

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2020 г.

« 15 » мая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНЫХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7-8

Экзамен 7 семестр 36 академ. час.

Зачет с оценкой 8 семестр 0,2 (академ. час.)

Лекции 42 (академ. час.)

Практические занятия 58 (академ. час.)

Самостоятельная работа 187,8 (академ. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 324 (академ. час.), 9 (з.е.)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д.филол. н.; О.В. Пелевина, доцент, к.филол. н.

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

«4» 05 20 20 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой СВ

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

«14» 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель А. В. Лашин

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления СВ Н.А. Чалкина

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
СВ А.П. Забияко

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

СВ
«14» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка религиоведов-бакалавров, владеющих основами современных знаний в области востоковедных религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни Востока.

Задачи дисциплины:

– выявление общих закономерностей и специфических восточных феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни стран Востока;

– формирование у студентов навыков работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни стран Востока;

– формирование у студентов представления о предметной области востоковедных религиоведческих знаний и современных дискуссиях о предмете и методах изучения религий Востока;

– ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях изучения религий Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточных религий» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Изучается студентами 4 курса в 7-8 семестрах. Изучение дисциплины «История восточных религий» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «История философии», «История религии», «География и экология религий». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История восточных религий» необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Сравнительное религиоведение», «Феноменология религии», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «История восточных религий».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «История восточных религий» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);

- теорию и методы религиоведческого исследования (ОПК-2);

- историю религий (ПК-18)

2) Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

- интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18)

3) Владеть:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции		
	ОК-2	ОПК-2	ПК-18
1	2	3	4
Раздел 1. Религии Ирана.			
Тема 1. Зороастризм	+	+	+
Тема 2. Митраизм.	+	+	+
Тема 3. Манихейство.	+	+	+
Раздел 2. Религии Индии.			
Тема 4. Религия протоиндийской цивилизации.	+	+	+
Тема 5. Ведическая религия. Брахманизм.	+	+	+
Тема 6. Эпоха веданты.	+	+	+
Тема 7. Индуизм: основные течения и формы.	+	+	+
Тема 8. «Бхагавадгита» и дальнейшее развитие индийских религий.	+	+	+
Тема 9. Джайнизм.	+	+	+
Тема 10. Сикхизм.	+	+	+
Тема 11. Парсизм.	+	+	+
Тема 12. Буддизм.			
Раздел 3. Религии Китая.			
Тема 13. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).	+	+	+
Тема 14. Священные тексты китайской религиозной традиции.	+	+	+
Тема 15. Китайская мифология.	+	+	+
Тема 16. Конфуцианство.	+	+	+
Тема 17. Даосизм.	+	+	+
Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	+	+	+
Тема 19. Китайские синкретические религии.	+	+	+
Тема 20. Западные религии в Китае. Христианство в Китае.	+	+	+
Тема 21. Религия маньчжур.	+	+	+
Раздел 4. Религии Японии.			
Тема 22. Синто.	+	+	+
Тема 23. Японский буддизм.	+	+	+
Раздел 5. Ислам.			
Тема 24. История возникновения, основы вероучения и культа ислама.	+	+	+
Тема 25. Основные исламские направления.	+	+	+
Тема 26. Ислам в России.	+	+	+
Тема 27. Ислам в современном мире.	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Религии Ирана.							
1	Тема 1. Зороастризм.	7	1,2	2	6	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
2	Тема 2. Митраизм.	7	3	2	2	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме, контрольная работа.
3	Тема 3. Манихейство.	7	4	2	2	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме, тестирование.
Раздел 2. Религии Индии.							
4	Тема 4. Религия протоиндийской цивилизации.	7	5,6	2		8	Проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
5	Тема 5. Ведическая религия. Брахманизм.	7	7-9	2		8	Проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
6	Тема 6. Эпоха веданты. Упанишады.	7	5-7; 10, 11	2	6	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
7	Тема 7. Индуизм: основные течения и формы.	7	12 - 14	2		8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
8	Тема 8. «Бхагавадгита» и дальнейшее развитие индийских религий.	7	8,9		4	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
9	Тема 9. Джайнизм.	7	10 - 13		6	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме, тестирование.
10	Тема 10. Сикхизм.	7	15 - 16	2		8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Тема 11. Парсизм.	7	17	2		4	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
12	Тема 12. Буддизм.	7	14-17		8	8	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме, контрольная работа.
Раздел 3. Религии Китая.							
13	Тема 13. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).	8	1,2	2		7	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме.
14	Тема 14. Священные тексты китайской религиозной традиции.	8	3,4	2		6	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме.
15	Тема 15. Китайская мифология.	8	1,2, 5,6	2	2	7	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
16	Тема 16. Конфуцианство.	8	3,4 7,8	2	2	7	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
17	Тема 17. Даосизм.	8	5,6, 9,10	2	2	7	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме.
18	Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	8	7,8, 11, 12	2	2	7	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, контрольная работа.
19	Тема 19. Китайские синкретические религии.	8	13	2		6	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, тестирование.
20	Тема 20. Западные религии в Китае. Христианство в Китае.	8	14	2		6	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
21	Тема 21. Религия маньчжур.	8	15	2		6	Фронтальный опрос, проверка конспектов лекций, проверка усвоения понятий по теме.
Раздел 4. Религии Японии.							
22	Тема 22. Синто.	8	9, 10, 16	2	4	6	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме, тестирование.
23	Тема 23. Японский буддизм.	8	11, 12, 17	2	2	6	Фронтальный опрос, проверка конспектов по теме, проверка усвоения понятий по теме, контрольная работа.

