

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2020 г.

« 15 » мая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык в профессиональной области

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение
Квалификация выпускника бакалавр
Программа подготовки академический бакалавриат
Год набора 2020
Форма обучения очная
Курс 3,4 Семестр 5,6,7
Зачет 5,6 (0,4 акад. час.)
Зачет с оценкой 7 (0,2 акад. час.)
Практические занятия 102 (акад. час.)
Самостоятельная работа 185,4 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 288 (акад. час.), 8 з.е.

Составитель: Е.А. Конталева, старший преподаватель

Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

« 14 » 05 20 20 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой СА А. П. Забияко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

« 14 » 05 20 20 г., протокол № 9

Председатель А
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления Н.А. Чалкина
(подпись)

« 14 » 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
СА А. П. Забияко
(подпись)

« 14 » 05 20 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

А
« 14 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями курса являются:

– способствовать включению студента в международный научный дискурс в профессиональной области, усвоению им основной терминологии в профессиональной области на изучаемом языке.

В задачи курса входит:

– формирование у студентов навыков чтения и слухового восприятия текста на изучаемом языке в профессиональной области;

– ознакомление студентов с основными понятиями и терминами в профессиональной области на изучаемом языке;

– формирование у студента навыков общения с иностранными коллегами в профессиональной области на изучаемом языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной области» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки 47.03.03 Религиоведение. Дисциплина преподается на 3-4 курсах (5,6,7 семестры). По результатам усвоения дисциплины во всех семестрах предусмотрен зачет, в 7 семестре – зачет с оценкой.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате прохождения дисциплин «История религии», «Философия», «История философии», «Социология религии», «Литературное редактирование текстов», «География и экология религий», «Археология Дальнего Востока», «География и экология религий», «История и современное состояние христианства» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

– способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов) (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные понятия и термины в профессиональной области на изучаемом языке (ОК-5, ПК-12, ПК-26).

2) Уметь: свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по религиоведческой проблематике на русском и одном из иностранных языков (ПК-12).

3) Владеть: навыками чтения, слухового восприятия и прямого общения с иностранными коллегами в профессиональной области на изучаемом языке (ПК-26).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции		
	ОК-5	ПК-12	ПК-2.6
1	2	3	4
Фонетика, грамматика и стилистика изучаемого языка в профессиональной области	+	+	+
1	2	3	4

Формирование навыков устной и письменной речи на изучаемом языке в профессиональной области.	+	+	+
Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: философская терминология.			+
Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: история религий.			+
Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: теоретическое религиоведение.			+
Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: археология Дальнего Востока			+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика, грамматика и стилистика изучаемого языка в профессиональной области	5	1,2,3,4,5,6	12	12	Работа на практическом занятии. Тест.
2	Формирование навыков устной и письменной речи на изучаемом языке в профессиональной области	5	7,8,9,10,11,12,	12	12	Работа на практическом занятии. Эссе. Доклад.
3	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: философская терминология	5	13,14,15,16, 17,18	10	13,8	Работа на практическом занятии. Проверка конспекта. Контрольная работа.
4	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: история религий	6	1–18	34	37,8	Работа на практическом занятии. Проверка конспекта. Контрольная работа
1	2	3	4	5	6	7
5	Лексический состав изучаемо-	7	1,2,3,4,5,6,7,8,9	18	55,8	Работа на

	го языка в профессиональной области: теоретическое религиоведение					практическом занятии. Проверка конспекта. Контрольная работа.
6	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: археология Дальнего Востока	7	10,11,12,13,14 15,16,17,18	16	54	Работа на практическом занятии. Проверка конспекта. Контрольная работа.
Итого				102	185,4	Зачет (0,4 акад. час.) Зачет с оценкой (0,2 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основное содержание лекционного курса

Лекционные занятия по данной дисциплине не предусмотрены учебным планом.

