

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В.Лейфа
"15" мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История китайской культуры

Направление подготовки 47.03.03 л – Религиоведение
Квалификация выпускника – бакалавр
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 7,8
Экзамен 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 288 (акад.час.) 8 (з.е.)

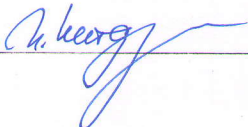
Составитель Ю.С. Сухина, старший преподаватель

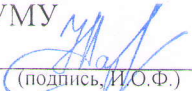
Факультет международных отношений
Кафедра китаеведения

2020 г.


Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения
« 12 » 05 2020 г., протокол № 9

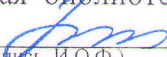
Зав. кафедрой  И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО
УМУ
 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

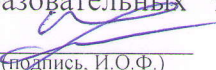
«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий

(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучить важнейшие явления китайской культуры посредством китайского языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с наиболее характерными чертами китайской культуры на языковом материале, что поможет в целом оценить культурное наследие Китая;
- способствовать повышению уровня овладения китайским языком в аспектах: чтение, говорение, письмо.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История китайской культуры» входит в цикл дисциплин по выбору направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение».

Дисциплина «История китайской культуры» читается в 7-8 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплины «Китайский язык»

Предполагаются лекционные и практические занятия, итоговый контроль представлен зачетом с оценкой (7 семестр) и экзаменом (8 семестр).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- обладать способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: важнейшие явления китайской культуры в объеме изученного материала. (ОК-2, ОК-7, ПК-12)

уметь: применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. (ОК-2, ПК-12)

владеть:

- 1) лексическим запасом в объеме изученных тем;
- 2) базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями современного китайского языка;
- 3) навыками разговорной речи в объеме изученных тем;
- 4) навыками перевода китайского иероглифического текста (в том числе культурологической направленности). (ПК-12)

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции			Итого общее количество компетенций
	ОК 2	ОК 7	ПК 12	
1	+	+	+	3
2	+	+	+	3
3	+	+	+	3
4	+	+	+	3
5	+	+	+	3
6	+	+	+	3
7	+	+	+	3
8	+	+	+	3
9	+	+	+	3

10	+	+	+	3
11	+	+	+	3
12	+	+	+	3

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, в т.ч. 102 часа аудиторной и 150 часов самостоятельной работы.

Распределение нагрузки по семестрам:

7 семестр

Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	География Китая. 中国地理	7	4	6			16	Иероглифический диктант Итоговая работа
2	Особенности китайского иероглифического письма 汉语文字 (汉字)	7	2	4			16	Иероглифический диктант Итоговая работа
3	Национальные меньшинства Китая 中国少数民族	7	4	6			16	Иероглифический диктант Создание электронной презентации
4	Китайские имена и фамилии 中国人姓名	7	2	4			16	Иероглифический диктант Итоговая работа
5	Китайские традиционные праздники 中国传统节日	7	2	6			16	Словарный диктант Итоговая работа Создание электронной презентации
6	Народное искусство Китая 中国民间艺术	7	2	6			15,8	Итоговая работа
	Зачет				0,2			
	ИТОГО		16	32	0,2		95,8	

8 семестр

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Конфуцианство и духовная культура 孔子	8	2	4			12	
8	Достопримечательности Китая: Великая Китайская Стена 万里长城	8	2	4			12	
9	Изобретения китайской цивилизации 中国古代四大发明	8	2	4			12	
10	Шелковый путь 丝绸之路	8	2	4			12	
11	Национальная кухня Китая 中国烹饪	8	2	4			12	
12	Семья в Китае 中国家庭	8	2	4			12	
	Экзамен				0,3	35,7		
	ИТОГО		12	24	0,3	35,7	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	География Китая	Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Бассейн реки Янцзы – самая крупная речная система Китая (1/5 территории страны);
2	Особенности китайского иероглифического письма	Фонетический и идеографический типы письменности. Эволюция иероглифической графики. Понятие графемы. Структура иероглифа. Идеографические и фоноидеографические знаки.