1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел 5. Ислам.								
24	Тема 24. История возникновения, основы вероучения и культа ислама.	8	13, 14		4	6	Фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка понятий, тестирование.	
25	Тема 25. Основные исламские направления.	8	15		2	6	Фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка понятий.	
26	Тема 26. Ислам в России.	8	16		2	6	Фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка понятий.	
27	Тема 27. Ислам в современном мире.	8	17	2	2	6,8	Фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка понятий, контрольная работа.	
Итого: 324					42	58	187,8	Экзамен 36 акад. час., зачет с оценкой 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Раздел 1. Религии Ирана.		
1	Тема 1. Зороастризм.	1. Общая характеристика зороастризма. 2. Возникновение Зороастризма. 2.1. Древние иранцы и их верования. 2.2. Личность Заратуштры и его проповедь. 3. Зороастризм: вероучение, культ, организация. 3.1. Основные религиозные идеи зороастризма. 3.2. Зороастрийский пантеон. 3.3. Зороастрийские храмы. Жречество. Обряды и праздники.
2	Тема 2. Митраизм.	1. Истоки культа Митры 2. Этапы формирования и распространения митраизма 3. Основные идеи митраизма 4. Религиозная община и ритуалы.
3	Тема 3. Манихейство.	1. Мани и возникновение манихейства. 2. Мифология, вероучение и культ манихейства. 3. Историческая судьба манихейства.
Раздел 2. Религии Индии.		
4	Тема 4. Религия протоиндийской цивилизации.	Что такое индуизм? Хараппская цивилизация. Древнейшие центры – Мохенджо-даро и Хараппа. Археологические данные, свидетельствующие о религии хараппской цивилизации. «Протоиндуизм».
5	Тема 5. Ведическая религия. Брахманизм.	Индоарийская экспансия. «Ригведа» – священная книга ариев. Датировка текстов, авторы гимнов. Важнейшие религиозные представления; идея <i>риты</i> . Пантеон «Ригведы». Реконструкция индоевропейского пантеона Ж. Дюмезилем. Дэвы и асуры. Эволюция ведийского теизма; концепции М. Мюллера, С. Радхакришнана. Демонология ведийской эпохи. Ведийские обряды, ритуал ашвамедхи, культ царя-чакравартина. Ведийское жречество.
6	Тема 6. Эпоха веданты. Упанишады.	Формирование канона священных книг. Четыре веды. Тексты, входившие в группу <i>шрути</i> . Тексты группы <i>смрити</i> . Упанишады: общая характеристика, датировка, авторство. Важнейшие религиозно-философские идеи

