа
45	游览中国的名胜古迹	7	6	6	Проверочная работа
46	在邮局里	7	6	6	Проверочная работа
47	逛商店	7	6	6	Проверочная работа
48	谈论人的外貌和性格	7	6	6	Проверочная работа
49	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	7	4	7,8	Проверка выполнения домашнего задания
50	Зачет	7	0,2		
Всего		7	34,2	37,8	
Итого 72 акад. час., 2 з. е.					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2 Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
3-4 семестр		
1	Урок 1 Фонетическая система китайского языка. Общие	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u,

1	2	3
	<p>сведения о китайской иероглифике.</p>	<p>ü, ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 你好! 你好吗? 很好。我也很好。</p> <p>Элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы: 人(儿, 亻), 尸(冂), 冫, 小(㇇), 女, 子(子), 丶, 口, 马(馬), 彳, 艮, 戈, 手(扌, 扌), 乙, 丨, 门(門), 老(耂), 日, 阜(阝), 邑(阝), 父, 巴, 大, 王, 冂, 八(㇇), 文, 刀(冂, 刂), 宀.</p> <p>Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
2	<p>Урок 2 Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.</p>	<p>Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你早! 你身体好吗? 谢谢! 再见! .</p> <p>Графемы: 十, 身, 木, 言(讠, 言), 寸, 见(見), 巾, 心(忄, 忄), 二, 弓, 长(長, 長).</p> <p>Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
3	<p>Урок 3 Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.</p>	<p>Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, üe, üan, ün; фонетический алфавит; правило правописания у и ü, j, q, x и ü; изменение тонического ударения слов “不” и “一”; фонетическое варьирование на “r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你工作忙吗? 很忙, 你呢? 我不太忙。你爸爸、妈妈身体好吗?</p> <p>Графемы: 工, 尸, 匕, 田, 糸(纟, 纟), 丁, 月, 雨</p> <p>Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
4	<p>Урок 4 Фонетическая система китайского языка. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 我叫玛丽。认识你, 很高兴。您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么? 他不是老师, 他是学生。</p> <p>Общий вопрос со словом 吗. пециальные вопросы со словами 谁, 什么, 哪儿. Предложения с качественным сказуемым.</p>

1	2	3
		<p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么?</p> <p>Графемы: 贝 (貝), 厶, 夕, 宀, 辶 (是), 刀 (刂, 夕), 又 (冫); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
5	<p>Урок 5 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 他是谁? 我介绍一下儿。你去哪儿? 张老师在家吗? 我是张老师的学生。请进!</p> <p>Предложение с глагольным сказуемым.</p> <p>Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой 是.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 我介绍一下儿.; 您是.....</p> <p>Графемы: 隹, 土, 豕, 白, 勺, 青 (青), 井, 广, 卜 (卜), 目 (目), 斤, 自, 女 (支), 网(网、网、网), 走, 山, 禾, 艹 (艹, 艹), 生; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4 урока 4.</p>
6	<p>Урок повторения</p>	<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p>
7	<p>Урок 6 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 今天几号? 今天十月三十一号。今天不是星期四, 昨天星期四。晚上你做什么? 你的生日是几月几号? 我们上午去他家, 好吗?</p> <p>Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс «好吗?»</p> <p>Графемы: 爪 (爪), 几, 示 (示), 音, 水 (水, 水), 酉, 长 (長, 長); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
8	<p>Урок 7 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 你家有几口人? 你妈妈做什么工作? 他在大学工作。我家有爸爸、妈妈和一个弟弟。哥哥结婚了。他们没有孩子。</p> <p>Счетные слова имен существительных. Предложения со словом 有. Предложные конструкции.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: счётные слова 个 и 口; числительные 二 и 两; устойчивый оборот 你家有谁?</p> <p>Графемы: 肉 (月), 土, 爿, 金 (钅), 行, 户,</p>