6.2 Темы практических занятий

РАЗДЕЛ I. Фонетика, грамматика и стилистика изучаемого языка в профессиональной области

Тема 1. Фонетика изучаемого языка

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Тема 2. Грамматика изучаемого языка

Основы грамматики изучаемого языка. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Тема 3. Стилистика изучаемого языка

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

РАЗДЕЛ II. Формирование навыков устной и письменной речи на изучаемом языке в профессиональной области

Тема 1. Риторика: навыки устной речи изучаемого языка

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Тема 2. Аудирование: навыки восприятия устной речи

Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Тема 3. Чтение: навыки восприятия письменной речи

Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 4. Письмо: навыки создания письменного текста на изучаемом языке

Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Тема 5. Лексика изучаемого языка: лексическая дифференциация и способы словообразования

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.

РАЗДЕЛ III. Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: философская терминология

Тема 1. Лексика в профессиональной области: основные разделы философии и философские категории

Понятие философии, основные разделы философии, их структура, цели и задачи. Онтология. Гносеология. Метафизика. Философская антропология. Религиозная философия. Социальная философия. Философская логика. Эпистемология. Аксиология. Этика. Эстетика. Деонтология. Праксиология. Сравнительная философия. Категория. Аристотелевские категории. Предикат. Субъект. Объект. Отношение. Состояние. Обладание. Количество. Качество. Действие. Время. Пространство. Сущность. Субстанция. Квинтэссенция. Кантовские категории рассудка: категории количества, категории качества, категории отношения, категории модальности. Гегелевские категории.

Тема 2. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области античной философии

Натурфилософская школа. Первоначало. Архэ. Элейская школа. Бытие и небытие. Пифагорейцы. Число. Тетрактис. Метемпсихоз. Атомизм Демокрита. Евтюмия. Атомы. Сократики. Киники. Апатия. Майевтика. Платон. Мир идей. Сущность. Аристотель. Перипатетическая школа. Перводвигатель. Категории. Стоики. Неоплатоники. Эманация. Эннеады. Гностицизм.

Тема 3. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области древнеиндийской философии

Периодизация древнеиндийской философии. Шраманский период. Адживики. Джива. Ведантисты. Бхакти. Нети-нети. Атман. Буддийская философия. Шуньята. Философия джайнов. Ахимса. Упанишады. Читты. Дхарма. Карма. Сансара. Пуруша. Практици. Миманса. Веданта. Саньяса. Санкхья. Йога. Ньяя. Вайшешика. Локаята. Тхеравада. Махаяна. Ваджраяна.

Тема 4. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области древнекитайской философии

Периодизация древнеиндийской философии. Легизм. Моизм. Даосизм. Дао дэ цзин. Цжуан-цзы. Лао-цзы. Школа небесных наставников. Дао Цзан. Тай цзи. Инь и Ян. Фэн шуй. Чань-буддизм. Коан. Линь-цзи. Бодхидхарма. Шаолинь. У-вэй. Дзен. Конфуцианство. Лунь-юй. Кун-цзы. Цзюнь цзы. Ли. Фа. Сяо. Сань цзяо.

Тема 5. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области средневековой европейской религиозной философии

Апологетика. Патристика. Схоластика. Тертуллиан. Августин. Фома Аквинат. Универсалии. Номинализм. Реализм. Доказательства бытия Бога. Теология. Атрибуты Бога. Катафатическое богословие. Апофатическое богословие.

Тема 6. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области немецкой классической философии

Немецкая классическая философия. Кант. Категорический императив. «Критика чистого разума». «Критика практического разума». Кантианство. Гегель. Феноменология. Феноменология Духа. Гегельянство. Неогегельянство. Триада. Диалектика. Фихте. Шеллинг.

РАЗДЕЛ IV. Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: история религий

Тема 1. Архаические религии: классификация, определения, характеристика, тезаурус

Древнейшие свидетельства религиозных верований. Архаическая мифология. Архаические типы религий. Анимизм. Динамизм. Аниматизм. Тотемизм. Фетишизм. Культ мертвых и культ предков. Погребальные ритуалы в эпоху архаики. Шаманизм. Магия как пра-наука. Аграрная магия. Любовная магия. Военная магия. Лечебная магия. Симпатическая и контагиозная магия.