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		упанишад. Идея священного в упанишадах. Представления о Брахмане и Атмане. Сотериология упанишад: учение о карме и мокше. Социальные и этические воззрения. Брахманизм.
7	Тема 7. Индуизм: основные течения и формы.	История формирования индуизма. Священные тексты индуизма; роль пуран в формировании индуизма. Космология и антропология индуизма. Теология индуизма; учение об аватарах. Пантеон индуизма. Виншуизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни. Шиваизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни. Шактизм: основные идеи и ритуалы. Тантризм: основные идеи и ритуалы. Йога: основные идеи и ритуалы. Этика индуизма. Индуизм в современной Индии.
8	Тема 10. Сикхизм.	История становления и развития сикхизма. Основы вероучения. Морально-этические нормы сикхизма. Священная книга сикхов – «Ади Грантх». Ритуалы сикхов. Сикхское государство. Учителя сикхов. Современный сикхизм.
9	Тема 11. Парсизм.	История становления и развития парсизма. Основы вероучения. Ритуалы парсизма. Парсизм и ислам. Богослужбные текста парсов. Современный парсизм.
Раздел 3. Религии Китая.		
10	Тема 13. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).	Этногенез китайцев. Возникновение китайской цивилизации. Китайская мифология: возникновение и особенности. Периодизация и основные этапы развития китайской мифологии, систематизация сюжетов и образов.
11	Тема 14. Священные тексты китайской религиозной традиции.	«И цзин»: содержание и функционирование. Древняя гадательная практика. «Лунь юй», «Ли цзи», «Дао дэ цзин» и др.
12	Тема 15. Китайская мифология.	Древнекитайская космогония и космология. Древнекитайские антропогонические мифы. Образы Пань-гу, Фу-си, Нюй-ва в китайской мифологии. Мифология и этническое самосознание древних китайцев. Древнекитайская мифология истории.
13	Тема 16. Конфуцианство.	Судьба Конфуция. «Луньюй»: учение о человеке и государстве. Этическое учение Конфуция. Ритуал и музыка в конфуцианстве. Основные вехи истории конфуцианства. Неоконфуцианство. Конфуцианство и реформаторское движение конца XIX– начала XX вв. Воззрения Кан Ювэя и Сунь Ятсена. Конфуцианство в период «критики Линь Бяо и Конфуция». Конфуцианство в пост-маоистском Китае.
14	Тема 17. Даосизм.	История и основы даосского вероучения, вероучительные источники. Культовая практика даосизма. Даосские школы и направления (школа Небесных наставников, школа Трех августейших, школа Высшей чистоты, или Шанцин, школа Духовной драгоценности, или Линбао). Даосизм в современном Китае (в т.ч. монастырь Байюйгуань, даосские праздники).
15	Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	Китайские обряды, связанные с рождением ребенка. Китайская свадебная обрядность. Китай: представления о загробном мире и погребальная обрядность. Китай: важнейшие календарные обряды.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
16	Тема 19. Китайские синкретические религии.	Особенности религиозного сознания китайцев. Синкретические религии Китая в период Республики. Синкретические религии материкового Китая после 1949 г. Синкретические религии Тайваня. Синкретические религии Сянгана и Сингапура. Игуаньдао. Саньцзяо. Туншаньпэ. Цзайлицзяо. Китайские синкретические религии XX века в культурно-исторической ретроспективе.
17	Тема 20. Западные религии в Китае. Христианство в Китае.	Несторианство в Китае во времена династий Тан и Юань (VII–IX, XIII–XIV вв.). Ранние несторианские «писания Алобэня». Деятельность Риччи и политика культурной адаптации иезуитов (XVI - начало XVII в.). Альянс христианства и «изначального конфуцианства» «Три столпа» китайского христианства Ли Чжицзао, Сюй Гуанци и Ян Тинъюнь. Миссионерские преемники Риччи. Китаизация католицизма как адаптация маргинальной религии. «Спор об именах и ритуалах» и католические миссии в Китае (XVII- начало XVIII в.). Истоки внутрицерковного спора о пределах культурной адаптации. Пределы «синохристианского» синкретизма. Французские иезуиты и христианская герменевтика китайской культуры (конец XVII- начало XVIII в.). Ицзинистский фигурализм Буве Фуке и опровержение исторической реальности Трех династий Премар и лингвистический фигурализм. Фигуралисты и диалог культур. Развитие христианского миссионерства в Китае в XIX в. Перевод Библии в терминологический спор. Взгляды миссионеров и их критика китайской культуры. Обращение к высшим классам общества и попытки диалога с китайскими традициями. Католики на пути к Китаизации. Проповедь Российской духовной миссии в Китае. Миссионеры и антихристианские выступления. Христианство и вероучение тайпинов.
18	Тема 21. Религия маньчжур.	(Этногенез маньчжур. Формирование и развитие этнического самосознания маньчжур. Картина мира. Мифологические образы и сюжеты. Маньчжурские верования и обряды. Маньчжурские и китайские религиозные традиции).
Раздел 4. Религии Японии.		
20	Тема 22. Синто.	Синто. История синто. Основы вероучения и мифология. Японские божества ками. Пандемониум синто – о-бакэ. Синтоистский культ и роль синто в общественной жизни. Мистика и оккультизм в синто.
21	Тема 23. Японский буддизм.	Японский буддизм. Возникновение и основные школы. Дзэн-буддизм. Религиозные основы икебаны. Религиозные аспекты японской поэзии и живописи. Религиозные основы японской чайной церемонии. Японская культовая архитектура.
Раздел 5. Ислам.		
22	Тема 27. Ислам в современном мире.	Философская мысль в современном исламе. Основные исламские течения. Ислам в общественно-политической жизни современных стран и народов. Мир ислама Азии и Африки в современном мире. Ислам в России. Гендерные вопросы в современном исламе. Проблема радикальных форм ислама.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Раздел 1. Религии Ирана.		