1	2	3
		<p>韦, 卩, 卩, 氏; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4 урока 7.</p>
9	<p>Урок 8 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 现在几点? 现在七点二十五分。你几点上课? 差一刻八点去。我去吃饭。我们什么时候去? 太早了。我也六点半起床。 Обстоятельство времени. Графемы: 火(灬), 食(饣、食), 失, 己(巳), 齿, 彡, 牛(牜、𠂇), 欠(欠), 宀, 欠; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5 урока 8.</p>
10	<p>Урок 9 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 你住在哪儿? 住在留学生宿舍。多少号房间? 你家在哪儿? 欢迎你去玩儿。他常去。我们一起去吧。那太好了。 Многословные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 几号楼? 多少号房间? 那太好了。 Графемы: 米, 足(足), 首, 母; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
11	<p>Урок 10 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 八楼在九楼旁边。去八楼怎么走? 那个楼就是八楼。请问, 邮局在哪儿? 往前走, 就是邮局。邮局离这儿远不远? 百货大楼在什么地方? 在哪儿坐汽车? Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 请问.....; наречие 就。 Графемы: 九(九、𠂇), 气; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) урока 10.</p>
12	<p>Урок повторения</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.</p>
13	<p>Урок 11 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 您要什么? 苹果多少钱一斤?</p>

1	2	3
		<p>两块五（毛）一斤。您要多少？您还要别的吗？不要了。我要买橘子。您尝尝。</p> <p>Модальная частица 了(1). Удвоение глаголов.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты (苹果) 多少钱一斤? и (橘子) 一斤多少钱? ; денежные единицы КНР.</p> <p>Графемы: 毛, 角, 矛, 尹, 瓦, 雨, 石; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 11.</p>
14	<p>Урок 12 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 天冷了。我想买件毛衣。星期天去, 怎么样? 星期天人太多。我看看那件毛衣。这件毛衣我可以试试吗? 这件毛衣不大也不小。好极了。</p> <p>Употребление модальных глаголов в китайском языке.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: опущение числительного 一; устойчивый оборот 好极了; опущение слова, известного из контекста.</p> <p>Графемы: 衣 (衤), 弋, 豆, 斗 (鬥), 穴, 牙; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 12.</p>
15	<p>Урок 13 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 这路车到天安门吗? 我买两张票。给你五块钱。到天安门还有几站? 我会说一点儿汉语。去语言大学要换车吗? 换几路车?</p> <p>Косвенное дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: модальный глагол 要; вопросительная интонация в конце предложения. Графема 羽; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 13.</p>
16	<p>Урок 14 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 钱都花了。听说, 饭店里可以换钱。这儿能不能换钱? 您带的什么钱? 请您写一下儿钱数。时间不早了。我们快走吧。</p> <p>Последовательно-связанное предложение.</p> <p>Модальная частица 了(2).</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: удвоение</p>

1	2	3
		<p>глагола с числительным 一.</p> <p>Графемы: 么, 页(頁); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 14.</p>
17	<p>Урок 15 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 这是新出的纪念邮票。还有好看的吗? 这几种怎么样? 请你帮我挑挑。一样买一套吧。手机没电了。他关机了。你打通电话了吗?</p> <p>Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог 给.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: неопределенное значение слова 几.</p> <p>Графемы: 麻, 片, 另, 黑; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 15.</p>
18	<p>Урок повторения</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.</p>
19	<p>Урок 16 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 你看过京剧吗? 我没看过京剧。你知道哪儿演京剧吗? 你你买到票以后告诉我。我还没吃过北京烤鸭呢! 我们应该去尝一尝。不行。有朋友来看我。</p> <p>Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. оборот 还没(有)...呢.</p> <p>Графемы: 鸟, 行; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 16.</p>
20	<p>Урок 17 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 这两天天气很好。我们出去玩儿玩儿吧。去哪儿玩儿好呢? 去北海公园看看花儿, 划划船。骑自行车去吧。今天天气多好啊! 他上午到还是下午到? 我跟你一起去。</p> <p>Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления (1). Лексико-грамматический комментарий: выражение 这两天.</p> <p>Графемы: 舟, 犬 (犭); новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4</p>

1	2	3
		урока 17.
21	Урок 18 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 从东京来的飞机到了吗? 飞机晚了。飞机快要起飞了。飞机大概三点半能到。我们先去喝点儿水, 一会儿再来这儿吧。路上辛苦了。 Выражение 要...了。Выделительная конструкция 是...的。Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.
22	Урок 19 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 别客气! 一点儿也不累。您第一次来中国吗? 我以前来过(中国)两次。这是我们经理给您的信。他问您好。我们在北京饭店请您吃饭。 Употребление предлогов 从 и 在 с словами 这儿, 那儿。Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Графемы: 川 (川); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 19 уроку; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 19.
23	Урок 20 Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 请这儿坐。我过得很愉快。您喜欢喝什么酒? 为我们的有干杯! 这个鱼做的真好吃。你们别客气, 像在家一样。我做菜做得不好。你们慢吃。 Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: предлог 为; устойчивые обороты 你们慢吃。哪儿啊。 Графемы: 鱼 (魚), 象, 聿 (聿); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 20 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 20.
24	Урок повторения	Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
5-6 семестр		
25	Урок 1 送行	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым.

