

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

15 »

мая

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕМОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 семестр 0,2 (акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель Пелевина О.В., доцент, к.филос. н.

Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории «14» мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой А.П. Забияко

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

«14» мая 2020 г., протокол № 9

Председатель А.В. Лапин
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«15» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой А.П. Забияко
(подпись, И.О.Ф.)

«14» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека _____

«14» 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области демографии религии, ознакомление с концепциями основоположников дисциплины, а также современными тенденциями в ее развитии; приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации, связанной со знанием распространения религий в мире, а также знание основных мест паломничества конкретных религий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о распространённости религий по континентам и странам;
- определить функции религии в этно-культурных и миграционных процессах;
- проанализировать влияние демографических процессов на развитие этнологии, этнографии, антропологии, религиоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Демография религий» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана направления подготовки 47.03.03. Дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре, предполагает проведение лекций и практических занятий. По окончании семестров предусматривается итоговый контроль в форме зачета. Изучение этой дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин «Истории религии», «Социологии религии», «Психологии религии», «Эволюция религии в современном мире» и некоторых других гуманитарных дисциплин, а также прохождением всех видов практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;

ПК-19 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

а) знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

основы религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19).

б) уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

заниматься самоорганизацией и самообразованием (ОК-7);

использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19).

в) владеть:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы

религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции			
	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-19
1	2	3	4	5
Демография как наука.	+	+		+
Данные о населении и демографических процессах.		+	+	+
Численность и структура населения. Миграционные процессы.	+	+	+	+
Демография мировых религий: буддизм.	+	+	+	+
Демография мировых религий: христианство.	+	+	+	+
Демография распространения ислама.	+	+	+	+
Миграционные процессы как фактор социальной и демографической динамики.	+	+	+	+
Этно-религиозные и демографические процессы в российской Федерации и Странах Ближнего Зарубежья.	+	+	+	+
Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах.	+	+	+	+
Этно-религиозные и демографические процессы в странах Африки.	+	+	+	+
Этно-религиозные и демографические процессы в Америке, Австралии и Океании.	+	+	+	+
Актуальные вопросы этнорелигиозной демографии.	+	+		+
Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах.		+	+	

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Пр. занятия	Лб.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Демография как наука.	6	1	2	-	-	2	Проверка конспекта
			2	-	2	-	2	Устный групповой опрос
			3	-	2	-	2	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Данные о населении и демографических процессах.	6	4	2	-	-	2	Проверка конспекта
3	Тема 3. Численность и структура населения. Миграционные процессы.	6	5	2	-	-	2	Проверка конспекта
4	Тема 4. Демография мировых религий: буддизм.	6	6	2	-	-	2	Проверка конспекта
5	Тема 5. Демография мировых религий: христианство	6	7	2	-	-	2	Устный групповой опрос
			8	2	-	-	2	Проверка конспекта
6	Тема 6. Демография	6	9	2	-	-	2	Проверка конспекта

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	распространения ислама.		10	2	-	-	2	Контрольная работа
7	Тема 7. Миграционные процессы как фактор социальной и демографической динамики.	6	11	2	-	-	2	Устный групповой опрос
8	Тема 8. Этно-религиозные и демографические процессы в Российской Федерации и Странах Ближнего Зарубежья.	6	12	-	2	-	2	Проверка конспекта
9	Тема 9. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Европы.	6	13	-	2	-	2	Устный групповой опрос
10	Тема 10. Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах.	6	14	-	2	-	2	Устный групповой опрос
11	Тема 11. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Африки.	6	15	-	2	-	2	Тестирование
12	Тема 12. Этно-религиозные и демографические процессы в Америке, Австралии и Океании.	6	16	-	2	-	4	Проверка конспекта Устный групповой опрос
13	Тема 13. Актуальные вопросы этнорелигиозной демографии.	6	17	-	2	-	3,8	Контрольная работа
	Итого: 72			18	16	0	37,8	Зачет 0,2 (акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 1. Демография как наука.	История развития и становления демографии как науки. Предмет, цели и задачи и методы демографии. Взаимосвязь с гуманитарными науками.
2	Тема 2. Данные о населении и демографических процессах.	Виды данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Роль Церкви в процессе статистического учета населения. Естественные, механические и социальные показатели демографических процессов.
3	Тема 3. Численность и структура населения. Миграционные процессы.	Численность и учет населения. Половозрастные показатели. Влияние изменений половозрастной структуры на демографические процессы. Миграционные процессы и этно-религиозные показатели демографической динамики.
4	Тема 4. Демография мировых религий: буд	Зарождение и развитие буддизма в Индии. Распространение буддизма по странам и континентам. Современная эт