1	2	3
3	Национальные меньшинства Китая	КНР - многонациональное государство. Современный антропологический состав населения КНР и его происхождение. Лингвистическая классификация народов КНР и этносов-соседей. Основные хозяйственно-культурные типы, представленные в истории народов Китая.
4	Китайские имена и фамилии	Китайская система именования: фамилия, имя, детское имя, второе имя. Сто фамилий (также «Все фамилии», «Фамилии ста семей», «Байцзясин»; кит. 百家姓) — рифмованный список китайских фамилий. Китайские обращения.
5	Китайские традиционные праздники	Легендарная традиция об истоках китайского календаря. Основы ханьского календаря. Годовой цикл и классификация китайских календарных праздников. Праздники новогоднего цикла. Праздник Весны (чунь цзе) как самый важный праздник года: обрядность, ритуалы, символика. Праздник "первой ночи" (юань сяо), или Праздник фонарей, - его значение в цикле новогодних праздников. Летний праздник дуанью, «лодочки-драконы» и Цюй Юань.
6	Народное искусство Китая	Живопись в древнем Китае. Появление картин на шелке. Основные сюжеты и характерные черты китайской традиционной картины. Горизонтальный и вертикальный свитки. Картина и надпись. Картина и каллиграфия. Особенности символики жанров «горы и воды», « цветы и птицы». Лубок. Прикладные искусства в Китае: изделия из бронзы, Резьба по кости и камню, изделия из лака. Искусство вырезания из бумаги – цзяньчжи.
7	Конфуцианство и духовная культура	Определение и общая характеристика конфуцианства. Место конфуцианства в китайской культуре. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.), предпосылки и условия, способствовавшие появлению учения Конфуция. Данные о Конфуции в исторических источниках, поиски идеала, педагогическая деятельность.
8	Достопримечательности Китая	Величественный Пекин: Гугун, площадь Тяньаньмэнь, парк Бэйхай. Храмы Пекина: Бадачу, Храм Неба, Храм Байлинь. Великая Китайская Стена. Древний город Сиань. Живые картины – Сучжоу, Ханчжоу. Охраняемые памятники КНР. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Китае.
9	Изобретения китайской цивилизации	Четыре великих китайских изобретения. Магнитное приспособление для определения сторон света в дневное время суток. Изобретение пороха. Появление бумаги. Первые бумажные деньги. Техника печатания деревянных гравюр (IX век), техника печати изображений на ткани (III век).
10	Шелковый путь	Великий шёлковый путь, история термина. История появления. Страны на великом шелковом пути. Крупные города Великого шелкового пути.

1	2	3
11	Национальная кухня Китая	<p>Два основных компонента пищевого комплекса ханьцев: чжуши (главная еда) и фуши (второстепенная еда). Общая характеристика чжуши. Важнейшие исходные продукты для чжуши. Рис и пшеница, их пищевая ценность. Мука и крупа как основа чжуши. Основные виды чжуши, приготовленные из муки: паровая снесь (маньтоу, вовотоу), лепешки (бин). Комбинированные блюда китайской кухни: лапша (мянь), пельмени (цзяоцзы), пирожки (баоцзы). Общая характеристика фуши. Овощи как основной компонент фуши. Мясо и птица. Повседневная и праздничная пища различных социальных слоев.</p>
12	Семья в Китае	<p>Традиционная модель семейной организации в Китае. Конфуцианские представления о семье и характере взаимоотношений между различными категориями родственников по крови и браку, культ предков, учение о сыновней почтительности (сяо). Посттрадиционная модель семьи в Китае. Демографическая политика КНР.</p>

5.2 Практические занятия

№	Тема практического занятия
1	<p>Основной текст: 中国地理: 壮丽的山河 Дополнительный текст: 黄河</p>
2	<p>Основной текст: 汉字的起源 Дополнительный текст: 甲骨文是怎样发现的</p>
3	<p>Основной текст: 人口状况 Дополнительный текст: 有趣的族名</p>
4	<p>Основной текст: 中国姓氏的起源 Дополнительный текст: 中国姓李的最多</p>
5	<p>Основной текст: 民间传统节日 Дополнительный текст: 春联</p>
6	<p>Основной текст: 中国古代艺术 Дополнительный текст 1: 剪纸 Дополнительный текст 2: 书法艺术</p>
7	<p>Основной текст: 孔子论学六册 Дополнительный текст: 曲阜孔庙</p>
8	<p>Основной текст: 万里长城 Дополнительный текст: 兵马俑是怎样制作的</p>
9	<p>Основной текст: 中国古代四大发明 Дополнительный текст: 火药</p>
10	<p>Основной текст: 丝绸之路 Дополнительный текст: 中国丝绸</p>

1	2
11	Основной текст: 中国名菜 Дополнительный текст 1: 功夫茶 Дополнительный текст 2: 中国名酒
12	Основной текст: 三代家 Дополнительный текст: 一家一个孩子

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	1	письменный перевод иероглифического текста выполнение грамматических упражнений	8 8
2	2	письменный перевод иероглифического текста выполнение грамматических упражнений	8 8
3	3	письменный перевод иероглифического текста создание электронной презентации	8 8
4	4	письменный перевод иероглифического текста выполнение грамматических упражнений	8 8
5	5	перевод иероглифического текста создание электронной презентации	8 8
6	6	письменный перевод иероглифического текста подготовка к итоговому тесту	8 7,8
7	7	письменный перевод иероглифического текста выполнение грамматических упражнений	6 6
8	8	письменный перевод иероглифического текста подготовка сообщения по теме	6 6
9	9	подготовка к тесту перевод текста	6 6
10	10	перевод текста подготовка к иероглифическому тесту	6 6
11	11	перевод текста создание электронной презентации	6 6
12	12	перевод текста подготовка к терминологическому тесту (таблица родства)	6 6
	итого		167.8 ч

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

История китайской культуры: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017.
http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11099.pdf

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Достижение поставленных задач требует от преподавателей поиска новых форм учебной деятельности студентов. На занятия с использованием интерактивных форм обучения отводится **28** часов аудиторных занятий, что соответствует федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования.