1	2	3
		Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
26	Урок 2 过海关	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом 有. Предложные конструкции. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
27	Урок 3 遇见老朋友	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство времени. Вопросительное предложение с повтором. Обозначение расстояния Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
28	Урок 4 和出租车司机聊北京	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Модальная частица 了(1). Удвоение глаголов. Употребление модальных глаголов в китайском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
29	Урок 5 订客房, 租房子	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Числительное со счётным словом в качестве определения. Последовательно-связанное предложение. Модальная частица 了(2). Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
30	Урок повторения	Грамматика: обстоятельство результата. Контрольная работа.
31	Урок повторения	Семестровая контрольная работа.
32	Обобщающее повторение.	Повторение иероглифов и грамматики.
33	Урок 1 城市简介	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов 与, 自, 以, 向, 对. обстоятельство образа действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
34	Урок 2 游览城市	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление 为. Предложения с числительно-предметным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
35	Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
36	Урок 3 游览胜利广场	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление морфемы 成. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
37	Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
38	Урок 4 城市的最优美的角落	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.

1	2	3
		Грамматика: Предложения с конструкцией 由...组成. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
39	Урок 5 城市的教堂	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией 除了...以外. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
40	Урок 6 城市的历史名人	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией 不仅...还有. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
41	Урок 7 文化教育单位	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с пассивными конструкциями. Повторение грамматики. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
42	Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Семестровая контрольная работа.
43	Обобщающее повторения	Повторение иероглифов и грамматики.
7 семестр		
44	Урок 1 看病	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего; оборот 还没(有)...呢. Альтернативный вопрос. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
45	Урок 2 游览中国的名胜古迹	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Выражение 要....了. Выделительная конструкция 是....的. Употребление предлогов 从 и 在 с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
46	Урок 3 在邮局里	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов: 和, 把, 根, 给, 对, 向, 往, 从, 到, 替, 根据, 为 и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
47	Урок 4 逛商店	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство образа действия. Обстоятельство степени. Обстоятельство результата. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
48	Урок 5 谈论人的外貌和性格	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Результативные глаголы.

1	2	3
		Длительность и кратность действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
49	<i>Урок повторения</i>	Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.
50	<i>Обобщающее повторение.</i>	Семестровая контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
3 семестр			
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1)финали 2) инициали	Фонетические упражнения	3
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1)правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	3
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	3
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; даты; вопросительный аффикс «好吗? »	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	3

1	2	3	4
	существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции		
7	你家有几口人? Сколько человек у вас в семье? Обстоят. Времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
8	现在几点? Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
9	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
10	邮局在哪儿? Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
11	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	7,8
Итого			37,8
4 семестр			
12	我要买橘子 Я хочу купить мандарины. Мод. частица 了(1);	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	6
13	我想买毛衣 Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6
14	要换车 Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6

1	2	3	4
15	我要去换钱 Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; мод. частица 了(2)	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений Подготовка к проверочной работе	6
16	我要照张相 Я хочу сфотографироваться Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог 给	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
17	你看过京剧吗? Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот 还没(有)...呢	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
18	去动物园 В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6
19	路上辛苦了 Как вы доехали? Выражение 要....了; выделительная конструкция 是....的	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
20	欢迎你 Добро пожаловать. Употребление предлогов 从 и 在 с сущ.; обстоят. кратности; глагольное определение; обстоят. степени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	6
21	为我们的友谊干杯 Давайте выпьем за нашу дружбу	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6
22	Закрепление пройденного	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по	7

1	2	3	4
	материала	итогам семестровой работы	
Итого			67
5 семестр			
23	送行	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5
24	过海关	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5
25	遇见老朋友	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	5
26	和出租车司机聊北京	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5
27	订客房 租房子	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту	5
28	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	5
29	Семестровая работа	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками по итогам проверочной работы, подготовка к зачету	7,8
Итого			37,8
6 семестр			
30	城市简介	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	4
31	游览城市	Работа с новыми словами, перевод текста,	4