Тема 2. Древнеегипетская религия: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Религиозные представления древних египтян. Пантеон древних египтян. Пирамиды и мастабы. Культ фараона. Религиозная реформа Эхнатона. Космогония и космология, «Тексты пирамид». Идея «умирающего и воскресающего бога». Учение о посмертном существовании, «Книга мертвых». Древнеегипетские религиозные ритуалы. Погребальные обряды. Храмы и гробницы древних египтян. Древнеегипетское жречество.

Тема 3. Древнегреческая и древнеримская религии: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Народная религия греков. Мифология и основные культы в Древней Греции. Греческие мистерии. Религия политеизма. Религия древних римлян. Римский культ нации. Религии восточно-эллинистического синкретизма. Герметическая философия. Гностическая система.

Тема 4. Православие: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Православие и католицизм. Причины раскола. Византийское православие. Наследие греческой патристики. Восточные отцы Церкви. Апофатическое и катафатическое богословие. Восточнохристианская мистика. Православие в России. Крещение Руси. Феномен двоеверия. История Русской православной церкви в средневековый период. Реформа Петра. Русская православная церковь и русское общество в XVIII–начале XX в. Русское православие в годы революций и в советское время. Церковь в 90-е годы XX в.

Тема 5. Католицизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Становление западной Церкви. Миссионерство. Монашество. Папство. Различия между католичеством и православием в вероучении, культе и церковной организации. История католической Церкви в средние века. Инквизиция. Народная набожность. Католическая мистика. Святые католической Церкви. Схоластическая теология. Развитие схоластики. «Естественная теология» Фомы Аквинского и «теология откровения». Онтологическое доказательство бытия Бога. Католическая философия. Католическая Церковь в XX в. Социально-политическая, культурная, благотворительная деятельность католической Церкви. Энциклики пап. Католическая Церковь в России.

Тема 6. Протестантизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Реформация в Германии. Теология М. Лютера. Реформация в Швейцарии. Деятельность У.Цвингли, Ж.Кальвина. Реформация в Англии. Основные вехи истории протестантизма в XVII–XX вв. Основные идеи вероучения протестантских церквей. Современные течения в протестантизме. Протестантизм в России.

Тема 7. Ислам: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Ислам и мусульманские страны. Мухаммед. Коран. Сунна. Хадисы. Аяты. Суры. Мечеть. Минарет. Муэдзин. Рамазан. Калам. Хадж. Закят. Шариат. Фикх.

Тема 8. Буддизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Будда и его учение. Ашока. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь. Ранние школы буддизма. Бодхидхарма. Миларепа. Сансара. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Пагода. Ступа. Реликвии Будды. Монашеские обеты. Тхеравада. Малая колесница. Хиньяна. Мантра. Мандала. Кальпа. Камма. Випассана. Майтрея. Меттейя. Авиджа. Авалокитешвара. Парамита. Аватамсака. Нагрджуна. Асанга. Васубандху. Адвайта-веданта Буддизм в России. Мадхьямика-шуньявада. Йогачара. Парамита. Гуру. Медитация. Визуализация. Каруна. Ваджра. Тибетский буддизм.

Тема 9. Иудаизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Дохристианская израильско-иудейская религия. Связь с ханаанейской религией. Раннее время царей. Миссия древних пророков. Характеристика древнееврейской набожности и культа. Религиозные течения в древнееврейском обществе. Эволюция от религии древнего Израиля к иудаизму. Иудейское богослужение. Иудейская мистика. Иудаизм в России.

Тема 10. Индуизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Священные тексты индуизма; пураны. Космология и антропология индуизма. Теология индуизма; учение об аватарах. Пантеон индуизма. Виншуизм: идеология, мифология, ритуалы. Шиваизм: идеология, мифология, ритуалы. Шактизм: основные идеи и ритуалы. Тантризм: основные идеи и ритуалы. Йога: основные идеи и ритуалы. Этика индуизма. Индуизм в современной Индии.