1	Тема 1. Зороастризм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авеста – священное писание зороастризма (история изучения, состав, форма изложения, основные идеи). 2. Космология Авесты, образы богов. 3. Авеста: мифология истории. 4. Авеста: представления о потустороннем мире, погребальный обряд. 5. Гаты Заратуштры: общая характеристика, основные темы и образы. <p>Обряды и праздники в зороастризме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обряды инициации, очищения, молитвы. 2. Календарь зороастризма. 3. Праздники зороастризма. 4. Погребальный обряд.
2	Тема 2. Митраизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки культа Митры 2. Этапы формирования и распространения митраизма 3. Основные идеи митраизма 4. Религиозная община и ритуалы.
3	Тема 3. Манихейство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мани и возникновение манихейства. 2. Мифология, вероучение и культ манихейства. 3. Историческая судьба манихейства.
Раздел 2. Религии Индии.		
4	Тема 6. Эпоха веданты. Упанишады.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упанишады: общая характеристика, датировка, авторство. 2. Важнейшие религиозно-философские идеи. 3. Представления о Брахмане и Атмане. 4. Сотериология упанишад: учение о карме и мокше.
5	Тема 8. «Бхагавадгита» и дальнейшее развитие индийских религий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теизм «Бхагавадгиты»: учение о Бхагаване 2. Сотериология Гиты. Учение о <i>бхакти</i>.
6	Тема 9. Джайнизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и религиозные причины возникновения. 2. Основатель джайнизма – Махавира (Вардхамана). 3. Вероучение джайнов. 4. Ритуальная практика. Аскеза как идеал и образ жизни. 5. Джайнистская сангха.
7	Тема 12. Буддизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные и религиозные причины возникновения. Жизнеописание Будды. 2. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны. 3. Представления о мире и «атеизм» раннего буддизма. 4. Будда и ученики, особенности изложения учения. Ранняя сангха. 5. Формирование буддийского канона. Трипитака: Суттапитака, Виная-питака, Абхидхамма-питака. Джатаки.
Раздел 3. Религии Китая.		
8	Тема 15. Китайская мифология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнекитайская космогония и космология. Древнекитайские антропогонические мифы. 2. Образы Пань-гу, Фу-си, Нюй-ва в китайской мифологии. 3. Мифология и этническое самосознание древних китайцев. Древнекитайская мифология истории.
9	Тема 16. Конфуцианство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судьба Конфуция. «Луньюй»: учение о человеке и государстве. 2. Этическое учение Конфуция. Ритуал и музыка в конфуци-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>анстве.</p> <p>3. Основные вехи истории конфуцианства. Неоконфуцианство.</p> <p>4. Конфуцианство и реформаторское движение конца XIX–начала XX вв.</p> <p>5. Воззрения Кан Ювэя и Сунь Ятсена.</p> <p>6. Конфуцианство в период «критики Линь Бяо и Конфуция».</p> <p>7. Конфуцианство в пост-маоистском Китае.</p>
10	Тема 17. Даосизм.	<p>1. История и основы даосского вероучения, вероучительные источники.</p> <p>2. Культурная практика даосизма.</p> <p>3. Даосские школы и направления (школа Небесных наставников, школа Трех августейших, школа Высшей чистоты, или Шанцин, школа Духовной драгоценности, или Линбао).</p> <p>4. Даосизм в современном Китае (в т.ч. монастырь Байюйгуань, даосские праздники).</p>
11	Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	<p>1. Китайские обряды, связанные с рождением ребенка.</p> <p>2. Китайская свадебная обрядность.</p> <p>3. Китай: представления о загробном мире и погребальная обрядность.</p> <p>4. Китай: важнейшие календарные обряды.</p>
Раздел 4. Религии Японии.		
12	Тема 22. Синто.	<p>1. Синто. Основы вероучения и мифология.</p> <p>2. Синтоистский культ и роль синто в общественной жизни.</p>
13	Тема 23. Японский буддизм.	<p>1. Возникновение и основные школы. Дзэн-буддизм.</p> <p>2. Религиозные основы икебаны.</p> <p>3. Религиозные аспекты японской поэзии и живописи.</p> <p>4. Религиозные основы японской чайной церемонии.</p> <p>5. Японская культурная архитектура.</p>
Раздел 5. Ислам.		
14	Тема 24. История возникновения, основы вероучения и культуры ислама.	<p>1. Социально-политические и религиозные предпосылки возникновения ислама.</p> <p>2. Пророк Мухаммед: жизненный путь и пророческая миссия.</p> <p>3. Коран: язык и структура текста. Основные коранические образы и сюжеты (мусульманская мифология).</p> <p>4. Основы вероучения ислама (догматика).</p> <p>5. Сунна. Хадисы – священное предание ислама. Основы исламского права (шариат).</p> <p>6. Исламский культ.</p> <p>7. Исламская община. Основные течения в исламе.</p> <p>8. Ваххабизм: история возникновения, идеология. Ваххабизм в современном мире.</p>
15	Тема 25. Основные исламские направления.	<p>1. Сунниты.</p> <p>2. Шииты.</p> <p>3. Суфии.</p> <p>4. Салафия.</p> <p>5. Исмаилиты и др.</p>
16	Тема 26. Ислам в России.	<p>1. История ислама в Поволжье и Сибири.</p> <p>2. История ислама на Северном Кавказе.</p> <p>3. Исламские направления и течения в России.</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		4.Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение. 5. Ислам в современной России.
17	Тема 27. Ислам в современном мире.	1.Философская мысль в современном исламе. 2.Основные исламские течения. 3.Ислам в общественно-политической жизни современных стран и народов. 4.Мир ислама Азии и Африки в современном мире. 5. Гендерные вопросы в современном исламе. 6.Проблема радикальных форм ислама.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «История восточных религий» предполагает более глубокое изучение тем, обязательную работу с источниками. Основные виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «История восточных религий»:

1. Самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины, чтение и анализ источников, конспектирование, выполнение заданий по изученному материалу, изучение новых понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям, к контрольным мероприятиям, тестированию.
3. Подготовка рефератов в случае пропуска занятий.
4. Подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
Раздел 1. Религии Ирана.			
1	Тема 1. Зороастризм.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
2	Тема 2. Митраизм.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к контрольной работе по изучаемому разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
3	Тема 3. Манихейство.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к тестированию по изучаемому разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
Раздел 2. Религии Индии.			
4	Тема 4. Религия протоиндийской цивилизации.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
5	Тема 5. Ведическая религия. Брахманизм.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата	8

1	2	3	4
		в случае пропуска занятия.	
6	Тема 6. Эпоха веданты. Упанишады.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
7	Тема 7. Индуизм: основные течения и формы.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
8	Тема 8. «Бхагавадгита» и дальнейшее развитие индийских религий.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
9	Тема 9. Джайнизм.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к тестированию по изучаемому разделу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
10	Тема 10. Сикхизм.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
11	Тема 11. Парсизм.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
12	Тема 12. Буддизм.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к контрольной работе по изучаемому разделу. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	8
Раздел 3. Религии Китая			
13	Тема 13. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	7
14	Тема 14. Священные тексты китайской религиозной традиции.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
15	Тема 15. Китайская мифология.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к	7

1	2	3	4
		контрольной работе Подготовка реферата в случае пропуска занятия. Подготовка к зачету.	
16	Тема 16. Конфуцианство.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	7
17	Тема 17. Даосизм.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	7
18	Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, чтение и анализ источника, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к контрольной работе по теме изучаемого раздела. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	7
19	Тема 19. Китайские синкретические религии.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
20	Тема 20. Западные религии в Китае. Христианство в Китае.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
21	Тема 21. Религия маньчжур.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
Раздел 4. Религии Японии.			
22	Тема 22. Синто.	Работа с материалами лекции, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету. Подготовка к тестированию в рамках изучаемого раздела. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
23	Тема 23. Японский буддизм.	Работа с материалами лекции, подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийного аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к контрольной работе по теме изучаемого раздела. Подготовка к зачету.	6