1	2	3	4
		выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	
32	Повторение темы 1 и 2. Выполнение упражнений.	Выполнение упражнений	4
33	游览胜利广场	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	4
34	城市最优美的角落	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	4
35	Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	4
36	城市的教堂	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	4
37	城市的历史名人	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	4
38	文化教育单位	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	4
39	Семестровая работа	Повторение изученного материала	4
Итого			40
7 семестр			
1	2	3	4
40	看病	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
41	游览中国的名胜古迹	Работа с новыми словами, аудирование,	6

1	2	3	4
		чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение	
42	在邮局里	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
43	逛商店	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста	6
44	谈论人的外貌和性格	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
45	Повторение пройденного материала. Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	7,8
Итого			37,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Тема	Технология
1	2	3
3 семестр		
1.	我介绍一下儿 Разрешите мне представить...	Инсценировка профессиональных ситуаций
2.	你住在哪儿? Где ты живешь?	Инсценировка профессиональных ситуаций
3.	Подготовка к семестровой контрольной работе и зачету	Коммуникативно-грамматический тренинг
4 семестр		
1.	Тема «Покупки»: 我要买橘子, 我想买毛衣	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
2.	Тема «Поездка по городу»: 要换车, 我要去换钱, 去动物园	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
5 семестр		
1.	«我去中国»	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
2.	和出租车司机聊北京	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
6 семестр		
1.	城市的简介	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
2.	游览城市	Инсценировка профессиональных ситуаций
7 семестр		
1.	看病	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
2.	游览中国的名胜古迹	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
3.	在邮局里	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг
4.	逛商店	Инсценировка профессиональных ситуаций и коммуникативно-грамматический тренинг

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

8.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Устные и письменные опросы, проверочные работы, проверка письменных домашних работ.

По каждому уроку студентам предлагается написать фонетический/иероглифический диктант и проверочную работу. Примерные варианты заданий:

Фонетический диктант (3 семестр, тема 1):

1. Прослушайте звукозапись, запишите слоги, проставьте значок тона.
2. Слушая звукозапись, напишите инициалы.
3. Слушая звукозапись, напишите финалы.
4. Слушая звукозапись, определите тон.

Иероглифический диктант (3 семестр, тема 9):

1. Напишите следующие графемы: солнце, месяц, алтарь предков, звук, сеть, короткохвостая птица.
2. Руководствуясь правилам каллиграфии, распишите графемы по чертам.
3. Определите количество черт в иероглифах.

Проверочная работа (3 семестр, тема 7)

1. Напишите графемы, их чтение и варианты:

Квадрат; мясо; фамилия, род; двор; выделанная коровья шкура; сила; лицо; двигаться; бамбук.

2. Переведите на китайский язык:

1. Сколько человек в семье твоего корейского друга, который вчера приехал из Японии? Сколько среди них медсестер?
2. Твой папа изучал информатику в университете? У него дома есть книги на английском языке?
3. За банком нет служащих, они все внутри, в той аудитории на уроке.
4. У моего супруга нет телефона, завтра он пойдет в магазин купит хороший японский телефон.
5. Перед аудиторией есть дети, у них закончился урок. Они пойдут в книжный магазин покупать новые книги, написанные китайским учителем доктора Лю Цзина.
6. У моей младшей сестры 4 детей: 2 мальчика и 2 девочки. Мальчикам по 20 лет, они работают в банке в Китае. Девочкам по 18 лет, одна учится во Франции, вторая работает в школе иностранных языков.
7. Маленькая девочка возле мальчика, она—ученица японского университета языков.
8. Доктор Мари между учителем Чжан Лиин и его супругой. Она в прошлом году вышла замуж.
9. Там есть 7 общежитий, их студенты там отдыхают.
10. Между днем рождения мамы и днем рождения папы день рождения Ли Сяобай. Ей в этом году 24 года, у нее нет семьи, она не служащая.

3. Составьте диалог, используя следующие слова:

上, 没, 和, 后边, 在, 里, 课, 谢谢, 旁边。

Проверочная работа (5 семестр, тема 1):

Переведите на китайский язык:

1. В будущем ты можешь сам открыть фирму, занимающуюся внешней торговлей и стать моим компаньоном.
2. В моей квартире три комнаты: гостиная, две спальни, туалет и ванная раздельные, просторная кухня и балкон.
3. В Пекине велосипед – основной вид транспорта населения.
4. В этом банке есть касса обмена иностранной валюты.
5. В этот раз я хочу своими глазами увидеть достопримечательности Пекина, побольше сфотографировать, чтобы послать родителям.

