

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 14 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 125 от 22.02.2018


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «28» апреля 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

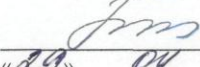
СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое  
управление

  
Н.А. Чалкина  
«13» 05 2020 г.


СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра

  
«12» 10 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека

  
О.В. Петрович  
«29» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных  
технологий

  
«30» 04 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности»: приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления проектами и выбора оптимальных способов решения задач управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Задачи** изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области управления проектами и применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.;

изучение способов обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации.;

освоение основных методов разработки технического задания проекта, реализации профильной профессиональной работы; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Контроль и оценка формирования результатов образования», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций, управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации дея-

Категория (группа) универсаль- ных компе- тенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения уни- версальной компетенции
		тельности; анализировать нормативную докумен- тацию. УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельно- сти; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовы- ми нормами проведения профессионального об- суждения результатов деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академи- ческих часах)			Самостоя- тельная рабо- та (в академи- ческих часах)	Формы те- кущего кон- троля успева- емости
			Л	ПЗ	КТО		
1	Управление проекта- ми в современном обществе и государ- стве	2	2	2		4	Опрос
2	Базовые понятия про- ектного менеджмента	2	2	2		4	Опрос
3	История управления проектами	2	2	2		4	Опрос
4	Международные стандарты и сертифи- кация в области управления проектами	2	2	2		4	Контроль- ная работа
5	Построение системы управления проектами	2	2	2		4	Опрос
6	Организационные структуры в проектах	2	2	2		4	Опрос
7	Работа в команде: управление человече- скими ресурсами	2	2	2		4	Опрос
8	Управление стоимо- стью проекта. Оценка результативности и эффективности проек-	2	2	2		4	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академи- ческих часах)			Самостоя- тельная рабо- та (в академи- ческих часах)	Формы те- кущего кон- троля успева- емости
	тов и программ						
9	Разработка дизайна проекта	2	2			5,8	Опрос
	Зачет	2			0,2		
	ИТОГО		18	6	0,2	37,8	72

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Управление проек- тами в современном обществе и государ- стве	Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисципли- нами. Выделение управление проектами в отдельную дис- циплину. Использование подходов и методов проектного управления как задача государственного уровня. Концеп- ция (модель) проектно- ориентированного общества. Управление проектами как национальная компетентность. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различно- го уровня. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Интеграция проектного менеджмента в единую систему инструментов управления бизнесом, госу- дарством. Анализ состояния методов и средств управления проектами в России и регионах. Области эффективного приложения проектного менеджмента в проектах регио- нального развития
2	Базовые понятия проектного менедж- мента	Базовые понятия и процедуры управления проектами как отдельной области менеджмента. Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления про- ектами. Взаимосвязь управления проектами и современно- го менеджмента. Логика проектного управления – управ- ление по целям. Управление изменениями и управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управле- ния инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и управления инновациями. Взаимосвязь управления проек- тами и функционального менеджмента. Обоснование необходимости управления проектами и программами ре- гионального развития
3	История управления проектами	Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Основные вехи истории управления проектами. Диаграммы Ганта. Разработка и с использование матрич- ной организации. Использование теории проектного

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>управления в полном объеме. Сетевое планирование. Метод критического пути. Технология ПЕРТ (PERT). Системный подход к жизненным циклам проекта. Оформление методов управления конфликтами, Описание структур организаций. Управление изменениями в управлении проектами. Выделение управления проектами в отдельную дисциплину. Первая версия PMBOK. Распространение проектного управления в социально-культурную сферу, государственные и общественные институты различного уровня. Профессиональные организации управления проектами. Европейская Ассоциация управления проектами INTERNET (IPMA). Институт управления проектами PMI . Российская Ассоциация управления проектами - COBHET. Уровни совершенствования управления проектами. Развитие компании на основе зрелости процессов проектного управления. Интеграция с системой менеджмента качества. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.</p>
4	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	<p>Необходимость стандартов по управлению проектами. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. PMBOK (США), ICVIPMA (на основе ряда европейских стандартов), PRINCE 2 (Великобритания), ARMBOK (Великобритания), V-Modelle (Германия), C- PMBOK (Китай), P2M (Япония), HERMES (Швейцария). Стандарты PMI: ANSI PMI PMBOK The Standard for Program Management- Стандарт управления программами The Standard for Portfolio Management- Стандарт управления портфелями Practice Standard for Work Breakdown Structures-Практический стандарт иерархической структуры работ проекта Project Manager Competency Development Framework. Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков менеджеров проекта Organizational Project Management Maturity Model- Стандарт зрелости управления проектами Practice Standard for Earned Value Management Project - Стандарт управления освоенным объемом в проекте. Концепция стандарта ANSI/PMI 99-01-2004 PMBOK . Области знаний. Группы процессов управления проектами. Процессы управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Сертификация по стандартам IPMA. Сертификация по стандартам PMI.</p>
5	Построение системы управления проектами	<p>Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управ-</p>

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.
6	Организационные структуры в проектах	Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Этапы развития проектной команды. Проектный офис. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений. Традиционный метод и метод освоенного объема
7	Работа в команде: управление человеческими ресурсами	Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект: формирование (Forming), бархатанье (Storming), нормализация (Normalizing), выполнение проекта (Performing), завершение (Transforming). Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Функции психотипа по К.Г.Юнга: экстраверт-интроверт, сенсорик-интуит, логик-этик, рационал-иррационал. Соционический тип. Интертипные отношения. Подбор команды проекта. Малые соционические группы: квадра, клуб, квадрат, кольцо заказа, кольцо контроля (ревизии), «букет».
8	Управление стоимостью проекта.	Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды смет. Методы определения сметной стоимости. Бюджетирование проекта. Виды бюджетов. Отчетность по затратам. Бюджетирование проекта.
9	Оценка результативности и эффективности проектов и программ	Методы оценки эффективности проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки.

