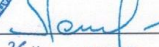


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский Государственный Университет»



« УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и научной работе

 А.В. Лейфа
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
Направленность (профиль) образовательной программы – «Иностранные языки (немецкий и английский)»
Квалификация выпускника – бакалавр
Год набора – 2020
Форма обучения – очная
Курс – 2 Семестр – 4
Экзамен – 4 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины – 144(акад. час.),4 (з.е.)

Составитель – Куляскина И.Ю., проф. кафедры философии и социологии, д. филос. н.
Факультет социальных наук
Кафедра философии и социологии

2020

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии
« 24 » 05 2020 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой Эмарумз Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления


(подпись, И.О.Ф.) Н.А. Чалкина

« 25 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

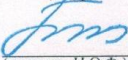
Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись, И.О.Ф.)

« 25 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. Директора научной библиотеки


(подпись, И.О.Ф.) О.В. Петрович

« 26 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и
образовательных технологий


(подпись, И.О.Ф.)

« 21 » 05 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уяснение студентами роли науки и техники в развитии цивилизации, связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ознакомление со структурой, формами и методами научного познания;
- формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

2. МЕСТО ФИЛОСОФИИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Философия относится к числу базовых дисциплин. Изучается студентами в течение четвертого семестра. Учебный материал курса имеет межпредметные связи с ранее изучавшимися дисциплинами: историей, культурологией, концепциями современного естествознания, основами правовых знаний, основами русской культуры и этики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: УК-1, УК-5

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2ук-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3ук-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок,

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5ук-1Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2ук-5Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3ук-5Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, промежуточная аттестация	Се- ме- стр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Конт- роль (в акад. часах)	Само- стоя- тель- ная работа (в акад. часах)	Формы текуще- го кон- троля успева- емости
			Л	ПЗ	ЛР	ИК Р	КТ О	КЭ			
1.	Философия, её предмет.	4	2							2	Экспесс- опрос

2.	История философии	4	10	8						24	Устные ответы. Тест
3.	Онтология и гносеология	4	14	4						10	Устные ответы. Тест
4	Философия истории и социальная философия.	4	4	2						10	Устные ответы. Тест
5	Философская антропология и аксиология.	4	4	2						10	Устные ответы. Тест
6.	Глобальные проблемы современности	4								2	Экспресс-опрос
7	Экзамен							0,3	35,7		
Итого:			34	16						58	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Понятие философии. Место и роль философии в культуре	<p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение, миропонимание и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный стороны мировоззрения. Теоретический и обыденный уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека.</p> <p>Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Основные виды философского мировоззрения (космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм). Философия и наука. Методологическая функция философии.</p>
2.	Философия Древнего мира	<p>Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.</p> <p>Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – древнегреческая натурфилософия (милетская школа, элеаты, пифагорейцы, Гераклит, атомисты); постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение философии Сократа для окончательного формирования философии как особой области человеческого знания.</p> <p>Классический период античной философии. Платон и</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Аристотель.
3.	Философия Средних веков	<p>Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, проблема доказательства бытия Бога, спор об универсалиях.</p>
4.	Философия Нового времени	<p>Исторические условия формирования философского мышления Нового времени. Начало философии Нового времени в трудах Ф. Бэкона и Р. Декарта. Национальные школы в философии: английский эмпиризм (Д. Локк, Т. Гоббс) и европейский рационализм (Б. Спиноза, Лейбниц). Субъективно-идеалистическое завершение сенсуалистической философии (Беркли) и критическая реакция на нее (Д. Юм).</p> <p>Немецкая классическая философия – вершина философии Нового времени. Философское учение И. Канта: априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания; автономия нравственной области человеческой деятельности. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод его учения. Философия истории Гегеля.</p> <p>Кризис традиционной формы философского знания в середине XIX в. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.</p>
5.	Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса	<p>Учение К. Маркса – глобальный проект переустройства мира. Гуманизм как исходная посылка философских исканий К. Маркса. Диалектический и исторический материализм – онтологическое обоснование необходимости переустройства мира.</p> <p>Учение К. Маркса о познании. Практика как критерий истины.</p>
6.	Русская философия	<p>Русская философия XIX в. Метафизика всеединства В. Соловьева.</p> <p>Философская мысль в России на рубеже XIX и XX вв. Религиозная философия (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Русский марксизм (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Русский космизм (философия «общего дела» Н. Федорова, философские идеи К. Циолковского, учение о ноосфере В.И. Вернадского).</p>
7.	Западная философия XX века	<p>Основные направления современной западной философии. Философская герменевтика как универсальная теория понимания и методика социально-гуманитарного познания. Феноменология Гуссерля. Феноменологический метод. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. Ноэма и ноэза. Жизненный мир. Экзистенциальная философия. Особенности экзистенциального стиля</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>философствования. Понятие экзистенции. Аналитическая философия и рационализм XX века. Дисциплинарная структура аналитической философии.</p>
8.	<p>Онтология – учение о бытии</p>	<p>Онтология – учение о бытии. Основные виды бытия. Объективная, объективированная и субъективная реальность. Специфика человеческого бытия. Бытие и субстанция. Монистическая и плюралистическая концепции бытия. Материализм, идеализм, дуализм. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространственно-временные характеристики бытия.</p> <p>Идея развития в философии. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Движение и развитие.</p> <p>Понятие картины мира. Религиозная, научная и философская картины мира. Космология и универсум. Становление и развитие научной картины мира.</p>
9.	<p>Эпистемология</p>	<p>Предмет эпистемологии. Познание как предмет философского анализа. Онтологизм, скептицизм и критицизм в эпистемологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Знание и вера.</p> <p>Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Ненаучные формы знания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное.</p>
10.	<p>Философия и методология науки</p>	<p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Становление концепции научного знания в истории философии и науки. Знание о природе в древнем мире. Рождение «галилеевской науки».</p> <p>Стандартная концепция научного знания. Структура научного познания, его методы и формы. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Этапы и уровни научного познания.</p> <p>Рост научного знания и проблема научного метода. Понятие научной парадигмы (Т. Кун) и методологии научно-исследовательских программ (И. Лакатос).</p>
11.	<p>Социальная философия</p>	<p>Предмет социальной философии. Философское понимание общества. Общество как саморазвивающаяся система. Человек, общество, культура. Человек и природа. Понятие и структура общества. Основные сферы жизни общества. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.</p> <p>Проблема связи человека и общества. Человек в системе социальных связей. Понятие общественного производства.</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
12.	Философия истории	<p>Предмет философии истории. Философия истории и историческая наука. Методологическая функция философии истории.</p> <p>Функционирование и развитие общества. Проблема направленности мирового исторического процесса. Цикличность и линейность в представлениях о развитии общества. Многовариантность исторического развития.</p> <p>Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.</p> <p>Историософия XX века (Н. Бердяев, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Ясперс, П. Сорокин и др.).</p>
13.	Аксиология – философское учение о ценностях.	<p>Аксиология – философское учение о ценностях. Роль ценностей в жизни человека и общества. Проблема ценностей в истории философской мысли. Решение проблемы онтологической природы ценностей. Формы существования ценностей. Классификация ценностей. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Ненасилие и насилие. Свобода и ответственность.</p>
14.	Философская антропология	<p>Предмет философской антропологии. Методологическое значение философской антропологии для социально-гуманитарных наук. Человек как предмет антропологии. Типы антропологических учений. Человек как «микрокосм» (античная парадигма), амбивалентная природа человека (христианство), биосоциальная природа человека (эволюционизм, психоанализ). Проблема происхождения человека и его сознания. Эволюционистский и креационистский подходы к решению проблемы происхождения человека. Основные характеристики человека. Смысл и категории человеческого бытия.</p>