Тема 11. Религия древних славян: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Становление славянской религии. Древние свидетельства о религии славян. Современные реконструкции славянской мифологии и культа. Религиозная община славян. Волхвы. Исконная славянская религия после принятия христианства. Двоеверие. Современное славянское язычество.

Тема 12. Религия древних кельтов: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Религиозные представления кельтов. Пантеон и пандемониум кельтов. Религиозные обряды кельтов. Религиозная организация. Историческая судьба германской религии. Религиозные представления германцев. Пантеон и пандемониум германцев. Культ и религиозная организация германцев.

Тема 13. Религия древних скандинавов и германцев: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

«Старшая Эдда» и «Младшая Эдда» – памятники религии древних германцев: история возникновения, сравнительная характеристика двух текстов, основное содержание. Эддический пантеон: основные группы и главные боги. Эддический пандемониум. Картина мира древних германцев. Космология и эсхатология.

Тема 14. Религии Китая: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Китайская мифология: сюжеты и образы. «И-цзин»: древняя гадательная практика. Даосизм. Конфуцианство. Буддизм. Китайская родильная обрядность. Китайская свадебная обрядность. Представления о загробном мире и погребальная обрядность. Важнейшие календарные обряды. Религиозные аспекты китайской чайной церемонии. Религиозные основы китайской поэзии и живописи. Китайская культовая архитектура.

Тема 15. Религии Японии: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Синто. Основы вероучения и мифология. Синтоистский культ и роль синто в общественной жизни. Японский буддизм. Возникновение и основные школы. Дзэн-буддизм. Религиозные основы икебаны. Религиозные аспекты японской поэзии и живописи. Религиозные основы японской чайной церемонии. Японская культовая архитектура.

Тема 16. Религии народов Дальнего Востока России: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Народы Дальнего Востока России: эвенки, эвены, ульчи, орочи, коряки, ительмены, нанайцы и др. Религиозные верования народов Дальнего Востока России. Шаманизм народов Дальнего Востока. Мифологические образы и сюжеты.

Тема 17. Шаманизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Шаманизм. Подходы к определению шаманизма. География шаманизма. Основные принципы шаманистических верований. Функции шамана. Личность шамана. Шаманизм народов Сибири и Дальнего Востока. Духи-помощники. Камлание. Бубен. Колотушка. Шаманский костюм.

Тема 18. Нетрадиционные религиозные движения: персоналии, топонимы, основные термины и понятия

Нетрадиционные религиозные движения и культы в зарубежных странах и в современной России. «Церковь саентологии». «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней» (мормоны). «Церковь объединения». «Церковь Последнего Завета». «Православная Церковь Божией Матери Державная». Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства. Международное общество Сознания Кришны. Религиозные организации сатанинской ориентации. Неоязычество в современной России. Религии «Нового века» - Нью

Эйдж. «Фалуныгун». «Церковь саентологии». «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней». Международное общество Сознания Кришны. Неохристианские организации. Харизматические церкви. «Новоапостольская церковь». «Свидетели Иеговы».

РАЗДЕЛ V. Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: теоретическое религиоведение

Тема 1. История религиоведения

Основные религиоведческие школы и их представители. Эволюционная школа в религиоведении: Э.Б. Тайлор, Дж. Фрэнз и др. Концепция преанимизма. Концепция пралогического мышления. Структурализм. Постструктурализм. Интуитивизм. Сравнительное религиоведение: М. Элиаде и чикагская школа религиоведения. Современные зарубежные школы религиоведения. Крупнейшие центры современного религиоведения. Отечественные религиоведы. Феноменология религии. Р.Отто и его концепция священного.