#### 5.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Управление проектами в современном обществе и государстве	Вопросы для обсуждения: 1. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня. 2. Переход к проектному управлению: задачи и

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>этапы решения.</p> <p>3. Интеграция проектного менеджмента в единую систему инструментов управления бизнесом, государством.</p> <p>4. Анализ состояния методов и средств управления проектами в России и регионах в соответствии с правовыми нормами.</p> <p>Решение кейса.</p>
2	Базовые понятия проектного менеджмента	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами.</p> <p>2. Логика проектного управления – управление по целям.</p> <p>3. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.</p> <p>4. Взаимосвязь управления проектами и управления инновациями.</p> <p>5. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.</p> <p>Решение кейса.</p>
3	История управления проектами	Изучение алгоритма построения графиков Ганта и сетевого планирования. Решение задач.
4	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления.</p> <p>2. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами.</p> <p>3. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.</p> <p>Решение кейса.</p>
5	Построение системы управления проектами	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Разработка концепции управления проектами в соответствии с правовыми нормами. Фазы управления проектами.</p> <p>2. Цель и стратегия проекта.</p> <p>3. Результат проекта.</p> <p>4. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл.</p> <p>5. Функции и подсистемы управления проектами.</p> <p>6. Методы управления проектами.</p> <p>7. Организационные структуры управления проектами.</p> <p>8. Участники проекта.</p> <p>Интерактивное практическое занятие по методу Колба «Жизненный цикл проекта»</p>
6	Организационные структуры в проектах	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Организационная структура и содержание про-</p>



№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		екта. 2. Структуры управления проектами. 3. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. 3. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Решение кейса.
7	Работа в команде: управление человеческими ресурсами	Вопросы для обсуждения: 1. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проекта. 2. Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Интерактивное практическое занятие по методу Колба «Работа в команде»
8	Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ	Вопросы для обсуждения: 1. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов в соответствии с правовыми нормами. Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени. Оценка рисков. Оценка результативности и эффективности проектов и программ. 2. Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов: простые и сложные методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ROI, PP, NPV, PI, DPP, IRR). 3. Ранжирование альтернативных проектов. 4. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов и программ. Решение задач.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	Управление проектами в современном обществе и государстве	Подготовка к разбору кейсов	4
2	Базовые понятия проектного менеджмента	Подготовка к разбору кейсов	4
3	История управления проектами	Подготовка к решению задач	4
4	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Подготовка к разбору кейсов	4
5	Построение системы управления проектами	Подготовка к кон-	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в акад. ча- сах
		трольной работе	
6	Организационные структуры в проектах	Подготовка к разбору кейсов	4
7	Работа в команде: управление человеческими ресурсами	Подготовка к решению задач	4
8	Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ	Подготовка к практическому занятию	4
9	Разработка дизайна проекта	Подготовка к зачету	5,8
	Итого		37,8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» - зачет.

### Вопросы к зачету

1. Общие понятия проекта и управления проектами
2. Факторы окружения проекта
3. Структура базовой модели управления проектом
4. Схема процесса управления проектом
5. Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта
6. Сферы применения моделей проекта
7. Управление интеграцией проекта
8. Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание
9. Участники проекта и их функции
10. Заказчики проекта и их функции
11. Спонсор (куратор) проекта и их функции
12. Команда проекта и их функции
13. Разработка планов управления проектом
14. Руководство и управление исполнением проекта
15. Мониторинг и управление работами проекта
16. Общее управление изменениями
17. Закрытие проекта
18. Основные отличия проектной деятельности от операционной
19. Основные вехи истории управления проектом
20. Классификация проектов. Примеры из окружающей жизни.

21. Подсистемы управления проектами
22. Управляемые параметры проекта
23. Схемы управления проектами
24. Основные функции управления проектом
25. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
26. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта
27. Процессы управления проектами
28. Области знаний в управлении проектом
29. Жизненный цикл проекта
30. Концепция проекта
31. Основные проблемы управления проектами в России
32. Основные стандарты управления проектами
33. Основные проблемы управления региональными проектами и программами
34. Основные тенденции в сфере управления проектами в России. Перспективные сферы приложения управления проектами в России.
35. Уровни общественного участия в проектном подходе
36. Принципы общественного участия в проектном подходе
37. Этапы общественного участия
38. Методы общественного участия
39. Роли в команде проекта (по Белбину)
40. Интертипные отношения
41. Формирование команды проекта: малые социальные группы
42. Методы оценки экономической эффективности проекта
43. Оценка финансовой эффективности проекта
44. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов
45. Ранжирование альтернативных проектов
46. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта
47. Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта
48. Планирование деятельности проекта
49. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта
50. Презентация дизайна проекта: основные правила и типичные ошибки

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **а) литература**

Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450229> (дата обращения: 01.06.2020).

Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : практическое пособие / С.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит,

2013. — 192 с. — 978-985-7067-26-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>

Алферов О.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О.А. Алферов. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23951.html>

Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>	Сайт Правительства Амурской области.
2	<a href="https://www.wto.org/">https://www.wto.org/</a>	Сайт Всемирной торговой организации
3	<a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными наука-

№	Наименование	Описание
		ми.
4	<a href="https://clutejournals.com/index.php">https://clutejournals.com/index.php</a>	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.