5.2. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Античная философия.	<p>Древнегреческая натурфилософия. Софисты и Сократ. Понятие и общая характеристика эллинистической философии. Основные философские школы эпохи эллинизма. Эпикур и эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.</p>
2.	Философия Нового времени	<p>Английский эмпиризм. Т. Гоббс. Дж. Локк. Европейский рационализм. Б. Спиноза. Лейбниц. Философия Просвещения. Просвещение как культурно-историческая эпоха. Французские просветители. Вольтер. Ж.-Ж. Руссо. Энциклопедисты. Д. Дидро. Д'Аламбер. Французский механистический материализм. К. Гельвеций. П. Гольбах. Ламетри. Утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье.</p>
3.	Философия	<p>Конец классической новоевропейской философии.</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	XIX века	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философский иррационализм (А. Шопенгауэр, Фр. Ницше, С. Кьеркегор). Позитивизм. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
4.	Западная философия конца XIX–XX вв.	Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Аналитическая философия
5.	Русская философия	Философические письма П.Я. Чаадаева – начало оригинальной отечественной философской мысли. Философские идеи славянофилов и западников. Философия В. Соловьева. Русский марксизм. Русский космизм. Н. Федоров. К. Циолковский. В. Вернадский.
6.	Учение о бытии. Фундаментальные свойства бытия.	Системность бытия. Холизм. Меризм. Пространственно-временные характеристики бытия. Движение – фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Сознание, знание, самосознание. Бессознательное. Природа мышления. Язык и мышление.
7.	Социальная философия и философия истории	Социальная философия и науки об обществе. Предмет социальной философии. Понятие и основные характеристики социальной реальности. Человек в системе социальных связей. Понятие общественного производства. Философия истории XX века. О. Шпенглер. К. Ясперс. А. Дж. Тойнби. Россия как цивилизация
8.	Аксиология. Философское учение о человеке	Ценности в жизни человека и общества. Понятие и онтологическая природа ценностей. Классификации ценностей. Этические, эстетические и религиозные ценности. Происхождение и сущность человека. Типы антропологических учений. Категории человеческого бытия.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование раздела дисциплины	Вид (форма) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Философия, её предмет.	Углубленное изучение лекционного материала.	2
2.	История философия	Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ). Самостоятельное изучение тем «Философская мысль Индии и Китая».	24
3.	Онтология и гносеология	Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ)	10