Раздел 5. Ислам.			
1	2	3	4
24	Тема 24. История возникновения. основы вероучения и культа ислама.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к тестированию по теме раздела. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
25	Тема 25. Основные исламские направления.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
26	Тема 26. Ислам в России.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
27	Тема 27. Ислам в современном мире.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно-категориального аппарата темы. Подготовка к устному опросу группы. Подготовка к контрольной работе по теме раздела. Подготовка к зачету. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6,8
	Всего		187,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

История восточных религий: сборник учеб-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 - Религиоведение/ О.В. Пелевина; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амур.гос. ун-та, 2018. - 38 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9194.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «История восточных религий» применяются следующие образовательные технологии:

- А) Информационно-развивающие технологии
 - лекционно-семинарский метод (темы 1-27).
 - самостоятельное изучение литературы (темы 1-27)
 - использование электронных средств информации (темы 1-27)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
 - анализ конкретных ситуаций (темы 3-7, 9,10, 12-15, 21,23,24,25).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
 - проблемная лекция (тема 17-27).
 - проблемный семинар (тема 4-16).
 - учебная дискуссия (тема 1-27).
- Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-27).

Для реализации компетентностного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
Раздел 1. Религии Ирана.		
1	Тема 1. Зороастризм.	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.
Раздел 2. Религии Индии.		
2	Тема 4. Религия протоиндийской цивилизации.	Лекция с использованием интеллектуальной разминки (экспресс-опрос всех присутствующих).
3	Тема 6. Эпоха веданты. Упанишады.	Проблемный семинар (работа в группах). Использование интеллектуальной разминки. Работа с понятиями в малых группах.
4	Тема 7. Индуизм: основные течения и формы.	Лекция с использованием интеллектуальной разминки (экспресс-опрос всех присутствующих).
5	Тема 8. «Бхагавадгита» и дальнейшее развитие индийских религий.	Проблемный семинар (работа в группах). Использование интеллектуальной разминки. Работа с понятиями в малых группах.
6	Тема 9. Джайнизм.	Проблемный семинар (работа в группах). Использование интеллектуальной разминки. Работа с понятиями в малых группах.
7	Тема 12. Буддизм.	Проблемный семинар (работа в группах). Использование интеллектуальной разминки. Работа с понятиями в малых группах.
Раздел 3. Религии Китая.		
8	Тема 13. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.
9	Тема 14. Священные тексты китайской религиозной традиции.	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.
10	Тема 15. Китайская мифология.	Семинарское занятие с работой в малых группах. Использование интеллектуальной разминки. Работа с понятиями.
11	Тема 16. Конфуцианство.	Семинарское занятие с применением фронтального опроса, дискуссии. Комментированное чтение первоисточников.
12	Тема 17. Даосизм.	Семинарское занятие с применением фронтального опроса, дискуссии. Комментированное чтение первоисточников.
13	Тема 18. Традиционные китайские ритуалы и праздники.	Проведение практического занятия, выстраивается по методической схеме, отводящей преподавателю роль ведущего, а всем остальным участникам – роли выступающих командно или индивидуально.
14	Тема 19. Китайские синкретические религии.	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
15	Тема 20. Западные религии в Китае. Христианство в Китае.	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.
Раздел 4. Религии Японии.		
16	Тема 22. Синто.	Проведение практического занятия, выстраивается по методической схеме, отводящей преподавателю роль ведущего, а всем остальным участникам – роли выступающих командно или индивидуально.
Раздел 5. Ислам.		
17	Тема 24. История возникновения, основы вероучения и культа ислама.	Проведение практического занятия, выстраивается по методической схеме, отводящей преподавателю роль ведущего, а всем остальным участникам – роли выступающих командно или индивидуально.
18	Тема 27. Ислам в современном мире.	Лекция-дискуссия, использование интеллектуальной разминки.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История восточных религий».

Вопросы к экзамену по дисциплине «История восточных религий» (7 семестр).