1	2	3
	дизм.	ническая география буддизма.
5	Тема 5. Демография мировых религий: христианство.	Предпосылки возникновения христианства: этнические и социально-политические процессы в Палестине в конце 1-го тыс. до н.э. Распространение христианства в 1-е века н.э.: этно-демографический и социальный аспект. Современная география и демография распространения христианства.
6	Тема 6. Демография распространения ислама.	Социально-экономические и политические условия возникновения ислама на территории Аравии. Распространение ислама за пределы Аравии, становление мировой религии. Современное географо-демографическое состояние ислама.
7	Тема 7. Миграционные процессы как фактор социальной и демографической динамики.	Религия, этнос и нация: к вопросу культурной традиции. Традиционные и мультикультурные общества: проблема взаимодействия и перспективы развития.

6.2. Практические занятия

Тема 1. Демография как наука.

1. Статистика населения и демография.
2. Взаимосвязь демографии и социологии.
3. Этнодемография.

Тема 8. Этно-религиозные и демографические процессы в российской Федерации и Странах Ближнего Зарубежья.

1. Этнонациональный состав РФ. Этническая и национальная консолидация.
2. Национальность и вероисповедание народов в РФ.
3. Половозрастной состав населения РФ. Проблема рождаемости и смертности.
4. Миграционные процессы в РФ.
5. Демографические, социальные и религиозные процессы в России в конце XX-начале XXI вв.

Тема 9. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Европы.

1. Государства и народы Европы.
2. Религиозная самоидентификация народов Европы.
3. Естественный и искусственный прирост населения. Половозрастной состав населения стран Европы.
4. Актуальные вопросы мультикультурного общества.

Тема 10. Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах.

1. Государства и народы Азии.
2. Религии народов Азии.
3. Коренные и малочисленные народности в Азии.
4. Естественный и искусственный прирост населения.

Тема 11. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Африки.

1. Государства и народы Африки. Проблемы независимых государств.
2. Религии народов Африки.
3. Динамика естественного и искусственного прироста населения.

Тема 12. Этно-религиозные и демографические процессы в Америке, Австралии и Океании.

1. Государства и народы Америки: расовый этнический состав населения.
2. Этнорелигиозный состав населения Америки.
3. Проблемы национального и этнического самосознания.
4. Динамика естественного и искусственного прироста населения.

Тема 13. Актуальные вопросы этнорелигиозной демографии.

1. Проблема рождаемости и смертности как фактор социальной и религиозной динамики.
2. Урбанизация и возникновение киберрелигий.
3. Проблемы сохранения традиционных обществ. Мультикультурализм.
4. Перепись населения и проблема верифицируемости данных о религиозной принадлежности.
5. Роль религии в демографических процессах.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа студентов при изучении курса предполагает более глубокое изучение тем.

Основные виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Религия и средства массовой информации»:

1. Самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины, конспектирование, выполнение заданий по изученному материалу.
2. Подготовка к семинарским занятиям, к контрольным мероприятиям.
3. Работа над составлением глоссария.
4. Подготовка рефератов.
5. Написание эссе.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
лекции			
1	Тема 1. Демография как наука.	Конспект основных параграфов темы по плану: история развития и становления демографии как науки. Предмет, цели и задачи и методы демографии. Взаимосвязь с гуманитарными науками.	2
2	Тема 2. Данные о населении и демографических процессах.	Конспект основных параграфов темы по плану: виды данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Роль Церкви в процессе статистического учета населения. Естественные, механические и социальные показатели демографических процессов.	2
3	Тема 3. Численность и структура населения. Миграционные процессы.	Конспект основных параграфов темы по плану: численность и учет населения. Половозрастные показатели. Влияние изменений половозрастной структуры на демографические процессы. Миграционные процессы и этнорелигиозные показатели демографической динамики.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
4	Тема 4. Демография мировых религий: буддизм.	Конспект основных параграфов темы по плану: зарождение и развитие буддизма в Индии. Распространение буддизма по странам и континентам. Современная этническая география буддизма.	2
5	Тема 5. Демография мировых религий: христианство.	Конспект основных параграфов темы по плану: предпосылки возникновения христианства: этнические и социально-политические процессы в Палестине в конце 1-го тыс. до н.э. Распространение христианства в 1-е века н.э.: этнодемографический и социальный аспект. Современная география и демография распространения христианства.	4
6	Тема 6. Демография распространения ислама.	Конспект основных параграфов темы по плану: социально-экономические и политические условия возникновения ислама на территории Аравии. Распространение ислама за пределы Аравии, становление мировой религии. Современное географо-демографическое состояние ислама.	4
7	Тема 7. Миграционные процессы как фактор социальной и демографической динамики.	Конспект основных параграфов темы по плану: религия, этнос и нация: к вопросу культурной традиции. Традиционные и мультикультурные общества: проблема взаимодействия и перспективы развития.	2
семинары			
8	Тема 1. Демография как наука.	Подготовка докладов по темам: 1. Статистика населения и демография. 2. Взаимосвязь демографии и социологии. 3. Этнодемография.	4
9	Тема 8. Этно-религиозные и демографические процессы в Российской Федерации и Странах Ближнего Зарубежья.	Подготовка докладов по темам: 1. Статистика населения и демография. 2. Взаимосвязь демографии и социологии. 3. Этнодемография.	2
10	Тема 9. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Европы.	Подготовка докладов по темам: 1. Государства и народы Европы. 2. Религиозная самоидентификация народов Европы. 3. Естественный и искусственный прирост населения. Половозрастной состав населения стран Европы. 4. Актуальные вопросы мультикультурного общества.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
11	Тема 10. Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах	Подготовка докладов по темам: 1. Государства и народы Азии. 2. Религии народов Азии. 3. Коренные и малочисленные народности в Азии. 4. Естественный и искусственный прирост населения.	2
12	Тема 11. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Африки.	Подготовка докладов по темам: 1. Государства и народы Африки. Проблемы независимых государств. 2. Религии народов Африки. 3. Динамика естественного и искусственного прироста населения.	2
13	Тема 12. Этно-религиозные и демографические процессы в Америке, Австралии и Океании.	Подготовка докладов по темам: 1. Государства и народы Америки: расовый этнический состав населения. 2. Этнорелигиозный состав населения Америки. 3. Проблемы национального и этнического самосознания. 4. Динамика естественного и искусственного прироста населения.	4
14	Тема 13. Актуальные вопросы этнорелигиозной демографии.	Подготовка докладов по темам: 1. Проблема рождаемости и смертности как фактор социальной и религиозной динамики. 2. Урбанизация и возникновение киберрелигий. 3. Проблемы сохранения традиционных обществ. Мультикультурализм. 4. Перепись населения и проблема верифицируемости данных о религиозной принадлежности. 5. Роль религии в демографических процессах.	3,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Демография религий: сборник учеб-метод. материалов для направления подготовки 47.04.03 - Религиоведение/ А.П. Забияко, М.М. Котлярова; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амур.гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9199.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- А) Информационно-развивающие технологии
 - лекционно-семинарский метод (темы 1-9).
 - самостоятельное изучение литературы (темы 1-9)
 - использование электронных средств информации (темы 1-9)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
 - анализ конкретных ситуаций (темы 2, 4).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
 - проблемная лекция (тема 1).
 - проблемный семинар (тема 2, 5).

- учебная дискуссия (тема 6, 8, 9).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-9).

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
1	Тема 1. Демография как наука	Проведение коллоквиума.
2	Тема 13. Актуальные вопросы этнорелигиозной демографии	Проведение коллоквиума.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Демография религии»

Список вопросов для сдачи зачета по дисциплине «Демография религий» (6 семестр).

1. Демография как наука.
2. Виды данных о населении и демографических процессах.
Виды данных о населении: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
3. Роль Церкви в процессе статистического учета населения. Естественные, механические и социальные показатели демографических процессов.
3. Численность и структура населения.
4. Миграционные процессы.
5. Миграционные процессы и этнорелигиозные показатели демографической динамики.
6. Демография мировых религий: буддизм.
7. Современная этническая география буддизма.
8. Демография мировых религий: христианство.
9. Современная география и демография распространения христианства.
10. Демография мировых религий: ислам.
11. Современное географо-демографическое состояние ислама.
12. Миграционные процессы как фактор социальной и демографической динамики.
13. Традиционные и мультикультурные общества: проблема взаимодействия и перспективы развития.
14. Статистика населения и демография.
15. Взаимосвязь демографии и социологии.
16. Этнодемография.
17. Этно-религиозные и демографические процессы в российской Федерации и Странах Ближнего Зарубежья.
18. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Европы. Государства и народы Европы. Религиозная самоидентификация народов Европы. Естественный и искусственный прирост населения. Половозрастной состав населения стран Европы.
19. Концепция мультикультурного общества.