Иероглифический диктант (6 семестр, тема 2):

Напишите иероглифами следующие словосочетания:

Мемориальный комплекс на площади победы, заложить памятник, форсировать реку Амур, разгромить японских милитаристов, героически сражаться до последней капли крови, во время Великой Отечественной войны, быть награжденным высокими правительственными наградами, города-герои, героический подвиг в борьбе против фашистов.

Проверочная работа (6 семестр, тема 7):

Переведите на китайский язык:

1. Я еще не придумал, что лучше подарить моему лучшему другу.
2. Эти туфли на низком каблуке очень удобны, как будто сделаны на заказ, пользуются популярностью у покупателей.
3. Выпьем за здоровье всех присутствующих!
4. Ее внешний облик очень прелестный, приятные черты лица, круглое лицо, волосы по плечи, чистый взгляд.
5. Этот красавчик – метис, приехавший из России, его папа – китаец, проживающий за границей.
6. Он – мой сосед по парте, когда пишем работу, он всегда терпеливо отвечает на мои вопросы.

Проверочная работа (7 семестр, тема 2):

1. Переведите на китайский язык:

1. Каждое из этих зданий имеет свой своеобразный стиль и свою историю.
2. Площадь Победы в прошлом называлась Торговой площадью – это было самое оживленное место в городе.
3. Много русский воинов пошли на передовую во время Отечественной войны, чтобы сражаться с жестоким врагом – фашистом.
4. Мы находимся в сквере Ленина – это один из самых красивых уголков города.
5. Они сражались до последней капли крови, чтобы защитить столицу нашей родины.
6. Давайте подойдем к обелиску и почтим павших воинов минутой молчания.

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Зачетные карточки с указанием темы доклада (беседы) на китайском языке (итоги письменной семестровой работы учитываются при выставлении зачета).

Экзаменационные карточки для перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, проверка усвоения пройденных тем путем письменного и (или) устного доклада по теме (итоги письменной семестровой работы учитываются при выставлении оценки за экзамен).

Примерные вопросы к зачету:

Зачетная карточка:

Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 3 семестр:

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Где находится почта?

Список тем 5 семестр:

1. «Проводы друга»
2. «Прохождение таможни»
3. «Встреча старых друзей»
4. Разговор о Пекине с водителем такси»
5. «Заказ номера в гостинице»
6. «Аренда квартиры»

Список тем (7 семестр):

1. «Осмотр у врача»

2. «Посещение достопримечательностей Китая»
3. «На почте»
4. «Поход по магазинам»
5. «Обсуждаем характер и внешность»

Примерные вопросы к экзаменам:

Экзаменационный билет:

1. Перевод с китайского языка на русский - 5 предложений.
2. Перевод с русского языка на китайский - 5 предложений.
3. Беседа по теме

Список тем (4 семестр):

1. Покупки
2. В парке
3. В банке
4. В зоопарке
5. Планы на выходные

Список тем (6 семестр):

1. 城市简介
2. 游览城市
3. 游览胜利广场
4. 城市的最优美的角落
5. 城市的教堂
6. 城市的历史名人
7. 文化教育单位

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А)литература

1. Е Лиин, Поездка в Китай [Электронный ресурс] : учеб. материалы по теме / Е Лиин, Н. С. Стародубцева ; АмГУ, ФМО. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 177 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf
2. Е Лиин, Разговорный китайский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева. – Благовещенск : Изд-во Амурский гос. ун-т, 2009. – 177 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6885.pdf
3. Е Лиин, «Экскурсионно-туристическая деятельность» : учеб. пособие на китайском языке / Е Лиин, Н. С. Стародубцева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 184 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf
4. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. книга, 2007 – Ч. 1. – 2007. – 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. – Beijing : Language and Culture University Press. Vol. 1 . – 2007. - 198 с. – ISBN 978-7-5619-1403-8: 260.00 р. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
6. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. – Beijing : Language and Culture University Press, 2007 – .Vol. 2 . – 2007. – 223 с. – ISBN 978-7-5619-1404-5 : 260.00 р. Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
7. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 . Ч. 1 : [Теория]. – 2006. – 140 с.
8. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч. : учеб. : рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. – Ч. 2 : Прописи. – 2006. – 104 с.

9. Кочергин, И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 254 с.
10. Стародубцева, Н. С. Китайский язык в диалогах [Текст]: учеб. пособие) / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь. – М. : Восточная книга, 2013. – 48 с.

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	http://bkrs.info	Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

В) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке
2	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины

«Китайский язык» используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами, и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.