1. Общая характеристика зороастризма.
2. Возникновение Зороастризма.
3. Древние иранцы и их верования.
4. Личность Заратуштры и его проповедь.
5. Зороастризм: вероучение, культ, организация.
6. Основные религиозные идеи зороастризма.
7. Зороастрийский пантеон.
8. Зороастрийские храмы. Жречество. Обряды и праздники.
9. Авеста – священное писание зороастризма (история изучения, состав, форма изложения, основные идеи).
10. Космология Авесты, образы богов.
11. Авеста: мифология истории.
12. Авеста: представления о потустороннем мире, погребальный обряд.
13. Гаты Заратуштры: общая характеристика, основные темы и образы.
14. Обряды инициации, очищения, молитвы.
15. Календарь зороастризма.
16. Праздники зороастризма.
17. Погребальный обряд.
18. Истоки культа Митры
19. Этапы формирования и распространения митраизма
20. Основные идеи митраизма
21. Религиозная община и ритуалы.
22. Мани и возникновение манихейства.

23. Мифология, вероучение и культ манихейства.
24. Историческая судьба манихейства.
25. Доарийские религии Индии. «Протоиндуизм».
26. «Ригведа» – священная книга ариев. Датировка текстов, важнейшие религиозные представления.
27. Пантеон «Ригведы». Реконструкция индоевропейского пантеона Ж. Дюмезилем. Дэвы и асуры.
28. Ведийские обряды. Ведийское жречество.
29. Упанишады: общая характеристика, датировка. Важнейшие религиозно-философские идеи упанишад.
30. Важнейшие религиозно-философские идеи.
31. Представления о Брахмане и Атмане.
32. Сотериология упанишад: учение о карме и мокше.
33. Джайнизм
34. Социальные и религиозные причины возникновения джайнизма.
35. Основатель джайнизма – Махавира (Вардхамана).
36. Вероучение джайнов.
37. Ритуальная практика джайнов. Аскеза как идеал и образ жизни.
38. Джайнистская сангха.
39. Брахманизм
40. Социальные и религиозные причины возникновения. Жизнеописание Будды.
41. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны.
42. Представления о мире и «атеизм» раннего буддизма.
43. Будда и ученики, особенности изложения учения. Ранняя сангха.
44. Формирование буддийского канона. Трипитака: Сутта-питака, Виная-питака, Абхидхамма-питака. Джатаки.
45. Учение Будды: «четыре благородных истины», «восьмеричный путь»; идея нирваны.
46. Формирование буддийского канона
47. Хинаяна и махаяна
48. «Бхагавадгита»: общая характеристика, основные идеи.
49. Образ Кришны в «Бхагавадгите» и пуранах
50. Теизм «Бхагавадгиты»: учение о Бхагаване
51. Сотериология Гиты. Учение о *бхакти*.
52. Виншуизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни
53. Шиваизм: идеология, мифология, ритуалы, нормы жизни
54. Шактизм: основные идеи и ритуалы. Тантризм: основные идеи и ритуалы
55. Йога: основные идеи и ритуалы

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «История восточных религий» (8 семестр).

1. Формирование основ религиозных традиций Китая (китайские религиозные константы).
2. Китайская мифология. Периодизация и основные этапы развития. Основные сюжеты и образы.
3. Древнекитайская космогония и космология. Древнекитайские антропогонические мифы.
4. Образы Пань-гу, Фу-си, Нюй-ва в китайской мифологии.
5. Мифология и этническое самосознание древних китайцев. Древнекитайская мифология истории.
6. Судьба Конфуция. «Луньъюй»: учение о человеке и государстве.
7. Этическое учение Конфуция. Ритуал и музыка в конфуцианстве.
8. Основные вехи истории конфуцианства. Неоконфуцианство.
9. Конфуцианство и реформаторское движение конца XIX – начала XX вв.
10. Воззрения Кан Ювэя и Сунь Ятсена.
11. Конфуцианство в период «критики Линь Бяо и Конфуция».
12. Конфуцианство в пост-маоистском Китае.