При изучении данной дисциплины применяется электронная форма обучения, дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.10 рабочей программы. ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: презентации в формате PowerPoint, тестирование в системе Moodle, электронные учебные пособия.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Информационно-компьютерные технологии - использование ИКТ в процессе формирования и совершенствования иноязычной компетенции заключается в работе в операционной системе Windows с такими прикладными программами как Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и т.д.; в изучении материалов мультимедийных обучающих программ и электронных учебных пособий; в исследовании ресурсов Интернета.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах. Диалоговые формы обучения способствуют установлению понимания ценностей и установок по отношению к конкретной цели с использованием обратной связи, готовности применить новые идеи и инновации для достижения цели.

Технология аудиторной дискуссии (круглого стола, конференции, собрания) – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

Игровые технологии – активное применение игрового элемента на занятии иностранного языка в высших учебных заведениях для студентов как младших, так и старших курсов позволяет решить задачи, которые ставятся перед учащимся в современном обществе. Игра выступает в качестве источника информации и обеспечивает овладение иностранным языком на основе сознательных ориентировок в фонетической, лексической, грамматической

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: фонетический диктант, иероглифический тест, контрольная работа, коммуникативно-грамматический тренинг, блиц-игра, тест, создание электронной презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Вид учебной работы	Используемые образовательные технологии	Количество часов
Тема 3: Национальные меньшинства Китая 中国少数民族	Практическое занятие	Поиск печатной информации в печатных и электронных источниках	4
		Лексический тест	2
Тема 5 Китайские традиционные праздники 中国传统节日	Лекция	Презентация – доклад «Традиционный китайский праздник Чуньцзе»	4
		Тест на соответствие названий	2
Тема 6 Народное искусство Китая 中国民间艺术	Практическое занятие	Презентация грамматического материала с использованием интерактивного оборудования	6
Тема 7 Конфуцианство и духовная культура 孔子	Практическое занятие	Поиск печатной информации в печатных и электронных источниках	6
Тема 8 Достопримечательности Китая: Великая Китайская Стена 万里长城	Лекция	Просмотр документального фильма на китайском языке «Путешествуем по Китаю»	2
		Работа с электронными словарями в режиме он-лайн	2
итого			28

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация включает в себя письменную самостоятельную работу и дифференцированный зачет в конце 7 семестра и экзамен в 8 семестре.

Вопросы на зачет:

Тема 3. Национальные меньшинства Китая

Создание электронной презентации на темы:

Крупные этносы, проживающие на территории КНР

Население Тибета

Удивительный Синьцзян

Тема 11 Национальная кухня Китая

Создание электронной презентации на темы:

Основные компоненты чжуши и фуши.

Наиболее распространенные способы приготовления пищи в Китае.

Эволюция китайской посуды и приспособлений для еды

Культура чая и чаепития в Китае.

Наиболее характерные блюда китайской кухни

Тема 12 Семья в Китае

Составление таблицы родства

Экзамен в 8 семестре включает в себя:

- 1) Перевод иероглифического текста со словарем (объем 450-500 знаков)
- 2) Чтение и перевод предложений с китайского языка на русский язык
- 3) Перевод предложений с русского языка на китайский.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

- 1) Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438132>
- 2) Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438133>
- 3) Демина, Н. А., Чжу Канцзи. Учебник китайского языка [Текст] : страноведение Китая / Демина Н.А., Чжу Канцзи. - М. : Вост. лит. РАН, 1998. - 352 с
- 4) Кравцова, М.Е. История культуры Китая: учеб.пособие: рек. Мин. обр. РФ/ Кравцова М.Е. – СПб.: Лань, 1999. – 416 с.: ил. – (Мир культуры)
- 5) Малявин, В.В. Китайская цивилизация/ В.В. Малявин. М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2000, 2001. – 632 с.: карты, цв.ил., фото
- 6) Стародубцева, Наталья Сергеевна. Достопримечательности Пекина [Текст] : Учеб.-справ. пособие / Н. С. Стародубцева, Чжан Сяоли ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003. - 100 с.
- 7) Софронов, М. В. Китайский язык и китайская письменность [Текст] : курс лекций / М. В. Софронов. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 639 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 http://www.mozilla.org/en-US/MPL
3	Электронная библиотечная система IPRbooksh http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
4	http://members.spree.com/SIP/mirkit	Сайт «Мир китайского языка», содержит комплекс учебных текстов для перевода и лексико-грамматических упражнений на китайском языке.
1	2	3
5		Постоянно обновляемая обширная словарная

	http://cidian.ru	база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции <i>пиньинь</i> допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него.
--	---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	2	3
1	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
2	http://bkrs.info	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик.
3	http://www.superlinguist.com	На директории «Грамматика» можно скачать бесплатно и без регистрации учебники, монографии, учебно-методические пособия по грамматике современного китайского языка
4	http://www.superlinguist.Com	Директория «Теория и практика перевода» электронной лингвистической библиотеки «Суперлингвист». На директории «Теория и практика перевода» можно скачать бесплатно и без регистрации учебники, монографии, учебно-методические пособия по переводоведению.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины «История китайской культуры» используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской

работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.