20. Этно-религиозные и демографические процессы в Азиатских странах.
21. Этно-религиозные и демографические процессы в странах Африки.
22. Этно-религиозные и демографические процессы в Америке, Австралии и Океании.
23. Проблема рождаемости и смертности как фактор социальной и религиозной динамики.
24. Урбанизация и возникновение киберрелигий.
25. Проблемы сохранения традиционных обществ.
26. Роль религий в демографических процессах.

Список понятий дисциплины «Демография религии»:

Военная демография, геодемография, дезурбанизация, демографическая динамика, демографическая политика, демографическая революция, демографическая ситуация, демографическая статистика, демографическая структура, демографический анализ, демографический взрыв, демографический детерминизм, демографический процесс, демографическое прогнозирование, демографическое старение (старение населения) демографическое старение (старение населения) демография семьи, детородный период, диаспора, динамика народонаселения мира единобрачие естественная рождаемость, естественное движение населения, естественный прирост населения, жизненный потенциал, закрытое население, замкнутое население, иммиграция, индекс жизненности, индекс развития человеческого потенциала, демографические интервал, искажение возраста, историческая демография, киберрелигия, колонизация, коэффициенты демографические, математическая демография, маятниковые миграции, медицинская демография, международная миграция населения, методы переписи населения, миграция населения, мультикультурализм, народонаселение, нация, описательная демография перепись, населения, плотность населения, поколение, политическая демография, прикладная демография, региональная демография, репатриация, рождаемость, семья, социальная демография, социологическая демография, темп роста населения, теоретическая демография, урбанизация, урбанизация, формальная демография, celibat церковный брак, экономическая демография, электоральная демография, этнический состав (структура) населения, этнодемография, этнос.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1E242F1-B5EE-4ED6-B1D4-63CB994FA618.

б) дополнительная литература:

1. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 240 с. — 978-5-7042-2397-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640.html>

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BDC11569-9A06-4A7F-BF36-F9415682AC88.

4. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98123D57-F273-4195-A961-3330645D9F41.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4.	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный блок

Самостоятельная подготовка студента к лекциям по дисциплине «Демография религии» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предыдущие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает

усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ сравнительного религиоведения и его разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, студенты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование.

Студенты входят в базу ЭБС и работают с текстами учебников.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой те-

ме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы студенты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Работа с источниками и литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.
5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Рекомендации по подготовке тематического доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
- 4) использовать не менее трех источников;
- 5) во время выступления следить за регламентом;
- 6) доклад должен быть содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
- 7) при выступлении приветствуется использование презентации или иных иллюстративных материалов;
- 8) доклад может быть результатом коллективного творчества;
- 9) в конце выступления студент должен подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы аудитории.

Рекомендации по подготовке к написанию контрольной работы

При подготовке к контрольной работе по теме дисциплины «Демография религии»

студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

Рекомендации по написанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата. Следующие требования: реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Рекомендации по написанию эссе

При подготовке эссе по дисциплине «Демография религии» студенту необходимо:

1. Полно, грамотно и логично изложить материал в форме письменного ответа.
2. Выдержать структуру эссе: введение, основная часть, заключение.
3. Чётко обозначить актуальность темы и основную проблему, решению которой посвящено эссе.
4. Ясно выразить своё собственное отношение к рассматриваемой проблеме.
5. Выдвинуть аргументы, продемонстрировать доказательства, факты, примеры, подтверждающие позицию автора с теоретической и предметной стороны.
6. Проанализировать контр-аргументы, противоположные суждения, доказать их несостоятельность и слабые стороны.
7. Использовать сведения из дополнительных источников и соответствующие теме эссе понятия, определения и т.п.
8. Сделать всеобъемлющие по теме, ясные выводы, в которых резюмируются выше обозначенные аргументы в защиту суждения автора, выдвигается решение обозначенной проблемы.

Требования к оформлению эссе: титульный лист; объем – 3-5 страниц машинописного текста, формат А4; шрифт – Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал.

Рекомендации при подготовке к зачету

Программа учебной дисциплины «Демография религии» предполагает проведение зачета как формы промежуточной аттестации студентов.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются

учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.