Тема 2. Психология религии

Основные термины и понятия психологии религии: религиозное сознание, измененное состояние сознания, религиозный опыт, религиозный экстаз, бред религиозного содержания, коллективное бессознательное, архетипы, пренатальный опыт, подсознание, Эрос, Танаос, либидо, сублимация, Эдипов комплекс, комплекс Деметры, трансперсональные состояния, религиозный транс, массовое сознание. Концепции психологии религии У.Джемса, З.Фрейда, Э.Фромма, К.-Г. Юнга, С. Грофа, В. Франкла, Г.Лебона, Т.Лири.

РАЗДЕЛ VI: Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: археология Дальнего Востока

Тема 1. Археология как наука. Археология на Дальнем Востоке

Виднейшие зарубежные и отечественные археологи и археологические теории. Археологические методы исследования. Новейшие технологии на службе у археологии. Место археологии в структуре научного знания. Значение археологии для религиоведения. Периодизация археологии на Дальнем Востоке. Древнейшие археологические памятники на Дальнем Востоке. Основные палеолитические культуры на территории Дальнего Востока. Основные неолитические культуры на территории Дальнего Востока. Археологические культуры Приамурья, Приморья, Чукотки, Камчатки, Сахалина и Якутии. Сюжеты и образы петроглифов Дальнего Востока. Религиозное значение наскальной живописи. Жертовники и святилища. Неолитическая сакральная скульптура: фигурки тотемных животных и «венер».

Тема 2. Основные археологические понятия и термины

Археология, нуклеус, археологическая разведка, археологический раскопки, археологический лагерь, ядрище, бифас, скребок, отщеп, кресало, отсев, аллювиальные слои, материк, нивелир, рейка, неолит, палеолит, ранний железный век, палеометалл, энеолит, средневековые культуры, мохэ, городище, владимирская культура, михайловская культура, селемджинская культура, галечная культура, радиоуглеродный анализ, петроглиф, святилище, жертвенник, архаические религии, фетишизм, тотемизм, анимизм, ритуал, культ, жертвоприношение, жилище полуземляночного типа, жилище конического типа, эвенки, чжурчжэни, манегры, орочи, ороки, Бохай, Цзинь, Ляо, байкальский тип, Маньчжурия, пойменные культуры, керамика, тесто, лепка, археологически целый сосуд, воздушное захоронение, двойное захоронение, кенотаф.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Фонетика, грамматика и стилистика изучаемого языка в профессиональной области	Подготовка диалогов, конспект	12
2	Формирование навыков устной и письменной речи на изучаемом языке в профессио-	Написание эссе, представление доклада	12

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	нальной области.		
3	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: философская терминология.	Перевод текста по изучаемой теме, составление вокабуляра	13,8
4	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: история религий.	Перевод текста по изучаемой теме, составление вокабуляра	37,8
5	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: теоретическое религиоведение.	Перевод текста по изучаемой теме, составление вокабуляра	55,8
6	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: археология Дальнего Востока	Перевод текста по изучаемой теме, составление вокабуляра	54
Итого			185,4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Иностранный язык в профессиональной области [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. Е.А. Конталева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 24 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9189.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной области» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

№ п/п	Тема/раздел дисциплины	Интерактивная форма	Деятельность студентов
1	Фонетика, грамматика и стилистика изучаемого языка в профессиональной области	Аудирование, составление диалогов	Составляют диалоги, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром
2	Формирование навыков устной и письменной речи на изучаемом языке в профессиональной области.	Аудирование, составление диалогов	Составляют диалоги, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром
3	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: философская терминология.	Аудирование, просмотр документального фильма на изучаемом языке	Смотрят, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром, обсуждают, отвечают на вопросы
4	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: история религий.	Аудирование, просмотр документального фильма на изучаемом языке	Смотрят, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром, обсуждают, отвечают на вопросы
5	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: теоретическое религиоведение.	Аудирование, просмотр документального фильма на изучаемом языке	Смотрят, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром, обсуждают, отвечают на вопросы

№ п/п	Тема/раздел дисциплины	Интерактивная форма	Деятельность студентов
6	Лексический состав изучаемого языка в профессиональной области: археология Дальнего Востока	Аудирование, просмотр документального фильма на изучаемом языке	Смотрят, слушают, рассказывают, пользуются вокабуляром, обсуждают, отвечают на вопросы

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные названия или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной области».