13. Даосизм: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
14. История и основы даосского вероучения, вероучительные источники.
15. Культурная практика даосизма.
16. Даосские школы и направления (школа Небесных наставников, школа Трех августейших, школа Высшей чистоты, или Шанцин, школа Духовной драгоценности, или Линбао).
17. Даосизм в современном Китае (в т.ч. монастырь Байюйгуань, даосские праздники).
18. Китайский буддизм: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
19. Конфуцианство: основные тексты, ритуалы, принципы организации. Современное состояние в Китае.
20. Китайские обряды, связанные с рождением ребенка
21. Китайская свадебная обрядность
22. Китай: представления о загробном мире и погребальная обрядность
23. Китай: важнейшие календарные обряды
24. Христианство в Китае. История появления и распространения.
25. Синто. Основы вероучения и мифология
26. Синто. Культ и роль в общественной жизни
27. Японский буддизм. Возникновение и основные школы
28. Дзэн-буддизм
29. Социально-политические и религиозные предпосылки возникновения ислама.
30. Пророк Мухаммед: жизненный путь и пророческая миссия.
31. Коран: язык и структура текста. Основные коранические образы и сюжеты (мусульманская мифология).
32. Сунна. Хадисы – священное предание ислама.
33. Основы вероучения ислама (догматика).
34. Основы исламского права (шариат).
35. Исламский культ.
36. Исламская община. Суфийские братства.
37. Основные течения в исламе.
38. Ваххабизм: история возникновения, идеология. Ваххабизм в современном мире.
39. История ислама в Поволжье и Сибири.
40. История ислама на Северном Кавказе.
41. Исламские направления и течения в России.
42. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.
43. Ислам в современной России.
44. Философская мысль в современном исламе. 2. Основные исламские течения.
45. Ислам в общественно-политической жизни современных стран и народов.
46. Мир ислама Азии и Африки в современном мире.
47. Гендерные вопросы в современном исламе.
48. Проблема радикальных форм ислама.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C42EC5EE-E22B-4F35-BC23-1AD4FAB15524.

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/87B9C9B3-B95D-47EB-9F82-33EEE64BC504.

б) дополнительная литература:

1. Альбедиль М.Ф. Индия. Беспредельная мудрость [Электронный ресурс]/ М.Ф. Альбедиль— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, Алетейа, 2005.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18074.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Буркхардт Титус Сакральное искусство Востока и Запада. Принципы и методы [Электронный ресурс]/ Титус Буркхардт— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26961.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Корольков— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Музафарова Н.И. Ислам. История, вероучение, практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Музафарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26493.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Б. Михайлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Титаренко И.Н. История культуры Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Титаренко— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46969.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FDA74ED-16BD-484B-905E-BC106E91637D.

9. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс]/ Г.С. Солодова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>. — ЭБС «IPRbooks».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	http://www.iprbookshop.ru/	обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4.	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Учебная деятельность студента состоит из аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и материалы для самостоятельной работы предоставляются преподавателем. Им же осуществляется контроль над выполнением работы, а также помощь по её организации.

Первой задачей в организации внеаудиторной самостоятельной работы является составление расписания, отражающего время занятий и их характер, перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.п. При начале работы, студенту не нужно стремиться делать сразу самую тяжелую её часть. Целесообразно выбрать что-то среднее по трудности. После этого, перейти к более трудной работе, легкое оставить напоследок.

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8-14 часов), затем послеобеденное время (с 16-19 часов) и вечернее время (с 20-24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1.5 часа работы необходим перерыв (10-15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделять учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа – дома).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут – работа, 5-10 минут – перерыв, после 3 часов работы перерыв – 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечёт неустойчивость внимания. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что восстанавливает работоспособность человека.

Описание последовательности действий студента.

Самостоятельная подготовка студента к лекциям по дисциплине «История восточных религий» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предыдущие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, студенты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование.

Студенты входят в базу ЭБС и работают с текстами учебников.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы студенты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Рекомендации по составлению глоссария новые незнакомые понятия лучше выписывать в тетрадь, читать и кратко конспектировать статьи в религиозных энциклопедиях, в которых раскрыты незнакомые понятия. Кроме того, в рамках изучаемых тем отдельно выносятся понятия, которые требуют изучения со стороны студента. При формулировке определений к новым понятиям следует учитывать контекст изучаемой темы.

Рекомендации по подготовке к написанию контрольной работы

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины «История восточных религий» студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.

2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.

3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

Рекомендации по написанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата. Следующие требования: реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Советы по подготовке к экзамену и зачету.

Программа учебной дисциплины «История восточных религий» предполагает проведение экзамена и зачета как формы промежуточной аттестации студентов. При подготовке к экзамену и зачету по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.

2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.

3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.

4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.

5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

Разъяснения по работе с тестовой системой курса.

Тестовые задания предназначены для организации текущего и итогового контроля. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов). При выполнении тестов, прежде всего, внимательно прочитайте задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), прочитайте тестовое утверждение и в приведенном списке отметьте сначала те ответы, в которых вы уверены, и определите те, которые точно являются ошибочными, затем перечитайте оставшиеся варианты, подумайте, являются ли еще какие-то из них правильными.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.