№	Наименование раздела дисциплины	Вид (форма) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
4.	Философия истории и социальная философия.	Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ)	10
5.	Философская антропология и аксиология.	Подготовка к семинарскому занятию (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ)	10
7.	Глобальные проблемы современности	Самостоятельное ознакомление с учебным материалом, конспектирование	2
	Итого:		58

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия;
- информационные технологии (электронные учебные издания)

№ раздела	Образовательная технология	Трудоемкость в акад. часах
Раздел 1.	Информационная лекция информационные технологии (электронные учебные издания)	2
Раздел 2	Информационная лекция, проблемная лекция, семинар-дискуссия; информационные технологии (электронные учебные издания)	22
Раздел 3	Информационная лекция, проблемная лекция, семинар-дискуссия; информационные технологии (электронные учебные издания)	14
Раздел 4	Информационная лекция, проблемная лекция, семинар-дискуссия; информационные технологии (электронные учебные издания)	6
Раздел 5	Информационная лекция, проблемная лекция, семинар-дискуссия; информационные технологии (электронные учебные издания)	6

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Философия»

Вопросы к экзамену:

1. Мироззрение, его сущность, структура и основные типы.
2. Основные типы философского знания. Объективный идеализм (Платон, Фома Аквинский, Гегель), субъективный идеализм (Юм, Кант), материализм (Гольбах, Фейербах, Энгельс).
3. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, эклектика и скептицизм, эмпиризм и рационализм.
4. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая и др.
5. Современная структура философии: онтология, эпистемология, аксиология, социальная философия, философская антропология.

6. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея единства мира.
7. Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков (Милетская школа, пифагорейцы, атомисты, элеаты).
8. Античная философия классического периода. Софисты и Сократ.
9. Философия Платона.
10. Философия Аристотеля.
11. Философские школы поздней античности (стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм).
12. Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития.
13. Патристика. Философия Аврелия Августина.
14. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.
15. Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Дж.Бруно, М. Монтень).
16. Формирование философского мышления Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
17. Рационализм европейской философии XVII в (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
18. Английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм)
19. Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах): развитие взглядов на соотношение человека и природы, человека и истории, на роль научного познания для прогресса.
20. Философия И. Канта: критика теоретического и практического разума.
21. Школа классического немецкого идеализма (И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г Гегель)
22. Л.Фейербах - воспитанник немецкой классической философии и ее первый критик.
23. Иррационализм в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше).
24. Философия К. Маркса: диалектический и исторический материализм.
25. Русская философия XIX века: западничество и славянофильство.
26. Русская религиозная философия. В.Соловьёва: всеединство, богочеловечество, софиология.
27. Русская философия XX века: религиозная философия, космизм, марксизм.
28. Сциентизм в современной западной философии (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм).
29. Антисциентизм в современной западной философии (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).
30. Бытие, субстанция, материя: смысл и значение этих категорий в философии.
31. Категории бытия: пространство и время, движение и развитие
32. Системность бытия. Динамические и статистические законы
33. Саморазвитие бытия. Детерминизм и индетерминизм.
34. Сознание и бытие. Структура сознания. Сознание, труд и язык.
35. Сознание, знание, познание. Понимание и объяснение.
36. Познание, творчество, практика. Научное и техническое творчество.
37. Виды и формы познания.
38. Истина и заблуждение. Вера и знание.
39. Научное и вненаучное познание.
40. Структура научного познания. Научные революции.
41. Наука и техника, их роль в прошлом, настоящем и будущем.
42. Человек и природа (восточный и западный варианты их взаимоотношений, три этапа западного отношения к природе)
43. Человек и общество: социализация, система отношений человека и общества в различные исторические эпохи.
44. Человек и культура: инкультурация, человек как объект и субъект культуры, её творец и потребитель.
45. Смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие; свобода и ответственность; идеалы, ценности и их роль в жизни человека.
46. Нравственные ценности и их иерархия. Ценностная характеристика добра и зла.

47. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Историческая эволюция эстетического идеала и эстетических ценностей.
48. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции).
49. Общество и его сферы.
50. Общество и история. Основные концепции исторического процесса: культурологическая, цивилизационная и формационная.
51. Личность и массы в истории.
52. Глобальные проблемы современности и концепции будущего

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) основная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663> (дата обращения: 20.02.2020).
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/450967> (дата обращения: 25.02.2020).
3. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79824.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01520-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432827> (дата обращения: 25.02.2020).
2. Кузнецова, Е. В. Философия : практикум / Е. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0334-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74556.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79825.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555> (дата обращения: 25.02.2020).
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556> (дата обращения: 25.02.2020).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика.
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.