Список вопросов к зачету по дисциплине (5 семестр)

1. Фонетика изучаемого языка: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
2. Фонетика изучаемого языка: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.
3. Фонетика изучаемого языка: чтение транскрипции.
4. Грамматика изучаемого языка: основы грамматики изучаемого языка.
5. Грамматика изучаемого языка: грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.
6. Грамматика изучаемого языка: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
7. Стилистика изучаемого языка: понятие о обиходно-литературном стиле.
8. Стилистика изучаемого языка: понятие о официально-деловом стиле.
9. Стилистика изучаемого языка: понятие о научном стиле.
10. Стилистика изучаемого языка: понятие о стиле художественной литературы.
11. Риторика: культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
12. Риторика: Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
13. Риторика: основы публичной речи.
14. Чтение, навыки восприятия письменной речи: Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.
15. Письмо: навыки создания письменного текста на изучаемом языке: Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
16. Лексика изучаемого языка: лексическая дифференциация и способы словообразования: Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
17. Лексика изучаемого языка: лексическая дифференциация и способы словообразования: Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
18. Лексика изучаемого языка: лексическая дифференциация и способы словообразования: Понятие об основных способах словообразования.

19. Лексика в профессиональной области: основные разделы философии.
20. Лексика в профессиональной области: основные философские категории.
21. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области античной философии.
22. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области древнеиндийской философии.
23. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области древнекитайской философии.
24. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области средневековой европейской религиозной философии.
25. Лексика в профессиональной области: основные понятия из области немецкой классической философии.

**Список вопросов к зачету по дисциплине
(6 семестр)**

1. Архаические религии: классификация, определения, характеристика, тезаурус.
2. Древнеегипетская религия: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
3. Древнегреческая религия: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
4. Древнеримская религия: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
5. Православие: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
6. Католицизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
7. Протестантизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
8. Ислам: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
9. Буддизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
10. Иудаизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
11. Индуизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
12. Религия древних славян: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
13. Религия древних кельтов: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
14. Религия древних скандинавов и германцев: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
15. Религии Китая: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
16. Религии Японии: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
17. Религии народов Дальнего Востока России: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
18. Шаманизм: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.
19. Нетрадиционные религиозные движения: персоналии, топонимы, основные термины и понятия.

**Список вопросов к зачету по дисциплине
(7 семестр)**

1. История религиоведения: Основные религиоведческие школы и их представители. Эволюционная школа в религиоведении: Э.Б. Тайлор, Дж. Фрэзер и др.
2. Концепция преанимизма. Концепция пралогического мышления.
3. Структурализм. Постструктурализм. Интуитивизм.
4. Сравнительное религиоведение: М. Элиаде и чикагская школа религиоведения. Современные зарубежные школы религиоведения.
5. Крупнейшие центры современного религиоведения.
6. Отечественные религиоведы.
7. Основные термины и понятия психологии религии
8. Концепция психологии религии У. Джемса
9. Концепция психологии религии З.Фрейда,
10. Концепция психологии религии Э. Фромма,
11. Концепция психологии религии К.-Г. Юнга,
12. Концепция психологии религии С. Грофа,

13. Концепция психологии религии В. Франкла
14. Концепция психологии религии Г. Лебона
15. Концепция психологии религии Т. Лири.
16. Виднейшие зарубежные и отечественные археологи и археологические теории. Археологические методы исследования. Новейшие технологии на службе у археологии. Место археологии в структуре научного знания. Значение археологии для религиоведения.
17. Периодизация археологии на Дальнем Востоке. Древнейшие археологические памятники на Дальнем Востоке.
18. Основные палеолитические культуры на территории Дальнего Востока.
19. Основные неолитические культуры на территории Дальнего Востока.
20. Археологические культуры Приамурья, Приморья, Чукотки, Камчатки, Сахалина и Якутии.
21. Сюжеты и образы петроглифов Дальнего Востока.
22. Религиозное значение наскальной живописи. Жертвенники и святилища.
23. Неолитическая сакральная скульптура: фигурки тотемных животных и «венер».
24. Основные археологические понятия и термины.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Литература

Основная:

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшениной. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-238-02465-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-4487-0457-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (ЭБС «IPRbooks»).

Дополнительная:

1. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Быкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российский университет дружбы народов, 2013. – 144 с. – 978-5-209-05420-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html> (ЭБС «IPRbooks»).

2. Мурзинова И.А. Lets Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку [Электронный ресурс] : теория и практика. Учебное пособие / И.А. Мурзинова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014. – 260 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35197.html> (ЭБС «IPRbooks»).

3. Иностраннный язык в профессиональной области [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. Е.А. Конталева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 24 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9189.pdf .

4. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Слепович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 336 с. – 978-985-7081-31-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html> (ЭБС «IPRbooks»).

7. Философия : учебное пособие (практикум) на английском языке / составители В. Е. Черникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92621.html> (ЭБС «IPRbooks»).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года
2	LibreOffice	Пакет прикладных программ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «IPRbooks2» отвечает требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин (учебные, научные издания и
2	http://irbis.amursu.ru/	Электронный каталог НБ АмГУ
3	ИРБИС 64	Автоматизированная информационная библиотечная система
4	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
5	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
6	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной области» включает в себя такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовку к практическим занятиям; написание эссе; подготовку докладов; подготовку к контрольной работе, словарному диктанту и зачету; самостоятельную работу с источниками и литературой.

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа студентов при изучении курса предполагает более глубокое изучение тем.

Контроль самостоятельной работы студентов по изучению отдельных тем может осуществляться путем тестовых заданий, проведения словарных диктантов; выполнения заданий на чтение и перевод с листа; заданий на написание эссе, которые позволяют

проверять уровень освоения студентами пройденного материала и степень ориентирования в теме.

11.1 Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы студента по освоению курса. Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на занятии в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной области» студенту рекомендуется:

1) самостоятельно дома прорабатывать правила чтения и произношения английских слов (например, пользоваться транскрипцией или специальными онлайн-ресурсами, где слова и текст произносят носители языков – к примеру, Forvo.com, Rhinospike.com, Mimicmethod.com, etc.);

2) обратить внимание на мелодику и тоны английской речи;

3) выполнять упражнения для скоропения (например, повторять записанные на занятии скороговорки);

4) повторять изученные темы и вокабуляр;

5) при переводе заданного на дом текста использовать проверенные и качественные печатные и электронные англо-русские и русско-английский словари (например, Мультитран, ABBYY Lingvo, Cambridge Dictionaries Online и др.);

6) пользоваться толковыми и фразеологическими английскими словарями и тезаурусами (например, Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus);

7) обращать внимание на правила перевода (перевод должен соответствовать стилю оригинального текста; обращать внимание на грамматические конструкции и речевые обороты; правильно решать «переводческие проблемы»; помнить о различиях между русским и английским языком и т.д.).

8) желательно, чтобы перевод текста был письменным, т.к. это позволяет лучше сформулировать предложения на русском языке.

9) при переводе слов учитывать контекст и сферу их употребления;

10) пользоваться специализированными словарями (например, словарь религиозной лексики, археологический словарь, философских терминов и пр.);

11) повторять грамматику.

11.2 Подготовка к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной области» студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы практических занятий курса.

2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины (вокабуляру).

3. Повторить пройденные темы, просмотреть тексты, повторить грамматику.

4. Повторить правила чтения английских слов, потренировать интонационную выразительность чтения и скорость.

5. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.

6. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и тем, которые студент знает меньше всего.

7. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

11.3 Подготовка эссе

При подготовке эссе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной области» студенту необходимо:

1. Полно, грамотно и логично изложить материал в форме письменного ответа.
2. Использовать средства речевой выразительности: устойчивые речевые обороты, вводные фразы и т.п.
3. Выдержать структуру эссе: введение, основная часть, заключение.
4. Чётко обозначить актуальность темы и основную проблему, решению которой посвящено эссе.
5. Ясно выразить своё собственное отношение к рассматриваемой проблеме.
6. Выдвинуть аргументы, продемонстрировать доказательства, факты, примеры, подтверждающие позицию автора с теоретической и предметной стороны.
7. Проанализировать контр-аргументы, противоположные суждения, доказать их несостоятельность и слабые стороны.
8. Использовать сведения из дополнительных источников и соответствующие теме эссе понятия, определения и т.п.
9. Сделать всеобъемлющие, ясные выводы, в которых резюмируются выше обозначенные аргументы в защиту суждения автора, выдвигается решение обозначенной проблемы.

Требования к оформлению эссе: титульный лист; объем – 3-5 страниц машинописного текста, формат А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту за полное, грамотное изложение материала в форме письменного ответа. Студент должен выдержать структуру эссе; раскрыть проблематику; самостоятельно использовать приемы доказательства, анализа, сравнения, обобщения и т.д.; дать личную оценку рассматриваемой проблеме; уметь логично и грамотно аргументировать свою позицию; приводить примеры; пользоваться соответствующими теме понятиями и вокабуляром; использовать сведения из дополнительных источников; четко и ясно излагать материал. Допускаются единичные несущественные ошибки;

оценка «хорошо» ставится за достаточно полное изложение полученных знаний в форме письменного ответа. При изложении студент должен выдерживать структуру эссе; самостоятельно выделять существенные признаки изученного; использовать приемы доказательства, анализа, сравнения, обобщения и т.д.; выявлять причинно-следственные связи; достаточно четко обозначать свою позицию; формулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» ставится за неполное изложение материала в форме письменного ответа. Допускаются отдельные существенные ошибки. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала и выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов; частично нарушает структуру эссе; отклоняется от темы; недостаточно аргументировано и ясно излагает свою позицию; не использует приемы доказательства, анализа, сравнения, обобщения и т.д.; неверно использует или интерпретирует понятия;

оценка «неудовлетворительно» ставится за неполное бессистемное изложение или за полное незнание и непонимание материала; нарушение структуры эссе; отсутствие выводов, личной оценки, оперирования понятиями и фактами; неясную личную позицию; неумение пользоваться теоретическим материалом и различными приемами доказательства, анализа, сравнения, обобщения и т.д. Студент также допускает существенные, грубые ошибки.

11.4 Подготовка к контрольным работам

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной области» студент должен:

1. Повторить изученный на занятиях материал с помощью имеющихся конспектов и раздаточных материалов, а также учебных пособий, справочников и пр.

2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.

3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых тем.

11.5 Подготовка доклада (с презентацией)

При подготовке докладов студентам рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила английского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
- 4) использовать не менее трех источников;
- 5) во время выступления следить за регламентом;
- 6) доклад должен быть содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
- 7) при выступлении приветствуется использование презентации или иных иллюстративных материалов;
- 8) доклад может быть результатом коллективного творчества;
- 9) в конце выступления студент должен подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы аудитории.

При подготовке презентации студентам следует: 1) составлять презентацию согласно теме доклада; 2) использовать проверенные источники; 3) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам; 4) соблюдать правила английского языка (грамматики, орфографии, пунктуации, сокращений и пр.); 5) текст на слайде должен быть лаконичен и содержателен (информативен), не должен полностью дублировать устное выступление докладчика; 6) умеренно использовать различные средства логического ударения; 7) следить за соответствием изображений содержанию; 8) по возможности использовать качественные изображения; 9) следить за тем, чтобы текст на слайде был читаемым; 10) использовать единый стиль оформления (по возможности, соответствующий тематике презентации или нейтральный); 11) на последнем слайде желательно указать перечень использованных источников.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной

области» входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.